

# GAINESVILLE HIGH SCHOOL

830 Century Place  
Gainesville, GA 30501  
(770) 536-4441

Mrs. Pharalynn Brown, Assistant Principal  
Mr. David Covington, Assistant Principal  
Mr. Adam Koskovich, Assistant Principal



Ms. Vanesa Vazquez, Assistant Principal  
Mr. C.J. Wilder, Assistant Principal

Mr. David Wagner, Principal

## GHS Parent/Student Compact

**School Year 2026 - 2027**

Dear Parent/Guardian,

Gainesville High School students participating in the Title I, Part A program, and their families agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement.

*Gainesville High School Goals:*

**By June 2027, increase achievement on state assessments in the area of ELA by 3 percentage points.**

**-Subgoal #1: By June 2027**, elevate the quality and consistency of Tier 1 instruction by embedding district-revised **High-Leverage Practices (HLPs)** into the collaborative planning process. Focus will be placed on intensifying student engagement strategies and aligning daily instructional rigor with the depth of the state standards.

**By June 2027, increase achievement on state assessments in the area of Math by 3 percentage points**

**-Subgoal #2 By June 2027**, the Algebra concepts and connections instructional team will fully implement and utilize the Math Learning plans provided by the GA Department of Education (GaDOE). This instructional framework will ensure the 9th-grade math instruction is strictly aligned to state-level rigor, pacing, and academic expectations

**By June 2027, increase the percentage of students on track to graduate by 2% points at the high school level and decrease the percentage of students in Tiers 2 and 3 by 2 percentage points.**

**-Subgoal #3 By June 2027**, administration and faculty will refine and systematically implement Tier 2 and Tier 3 behavior interventions. By actively engaging additional stakeholders—including parents, community mentors, and student support teams—GHS will reduce overall disciplinary infractions.

To help your child meet the district and school goals, the school, you, and your child will work together to:

*Inspire, Nurture, Challenge, Prepare*  
Relate Empower Discover

## **School Responsibilities**

### ***Gainesville High School will:***

- Communicate with parents using a variety of methods
- Host parent conferences annually
- Provide academic support paraprofessional staff to assist students
- Host information sessions for parents
- Recognize and celebrate student achievement
- Provide access to 'The Hub' and student support staff
- Provide enrichment opportunities and remediation as needed

## **Parent Responsibilities:**

### ***I/We, as (a) parent(s), will:***

- Stay informed regarding my child's educational progress by promptly reading all notices from the school, including report cards and progress reports, and responding appropriately and promptly.
- Support and participate in school/class events, parent nights, curriculum nights, and extracurricular activities when possible to increase my knowledge on what my child is learning so I can better assist them.
- Speak with teachers about my child's grades.
- Be aware of my child's attendance and provide excuses when absent.
- Sign all required forms sent home and return in a timely manner.
- Keep contact information updated at school.
- Encourage my child's prompt daily attendance.

## **Student Responsibilities:**

### ***I will:***

- Use different strategies to learn new word meanings.
- Use my teacher's webpage to review lessons from each class.
- Use academic vocabulary correctly in my assignments.
- Ask more assertive questions if doubtful.
- Bring home required papers to my parent/guardian and return required papers to school
- Complete and submit assignments in a timely manner.
- Practice the 4 R's = Ready, Respectful, Responsible, Role Model.
- Arrive at school on time and attend all classes.

Gainesville High School, 830 Century Place, Gainesville, GA 30501

School webpage can be found at <http://www2.gcssk12.net/schoolsites/GHSweb/index.html>

Parent Center Office Hours are from 8:00 – 4:00. Call for appointment outside of those hours School Phone – 770-536-4441

---

*---- Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact. . The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different school-family events as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our school-parent partnership!*

School Representative Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# GAINESVILLE HIGH SCHOOL

830 Century Place  
Gainesville, GA 30501  
(770) 536-4441

Mrs. Pharalynn Brown, Assistant Principal  
Mr. David Covington, Assistant Principal  
Mr. Adam Koskovich, Assistant Principal



Ms. Vanesa Vazquez, Assistant Principal  
Mr. C.J. Wilder, Assistant Principal

Mr. David Wagner, Principal

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Please circle grade: 9<sup>th</sup> 10<sup>th</sup> 11<sup>th</sup> 12<sup>th</sup>

## **Acuerdo entre la Escuela - Padres - Estudiantes Año Escolar 2026-2027**

Estimado Padre / Tutor,

Los estudiantes de Gainesville High School que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los estudiantes a alcanzar los altos estándares del Estado. Para comprender cómo trabajar juntos puede beneficiar a su hijo, primero es importante entender las metas de nuestro distrito y las escuelas para el logro académico de los estudiantes.

### **Metas de Gainesville High School:**

***Para junio de 2027, aumentar en 3 puntos porcentuales el rendimiento en las evaluaciones estatales en el área de Artes del Lenguaje Inglés (ELA).***

***Submeta #1: Para junio de 2027, elevar la calidad y la coherencia de la instrucción de Nivel 1 mediante la incorporación de las Prácticas de Alto Impacto (HLP, por sus siglas en inglés) revisadas por el distrito en el proceso de planificación colaborativa. Se pondrá énfasis en intensificar las estrategias de participación estudiantil y en alinear el rigor diario de la instrucción con la profundidad de los estándares estatales.***

***Para junio de 2027, aumentar en 3 puntos porcentuales el rendimiento en las evaluaciones estatales en el área de Matemáticas.***

***Submeta #2: Para junio de 2027, el equipo de instrucción de conceptos y conexiones de Álgebra implementará plenamente y utilizará los planes de aprendizaje de Matemáticas proporcionados por el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE). Este marco de instrucción garantizará que la enseñanza de matemáticas de 9.º grado esté estrictamente alineada con el rigor, el ritmo y las expectativas académicas establecidos a nivel estatal.***

***Para junio de 2027, aumentar en 2 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes encaminados a graduarse a nivel de escuela preparatoria y disminuir en 2 puntos porcentuales el porcentaje de estudiantes en los Niveles 2 y 3.***

*Inspire, Nurture, Challenge, Prepare*  
Relate Empower Discover

***Submeta #3: Para junio de 2027, La administración y el personal docente perfeccionarán e implementarán de manera sistemática las intervenciones conductuales de Nivel 2 y Nivel 3. Al involucrar activamente a partes interesadas adicionales, incluidos los padres, los mentores de la comunidad y los equipos de apoyo estudiantil, GHS reducirá el número total de infracciones disciplinarias.***

Para ayudar a su hijo a cumplir con las metas del distrito y la escuela, la escuela, usted y su hijo trabajarán juntos para:

### **Responsabilidades de la escuela**

#### **Gainesville High School:**

Proveer tiempo de enfoque instructivo para que los estudiantes obtengan apoyo y / o enriquecimiento. Proporcione una página web familiar con enlaces académicos para apoyar la comunicación entre la escuela y el hogar. Proporcione Noches para padres donde los padres aprenderán a usar varias tecnologías para monitorear el progreso académico de sus hijos y aprender estrategias para ayudarlos con las tareas de sus hijos que incluyen vocabulario académico. Proporcionar a los padres acceso a nuestro Centro de para padres, Coordinador de padres y recursos. Proveer conferencias de padres y maestros anualmente.

### **Responsabilidades de los padres:**

Yo / Nosotros, como (un) padre (s), vamos a:

Use el sitio web del maestro para ayudar a mi hijo a revisar el vocabulario académico y cualquier otra tarea o tarea. Manténgase informado con respecto al progreso educativo de mi hijo al leer rápidamente todos los avisos de la escuela, incluidos los informes de calificaciones y los informes de progreso, y responder de manera adecuada y pronta. Apoye y participe en eventos de la escuela / clase, noches de padres, noches de currículo y actividades extracurriculares cuando sea posible para aumentar mi conocimiento sobre lo que mi hijo está aprendiendo para poder ayudarlo mejor. Hablo con los maestros sobre las calificaciones de mi hijo/a. Tendré en cuenta la asistencia de mi hijo/a y proveer excusas cuando esté ausente. Firme todos los formularios requeridos enviados a casa y devuelva los puntualmente. Mantenga la información de contacto actualizada en la escuela. Aliente la asistencia diaria de mi hijo/a.

### **Responsabilidades del estudiante:**

Use el Tiempo de Enfoque Instructivo para enfocarse realmente en aprender nuevos estándares y completar tareas. Use el tiempo de enfoque de instrucción para escribir y usar el vocabulario académico correctamente. Usa diferentes estrategias para aprender nuevos significados de palabras. Use la página web de mi maestro para revisar las lecciones de cada clase. Use el vocabulario académico correctamente en mis tareas. Haga preguntas más acertadas si es que tiene dudas. Traer los documentos requeridos a casa a mis padres / tutores y devolver los documentos requeridos a la escuela. Completos y enviar las tareas de manera oportuna. Practicar los 4R's = listo, respetuoso, responsable, Modelo de conducta. Llegue a la escuela a tiempo y asista a todas las clases.

Escuela secundaria de Gainesville, 830 Century Place, Gainesville, GA 30501 La página web de la escuela se puede encontrar en <http://www2.gcssk12.net/schoolsites/GHSweb/index.html> El horario de oficina del centro de padres es de 8:00 a 4:00. Llame para una cita fuera de esas horas Teléfono de la escuela - 770-536-4441

Firme y ponga la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Acuerdo entre escuela y padres. Una vez que se haya firmado, devuelva el formulario al maestro de su hijo. El Pacto entre la escuela y los padres se discutirá con usted durante todo el año en diferentes eventos escolares y familiares a medida que trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Esperamos con interés nuestra asociación escuela-padres!

Firma del representante escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

# GAINESVILLE HIGH SCHOOL

830 Century Place  
Gainesville, GA 30501  
(770) 536-4441

Mrs. Pharalynn Brown, Assistant Principal  
Mr. David Covington, Assistant Principal  
Mr. Adam Koskovich, Assistant Principal



Ms. Vanesa Vazquez, Assistant Principal  
Mr. C.J. Wilder, Assistant Principal

Mr. David Wagner, Principal

Firma del padre / tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

*Inspire, Nurture, Challenge, Prepare*  
Relate Empower Discover