

JUDUL ARTIKEL HARUS RINGKAS, INFORMATIF, KAPITAL, DAN TIDAK LEBIH DARI 16 KATA

First Author^{1*}, Second author², and Third author³

¹ Department/program, Faculty, University

² Department of Economics, Faculty of Economics and Business, University Name

³ Department of Economics, Faculty of Economics and Business, University Name

E-Mail:

¹ firstauthor@gmail.com

² secondauthor@gmail.com

³ thirdauthor@gmail.com

ABSTRACT

Jelaskan topik yang dibahas oleh artikel Anda. Berikan latar belakang makalah Anda dan mengapa topik ini menarik. Hindari konten yang tidak perlu. Nyatakan masalah atau fenomena ekonomi/bisnis yang diteliti dalam makalah ini dan tentukan pertanyaan penelitian dalam satu kalimat. Ringkaslah kebaruan makalah ini. Jelaskan secara singkat mengapa belum ada orang lain yang meneliti pertanyaan tersebut secara memadai. Jelaskan garis besar metode penelitian dan data yang digunakan dalam artikel ini. Jelaskan bagaimana Anda melakukan penelitian ini. Cantumkan temuan empiris dan tulis pembahasannya dalam satu atau dua kalimat. Terakhir, berikan kesimpulan dan implikasi penelitian Anda. Kesimpulan apa yang Anda peroleh dan apa implikasinya? Apa pesan utama yang bisa diperoleh? Abstrak ini ditulis dalam 100-150 kata, font Cambria, ukuran 11

ARTICLE INFO

Keywords:

keyword1; keyword2;
keyword3; keyword4;
keyword5

Article History

Submitted:

01-01-2024

Accepted:

01-02-2024

Published:

10-02-2024

Corresponding Author:

Name of Corresponding Author, Email

1. INTRODUCTION

Tulis bagian introduction dengan Font Cambria ukuran 11. Jelaskan apa tujuan dari penelitian ini? Mengapa Anda melakukan penelitian? Bagian utama artikel harus dimulai dengan bagian pendahuluan, yang memberikan rincian lebih lanjut tentang tujuan makalah, motivasi, metode penelitian, dan temuan. Pendahuluan harus relatif non-teknis, namun cukup jelas agar pembaca dapat memahami kontribusi naskah. "Pendahuluan" dalam naskah penting untuk menunjukkan motif penelitian. Ini menganalisis isu-isu empiris, teoritis dan metodologis untuk berkontribusi pada literatur yang masih ada. Pendahuluan ini akan dihubungkan dengan bagian-bagian berikut, terutama tinjauan literatur. Penjelasan rumusan masalah harus mencakup hal-hal sebagai berikut: (1) Pengenalan masalah dan signifikansinya; (2) identifikasi

masalah yang jelas dan pertanyaan penelitian yang sesuai; (3) cakupan kompleksitas permasalahan; dan (4) tujuan yang jelas. Font dan ukuran font juga berlaku untuk heading dan subheading. Contoh subheading:

1.1 Subheading_1

Isi subheading 1 dst

1.2 Subheading_2

Isi subheading 2 dst

Anda juga dapat menambahkan “Tinjauan Literatur” di bagian Introduction. Tinjauan Literatur menyelidiki kesenjangan yang akan diungkap dan dipecahkan. Alur seluruh gagasan harus jelas, saling terkait, disusun dengan baik, dan dikembangkan dengan baik. Ini berfungsi sebagai sumber pertanyaan penelitian dan terutama landasan atau hipotesis yang menjawab tujuan penelitian. Kami menyarankan untuk menggunakan sumber terkini dan primer dari referensi internasional terpercaya (jurnal tingkat atas).

2. METHOD

Bagian kedua dari artikel adalah “Metode” dirancang untuk menggambarkan sifat data. Metode tersebut harus diuraikan dengan baik dan menyempurnakan model, pendekatan analisis, dan langkah yang diambil. Bagian ini biasanya memiliki sub-bagian berikut: Pengambilan sampel (deskripsi populasi sasaran, konteks penelitian, dan unit analisis; sampel; dan profil responden); pengumpulan data; dan ukuran (atau alternatifnya, pengukuran).

Metodologi penelitian harus mencakup poin-poin berikut: Penjelasan ringkas tentang metodologi penelitian yang digunakan; alasan untuk memilih metode tertentu dan dijelaskan dengan baik; desain penelitiannya akurat; desain sampel yang sesuai; proses pengumpulan data dilakukan dengan baik; metode analisis datanya relevan dan mutakhir.

3. RESULT AND DISCUSSION

Penulis perlu melaporkan hasilnya dengan cukup rinci sehingga pembaca dapat melihat analisis statistik mana yang dilakukan dan alasannya, dan kemudian dapat membenarkan kesimpulannya. Bagian “Diskusi dan Analisis”, menyoroti alasan di balik hasil yang menjawab pertanyaan “mengapa hasilnya demikian?” Ini menunjukkan teori dan bukti dari hasil. Bagian ini tidak hanya menjelaskan angka-angkanya tetapi juga membahas analisis mendalam untuk mengatasi kesenjangan yang ingin dipecahkan.

3.1 Table and Figure

Penulis harus menyediakan karya seni berkualitas tinggi untuk semua ilustrasi. Resolusi atau definisi yang buruk tidak dapat diterima. Seluruh tabel dan gambar (grafik) hendaknya dicantumkan langsung pada bagian artikel yang bersangkutan (tidak dipisahkan). Setiap tabel atau gambar harus diberi nomor secara terpisah (Tabel 1, Tabel 2; Gambar 1, Gambar 2) dan diberi judul lengkap yang mengacu pada isi tabel atau gambar. Di bawah setiap tabel dan gambar, sebutkan sumber terpercaya. Gunakan hanya garis horizontal dengan jarak 1,5 spasi

Table 1. Title of the table....

Column 1	Column 2	Column 2	Column 2
Abcde1	0.xxx	0.xxx1	0.xxx2
Abcde2	0.yyyy	0.yyyy1	0.yyyy2

Abcde3	0.zzz	0.zzz1	0.zzz2
Abcde4	0.aaaa	0.aaaa1	0.aaaa2

Source:

Figure 1. Title of the figure.....



Source:

3.2 Equation

Persamaan atau Equation harus diberi nomor numerik secara berurutan dalam tanda kurung dengan margin kanan sejajar, dan dapat menggunakan font yang sama (Cambria) atau font rumus.

$$Y=\alpha+\beta X+\varepsilon \quad (1)$$

4. CONCLUSION

Pada bagian ini penulis menyajikan kesimpulan singkat dari hasil penelitian disertai saran bagi peneliti tingkat lanjut atau pembaca umum. Simpulan boleh mencakup poin-poin utama makalah, namun tidak mereplikasi abstrak dalam kesimpulan.

Penulis harus menjelaskan manfaat empiris dan teoritis, manfaat ekonomi, dan adanya temuan baru. Penulis boleh mengemukakan segala kekurangan dan keterbatasan penelitian yang besar, yang dapat mengurangi keabsahan tulisan, sehingga menimbulkan pertanyaan dari pembaca (apakah atau dengan cara apa), keterbatasan dalam penelitian tersebut mungkin mempengaruhi hasil dan kesimpulan. Keterbatasan memerlukan penilaian kritis dan interpretasi terhadap dampak penelitian mereka. Penulis harus memberikan jawaban atas pertanyaan: Apakah masalah ini disebabkan oleh kesalahan, atau metode yang dipilih, atau validitas, atau hal lain?

ACKNOWLEDGEMENT (jika ada)

Penulis mungkin mengucapkan terima kasih kepada seseorang atau organisasi yang telah membantunya dalam banyak hal. Harap gunakan judul tunggal meskipun Anda memiliki banyak ucapan terima kasih.

REFERENCE

Pada bagian ini, penulis harus mencantumkan semua dokumen referensi yang dikutip dalam teks. Dalam menulis referensi, penulis disarankan untuk menggunakan alat, seperti Mendeley. Daftar kutipan dan referensi harus mengikuti gaya referensi American Psychological <https://e.journal.titannusa.org/index.php/economist>

Association (APA) (edisi ke-6). Jika tidak, harap ikuti format contoh referensi dan kutipan seperti yang ditunjukkan dalam panduan ini.

Penulis didorong untuk mengutip manuskrip terutama dari publikasi sumber utama (jurnal) sepuluh tahun terakhir. Selain itu, penulis hendaknya menghindari referensi berlebihan terhadap karyanya sendiri (self-itation).

Contoh penulisan referensi:

Journal

Karlan, D. S., & Zinman, J. (2012). List randomization for sensitive behavior: An application for measuring use of loan proceeds. *Journal of Development Economics*, 98(1), 71-75.

Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007

Conference Paper/Proceeding

Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.

MacColl, F., Ker, I., Huband, A., Veith, G., & Taylor, J. (2009, November 12-13). *Minimising pedestrian-cyclist conflict on paths*. Paper presented at the Seventh New Zealand Cycling Conference, New Plymouth, New Zealand. Retrieved from http://cyclingconf.org.nz/system/files/NZCyclingConf09_2A_MacColl_PedCycleConflicts.pdf

Dissertation

Mann, D. L. (2010). *Vision and expertise for interceptive actions in sport* (Doctoral dissertation, The University of New South Wales, Sydney, Australia). Retrieved from <http://handle.unsw.edu.au/1959.4/44704>

Books

Collier, A. (2008). *The world of tourism and travel*. Rosedale, New Zealand: Pearson Education New Zealand.

Airey, D. (2010). *Logo design love: A guide to creating iconic brand identities*. Berkeley, CA: New Riders.

Whitney, E., & Rolfes, S. (2011). *Understanding nutrition* (12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning.

Book Chapter

Palmer, F. (2007). Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nd ed., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.

Newspaper

Matthews, L. (2011, November 23). Foodbanks urge public to give generously. *Manawatu Standard*, p. 4.

Little blue penguins homeward bound. (2011, November 23). *Manawatu Standard*, p. 5.

Rogers, C. (2011, November 26). Smartphone could replace wallets. *The Dominion Post*. Retrieved from

<http://www.stuff.co.nz/technology/gadgets/6038621/Smartphone-could-replace-wallets>
<https://e.journal.titannusa.org/index.php/economist>

Act (statute/legislation)

Health and Safety in Employment Act 1992. (2013, December 16). Retrieved from
<http://www.legislation.govt.nz>

Internet

Ministry of Health. (2014). *Ebola: Information for the public*. Retrieved from
<http://www.health.govt.nz/your-health/conditions-and-treatments/diseases-and-illnesses/ebola-information-public>