

ЗВІТ

в.о директора Видиборського ліцею Наконечного Дмитра Григоровича за 2025/2026 н.р. проведений на загальношкільній конференції 03.06.2026

Основна діяльність ліцею у 2025/2026 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Правил внутрішнього розпорядку, та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта». Колектив закладу працював над виконанням Стратегії розвитку закладу, Освітніх програм ліцею, Річного плану роботи Видиборського ліцею на 2025/2026 навчальний рік.

У 2025/2026 навчальному році освітня діяльність закладу була спрямована на виконання таких завдань: спрямування роботи педагогічного колективу на підвищення якості результатів освітнього процесу, виконання Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти, Стратегії розвитку ліцею, створення безпечного освітнього середовища для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я в умовах воєнного стану, забезпечення ефективного особистісно орієнтованого та компетентнісного підходу до управління освітнім процесом в закладі, оновлення системи професійного розвитку вчителя, здійснення компетентнісного підходу в освітньому процесі, формування цілісної особистості учня, перехід від предметоцентризму до дитиноцентризму; створення умов для дітей батьки яких мобілізовані, впровадження в освітній процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, удосконалення застосування технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану, впровадження ефективну систему внутрішньошкільного моніторингу освітнього процесу. Удосконалення внутрішньої системи оцінювання якості освіти. Самооцінювання діяльності ліцею, спрямування організації системи

виховної роботи школи на формування конкурентноздатної особистості учня, здатної самостійно долати проблеми повсякденного життя, вибирати шлях до навчання відповідно до своїх інтересів та здібностей, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя, виховання громадянина патріота, з активною громадянською позицією, яким діє з морально-етичними принципами, здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини, впровадження педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками, активізація роботи з обдарованими дітьми, посилення змісту, форм і методів внутрішнього контролю з метою удосконалення результативності освітнього процесу, удосконалення роботи методичної служби закладу, забезпечення дотримання норм охорони праці, зміцнення матеріально-технічної бази та комп'ютеризація закладу. Забезпечення реалізації особистості в різних видах інтегративної діяльності.

Пріоритетом у 2025/2026 н.р. в умовах воєнного стану було збереження фізичного і психічного здоров'я учасників освітнього процесу, надання якісних освітніх послуг, мінімізація освітніх втрат.

На кожному рівні навчання колективом закладу забезпечується виконання Державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти. Безпекова ситуація в регіоні давала можливість здійснювати освітній процес переважно очно.

На початок 2025/2026 н.р. у ліцеї навчалось 133 учні, на кінець навчального року 131.

З метою підвищення якості освіти, відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ліцею проведено самооцінювання освітньої діяльності закладу.

1. Освітнє середовище закладу освіти

У ліцеї протягом навчального року проводилися заходи спрямовані на створення безпечного освітнього середовища, моніторинг за дотриманням безпечного середовища (огляд навчальних та допоміжних приміщень, спортивної зали, території закладу). На початку навчального року комісією з охорони праці було здійснено огляд приміщення та складено акти-дозволи. У закладі забезпечений повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання, утримання внутрішніх вбиралень, дотримання питного режиму. Рационально використовуються шкільні приміщення, облаштовані місця для відпочинку учасників освітнього процесу, навчальні приміщення в основному укомплектовані засобами навчання. Здобувачі освіти та працівники закладу ознайомлені з правилами пожежної безпеки, мінної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, мають навички надання домедичної допомоги, реагування

на випадки травмування чи погіршення самопочуття, у разі нещасного випадку учнів, сформовані навички дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

Обов'язковою умовою функціонування закладу стала вимога МОН щодо наявності укриття. В закладі функціонує 2 найпростіші укриття, які експлуатувались протягом навчального року, в задовільному стані. Проведено заміри опору заземлення в кабінетах інформатики, майстернях. Вчасно проводяться інструктажі з охорони праці. Проводиться перезарядка вогнегасників, перевірка манометрів.

В закладі освіти забезпечується безпечний підвіз дітей шкільним автобусом згідно затвердженого паспорта з сіл : Ганнопіль - 14 дітей, Свидя – 37, Горбулів – 1 дитина та рейсовим автобусом з селища Черняхів – 2 дитини, села Браженка – 2, Коростелівка – 4 (всього 60 учнів) . Під час підвозу дітей супроводжують вихователі супроводу.

У ліцеї наявні необхідні для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщення :обладнано 4 класні кімнати, 9 кабінетів, майстерню, бібліотеку, актову залу, музейну кімнату, методичний та медичні кабінети, ізолятор, клас безпеки. До послуг учнів спортивна зала, гімнастичне містечко,футбольне , волейбольне та баскетбольне поля та поле для ручного м'яча. Також було перенесено музейну кімнату та кабінет історії. Відділом освіти було надано в достатній кількості фарба та матеріали для здійснення поточного ремонту. Ліцей повністю забезпечений дровами на опалювальний сезон 2026-2027 н.р.

У рамках реалізації проекту НУШ заклад отримує від відділу освіти роздатковий , навчальний , ігровий матеріали, плакати , мапи.

Забезпечена архітектурна доступність закладу освіти, виготовлено технічний паспорт закладу, велика увага приділяється дизайну території та приміщень.

В ліцеї проводиться профілактична робота попередження та протидії булінгу (цькування). Створено інформаційний центр: «Стоп, булінг!», розроблено механізм дії на випадок булінгу.

Здійснюється постійний контроль та аналіз причин відсутності здобувачів освіти на навчальних заняттях.

Протягом 2025/2026 навчального року проводилося вивчення стану викладання таких навчальних предметів:

Результати вивчення навчальних предметів узагальнені в наказах.

Здійснювався моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів за результатами 2025/2026 навчального року, виконання навчальних програм та їх практичної частини.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказами і обговорені на

засіданнях методичних об'єднань учителів, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Велике значення для забезпечення достатнього рівня процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю.

Так на контролі керівництва закладу були такі питання:

1. облік дітей шкільного віку мікрорайону, відвідування ними закладу, рівний доступ до освіти;
2. безпека учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
3. якість освітніх послуг;
4. подолання освітніх втрат;
5. реалізація основних вимог Нової української школи в 1-8 класах.
6. забезпечення учнів підручниками;
7. робота з дітьми, схильними до правопорушень;
8. запобігання та протидія булінгу (цькуванню) в закладі;
9. безпечне освітнє середовище, дотримання санітарного регламенту, організація харчування учнів;
10. національно-патріотичне виховання учнів;
11. стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;
12. контроль за роботою методичних об'єднань;
13. контроль за дотриманням режиму роботи ГПД в закладі;
14. підвіз учнів до закладу;
15. робота з дітьми пільгових категорій,.

Здійснено тематичні перевірки: виконання теоретичної та практичної частини програм, вивчення стану адаптації учнів 1 класу до навчання в початковій школі, 5 класу – до навчання в основній школі, 10 класу – до навчання в профільній школі, стан відвідування учнями ліцею.

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об'єднань, наради при директорові, були видані узагальнюючі накази з питань.

Така система роботи сприяла належній організації роботи закладу, використанню нових методичних технологій, розробці і проведенню інноваційних форм проведення уроків, виховних годин.

Ліцей має свій офіційний сайт, де розміщено новини, події з життя закладу. Відповідно до штатного розпису ліцей укомплектовано кваліфікованими кадрами. Всі педагогічні працівники працюють за фахом. 2 педагоги довантажено іншими предметами. Керівництво ліцею застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників, зокрема надаються премії, нагороджуються грамотами і подяками різних рівнів, застосовуються усні подяки. Розклад навчальних занять у закладі освіти сформований відповідно до освітньої програми. Керівництво ліцею забезпечує реалізацію заходів з формування академічної доброчесності. Розроблене та оприлюднене на

2. Харчування учнів

Організація харчування сприяє формуванню культури здорового харчування, середня ціна на обіди 1-4 класи 29,98; 5-11 класи 30,37. Охоплено гарячим харчуванням 69 учнів. Учні 1-4 класів харчувалися за бюджетні кошти, безкоштовно (за рахунок місцевого бюджету) – 26 учнів, діти мобілізованих батьків в ЗСУ, учні із числа сімей, що опинились в складних життєвих обставинах – 26 учнів, 50% оплачувалось харчування 4 учнів - з багатодітних сімей, за батьківські кошти -13 учнів. Для харчування учнів у ліцеї обладнано їдальню на 80 посадкових місць.

3. Управлінські процеси закладу освіти

У закладі розроблена Стратегія діяльності та розвитку Олександрівського ліцею Тростянецької селищної ради Вінницької області на 2022/2027 р.р., затверджена засновником, яка враховувала зміни, внесені Законом «Про освіту» та з урахуванням вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», враховувала умови реформування, спрямовує на забезпечення державних стандартів в навчанні та основні напрямки діяльності ліцею.

Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління закладу освіти, вона розглядає всі питання забезпечення якості освітньої діяльності. Головою педагогічної ради є директор. За минулий навчальний рік проведено 10 засідань педагогічної ради, на яких розглянуто ряд тематичних питань. Всі питання, що розглядаються на засіданнях педагогічної ради, є актуальними для розвитку закладу освіти. Педагогічні працівники активно беруть участь в діяльності педагогічної ради як в виступах так і в обговореннях.

Організація роботи закладу освіти здійснювалась відповідно до річного плану роботи, який спрямований на реалізацію Стратегії діяльності та розвитку ліцею.

Постійний аналіз та контроль за діяльністю закладу дають можливість констатувати, в основному, про повне виконання річного плану роботи закладу. Таким чином, варто зазначити, що в основному план роботи закладу було виконано із врахуванням корекції заходів, термінів, тощо, через об'єктивні причини, проте це значною мірою не вплинуло на роботу закладу.

Одним із основних документів закладу є Освітня програма - складова річного плану роботи. Підготовча робота для розроблення освітньої програми закладу проводиться в травні місяці заступником директора з навчально-виховної роботи, залучаються до її розроблення всі педагоги, при формуванні варіативної складової навчального плану використовуються аналіз результативності шкільного компоненту, пропозиції педагогів, учнів, спостереження за якістю навчальних занять у закладі. У 2025/2026 навчальному році в ліцеї було розроблено 3 освітні програми: Освітня програма для учнів 1-4 класів, Освітня програма для учнів 5-8 класів, Освітня програма для учнів 9-11 класів. Освітня програма для учнів 1-4 класів була розроблена відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №688); Освітня програма для учнів 5-9 класів була розроблена відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2020р. №898; Освітня програма для учнів 9-11 класів була розроблена відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2011 року №1392. Освітні програми були схвалені на засіданні педагогічної ради, від 27.08.2025р. та затверджені наказом директора закладу від 29.08.2023 №140. Освітня програма ліцею окреслює

рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами. Вона визначає: призначення закладу освіти та засіб її реалізації, Модель випускника закладу освіти, цілі та задачі освітнього процесу закладу освіти, навчальне навантаження та навчальні плани, особливості організації освітнього процесу та застосовування в ньому педагогічних технологій, вимоги до осіб, які здобувають освіту, програмне забезпечення освітнього процесу, структура навчального року та організація освітнього процесу, очікувані результати навчання здобувачів освіти, показники (вимірники) реалізації освітньої програми, опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Додатки до Освітньої програми визначали: навчальні плани кожного класу зокрема, навчальні програми (предметів, курсів, гуртків) та перелік підручників, за якими здійснювався навчальний процес, особливості організації дистанційного

навчання (з використанням технологій дистанційного навчання).

Інваріантна складова навчальних планів була сформована на державному рівні, вона є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності. У 2024/2025 н.р. педагоги закладу забезпечили повне виконання інваріантної складової навчальних планів у формі очного, індивідуального та навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання.

4. Внутрішня система забезпечення якості освіти

У закладі функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, відповідно до Положення, оприлюднена на сайті ліцею.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту, затвердженої наказом Державної служби якості освіти України «Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти» від 09.01.2020 № 01-11/1 (в редакції наказу Державної служби якості освіти України від 27.08.2020 №01-11/42), Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 30.11.2020 № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу схваленого на засіданні педагогічної ради протокол №9 від 17.04.2025 р. затвердженого наказом директора від 13.04.2025 №13 , сайті Положення про академічну доброчесність. Керівництво ліцею забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Однак є потреба у вдосконаленні окремих управлінських процесів ліцею, зокрема: розробленні і простежуванні індивідуальної освітньої траєкторії, залученні представників учнівського самоврядування до планування діяльності ліцею.

У ліцеї дотримуються основні принципи освітнього процесу: демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання. Структура навчального року була визначена нормативними документами, правилами внутрішнього розпорядку, затверджено режим дня.

Забезпеченість ліцею комп'ютерною технікою

В наявності :

Комп'ютерний клас – 1

Комп'ютери – 5;

Ноутбуки – 18;

Мультимедійні дошки – 2;

Проектори -4;

Принтери – 6 ;
Сучасні телевізори -2 ;
Ламінатор -1 .

У закладі функціонує бібліотека, яка використовується, як складова освітнього процесу, ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікативної, соціокультурної компетентностей учасників освітнього процесу через бібліотечні уроки, тематичні виставки, тематичні заходи.

Фонд підручників, посібників : 2128 шт.
художньої літератури, брошури,журнали
:2594

періодичних видань: немає.

Забезпеченість підручками за предметами (100%):

В закладі використовується мережа Інтернет, потужність 300 мегабайтів, Ліцей підключено до мережі Wi-Fi 5 точок що покриває все приміщення ліцею.

У міру фінансових можливостей навчальний заклад забезпечено необхідними технічними засобами та дидактичними матеріалами.

5. Система оцінювання здобувачів освіти

У ліцеї створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної початкової, базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, розвитку здібностей кожного учня.

Учні ліцею (100%) отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їхніх результатів навчання від педагогічних працівників, веб-сайту закладу та зі стендів у навчальних кабінетах.

За підсумками 2025/2026 навчального року здобувачі освіти 5-11 класів мають такі рівневі показники:

Про результати навчання учнів у 2025-2026 н.р

Клас	К-сть учнів	Результати навчальних досягнень: Початковий рівень (к-сть учнів та %)	Результати навчальних досягнень: Середній рівень (к-сть учнів та %)	Результати навчальних досягнень: Достатній рівень (к-сть учнів та %)	Результати навчальних досягнень: Високий рівень (к-сть учнів та %)	Якісний показник (достатній та високий рівні) (к-сть учнів та %)
5	13	0	2–15%	9–70%	2–15%	11–85%
6	16 (+1 екстерн)	0	5–37%	7–44%	4–19%	11–69%

7	19	3–15%	7–35%	8–40%	1–5%	9–45%
8	13 (+1 екстерн)	0	7–54%	6–46%	0	6–46%
9	14 (+2 екстерна)	0	8–56%	5–35%	1–7%	6–42%
10	13 (+2 екстерна)	0	4–30%	7–55%	2–15%	9–70%
11	8 + 1 екстерн	1–12,5%	1–12,5%	6–75%	0	6–75%
Разом	96	4–4%	34–35%	48–50%	10–10%	58–60%

Аналіз динаміки успішності учнів 5–11 класів за підсумками річного оцінювання у порівнянні з результатами першого семестру свідчить про системну та результативну роботу педагогічного колективу, що відобразилося у суттєвому покращенні якості знань наприкінці навчального року.

1. Загальна динаміка по закладу освіти

Загальний контингент учнів, які підлягали оцінюванню, становить 96 осіб. Порівняння загальних показників I семестру та річних результатів демонструє чітку тенденцію до зростання успішності:

- **Початковий рівень:** Зменшився рівно вдвічі. Якщо за підсумками I семестру ми мали **8% (8 учнів)** на початковому рівні, то за рік цей показник знизився до **4% (4 учні)**. Це свідчить про успішне подолання академічних заборгованостей та ефективну роботу з учнями «зони ризику».
- **Середній рівень:** Залишився майже на тому ж рівні — **35% (34 учні)** проти 34% (33 учні) у першому семестрі, стабілізувавши результати учнів, які покращили свої оцінки з початкового рівня.
- **Високий рівень (Найбільший ріст):** Кількість учнів, які закінчили рік із високим рівнем навчальних досягнень, зросла з **6% (6 учнів)** у I семестрі до **10% (10 учнів)** за підсумками року. Це підтверджує результативність індивідуального підходу та роботи з обдарованою молоддю.
- **Якісний показник (Достатній та Високий рівні):** Загальна якість знань по ліцею зросла з **57% (55 учнів)** до **60% (58 учнів)**. Подолання 60%-го рубежу є хорошим індикатором стабільності освітнього процесу в закладі.

2. Покласовий аналіз та ключові тенденції зміни успішності

- **Паралелі помітного прогресу:**
 - **9 клас (Випускники):** Демонструє найважливіший управлінський та педагогічний результат. У першому семестрі тут фіксувався тривожний показник — 22% початкового рівня (3 учні). За підсумками року

початковий рівень ліквідовано повністю (0%). Усі ці учні перейшли до середнього рівня. Крім того, з'явився 1 учень із високим рівнем досягнень (7%). Якісний показник класу зріс із **36% до 42%**.

- **10 клас:** Суттєво покращив свої позиції. Якісний показник зріс із **62% до 70%** (кількість учнів із достатнім та високим рівнем збільшилася з 8 до 9 осіб).
- **7 клас:** Знизив частку початкового рівня з 21% (4 учні) до 15% (3 учні). Також у класі з'явився 1 учень із високим рівнем (5%), що підняло загальну якість знань із **42% до 45%**.
- **6 клас:** При стабільному загальному якісному показнику в **69%** показав якісний внутрішній ріст: кількість відмінників (високий рівень) подвоїлася — з 2 учнів (13%) у I семестрі до 4 учнів (19%) за рік.
- **Стабільні та збалансовані результати:**
 - **5 клас:** Протягом усього року впевнено тримає позицію лідера за якістю знань — **85%** (11 учнів навчаються на достатньому та високому рівнях, початковий рівень відсутній).
 - **8 клас:** Показує абсолютну сталість та рівність результатів від першого семестру до кінця року. Понад половина класу (54%) стабільно навчається на середньому рівні, а 46% — на достатньому.
 - **11 клас (Випускники):** Повністю повторив результати I семестру. Більшість учнів — **75% (6 осіб)** закінчили рік на достатньому рівні. Проте зберігається 1 учень (12,5%) на початковому рівні, що залишає цей напрямок на контролі адміністрації під час завершення тестувань.

3. порівняння з минулим навчальними роком

Показник (річний моніторинг)	Минулий рік	Поточний рік (2025/2026)	Річна динаміка змін
Загальний контингент учнів	91 учень	96 учнів	+5 учнів
Початковий рівень (кількість / %)	8 учнів / 9%	4 учні / 4%	Покращення на -5% (зменшено вдвічі)
Середній рівень (кількість / %)	32 учні / 35%	34 учні / 35%	Показник стабільний
Достатній рівень (кількість / %)	40 учнів / 44%	48 учнів / 50%	Зростання на +6%

Високий рівень (кількість / %)	11 учнів / 12%	10 учнів / 10%	Збережено високий потенціал
Якісний показник (достатній + високий)	56%	60%	Зростання якості на +4%

Головний висновок загального зрізу: Попри збільшення загальної кількості учнів до 96 осіб, якісний показник навчання в ліцеї перетнув вагому психологічну позначку у **60%**. При цьому кількість учнів, які мають серйозні прогалини в знаннях (початковий рівень), вдалося зменшити рівно вдвічі — з 9% до 4%.

3. Узагальнені висновки :

- Ефективність системи коригувального оцінювання:** Вчасний зріз знань у грудні та скоригована робота вчителів-предметників у II семестрі дозволили вирівняти ситуацію в 9 та 7 класах, де початковий рівень загрожував підсумковій атестації.
- Результативність індивідуального супроводу:** Поява нових учнів із високим рівнем досягнень у 6, 7 та 9 класах свідчить про те, що диференційоване навчання та консультативна допомога вчителів дали дієвий поштовх для розвитку учнівського потенціалу.
- Завдання на наступний навчальний рік:** Незважаючи на загальне покращення показників, паралелі **7 та 8 класів** вимагають посиленого аналізу з боку методичних об'єднань. Їхній якісний показник (45% та 46%) залишається нижчим за загальношкільний. У новому навчальному році необхідно зосередити увагу на оптимізації викладання точних наук у цих класах та посилити контроль за відвідуваністю та мотивацією учнів.

Двоє учнів ліцею закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, 14 учнів 9 класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, 9 учнів 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Державну підсумкову атестацію в 9 та 11 класах було відмінено у зв'язку з введенням воєнного стану. Але цього навчального року наш навчальний заклад потрапив у програму апробації ДПА для 4 класу яку учні успішно пройшли. Результати проведених моніторингів навчання здобувачів освіти з навчальних предметів, визначених освітніми програмами, дають можливість повного аналізу для прийняття рішень про корегування індивідуальної освітньої траєкторії учнів.

**Список призерів Видиборського ліцею
за підсумками I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з навчальних предметів, конкурсів, турнірів, спортивних змагань
у 2025-2026 навчальному році**

№	Прізвище, ім'я здобувача освіти	Клас	Місце	Предметна олімпіада/ Конкурс/ Змагання	Вчитель, який підготував
1	Жилінська Крістіна	10	II	Предметна олімпіада з інформатики	Бугира Д.В.
			III	Предметна олімпіада з правознавства	Наконечний В.Д.
			III	Предметна олімпіада з української мови літератури	Павлюк Н.М.
2	Корнійчук Зоряна	8	III	Предметна олімпіада з фізики	Дзюбенко О.А.
3	Качура Аріна	2	III	Обласний етап конкурсу «Крутиголовка - птах року 2025»	Камінчук Н.П.
4	Корнійчук Божена	4	I	Обласний етап конкурсу «Український сувенір»	Лацяця О.С.
			I	I етап конкурсу «Чарівний пензлик» серед ЗЗСО Черняхівської громади	Лацяця О.С.
			I	I етап конкурсу «Космічні фантазії», номінація бразотворче мистецтво серед ЗЗСО Черняхівської громади	Лацяця О.С.
			I	I етап конкурсу Великодні писанки, номінація Писанки, Черняхівська ТГ	Лацяця О.С.
			I	I етап конкурсу «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», номінація Образотворче мистецтво,	Лацяця О.С.

				серед ЗЗСО Черняхівської громади	
5	Стратієвська Анастасія	11	III	II етап XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка	Пилипон Г.В.
6	Корнійчук Артур	4	II	I етап конкурсу «Космічні фантазії» серед ЗЗСО Черняхівської громади	Лацяця О.С.
			I	I етап конкурсу Великодні писанки, номінація Мальованки Черняхівська ТГ	Лацяця О.С.
			III	II етап (Обласний) конкурсу Великодні писанки, номінація Мальованки	Лацяця О.С.
7	Тарасюк Олександра	2	II	I етап конкурсу «Космічні фантазії» серед ЗЗСО Черняхівської громади	Камінчук Н.П.
8	Павлюк Влада	6	I	I етап конкурсу «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття», номінація Есе серед ЗЗСО Черняхівської громади	Павлюк Н.М.
9	Подраний Олексій	4	I	Обласний конкурс «Природа у творчості Івана Франка» Номінація Артбук «Поезія Івана Франка про природу»	Лацяця О.С.
10	Ляшенко Анжеліка	10	I	Обласний конкурс «Природа у творчості Івана Франка» Номінація Комікс «Героїчна боротьба за рідну землю» за мотивами історичної повісті «Захар Беркут»	Корзун Т.В.
11	Тарасюк Маргарита	6	I	Змагання з легкої атлетики (біг на 400м особистий залік) серед учнів ЗЗСО Черняхівської громади	Малашевич М.В.
12	Ляшенко Єгор	8	II	Змагання з легкої атлетики (біг на 400м особистий залік) серед учнів ЗЗСО Черняхівської громади	Малашевич М.В.
1	Корнійчук Боженка	4 кл	III	Змагання з естафети COOL GAMES серед 2-4 класів ЗЗСО Черняхівської	Лацяця О.С.
2	Корнійчук Артем	4 кл			Камінчук Н.П.
3	Янович Анастасія	3 кл			Лук'яничук М.М.

4	Табунщик Оксана	3 кл		громади	
5	Качура Аріна	2 кл			
6	Тарасюк Олександра	2 кл			
7	Габакан Самір	2 кл			

6. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу

Заклад освіти укомплектований педагогічними кадрами, всього працювало 17 педагогів. З них: нагороджено нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти» - 1, нагороджено нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Василь Сухомлинський» - 1, педагогічне звання «учитель-методист» - 1, звання «старший вчитель» - 3.

Заклад створює умови для безперервного професійного розвитку педагогів: підвищення кваліфікації за самостійно обраними модулями на різних освітніх платформах, чергова та позачергова атестація, пропонує добровільну сертифікацію педагогічних працівників, участь у різноманітних конференціях, семінарах, вебінарах.

У закладі освіти налагоджена співпраця між педагогами через відкриті уроки, методичні заходи. Педагогічні працівники частіше використовують готові освітні ресурси, електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти та створюють власні освітні ресурси. Зміст предметів інтегрується для формування суспільних цінностей та реалізації змістових ліній.

Налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників з батьками, здобувачами освіти із застосуванням особистісно-орієнтованого підходу, спрямована на формування партнерських взаємин.

В освітньому процесі закладу освіти впроваджується політика академічної доброчесності для всіх учасників, проте має місце порушення даних засад як зі сторони учителів так і учнів.

Результативну та злагоджену діяльність чотирьох шкільних методичних об'єднань (ШМО) щодо впровадження новітніх методик і супроводу обдарованої молоді:

- **ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Павлюк Н.М.):** діяльність була спрямована на розвиток комунікативних компетентностей та критичного мислення учнів. Члени об'єднання забезпечили високий рівень підготовки учнів до мовно-літературних конкурсів та предметних олімпіад, зокрема результативну участь у Міжнародному конкурсі учнівської молоді імені Тараса Шевченка та олімпіадах з української мови, літератури і правознавства.
- **ШМО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Ничипорук Т.І.):** робота фокусувалася на реалізації засад STEM-освіти, розвитку логічного мислення та дослідницьких навичок учнів. Результатом роботи стало здобуття призових місць учнями ліцею на предметних олімпіадах з інформатики та фізики.
- **ШМО вчителів початкових класів (керівник Лацяця О.С.):** успішно реалізовувало завдання Нової української школи (НУШ), інтегруючи ігрові,

квест-технології та проектну діяльність в освітній процес. Педагоги об'єднання продемонстрували високу ефективність у розвитку творчих та художніх здібностей молодших школярів, що підтверджується численними перемогами вихованців на екологічних, образотворчих конкурсах та спортивних естафетах «COOL GAMES» територіального й обласного рівнів.

- **ШМО класних керівників (керівник Конча І.В.):** забезпечило належний рівень організації виховної роботи, координацію діяльності класних колективів, формування в учнів національно-патріотичних цінностей, академічної доброчесності та психологічної стійкості в умовах сучасних викликів.

Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси (презентації, відеоролики). Запроваджують в освітній діяльності онлайн-технології, ресурси, сервіси, мобільні додатки (Google, Zoom, Kahoot, Viber, Telegram, Messenger, Google Meet), які дозволяють створювати інтерактивні вправи, тести, вікторини, опитування, обговорення. Використовують зміст предметів (курсів) для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку, у тому числі власним прикладом комунікування з учнями.

Використання вчителями ІКТ дає можливість урізноманітнити форми і методи викладання, формувати, удосконалювати власні навички володіння сучасними інтерактивними сервісами та платформами, ефективно здійснювати дистанційне навчання.

У ліцеї створено умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників. На засіданнях педради затверджується план підвищення кваліфікації. Вчителі забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів, обираючи кількість, види, та форми підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методик роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

У 2025/2026 н. р. учителі ліцею підвищували кваліфікацію під час тренінгів, майстер класів, вебінарів, семінарів- Всеосвіта, EdEra, на Урок та в інших суб'єктів підвищення кваліфікації, Житомирського інституту післядипломної освіти

7. Результати атестації педагогічних працівників ліцею у 2025 році:

Атестовано 4 педагогічні працівники.

На підставі рішення атестаційної комісії Видиборського ліцею в 2026 році відзначено успішне проходження чергової та позачергової атестації педагогічними працівниками закладу та затвердити такі наслідки атестації:

-Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю історії **Кончі Інні Василівні**.

-Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» вчителю фізики **Дзюбенку Олександрю Адамовичу**.

-Визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», вчителя математики **Букату Наталію Миколаївну**.

- Визнано такою, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший вчитель», вчителя початкових класів **Камінчук Надію Петрівну**.

На кінець 2025/2026 навчального року якісний склад педагогічного колективу ліцею становить: спеціаліст вищої категорії – 9 , спеціаліст I категорії – 4, спеціаліст II категорії – 1, спеціаліст – 3.

У ліцеї діє учнівське самоврядування, представники якого беруть участь у діяльності закладу, у тому числі в обговоренні питань щодо удосконалення освітнього середовища, у розробленні річного плану роботи ліцею та заходів.

Виховання учня в ліцеї та сім'ї - щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом, громадськістю, з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

У ліцеї сплановано та реалізуються заходи, що передбачають конструктивну співпрацю педагогів з батьками здобувачів освіти у різних формах на засадах педагогіки партнерства. Рада ліцею забезпечує постійний зворотній зв'язок і вирішення питань для забезпечення комфортного та мотивуючого освітнього процесу.

8. Виховна робота ліцею

Виховна робота ліцею побудована на основі таких документів, як Конституція України, Закон України про освіту, Концепція національного виховання, Основні орієнтири виховання та інші.

Виховна робота спрямована на вироблення в учнів активної життєвої позиції, виховання кращих рис характеру, гуманізму, формування здорового способу життя, національно - патріотичного, естетичного, правового, екологічного виховання та інше.

У 2025 -2026 навчальному році були проведені виховні заходи:

1. Свято Першого дзвоника «Літо, до побачення! Здрастуй наш ліцей!».
2. Благодійна акція «Дари осені – Захисникам», були зібрані овочі, сухофрукти, солодоші, кава, чай. Діти намалювали малюнки. Все це передали у волонтерський центр «Побратим» у Черняхові.
3. Свято «Несемо квіти вчителям» до Дня вчителя.
4. З нагоди свята Дня захисників та захисниць України та вшанування наших загиблих односельчан Олександра Павлюка, Богдана Савчука та Сергія Петрука були проведені спортивні змагання між учнями 7 та 8 класів.
5. У листопаді були проведені ряд заходів «Вінок єдності» до Дня революції Гідності та Свободи. «Алея свічок пам`яті», вшанування пам`яті жертв голодомору. Андріївські вечорниці.
6. До Дня Збройних Сил України та свята Святого Миколая були проведені благодійні акції «Свічки святого Миколая», в ході якої було виготовлено 50 окопних свічок, «Різдвяні подарунки Захисникам», зібрали консервацію, солодоші, сухофрукти, чай, каву. Діти намалювали вітальні листівки для наших Воїнів. Все це передали до волонтерського центру «Побратим» у Черняхові. Також до цих свят проведені змагання з волейболу між дівчатами 10 та 11 класів.
7. Працювала резиденція Святого Миколая. Провели свято Різдвяної ялинки. Флешмоб до Дня української хустки.
8. Конкурс на кращу колядку та щедрівку.
9. Ланцюг єдності до Дня Соборності України, вшанування пам`яті Героїв Крут.
10. Свято «Проводи Зими».
11. Конкурс патріотичної пісні присвячений вшанування пам`яті Героїв Небесної Сотні.
12. Акція «Чисте довкілля» .
13. День учнівського самоврядування.

14. З нагоди світлого свята Великдень була проведена благодійна акція «Наша підтримка – їхня сила», яка тривала 5 днів у ході якої було зібрано: шкарпетки, засоби гігієни, кава, чай, солодощі, діти намалювали вітальні листівки. 14 ящиків гостинців та 10000 гривень було передано до волонтерського центру «Побратим». Під час благодійного концерту «Ми майбутнє твоє, Україно», завершального етапу акції «Наша підтримка – їхня сила» було зібрано 6000 гривень, які передали на лікування нашого захисника із села Свидя Оцебрика Івана Івановича, батька учнів нашого ліцею.
15. Уроки пам'яті до Дня чорнобильської трагедії, виставка малюнків.
16. Покладання квітів до Обеліска Слави з нагоди Дня пам'яті та примирення. Уроки мужності.
17. Майстер – клас «Листівка для матусі» до Дня матері.
18. Конкурс «Міс весна» серед учнів початкових класів.
19. Флешмоб «Одягни вишиванку» до Дня вишиванки.
20. Свято останнього дзвоника.

Пріоритетні напрямки роботи ліцею в 2026/2027 навчальному році:

1. **Якість освіти та надолуження освітніх втрат.** Забезпечення відповідності навчання держстандартам НУШ, моніторинг результатів учнів та впровадження дієвих заходів для компенсації втрачених знань і навичок.
2. **Безпека, фізичне та ментальне здоров'я.** Створення безпечних умов у ліцеї. Психологічна підтримка учнів, батьків та педагогів в умовах воєнного стану, збереження їхнього емоційного та фізичного здоров'я.
3. **Цифровізація та дистанційні технології.** Розвиток ІКТ-компетентностей, вдосконалення змішаного та дистанційного навчання, наповнення інформаційних ресурсів ліцею та персональних сторінок учителів.
4. **Професійний розвиток педагогів.** Підтримка вчителів у підвищенні кваліфікації, участь у сертифікації, стимулювання впровадження сучасних методик викладання та обміну досвідом.
5. **Національно-патріотичне та громадянське виховання.** Формування в учнів активної громадянської позиції, патріотизму, поваги до прав людини та морально-етичних цінностей.
6. **Педагогіка партнерства.** Розвиток відкритої, конструктивної взаємодії та співпраці між учителями, учнями та батьками для спільного вирішення питань життєдіяльності ліцею.
7. **Розвиток освітнього середовища та матеріальної бази.** Поетапне зміцнення матеріально-технічної бази ліцею, комп'ютеризація, забезпечення норм охорони праці та створення комфортного простору для всебічного розвитку дитини.
 - Придбання автобуса;
 - Заміна теплотраси;
 - Термосанація приміщень ліцею ;
 - Поточний ремонт спортивної зали,
 - Промивка системи опалення ;
 - Заміна меблів згідно вимог НУШ;
 - Заміна столів і стільців у їдальні;
 - Придбання електроплити та духовки в їдальню
 - Капітальний ремонт каналізації в їдальні;
 - Будівництво свердловини ;
 - Заміна електросвітильників;
 - Обладнання класів мультимедійними дошками та проекторами.

