



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ
CENTRE DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE – CCBS
CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

ANTONIO VITOR SILVA LIMA

Análise do artigo “As novas tecnologias digitais de informação e comunicação no contexto educacional das políticas públicas: possibilidades de luta e resistência”

BELÉM – PA
2023

O artigo apresenta o objetivo de compreender como o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) na educação pode ser uma forma de resistência às políticas que atacam o sistema educacional público brasileiro. O artigo faz uma discussão teórica sobre a relação entre educação, novas tecnologias e formação docente, tendo como base a legislação educacional vigente.

Primeiramente, ele analisa como as tecnologias estão presentes na elaboração e implementação de documentos e políticas educacionais, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), o Plano Nacional de Educação (PNE) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). O artigo também destaca as mudanças ocorridas na educação superior, com a portaria que permite a oferta de até 40% das disciplinas dos cursos presenciais na modalidade a distância.

Nesse sentido, o artigo enfatiza a importância de uma formação docente que incorpore o uso crítico e ético das TDIC, tanto na formação inicial quanto na continuada. O artigo cita as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores da educação básica e superior, que preveem o uso das TDIC como recursos necessários para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. O artigo defende que a formação docente é um caminho possível para repensar o quadro de desinformação e circulação de falsas notícias na sociedade.

A perspectiva apresentada na conclusão, é de que a educação e o uso das novas tecnologias são elementos indissociáveis na sociedade contemporânea, que podem contribuir para a construção de conhecimentos e para a resistência aos ataques à educação pública. O artigo aponta, porém, os obstáculos que ainda existem para a efetivação das políticas públicas que preconizam o uso das tecnologias na educação, como a falta de investimento, de infraestrutura e de formação adequada dos professores. O artigo defende, por fim, a necessidade de se repensar a formação tradicional e tecnicista, incluindo novas práticas e ações que suscitem reflexões críticas e inovadoras.

O texto contribui para refletir sobre os desafios da sociedade frente à avalanche de informações e falsas notícias que circulam nas redes sociais, e como a educação e o uso crítico das TDIC podem contribuir para o combate à desinformação e à pós-verdade. Todavia, o artigo não explicita como as tecnologias digitais podem ser usadas de forma crítica e ética para combater a desinformação e a circulação de falsas notícias, limitando-se a defender a formação docente e as políticas públicas como caminhos de resistência.

REFERÊNCIA

FRANÇA, F. F.; COSTA, M. L. F.; SANTOS, R. O. dos. **As novas tecnologias de informação e comunicação no contexto educacional das políticas públicas: possibilidades de luta e resistência.** ETD - Educação Temática Digital, Campinas, SP, v. 21, n. 3, p. 645–661, 2019.