



FORO VIRTUAL: LA WEB 2.0 Y LA EDUCACIÓN

GRUPO: N. 18

Participantes:

1. Corina Villamizar CI : 16612952 corinav1982@gmail.com
2. Franklin Rolando Carvajal C.I 13891605 franklincarvajal01@gmail.com
3. BELKIS VEGA C.I 18191685 belkisvega.1430@gmail.com
4. Vetencourt Rios Yuri Mar C.I V-15640833 osyued19@gmail.com
5. Jenny Carolina Parada Gélvez . C.I 84400506 paradajenny8@gmail.com
6. Maria yelitza Mora Vargas C.I 15538471 yelitzamoravargas@gmail.com
7. Carlos Yoel Varela Ayala CI 17107582 carlosyoel.varela@gmail.com
8. Maryory Adriana Villamizar de Omaña ci 18969648 maryorydomana@gmail.com
9. Ruth Lisbeth Zambrano Rangel C.I 19596214 ruthzam24@gmail.com
10. Wendy Yoselin Vicuña Cuellar ci 21035235 wendyvicuna1993@gmail.com
11. Jackson Alejandro Zapata Martinez C.I 13891448 zapatajackson21@gmail.com
12. Yojana Romero C.I 18792994 yojanaromero2013@gmail.c
13. Anderson J. Varela C.I 20426074 andervar1455@gmail.com

1. ¿PORQUE SE HABLA DE LA WEB 2.0.?

La Web 2.0 es un concepto que se acuñó en 2003 y que se refiere al fenómeno social surgido a partir del desarrollo de diversas aplicaciones en Internet. El término establece una distinción entre la primera época de la Web (donde el usuario era básicamente un sujeto pasivo que recibía la información o la publicaba, sin que existieran demasiadas posibilidades para que se genera la interacción) y la revolución que supuso el auge de los blogs, las redes sociales y otras herramientas relacionadas.

Por ello, la llegada de la Web 2.0, cambió para siempre nuestra relación con la información, principalmente porque nos hizo parte de ella: en la actualidad, una noticia acerca de una manifestación en contra del maltrato animal no está completa sin mostrar cuántos usuarios de Facebook leyeron y disfrutaron de la misma, qué porcentaje de lectores está a favor del movimiento, y los comentarios, que muchas veces aportan datos importantes o señalan errores.

Además la democracia asociada a la Web 2.0 ha impactado seriamente en los medios de comunicación tradicionales, principalmente en aquéllos que no supieron adaptarse a esta nueva ola de libertades. La web 2.0 nos permiten elaborar, modificar, almacenar, introducir y compartir información y tenerla en la red. Esta información la podemos hacer pública para que otros la puedan utilizar. También tenemos la opción de mantenerla privada, en el ámbito educativo, constituye un potente medio para construir el conocimiento de forma colaborativa, mediante aportaciones individuales que enriquezcan el aprendizaje y la práctica docente.

El año en que la gente tomó el control de los medios de comunicación” . Se referían, nada más y nada menos, a la confirmación de la Web 2.0 como una nueva forma de comunicación en la que, a diferencia de lo que venía sucediendo hasta entonces en internet, los usuarios dejaban de ser pasivos para convertirse en usuarios activos, que participan y contribuyen en el contenido de la red, siendo capaces de dar

soporte y formar parte de una sociedad que se informa, comunica y genera conocimiento.

2.DIFERENCIAS DE LA WEB 2.0 CON LA WEB 1.0.

Una página web que se limita a mostrar información y que ni siquiera se actualiza, forma parte de la generación 1.0 . En cambio, cuando las páginas ofrecen un nivel considerable de interacción y se actualizan con los aportes de los usuarios, se habla de Web 2.0. En la actualidad, nos encontramos sumergidos en una Sociedad de la Información que posee unas características muy diferentes a las de hace unos años, ya que ha ido evolucionado rápidamente y ha transformado. Por ello, se han introducido los términos de “Web 1.0” (etapa pasada) y de “Web 2.0” (etapa actual) para mencionar dos tipos diferentes de web, dado que presenta una serie de diferencias, anteriormente la cantidad de información alojada en Internet era muy escasa en comparación a la gran cantidad de información que actualmente utilizamos, con la Web 2.0, se puede obtener de forma fácil y rápida, además de que todas las personas puedan crear, administrar, y organizar.

En referencia a la Web 1.0, los usuarios sólo podrán obtener información de Internet, ya que ésta consistía en documentos estáticos, expuestos en la red, que no eran actualizados, pasando luego, en la Web 1.5, a crearse las páginas de forma dinámica, utilizando una o más bases de datos. En ambas versiones, los usuarios tenían un papel pasivo, dado que sólo podían obtener datos que unos pocos editores y webmasters habían creado. En cambio, con la Web 2.0, los usuarios pasan a ser más protagonistas a raíz de incorporarse a la red una serie de servicios y recursos que les permiten ser más partícipes, pudiendo generar información, compartir experiencias y conocimientos, relacionarse con otras personas, expresar su opinión sobre diversos temas, mediante los blogs, las wikis y las redes sociales.

Asimismo se puede acotar otra característica importante que antes no existía, y es la “interoperabilidad”, ya que algunas webs integran como base los servicios web que han creado otras personas para que los usuarios puedan disponer de la información necesaria en una misma página. Ejemplos de ello son el Google Maps, y la inclusión en los blogs de presentaciones de Slideshare, videos de Youtube y documentos de Scribd. Se puede decir que ha surgido una nueva visión de la red, dónde se pueden encontrar múltiples recursos y servicios al alcance de todos, siendo ésta una de las razones principales por la que esta gran herramienta está cobrando más importancia en la Educación. Además, es muy utilizada por personas de todas las edades por la amplia posibilidad de aprender a través de ella de forma fácil, cómoda y atractiva.

En definitiva las diferencias entre una y otra , se describen características de la primitiva web que es estática y unidireccional y la actual 2.0 que es denominada también web colaborativa y se caracteriza por una comunicación multidireccional en la que el internauta es el protagonista .

3. ¿CUÁL ES LA INCIDENCIA DE LA WEB 2.0 EN LA EDUCACIÓN?

El uso de las redes sociales en el desarrollo de la Educación Superior, y especialmente lo que es la Educación a Distancia, es una muestra evidente de las formas de interacción que permite ella, para que los docentes establezcan una comunicación fluida y dinámica en el desarrollo de tutorías y el alcance de logros propuestos en el desarrollo de las actividades por parte de los estudiantes.

Así mismo es indiscutible resaltar la importancia que ejercen las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones como los medios adecuados de comunicación y transmisión de información, ya sea de forma asincrónica o sincrónica, para la interacción entre los agentes (estudiantes " tutores) en la Educación. Las redes

sociales juegan un papel protagónico y demasiado importante hoy día, en el desarrollo o transformación de la educación.

Además, la web 2.0 permite nuevos roles para profesores y alumnos sobre todo en base al trabajo autónomo y colaborativo, crítico y creativo, la expresión personal, investigar y compartir recursos, crear conocimiento y aprender. Con sus aplicaciones de edición profesores y estudiantes pueden elaborar fácilmente materiales de manera individual o grupal, compartirlos y someterlos a los comentarios de los lectores. Así, la web se basa en un componente social, por lo que aplicada en el ámbito educativo, constituye un potente medio para construir el conocimiento de forma colaborativa, mediante aportaciones individuales que enriquezcan el aprendizaje y la práctica docente, además la interacción en el ámbito social.

Por otra parte, es importante mencionar los principales beneficios que tiene la educación con la integración de la Web 2.0 que son: compartir, cooperar, colaborar y participar, en la generación, investigación y divulgación del conocimiento desde lo individual hasta lo grupal o viceversa, la creación de redes virtuales de saberes y de investigación entre los diferentes actores educativos, que permita la interrelación e interacción en la producción de conocimiento, Participación multidireccional a través de la red y Ritmos de aprendizaje individuales y colectivos. La educación a distancia como modelo revolucionarios de las nuevas tendencias y como acceso para la gran mayoría de las personas, especialmente para las más apartadas de los que tienen acceso a las grandes universidades en las ciudades, se ha convertido en un piloto y en un eje del cual giran las nuevas tecnologías que se van incorporando a medida que van surgiendo cambios en Internet.

Finalmente, decimos que la Educación es uno de los campos en los que la Web 2.0 está influyendo e influirá todavía más, tanto en lo que se refiere a los contenidos objeto de aprendizaje como a la metodología docente. La Web 2.0 encajaría con este planteamiento y su utilización podría facilitar el aprendizaje y la generación de

conocimiento en grupo. No obstante, una cosa es disponer del material y otra distinta es darle un uso educativo que contribuya a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje.

4.¿QUÉ HERRAMIENTAS CONOCE USTED COMO LAS MÁS APROPIADAS PARA UTILIZAR EN PROCESOS EDUCATIVOS.?

Una de las herramientas de mayor capacidad de información a distancia que ha traído consigo la tecnología mundial es el Internet, se ha convertido en medio idóneo para impartir una enseñanza de calidad y de progreso no sólo para la empresa de hoy en día se destacan con fines económicos sino para las organizaciones educativas que hoy elaboran proyectos de actualización para llevar a las comunidades mayor cantidad de aprendizaje.

En los diversos programas, proyectos, que el gobierno venezolano emplean se destaca la tecnología de punta donde cada uno emplea sus conocimientos y también otros que tienen la oportunidad de reforzar los. Por tal motivo este recurso tecnológico a la educación es formidable ya que produce enriquecimiento en el desarrollo del aprendizaje.

A través del uso del Internet se posibilita, por primera vez en la historia de la educación que la mente quede liberada de tener que retener una cantidad enorme de información. Sólo es necesario comprender los conceptos sobre la dinámica de los procesos en las cuales una información está encuadrada, ello permite utilizar métodos pedagógicos con los cuales el alumno puede aprender más y mejor.

Por otra parte, el uso de Weblogs o blogs, que son formas estructuradas ordenadas por ítems de fechas donde los usuarios colocan la información, permiten su fácil uso y acceso. Permiten la documentación de la información a través de mensajes

que puedan hacer para retroalimentar las ideas. Los Videocast permiten establecer formatos de videos fácilmente creados por los usuarios para que puedan ser subidos y compartidos por los usuarios. El uso de Wikis, que son espacios donde los usuarios permiten colocar contenidos o artículos. Además los puede corregir y editarlos fácilmente para que puedan ser compartidos por otras comunidades de usuarios.

Podemos concluir que gracias a las nuevas tecnologías, los estudiantes "en línea" pueden comunicarse y colaborar con sus compañeros de clase y docentes (profesores, tutores, mentores), de forma síncrona o asíncrona, sin limitaciones espacio-temporales. Es decir, se puede entender como una modalidad de aprendizaje dentro de la educación a distancia en la que se utilizan las redes de datos como medios internet, intranet, las herramientas o aplicaciones hipertextuales como soporte por ejemplo, correos electrónicos, web, chat y los contenidos y/o unidades de aprendizaje en línea como materiales formativos por ejemplo, desde simples imágenes, audio, vídeo, documentos, sin olvidarnos de los contenidos construidos de forma colaborativa, derivados del desarrollo de la conocida como Web 2.0

5. ESPECÍFICAMENTE EN QUE AREA RECOMIENDA USTED LA UTILIZACIÓN DE HERRAMIENTAS WEB 2.0 Y PORQUE MENCIONE ALGUNOS EJEMPLOS.

Las herramientas web 2.0 siendo ampliamente tratado en casi todos los niveles y modalidades educativas; a nivel social y personal hay una creciente demanda para aprender acerca de las herramientas web 2.0, por los beneficios personales y sociales que esto conlleva.

Además, las herramientas 2.0 son aquellas surgidas de la web 2.0 o "Web Social" que nos permiten dejar de ser un receptor de comunicación y pasar a tener la oportunidad de crear y compartir información y opiniones con los demás usuarios de internet. Las tecnologías Web 2.0 pueden cambiar profundamente nuestra manera de trabajar e interactuar con compañeros y clientes en cualquier tipo de organización,

incluidas las empresas. Las herramientas 2.0 en el entorno empresarial por ejemplo, para mejorar su presencia en Internet como instrumento de marketing, para interaccionar mejor con sus clientes actuales, para potenciar la comunicación interna y para fomentar el trabajo colaborativo, entre otros. Por ejemplo: multimedia, ofimática, vigilancia.

La Web 2.0, está formada por las plataformas para la publicación de contenidos, como, las redes sociales, los servicios conocidos como wikis y los portales de alojamiento de fotos, audio o vídeos. La esencia de estas herramientas es la posibilidad de interactuar con el resto de los usuarios o aportar contenido que enriquezca la experiencia de navegación.

Ejemplos:

Publicación de contenidos (blogger)

Redes sociales (twitter, Facebook)

Servicios wikis (Wikipedia)

Plataformas de alojamiento (Instagram, flickr, youtube)

skype

A si mismo, la web 2.0 con sus diversas aplicaciones permite una interactividad con un sinfín de escenarios, el reto es saber que tanto se aplican en el ámbito educativo, ya que, Podemos distinguir: Aplicaciones para expresarse/crear y publicar/difundir; Aplicaciones para publicar/difundir y buscar información; Aplicaciones para buscar/acceder a información de la que nos interesa estar siempre bien actualizados, buscadores especializados; redes sociales: Otras aplicaciones online Web 2.0: Calendarios, geolocalización, libros virtuales compartidos, noticias, ofimática on-line, plataformas de teleformación, pizarras digitales colaborativas on line, portal personalizado.

FORO VIRTUAL DE LA WEB 2.0

MAILLIW VERA

Mailliwvera22@GMAIL.COM

0426-1392680

1. Porque se habla de la web 2.0

La tecnología ha transcurrido por diversas fases permitiendo pasar de un usuario pasivo donde recibía información con la web 1.0 el usuario es activo permitiendo la conexión e interacción que conlleva a recibir y transmitir información por diferentes redes sociales generando al ser humano comunicativo e informativo formando conocimiento.

2. Diferencia d la web1.0 con la web 2.0.

En la web 1.0 suministra información a través de web master e los cual los usuarios reciben la información sin tener acceso a emitir y juicio o opiniones. y la web 2.0 permite la conexión interacción entre usuarios emitiendo opiniones, información a través de la comunicación directa e indirecta utilizando varía redes sociales.

3.Cuál es la incidencia de la web 2.0 en la educación.

El sistema educativo tiene una atención directa e indirecta entre docente y estudiantes que hoy en día las web 2.0 permite la interacción e intercambios de conocimientos de manera didáctica participativa por tutorías, cines foros, y redes sociales y página wikis que mantienen la comunicación activa y participativa además se mantiene la actualización del contexto actual y permite generar conocimientos sin limitantes al estudiante alejados del casco central de las universidades siendo la tecnología abierta a usuarios a compartir espacios de información donde el estudiante puede lograr entrar a los medios educativos permitiendo la flexibilidad , la formación y mejoramiento profesional del individuo.

4. Qué herramientas conoce usted como las más apropiadas para utilizar en procesos educativos.

La tecnología ha permitido variedades de sistemas, softwares y programas de la web u online, dando acceso a la formación, y adquisición de conocimientos al ser humano, siendo de gran importancia en el proceso educativo ya que forma, educa informa y prepara al estudiantes utilizando las herramientas de los correos electrónicos, navegadores, wikis, Skype, YouTube, redes sociales entre otros permitiendo ser un recurso tecnológico en el avance en enriquecimiento del desarrollo del aprendizaje del individuo.

5. Específicamente en qué área recomienda usted la utilización de herramientas web 2.0 mencione algunos ejemplos.

La web 2.0 es abierta al transmitir, difundir profundizar información de manera educativa informativa, social, familiar, laboral económica, cultural que en toda área que se desempeñe el individuo requiere de la tecnología la herramientas de web 2.0 como YouTube permite conocer y ver a través de videos como elaborar desarrollar conocimientos, las redes sociales permite el contacto directo visual entre usuarios compartir ideas, pensamiento conocimientos, en el sistema educativo la web 2.0 contiene plataformas que permite interrelacionar, compartir pensamientos y conocimiento entre el docente y el estudiante las empresas requieren de plataformas y redes para difundir organizar y planificar su desarrollo laboral, los servicio como wikis permite conocer a través de la investigación un tema determinado con información amplia para adquirir los aprendizajes.

FORO VIRTUAL DE LA WEB 2.0
FREED JESUS VARELA SANTANDER

freedvarela1981@hotmail.com

0426-5722048

1.- ¿Porque se habla de la Web 2.0?

La Web 2.0 es un concepto que se acuñó en 2003 y que se refiere al fenómeno social surgido a partir del desarrollo de diversas aplicaciones en Internet. El término establece una distinción entre la primera época de la Web (donde el usuario era básicamente un sujeto pasivo que recibía la información o la publicaba, sin que existieran demasiadas posibilidades para que se genera la interacción) y la revolución que supuso el auge de los blogs, las redes sociales y otras herramientas relacionadas.

Además la democracia asociada a la Web 2.0 ha impactado seriamente en los medios de comunicación tradicionales, principalmente en aquéllos que no supieron adaptarse a esta nueva ola de libertades. La web 2.0 nos permiten elaborar, modificar, almacenar, introducir y compartir información y tenerla en la red. Esta información la podemos hacer pública para que otros la puedan utilizar. También tenemos la opción de mantenerla privada, en el ámbito educativo, constituye un potente medio para construir el conocimiento de forma colaborativa, mediante aportaciones individuales que enriquezcan el aprendizaje y la práctica docente.

2.- Diferencia de la Web 1.0 con la Web 2.0

*** WEB 1.0 permite la información a través de web master el cual los usuarios reciben la información sin poder emitir y juicio o opiniones.**

***WEB 2.0 establece la conexión y la interacción entre usuarios permitiendo emitiendo opiniones, información a través de la comunicación directa e indirecta utilizando varía redes sociales.**

3.- ¿Cual es la incidencia de la WEB 2.0 en la educación?

El sistema educativo Venezolano tiene una gran incidencia de forma directa e indirecta entre docente, estudiantes y comunidad en General; ya que debido a los avances tecnológicos la web 2.0 permite la interacción e intercambios de conocimientos de manera didáctica participativa; ya sea por tutorías, foros, cines o cualquiera de las redes sociales por medio de la cual se mantienen en comunicación activa y participativa además permite la actualización del contexto y permite generar conocimientos sin límites a los estudiante que no tienen acceso a las universidades siendo la tecnología abierta a usuarios a compartir espacios de información donde el estudiante puede lograr entrar a los medios educativos permitiendo la flexibilidad , la formación y mejoramiento profesional como los convenios de formación académica a Distancia.

4.- ¿Qué herramientas conoce ud. como las más apropiadas para usar en el proceso educativo?

A través de los avances tecnológicos estos han permitido la creación de diversos; softwares y programas de la web, permitiendo el acceso a la información y formación de diversos temas al ser humano, siendo de gran importancia en el proceso educativo. Ya que permite que distintos estudiantes utilicen estas herramientas como correos electrónicos, distintos navegadores, Skype, YouTube, whatsapp, facebook u otras redes sociales permitiendo que sean un excelente recurso tecnológico para el avance en enriquecimiento del desarrollo del

aprendizaje de distintas personas, que por no poder dedicar mucho tiempo a la misma logran realizarlo por estas herramientas de carácter educativo.

5.- Específicamente en que area recomienda Ud. la utilización de herramientas WEB 2.0, mencione Ejemplos.

Siendo ampliamente tratado en casi todos los niveles y modalidades educativas Las herramientas web 2.0; a nivel social y personal hay una creciente demanda por los beneficios personales y sociales que estas tienen. se recomienda el uso en el área Educativa y Empresarial así como para el uso e información de avances tecnológicos.

Además, las herramientas 2.0 son aquellas surgidas de la web 2.0 o “Web Social” que nos permiten interactuar en la comunicación y tener oportunidad de crear y compartir información y opiniones con los demás usuarios de internet. Las tecnologías Web 2.0 pueden cambiar profundamente nuestra manera de trabajar e interactuar con compañeros y clientes en cualquier tipo de organización, incluidas las empresas.

Las más conocidas son:

Publicación de contenidos (blogger)

Redes sociales (twitter, Facebook)

Servicios wikis (Wikipedia)

Plataformas de alojamiento (Instagram, flickr, youtube)

skype