

**СХВАЛЕНО**  
на засіданні педагогічної ради  
Вівнянської початкової школи  
Протокол № 1  
від 29 серпня 2025 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор  
Вівнянської початкової школи  
\_\_\_\_\_ **Оксана ВАСИЛЬЦІВ**

29 серпня 2025 р.

**Річний план роботи**  
**Вівнянської початкової школи**  
**Стрийської міської ради**  
**Стрийського району**  
**Львівської області**  
**на 2025-2026 навчальний рік**

### З МІСТ

<b>РОЗДІЛ</b>	<b>сторінки</b>
<i>РОЗДІЛ I.</i> АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ	2-7
<i>РОЗДІЛ II.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ. ЦИКЛОГРАМА ЩОМІСЯЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ. СТРУКТУРА ВНУТРІШНЬОГО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ	8 9
ДОДАТКИ	

## **РОЗДІЛ І. АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ РОБОТИ У 2024-2025 н. р.**

Основним завданням закладу є всебічний цілісний творчий розвиток особистості, формування життєвої компетентності дитини шляхом реалізації науково-методичної проблеми «Створення розвивального освітнього середовища у початковій школі як чинника становлення успішної особистості у соціумі».

Стратегічна мета закладу – розвиток навчального закладу як освітнього закладу, на основі якого створено креативне освітнє середовище, яке максимально сприятиме розвитку гармонійної особистості здобувача освіти закладу із сформованими духовними координатами; забезпечить умови для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, кращих зразків і відповідних стандартів, а також сприятиме забезпеченню наступності та взаємодії в педагогічному процесі дошкільного підрозділу та початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей у умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

З метою об'єктивного аналізу реалізації даної мети та вивчення рівня якості освітньої діяльності закладу за основними напрямками, мною, як керівником закладу, було ініційовано та організовано проведення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямком «Освітнє середовище закладу освіти» за 2024-2025 навчальний рік.

Відповідно до наказу директора закладу №78 від 06.11. 2024р. «Про проведення щорічного оцінювання якості освіти за напрямком «освітнє середовище у закладі освіти у 2024-2025 н. р.» у закладі проведено самооцінювання.

Заклад забезпечений приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та організації освітнього процесу як дошкільного, так і шкільного підрозділу. Навчальні кабінети початкової школи обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми, в тому числі й відповідно до вимог НУШ.

Враховуючи вимоги чинного законодавства України та з метою створення безпечного освітнього середовища, у закладі запроваджено комплексний підхід у сфері протидії та попередження булінгу (цькування), який впроваджується за двома напрямками – управлінський та просвітницький.

У рамках управлінського напрямку здійснено такі заходи:

Розроблено:

- План заходів проти булінгу
- Порядок реагування на доведені випадки булінгу
- Порядок подання та розгляду заяв проти булінгу
- Маркери булінгу
- Вироблення антибулінгової політики в закладі;
- дій педагогів, інших працівників закладу та адміністрації у випадку
- виявлення фактів булінгу (цькування), реагування на їх прояви;
- вироблення правил поведінки в закладі.

На офіційному веб-сайті закладу оприлюднена ця інформація та постійно оновлюється.

З метою оцінки якості освітніх і управлінських процесів та напрацювання рекомендацій щодо вдосконалення діяльності в закладі проводиться моніторинг безпечності та комфортності шляхом анкетування учасників освітнього процесу.

Проведено анонімне онлайн-анкетування «Якість освітніх та управлінських процесів в закладі» для батьків, в якому взяло участь 25 батьків, та анонімне опитування серед педагогів та вихователів (босіб взяло участь).

З працівниками закладу проводяться інструктажі з питань протидії та попередження булінгу (цькування), які фіксуються в окремому журналі.

З батьківською громадськістю закладу проводиться відповідна роз'яснювальна робота. Зокрема, підготовлено інформаційно-роз'яснювальні листівки та буклети «Дитинство без насилля: суспільство, школа і сім'я на захисті прав дітей», «Правила безпеки, про які батьки зобов'язані розповісти дітям», «Обов'язки батьків щодо навчання та виховання дітей», «До відома батьків: дії педагога в разі виявлення випадків домашнього насильства», «Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі». Вказані матеріали розповсюджуються в мобільному додатку Вайбер через батьківські групи класів.

Класними керівниками в онлайн-режимі проведено батьківські збори на тему «Як розпізнати, що дитину цькують», діалог з батьками «Як завоювати довіру дитини».

Зокрема, в рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» традиційно проводиться низка заходів: виховний захід «Життя без чорних смуг», створення пам'ятки «Моя безпека в Інтернеті», інформативна бесіда «Грай безпечно! Товаришуй відповідально!», обмін думками «Дорослішати – це думати про інших», перегляд відеоролику «Що робити, якщо тебе ображають», конкурс малюнків «Шкільному булінгу скажемо ні!», практичне заняття «Малюнок каракулів», імітаційна гра «Розкажи про насильство».

Основним індикатором вимірювання результатів освітньої діяльності учнів є їхні навчальні досягнення. Щорічний моніторинг шкільної мережі свідчить про дієвість та результативність зусиль педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

У 2024-2025 навчальному році в закладі навчався 21 здобувач освіти, з них 2 на екстернатній формі навчання. В закладі функціонували 3 класи (1-2 клас-комплект – 7 учнів; 3 клас – 8 учнів 4 клас - 6 учнів. Протягом року в шкільній ланці закладу не вибула жодна дитина.

В 2024-2025 році ДПА для учнів 4-х класів була скасована. Проте був проведений моніторинг навчальних досягнень з української мови та ЯДС.

На виконання наказу управління освіти Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області № 317 від 25 вересня 2024 року на базі станції юних натуралістів проведено міський етап виставки-конкурсу «Квітковий вернісаж -2024». Учні та вихованці нашої школи активно долучилися до його проведення. У підсумку журі визнано переможцями у таких номінаціях:

«Композиція із сухоцвітів»

**I місце** - колектив дошкільної різновікової групи «Краплинка»

На виконання наказу управління освіти Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області № 297 від 18 листопада 2024 року на базі виставкового залу меморіального комплексу «Борцям за волю України» проведено міський етап Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція».

Учні та вихованці нашої школи активно долучилися до його проведення. У

підсумку журі визнано переможцями у таких номінаціях:

«Стилізована ялинка»

**II місце** - колектив дошкільної різновікової групи «Краплинка»

«Новорічна композиція»

**II місце** - Цвенюк Діана, 3 клас

За творчий підхід, оригінальність, активну участь відзначено Атаманчук Катерину, 1 клас, Атаманчук Ольгу, 3 клас, Суховерську Емілію, 3 клас.

На виконання наказу управління освіти Стрийської міської ради Стрийського району Львівської області від 5 березня 2025 року № 94, на базі виставкового залу Меморіального комплексу борцям за волю України було проведено міський етап виставки-конкурсу «Природа і фантазія».

Відповідно до протоколу засідання журі, переможцями у номінації «Флористична композиція» стали:

**II місце** – Мачульський Артем, 2 клас

За творчий підхід, оригінальність, активну участь відзначити таких учнів: колектив дошкільної різновікової групи «Краплинка», Іванів Марію. Атаманчук Катерину, Кондратюка Матвія, учнів 1 класу.

У річному плані роботи на 2024-2025 навчальний рік з питання виконання Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» заплановано та проведено різні заходи. У листопаді проведено Тиждень української писемності та мови, що відзначався різноманітними заходами. Лютий був присвячений рідній мові. До дня рідної мови проведено свято «Українська мова-мова єднання» та години спілкування в 1-4 класах.

До 150-річчя від Дня народження Лесі Українки в закладі проведено також низку заходів. Традиційно, з метою вивчення та популяризації творчої спадщини видатного українського письменника та художника Т. Г. Шевченка в закладі також проведено різноманітні загальношкільні заходи:

1. Поетична світлиця «Чарівне слово поезії. Тарас Шевченко—народний поет»
2. Виставка малюнків «Вінок Кобзареві».
3. Організація виставки творів Т.Г.Шевченка.
4. Виховні години, години спілкування тощо.

До Дня вишиванки було проведено такі загальношкільні заходи:

1. Виставка фотоколажів «Чарівна краса вишиванки».
2. Квест «Вишиванка в моєму серці»

Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Адміністрація закладу та педагогічний колектив працюють над розумінням учнями соціального призначення української мови як державної. У кожному класі створено куточки «Символи української держави», також проводиться робота щодо виховання мовної культури в позаурочний час. Учні закладу беруть участь у конкурсі знавців з української мови імені П. Яцика. У кожному класі створені куточки державної символіки, всі урочисті шкільні заходи проводилися з використанням державної символіки: Гімну, Гербу та Прапору.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу серед учнівської молоді протягом року в 1-4 класах проведено такі заходи:

1. Уроки мужності.
2. День захисника України.
3. Свято Гідності та Свободи.
4. День Збройних сил України.
5. День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.
6. День Героїв Небесної Сотні.
7. День Європи.
8. День Вишиванки.
9. День пам'яті та примирення. День перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

У листопаді проведено Тиждень української писемності та мови, що відзначався різноманітними заходами, а саме:

1. Віртуальна подорож «Наша мова солов'їна» (1 клас).
2. Година спілкування «Кожному миле його слово рідне» (2 клас).
3. Конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика (3-4 класи).
4. Інтелектуальна гра «Мовна естафета» (4 клас).
5. «Поетична вітальня» (3 клас).

У лютому до Дня мови проведено:

1. Конкурс есе «Кожному миле його слово рідне» (4 клас).
2. Політ думок «За що я люблю рідну мову?» (1-4 клас).
3. Виховні години, години спілкування (1-4 класи).

З метою вивчення та популяризації творчої спадщини видатного українського письменника та художника Т. Г. Шевченка в школі проведено:

1. Поетична світлиця «Чарівне слово поезії. Тарас Шевченко - народний поет»
2. Виставка малюнків «Вінок Кобзареві» (1-4 класи).
3. Організація виставки творів Т.Г.Шевченка.
4. Виховні години, години спілкування тощо.

З метою засвоєння вихованцями духовних надбань українського народу протягом року проведено свята за народним календарем «Іде Святий Миколай по світу», «Різдвяний калейдоскоп», «Світле свято Великодня».

З метою сформованості у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил протягом року серед 1-4 класів проведено:

Години активного спілкування: «Що я ціную у житті», «Цінність і неповторність людського життя», «Дорога кожна хвилина», «Для чого живе людина?».

В рамках Тижня безпеки життєдіяльності в 1-4 класах проведено:

- «Абетка пішохода».
- «Сам удома».
- «Дорога до школи та додому»
- Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки.

З метою виховання відповідальності, чесності, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, доброзичливості, готовності допомогти іншим, обов'язковості, добросовісності, ввічливості, делікатності, тактовності; вмінні працювати з іншими; здатності прощати і просити пробачення в школі протягом року проведено: уроки доброти та милосердя, години спілкування, Естафета дружби. (до Міжнародного дня толерантності 16.11).

З метою формування в дітей почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатності особистості гармонійно співіснувати з природою; поводитися компетентно, екологічно безпечно протягом року проведено трудові екологічні десанти з покращення благоустрою прилеглої до школи території; акції «Залиши спогад про себе», «Жовте листя», «Зустріч пернатих друзів», операція-рейд «Хай сяє чистотою наша школа». Тематичні дні до Всесвітнього дня бджіл, «Кульбабковий день у школі».

Змістовними та цікавими були: екологічні вікторини, екскурсії.

Ціннісне ставлення до праці є визначальною складовою змісту виховання особистості, що спрямована на формування у неї розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення.

З метою виховання позитивного ставлення до праці проведено:

- Трудовий десант «Яке подвір'я, такий і господар»;
- операція-рейд «Чистий клас»

З метою формування у дітей естетичного та емоційно-ціннісного ставлення до культури та мистецтва, формування потреби у спогляданні та милуванні з метою отримання естетичної насолоди від явищ навколишнього світу та творів мистецтва проведено свята: День знань, Свято працівників освіти, Новорічні свята, Свято осені, Свято букваря, Свято Останнього дзвоника.

На базі закладу освіти продовжувала працювати філія Лисятицької музичної школи, яку відвідує 70 % учнів.

#### **Заплановані завдання на 2025-2026 н. р. щодо сприяння дотримання норм академічної доброчесності здобувачами освіти:**

1. Керівництву продовжувати здійснювати просвітницьку роботу щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності.
2. Спланувати дане питання в структурі та змісті методичної роботи.
3. Вчити учнів при використанні інформаційних джерел робити необхідні посилання та вказувати автора.
4. Розробляти завдання, які унеможливають списування.
5. Оприлюднювати чіткі критерії оцінювання.
6. Реалізовувати у практиці роботи формувальне оцінювання.
7. Налагоджувати партнерські відносини між педагогами і здобувачами освіти.

#### **Пріоритетні завдання на 2025-2026 н.р.**

1. Продовжувати формування інноваційної культури та нового педагогічного мислення педагогів як важливого чинника в реалізації державних стандартів в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».
2. Визначити ключовими пріоритетами змістовного наповнення освітнього процесу у новому навчальному році особистісно-орієнтований, інтегрований, компетентнісний підходи до розвитку, виховання і навчання здобувачів навчального закладу.
3. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.
4. Удосконалювати роботу щодо модернізації системи фізичного виховання через різні форми рухової активності та основи валеологічної культури.
5. Забезпечити єдність, взаємозв'язок та наскрізне узгодження мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми молодшого шкільного віку.
6. Продовжити впровадження системи НАССР для виконання санітарного законодавства та забезпечення якісного та різноманітного харчування в закладі.
7. Формувати педагогічну компетентність батьків через урізноманітнення та оновлення форм співробітництва роботи навчального закладу і сім'ї на засадах співпраці та співтворчості.

**РОЗДІЛ II. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ.  
ЦИКЛОГРАМА ЩОМІСЯЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ.**

**1. Організація роботи навчального  
закладу Циклограма дня**

Початок роботи: 08:00

Кінець роботи: 17:00

**Графік прийому відвідувачів**

Посада	ПІБ	Дні прийому	Час
Директор школи	Васильців Оксана Петрівна	Понеділок Середа П'ятниця	13:00-17:00 09:00-14:00 13:00-17:00
Завгосп школи	Зубінський Андрій Григорович	Четвер	09:00-14:00
Сестра медична	Бугаєвська Галина Гейзівна	Вівторок	09:00-12:00

