

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ประเภท ผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

โครงการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการใช้งานคลังความรู้
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คำชี้แจง : เกณฑ์การคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 เกณฑ์การพิจารณารายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จำนวน 8 องค์ประกอบ (70 คะแนน) ส่วนที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาสื่อและคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 องค์ประกอบ (30 คะแนน) ดังนี้

ส่วนที่ 1 เกณฑ์การพิจารณารายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (70 คะแนน)

องค์ประกอบ	น้ำหนัก คะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้ คะแนน
1. ความเป็นมาและความสำคัญ (6 คะแนน)			
ที่มาและความสำคัญ ของปัญหา/ ความต้องการ หลักการ แนว คิด ทฤษฎีที่ใช้ ในการสร้าง สื่อเพื่อใช้ในการ แก้ ปัญหา/ความ	1	1. เชื่อมโยงนโยบายการ ศึกษาที่เกี่ยวข้อง 2. ระบุสภาพปัจจุบันหรือ บริบทของ การจัดการ ศึกษา 3. ระบุปัญหา/ความต้องการ ในการนำสื่อมาใช้พร้อม 4. ระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการสร้างสื่อให้	ระดับ 6 มีครบทั้ง 6 รายการ ระดับ 5 มี 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
ต้องการในการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล		สอดคล้องกับ ปัญหา/ความต้องการ 5.ระบุข้อมูลหรืองานวิจัยที่แสดงถึง เหตุผลในการสร้างสื่อนวัตกรรม 6.มีการอ้างอิงที่มาของข้อมูล	ระดับ 1 มี 1 รายการ
2. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย (3 คะแนน)			
วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	1	1.ระบุวัตถุประสงค์ได้สอดคล้องกับ ปัญหา/ความต้องการ 2.ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพได้สอดคล้องกับปัญหา/ความต้องการ 3.ระบุระยะเวลาการดำเนินงานได้ชัดเจน	ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
3. ขั้นตอนการดำเนินงาน (24 คะแนน)			
3.1 การวางแผนการสร้างและพัฒนาสื่อ	2	1.มีผังงาน (Flowchart) แสดงขั้นตอนการออกแบบการสร้าง	ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
OBEC Content Center (6 คะแนน)		พัฒนาสื่อ ถูกต้องตามหลักการเขียนผังงาน 2.อธิบายรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงานตามผังงาน (Flowchart) 3.ระบุขั้นตอนการนำสื่อเข้าสู่ระบบ OBEC Content Center	ระดับ 1 มี 1 รายการ
3.2 การสร้างและพัฒนาสื่อ OBEC Content Center (10 คะแนน)	2	1.สื่อที่สร้าง/พัฒนามีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้/ผลการเรียนรู้ 2.ระบุประเภทสื่อที่สร้าง/พัฒนา ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับวัย 3.ระบุแนวคิดทฤษฎีที่สอดคล้องในการออกแบบสื่อ 4.เครื่องมือตรวจสอบคุณภาพมีความสอดคล้องกับสื่อที่สร้าง/พัฒนา	ระดับ 5 มีครบทั้ง 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		5.มีความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ในการออกแบบสื่อที่โดดเด่น แตกต่างจากสื่อทั่วไปอย่างชัดเจน	
3.3 การหาประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสื่อที่สร้างและพัฒนา (8 คะแนน)	2	1.มีการประเมินคุณภาพสื่อที่สร้าง /พัฒนาโดยผู้เชี่ยวชาญ 2.มีการหาประสิทธิภาพของสื่อที่สร้าง /พัฒนาตามหลักวิชาการ (เช่น E_1/E_2) 3.มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาสื่ออย่างเป็นระบบ 4.มีร่องรอย หลักฐาน สื่อที่สร้าง /พัฒนาได้รับการอนุมัติให้เผยแพร่ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
4. ผลการดำเนินงาน (16 คะแนน)			

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
4.1 ผลที่เกิดขึ้น บรรลุตาม กิจกรรม (8 คะแนน)	2	1.มีร่องรอย หลักฐาน แสดง การนำสื่อที่สร้าง/พัฒนา ไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) 2.ผลการดำเนินงาน สอดคล้องตาม วัตถุประสงค์โดยมี หลักฐานประกอบ ชัดเจน 3.ระบุร่องรอย หลักฐาน ผล สัมฤทธิ์ ที่แสดงถึงการ แก้ปัญหา /พัฒนา ผู้เรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4.ระบุร่องรอย หลักฐาน แสดง ความพึงพอใจของ ผู้เรียนต่อ การใช้สื่อที่ สร้าง/พัฒนา	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
4.2 ประโยชน์ ที่ได้รับ (8 คะแนน)	2	1.กระบวนการพัฒนาสื่อ/น วัตกรรม ก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียน	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		2. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง 3. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา 4. กระบวนการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มสถานศึกษาหรือระดับที่สูงกว่า	ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
5. บทเรียนที่ได้รับ (8 คะแนน)			
ระบุหลักการสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการสร้าง / พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	2	1. ระบุข้อค้นพบสำคัญหลักการ ประสพการณ์/สิ่งที่ได้รับจากการสร้าง / พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 2. ระบุปัญหาและอุปสรรคที่พบระหว่าง การสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 3. มีข้อเสนอแนะในการนำสื่อที่สร้าง / พัฒนาไปประยุกต์ใช้ 4. เสนอแนวทางการพัฒนาเพิ่มเติม/ ต่อยอดหรือการดำเนินการให้ ประสพผลสำเร็จมากยิ่งขึ้นไป	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
6. ปัจจัยความสำเร็จ (6 คะแนน)			
ปัจจัยและวิธีการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ	2	1.ระบุปัจจัย (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม 2.ระบุวิธีการที่ช่วยให้ผลงาน/นวัตกรรม ประสบผลสำเร็จ 3.ระบุร่องรอย หลักฐานของ (หน่วยงาน/องค์กร/บุคคล ฯลฯ) ที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ เช่น ภาพกิจกรรมภาพการประชุม เอกสารราชการอื่น ๆ	ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ (4 คะแนน)			
การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนาการได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	1	1.มีร่องรอย หลักฐาน การเผยแพร่สื่อที่สร้าง/พัฒนา ผ่านช่องทางที่หลากหลาย 2.มีร่องรอยที่แสดงให้เห็นว่า สื่อที่เผยแพร่ส่งผลต่อผู้เรียน หรือผู้ที่นำไปใช้อย่างไร 3.ได้รับการยอมรับ/การเป็นวิทยากร	ระดับ 4 มีครบทั้ง 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		4.รางวัลที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง /พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	
8. ภาคผนวก (3 คะแนน)			
คู่มือการใช้สื่อ แผนการจัดการเรียนรู้ และ ร่องรอย หลักฐาน อื่น ๆ	1	1.มีคู่มือการใช้สื่อ 2.มีแผนการจัดการเรียนรู้ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมง) 3.มีร่องรอยหลักฐานที่ เกี่ยวข้องกับการ ดำเนิน งาน เช่น ตารางคะแนน หนังสือราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ	ระดับ 3 มีครบทั้ง 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

ส่วนที่ 2 เกณฑ์การพิจารณาสื่อและคู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (30 คะแนน)

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
1. สื่อ/นวัตกรรม (25 คะแนน)			
9.1 เนื้อหา (5 คะแนน)	1	1. เนื้อหาสื่อมีความถูกต้อง ตามหลักวิชาการ 2. สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรฯ	ระดับ 5 มีครบทั้ง 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		3. เนื้อหามีความยากง่ายเหมาะสมกับ วัยผู้เรียน 4. เรียงลำดับเนื้อหาจากง่ายไปยาก 5. รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาเหมาะสม	ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
9.2 องค์ประกอบของสื่อ (5 คะแนน)	1	1. ระบุรายละเอียดเบื้องต้นของสื่อ เช่น ชื่อสื่อ ชื่อเรื่อง วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น ฯลฯ 2. ภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว/เสียง มีความชัดเจนเหมาะสมกับวัยผู้เรียน 3. แบบอักษรอ่านง่าย การใช้สี ทำให้ สื่อน่าสนใจเหมาะสมกับวัยผู้เรียน 4. การจัดวางองค์ประกอบเหมาะสม กับเนื้อหาทำให้สื่อน่าสนใจ เอื้อต่อการเรียนและเหมาะสมกับวัย ผู้เรียน	ระดับ 5 มีครบทั้ง 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		5. มีการอ้างอิงแหล่งที่มา/ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์	
9.3 ความคิดสร้างสรรค์ และเทคนิคการนำเสนอ (5 คะแนน)	1	1. สื่อมีความสร้างสรรค์ 2. สื่อมีความโดดเด่นแตกต่างจากสื่อทั่วไปอย่างชัดเจน 3. ใช้เทคนิคหลากหลายในการสร้าง/พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 4. สื่อมีปฏิสัมพันธ์ (Interactivity) 5. สื่อมีการประยุกต์ใช้ AI ในการสร้าง หรือออกแบบสื่อให้มีคุณภาพ	ระดับ 5 มีครบทั้ง 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ
9.4 การเข้าถึงและใช้งาน (Accessibility) (5 คะแนน)	1	1. สื่อสามารถใช้งานได้ในรูปแบบออนไลน์ (Anywhere Anytime) 2. สามารถใช้งานบนอุปกรณ์ได้หลากหลาย (Responsive Design)	ระดับ 5 มีครบทั้ง 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		3. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสื่อได้ด้วยตนเอง 4. ครูหรือผู้ที่สนใจสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้ง่าย 5. สื่อคำนึงถึงการเข้าถึงของผู้เรียนทุกกลุ่ม รวมถึงผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	
9.5 สื่อในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center (5 คะแนน)	1	1. รูปภาพหน้าปก แสดงสื่อสอดคล้อง มีความน่าสนใจ 2. รูปภาพตัวอย่างสื่อ สอดคล้อง ทำให้เห็นภาพของสื่อชัดเจน 3. คำอธิบายของสื่อครอบคลุม ชัดเจน 4. มีร่องรอยการเข้าไปใช้งาน ผู้เยี่ยมชม หรือดาวน์โหลด	ระดับ 5 มีครบทั้ง 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

องค์ประกอบ	น้ำหนักคะแนน	กรอบการพิจารณา	เกณฑ์การให้คะแนน
		5. สื่อติด 100 อันดับแรก ยอดนิยม ใน ระบบคลังสื่อ	
2. คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (5 คะแนน)			
คู่มือการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (5 คะแนน)	1	1. Infographic ไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4 2. ระบุคุณสมบัติ/รายละเอียดเบื้องต้นของสื่อที่พัฒนา/ผลิต เช่น ชื่อสื่อ ชื่อเรื่อง วิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ /กลุ่มเป้าหมาย 3. มีขั้นตอนการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่าน OBEC Content Center แนวทางการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในชั้นเรียน และการวัดและประเมินผล 4. เทคนิคการนำเสนอ ชัดเจน เข้าใจง่าย 5. มีความคิดสร้างสรรค์ สวยงาม	ระดับ 5 มีครบทั้ง 5 รายการ ระดับ 4 มี 4 รายการ ระดับ 3 มี 3 รายการ ระดับ 2 มี 2 รายการ ระดับ 1 มี 1 รายการ

