



ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ (ПО 9)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	I курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	2 кредити (60 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік/ тестування, модульна контрольна робота, семестровий контроль
Розклад занять	згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Ситник Наталія Іванівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, канд. біол. наук, доцент, e-mail: Natalia_Sytnik@ukr.net Практичні/Семінарські: Ситник Наталія Іванівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, канд. біол. наук, доцент, e-mail: Natalia_Sytnik@ukr.net
Розміщення курсу	http://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=2207

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Щоб самостійно ставити і творчо розв'язувати складні дослідницькі задачі, студенти-магістри повинні володіти не лише необхідною сумою фундаментальних та спеціальних знань, а й методологією проведення наукових досліджень, вміти використовувати у своїй роботі все нове, що з'являється у науці і практиці, адаптуватися до нових умов, постійно вдосконалювати свої дослідницькі навички.

Під час вивчення курсу студенти опановують основні елементи дослідницької діяльності, загально-наукові методи наукових досліджень, особливості їх організації та проведення в

умовах виробничого середовища. Ці знання допоможуть їм під час написання магістерської роботи, а також при виконанні самостійних наукових досліджень у подальшій професійній діяльності.

Курс розглядає цілісний послідовний процес наукового дослідження від початкових до завершальних етапів, включаючи не тільки наукову методологію, а й більш складні та мало структуровані аспекти, такі як розроблення теорій та наукове мислення.

Мета курсу:

сформувані у студентів розуміння загальноприйнятих науково-методологічних підходів до проведення наукових досліджень у галузі соціально-економічних наук та сприяти формуванню їх дослідницької компетентності

Предмет курсу:

закономірності наукового пізнання, методологія наукових досліджень і процес проведення досліджень конкретних проблем управління підприємством на основі загальнонаукових та спеціальних наукових методів

Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі компетентності:

- ЗК 1 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- СКЗ Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

Завдання курсу реалізуються шляхом досягнення таких **програмних результатів навчання**:

- ПРН 1 Здатність критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами на професійні теми.
- ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: Диплом бакалавра

Постреквізити: Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації, написання магістерської дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

- Наука як система знань
- Методологічні аспекти наукових досліджень
- Побудова теорій
- Процес наукового дослідження
- Дизайни наукових досліджень.
- Організація і проведення наукового дослідження

- Практичні аспекти організації та проведення дослідження за темою магістерської дисертації
- Виконання та захист магістерської дисертації: методичні аспекти

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бірта Б, Бургу Ю. Методологія і організація наукових досліджень К.: Центр учбової літератури. 2023. 142 с.
2. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге видання, перероблене і доповнене, К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 181 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49231>
3. Данильян О. Г., Дзьобань О.П. Організація та методологія наукових досліджень. Навч. посіб. 2-ге видання. Харків: Право, 2023. 488 с.
4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. К.: Центр учбової літератури. 2021. 365 с.
5. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень:
6. Методологія наукових досліджень: навч.-метод. посіб. / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с.
7. Самсонов В.В., Сільвестров А.М., Тачиніна О.М. Методологія наукових досліджень та приклади її використання: навч. посіб. К.: НУХТ, 2022. 385 с.
8. Методологія наукових досліджень у галузі: практикум: навч. посіб. для студ. спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад.: Н.І. Бурау, В.С. Антонюк, Д.О. Півторак. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 58 с.

Додаткова література:

1. Євтушенко М, Хижняк М. Методологія та організація наукових досліджень. Навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. 350 с.
2. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень. Навч. посіб. 2-ге вид.. Київ: Алерта, 2019. 492 с.
3. Каламбет С.В., Іванов С.І., Півняк Ю.В. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. Дніпропетровськ: Вид-во Маковецький, 2015. 191 с.
4. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ: Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.
5. Лозовий В. С. Реформування наукової сфери як чинник переведення економіки України на інноваційну модель розвитку. Політологічні студії. 2016. Вип. 5. С. 147–154. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpps_2016_5_17
6. Наука на благо общества (UNESCO). URL: <https://ru.unesco.org/themes/nauka-na-bлаго-obshchestva>
7. Осадча А. Б. Євтушенко В.М. Показники реалізації пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень. *Наука, технології, інновації*. 2018. № 1. С. 23-36.
8. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Г. Г. Стрелкова, М. М. Федосенко, А. І. Замулко, О. С. Іщенко. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 120 с.
9. Соболев Х.С., Петровська Н.І., Гуняк О.М. Методологія і принципи наукових досліджень. 2018. Львівська Політехніка. 92 с.
10. Хаустова В. Є., Решетняк О. І. Основні тенденції та проблеми розвитку науки в Україні. *Проблеми економіки*. 2019. № 2 (40). С. 62-72.

11. Dźwigol H. et al. Scientific research methodology in management sciences. *Financial and credit activity problems of theory and practice*, 2018, 2.25: P. 424-437.
12. Veblen T. The preconceptions of economic science. Read Books Ltd, 2014

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, аналітичні завдання, презентації, дискусія.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 9, ПРН 11	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 5 годин лекційних та 18 годин практичних занять і модульний контроль

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Тема 1. Наука як система знань	2	2	1,7	5,7	Лекція1 Практичне заняття 1	Відповіді на практичних, презентація, дискусії тестування, виконання домашнього завдання

3-4	Тема 2. Методологічні аспекти наукових досліджень	2	2	1,7	5,7	Лекція 2 Практичне заняття 2	Відповіді на практичних, дискусія тестування, виконання домашнього завдання
5-6	Тема 3. Побудова теорій	2	2	1,7	5,7	Лекція 3 Практичне заняття 3	Відповіді на практичних, презентація, тестування, виконання домашнього завдання
17-8	Тема 4. Процес наукового дослідження	2	2	1,7	5,7	Лекція 4 Практичне заняття 73	Відповіді на практичних, дискусія, тестування, виконання домашнього завдання
9-12	Тема 5. Дизайни дослідження	4	4	2,1	6,1	Лекція 5 Практичне заняття 5,6	Відповіді на практичних, дискусія, тестування, виконання домашнього завдання
13-14	Тема 6. Організація і проведення наукового дослідження	2	2	1,7	5,7	Лекція 7 Практичне заняття 7	Відповіді на практичних, дискусія, тестування
15-16	Тема 7. Практичні аспекти організації і проведення дослідження за темою магістерської дисертації.	2	2	1,7	5,7	Лекція 8 Практичне заняття 8	Відповіді на практичних, дискусія, тестування
17-18	Тема 8. Виконання і захист магістерської дисертації: методичні аспекти	2	2	1,7	5,7	Лекція 9 Практичне заняття 9	Відповіді на практичних, дискусія, тестування
	МКР		2	4	6		
	Залік		2	6	8		
	Всього	18	18	24	60		

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень,

виконання творчих завдань та модульної контрольної роботи. Обсяг часу на виконання самостійної роботи становить 24 год.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні задач, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку.

В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі.

Пропущені контрольні заходи оцінювання

Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєвій обставині), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущене заняття за рахунок виконання індивідуальних завдань.

Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо. Також заохочувальні бали студент може отримати за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематики курсу.

Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Академічна доброчесність

При оцінюванні робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності. В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи, яка передбачає систематичну роботу студента протягом семестру.

Рейтингова система оцінювання:

Підсумкова оцінка формується як сума балів студента за такі види діяльності:

1. Робота на практичних заняттях;
2. Виконання домашніх завдань;
3. Виконання експрес-тестів;
4. Виконання модульної контрольної роботи

Критерії нарахування балів:

- 1, Робота на практичних заняттях (має бал 34) – протягом семестру студент повинен виконувати розрахунково-аналітичні завдання, брати активну участь в обговоренні лекційного матеріалу, презентувати результати самостійного опрацювання окремих питань дисципліни.
2. Виконання домашніх завдань (має 20 бал). Протягом семестру студент повинен виконати 5 домашніх робіт (ваговий бал кожної домашньої роботи – 4 бали);
3. Виконання 2-х експрес-тестів (має 25 балів). Протягом семестру студент повинен виконати 2 експрес-тести (ваговий бал першого тесту – 10 балів, другого – 15 балів);
4. Виконання модульної контрольної роботи (має 21 балів). Контрольна робота проводиться на 8 практичному занятті за матеріалами тем 1-8

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею нижче.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Методичні вказівки до виконання практичних занять і завдання для самостійної роботи містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, розміщеному в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів [КПІ ім. Ігоря Сікорського](http://ela.kpi.ua) (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera (має бал – 5)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму в разі введення карантинних обмежень на території університету або за інших обставин, пов'язаних із дією воєнного стану в Україні.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри менеджменту підприємств, канд. біол. наук, доцентом Ситник Н.І.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)