

1. Задание 1 № 59

Выразительно прочитайте текст вслух.



Это единственный в стране музей о жизни и трагической судьбе простой русской женщины — Епистимии Федоровны Степановой, которая положила на алтарь Родины самое дорогое, что у нее было, — жизнь своих сыновей. Многодетная мать вырастила девять сыновей, и все они погибли на фронтах разных войн. Старшего Александра забрала у матери гражданская война, Федора убили японцы в 1939-м, остальные сыны погибли в Великую Отечественную.

В центральном экспозиционном зале каждому из сыновей отведена отдельная витрина, рассказывающая об их жизни и подвиге. Здесь же девять бюстов братьев Степановых, в центре — девять искореженных гильз — девять изломанных жизней, а над ними девять красных хрустальных колоколов — девять капелек крови на сердце матери.

А в четырех километрах от Тимашевска, в хуторе Ольховском, сохранен маленький домик, откуда мать провожала своих сыновей на фронт. В это окно смотрели ее полные надежды и страха глаза, к этой калитке подходил почтальон с «похоронками»... До конца жизни Епистимия Федоровна не уставала до боли в глазах вглядываться в даль дорог. Ждала сыновей. До последнего своего часа.

Гражданский подвиг Епистимии Степановой отмечен боевым орденом Отечественной войны первой степени, медалью материнства.

(179 слов)

2. Задание 2 № 60

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Максима Горького: *«Мать всегда против смерти»*.

3. Задание 3 № 103

Выберите одну из предложенных тем беседы.

1) Мои друзья (на основе описания фотографии). Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

1. кто изображён на фотографии;

2. где происходит действие, запечатлённое на фотографии;
3. общее настроение, которое передано на фотографии.

2) Как я однажды испугался (повествование на основе жизненного опыта). Расскажите о случае, когда Вы были чем-то напуганы. Возможно, Ваш рассказ будет юмористическим.

Не забудьте рассказать:

1. когда был этот случай;
2. кто был его участниками;
3. что Вас так напугало;
4. чем всё закончилось;
5. какие впечатления оставил этот случай и почему.

3) Почему нужно уважать старость (рассуждение по поставленному вопросу)?

Не забудьте дать ответы на вопросы:

1. Как вы относитесь к старым людям?
2. Есть ли разница в отношении к старым людям, которые являются Вашими родственниками или являются для Вас посторонними?
3. Почему старость и мудрость часто считают понятиями очень близкими?
4. Как нужно воспитывать детей, чтобы впоследствии они смогли чтить пожилых людей?

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

4. Задание 4 № 104

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

1) Опишите фотографию.



1. Как Вы думаете, в какой момент сделана эта фотография?
2. Почему можно сделать вывод, что ребята, изображённые на фотографии — друзья?
3. Есть ли у Вас друзья в школе?
4. Чем вы любите заниматься вместе?

2) Как я однажды испугался...

1. Случались ли в Вашей жизни случаи, когда Вы чего-то боялись, а потом выяснялось, что совершенно напрасно?

2. Как Вы сами отнеслись к случившемуся?
3. Почему этот случай памятен Вам до сих пор?

3) Почему нужно уважать старость?

1. Случалось ли Вам представлять себя на месте своих бабушек или дедушек? Как бы Вы себя в этой роли чувствовали?

2. Считаете ли Вы устаревшим правило уступать место в транспорте пожилым людям?
3. Что бы Вы посоветовали своим сверстникам в их отношении к пожилым людям?