

I. Cấu trúc đề kiểm tra giữa kỳ

1. Hình thức:

Trắc nghiệm - Tự luận

2. Cấu trúc đề kiểm tra

- Phần I: Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (24 câu – 6 điểm)

- Phần II: Tự luận (3 câu - 4 điểm)

II. Ma trận

HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP 11
NĂM HỌC 2024 – 2025

	Mức độ biết		Mức độ hiểu		Mức độ vận dụng		Số câu – số điểm
	TNNLC	TL	TNNLC	TL	TNNLC	TL	
Chủ đề 1. Phần đầu hoàn thiện bản thân.	8		4	1			13 câu – 4 điểm
Chủ đề 2. Tự tin và thích ứng sự thay đổi.	8		4	1		1	14 câu – 6 điểm
Số câu – số điểm	16 câu – 4 điểm		8 câu – 2 điểm	2 câu – 2 điểm		1 câu – 2 điểm	27 câu- 10 điểm.

III. NỘI DUNG ÔN TẬP

PHẦN 1. Trắc nghiệm nhiều lựa chọn.

Chủ đề 1: Phần đầu hoàn thiện bản thân

Câu 1. Nhận ra điểm yếu của mình sẽ giúp ích điều gì?

- A. Học cách cải thiện, thay đổi điểm yếu
- B. Y lại vào điểm yếu để cho phép bản thân phạm lỗi
- C. Để cảm thấy xấu hổ, tự ti
- D. Người khác không còn chê bai mình nữa

Câu 2. Đầu là điểm yếu của học sinh trong học tập?

- A. Làm bài tập về nhà đầy đủ
- B. Chú ý lắng nghe cô giảng bài
- C. Nghe cô giảng bài nhưng lại ngồi suy nghĩ về việc khác
- D. Tích cực giơ tay phát biểu

Câu 3. Ý nghĩa của việc xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân là gì?

- A. Dễ dàng phát triển bản thân hơn
- B. Định hướng được nghề nghiệp trong tương lai phù hợp
- C. Giúp mọi người yêu quý, tôn trọng
- D. Tránh bị chê bai, mất mặt trước người khác

Câu 4. Đầu **không** phải biết hiện của việc biết kiểm soát cảm xúc tốt?

- A. Tự tin trước đám đông
- B. Thân thiện, hòa đồng với mọi người
- C. Giận dữ tức thì khi chưa hiểu rõ câu chuyện
- D. Lắng nghe, thấu hiểu người xung quanh

Câu 5. Biểu hiện nào là kỹ năng kiểm soát cảm xúc?

- A. Biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân hợp lý
- B. Thăng thần thể hiện cảm xúc của mình, không phân biệt hoàn cảnh nào
- C. Ưu tiên cảm xúc của bản thân, người khác sau
- D. Không quan tâm người khác nói gì, sống cho mình là được

Câu 6. Sáng nay, Hùng ngủ dậy muộn nên phải chạy xe vội đến trường. Trên đường đi, do tắc nghẽn nên Hùng đã đi xe lên vỉa hè dành cho người đi bộ để có thể kịp đến trường đúng giờ. Theo em, Hùng làm vậy là đúng hay sai?

- A. Hùng làm vậy là sai. Vì nếu Hùng đi lên vỉa hè thì Hùng phải dắt xe.
- B. Hùng làm vậy là đúng. Vì Hùng đến trường đúng giờ nên không vi phạm quy định của trường.
- C. Hùng làm vậy là sai. Vì Hùng đã vi phạm luật giao thông, không được đi trên vỉa hè, làn đường dành cho người đi bộ.
- D. Hùng làm vậy là đúng. Vì Hùng không gây ra tai nạn giao thông và không muộn học.

Câu 7. Rửa bát là việc bố mẹ phân công cho Minh. Do bận nên Minh đã nhờ em trai rửa bát hộ mình. Em Minh đã rất cố gắng rửa bát cho sạch, nhưng không may làm vỡ một cái bát. Minh nghe thấy tiếng bát vỡ, chạy ra xem thấy em bật khóc. Nếu là Minh, em sẽ làm gì với em trai khi làm vỡ bát?

- A. Nhẹ nhàng an ủi và hướng dẫn em để lần sau em không làm vỡ bát nữa.
- B. Mắng em trai: “Có mỗi bát cũng không biết rửa”.
- C. Mắng em và nói với bố mẹ em trai đánh vỡ bát.
- D. Đánh em vì em đã không hoàn thành việc mình giao

Câu 8. Hồng đang vui vẻ dự sinh nhật ở nhà bạn thì bị một bạn khác cũng là khách đến dự sinh nhật nói những lời bình luận, chê bai khiếm nhã về trang phục của mình. Em có lời khuyên gì về cách ứng xử thể hiện kỹ năng kiểm soát cảm xúc cho Hồng trong tình huống trên?

- A. Tỏ ra bình tĩnh và tìm cách chê bai bạn trong bữa tiệc
- B. Khi nghe những lời này chắc chắn Hồng rất khó chịu, bức bối. Hồng cần phải thăng thần thể hiện cảm xúc của mình và rời đi nơi khác
- C. Hồng nên bình tĩnh để không làm ảnh hưởng đến buổi sinh nhật của bạn, nói với người bạn kia rằng mỗi người có một hoàn cảnh, điều kiện và quan điểm riêng về cách ăn mặc
- D. Hồng dọa bạn khách kia rằng nếu không xin lỗi mình sẽ không bỏ qua chuyện này

Câu 9. Biểu hiện nào sau đây **không** thể hiện sự tự tin về đặc điểm riêng của bản thân?

- A. Linh có năng khiếu hát nhưng không dám tham gia câu lạc bộ văn nghệ.
- B. Quang rất tự tin tham gia câu lạc bộ MC của trường.
- C. Hùng luôn tích cực tham gia các giải bóng đá của trường.
- D. Ly thường giúp đỡ các bạn trong lớp ôn tập môn Toán vào trước kì thi.

Chủ đề 2: Tự tin và thích ứng với sự thay đổi

Câu 1. Trong lớp, Nga là người rất chăm và học giỏi nhưng trong giờ học Toán hôm nay, bạn Nga không thuộc bài và bị điểm kém. Nga đã rất buồn, giờ ra chơi không ra ngoài. Nếu là em, em sẽ nói gì với Nga?

- A. Coi thường và chế giễu bạn.
- B. Hỏi nguyên nhân và động viên bạn lần sau học bài để gỡ điểm.
- C. Thể hiện thái độ coi thường bạn.
- D. Nói nặng lời để bạn nhớ không tái phạm.

Câu 2. Bạn Thắng là một thành viên mới chuyển đến học lớp em. Thắng rất muốn cùng các bạn trong lớp nói chuyện và vui đùa, nhưng lại thấy ngượng ngùng vì chưa biết bắt đầu như thế nào. Nếu là Thắng, em sẽ làm gì?

- A. Nếu là Thắng, em sẽ im lặng và chờ các bạn đến bắt chuyện với mình
- B. Nếu là Thắng, em sẽ cố gắng vượt qua nỗi e ngại của chính mình, mạnh dạn trò chuyện, chia sẻ những vướng mắc, khó khăn với các bạn mà em tin cậy. Có thể nhờ các bạn chỉ cho cách tháo gỡ khó khăn hoặc hỗ trợ khi cần thiết
- C. Nếu là Thắng thì bạn nào học giỏi thì em làm quen trước để bạn giúp đỡ trong học tập
- D. Nếu là Thắng, em sẽ không làm quen với các bạn trước, vì mình mới đến thì các bạn phải chủ động hỏi han, kết bạn với mình trước

Câu 3. Q vốn là người rụt rè, ngại nơi đông người, nhưng Q được cô giáo cử tham gia cuộc thi hùng biện cấp trường. Q phải làm gì để có thể hoàn thành tốt bài hùng biện đó?

- A. Xin cô không tham gia nữa
- B. Tập nói trước gương, chuẩn bị thật tốt tâm lí
- C. Bình tĩnh và tự tin rằng mình sẽ làm tốt
- D. Biết rằng mình sẽ không thể bằng lớp khác nên cũng không chuẩn bị gì

Câu 4. Phương rất chăm chỉ học hành và có thành tích học tập tốt, nhưng vì bị khuyết tật từ nhỏ nên Phương luôn tỏ ra nhút nhát, thiếu tự tin, ít khi chơi và giao tiếp cùng các bạn trong lớp. Nếu Phương học cùng lớp với em, em sẽ làm gì?

- A. Khuyến khích các bạn nên gần gũi, chuyện trò cởi mở, thân thiện với Phương, động viên và khuyến khích Phương cùng tham gia các hoạt động trong lớp
- B. Giao cho Phương nhiều nhiệm vụ để quen với các bạn
- C. Xa lánh Phương, để bạn ấy một mình.
- D. Vì thấy Phương ngại nói chuyện với mọi người nên các bạn nên để Phương tự nhiên, không nên ép.

Câu 5: Sang lớp 11, lớp của T thay đổi giáo viên dạy môn Vật lí. Thầy giáo có phương pháp dạy khác hơn so với giáo viên lớp 10. Ngoài ra, thầy còn đòi hỏi học sinh phải tự học, vận dụng kiến thức để giải thích được những hiện tượng trong thực tiễn. T cảm thấy khó khăn với sự thay đổi này. Nếu là T, em sẽ làm gì để thích ứng với cách dạy mới của thầy?

- A. Phản ánh lại cách dạy của thầy không phù hợp
- B. Tích cực lắng nghe, hỏi lại thầy những chỗ chưa nắm bắt kịp để hiểu bài
- C. Lắng nghe, chỗ nào hiểu thì hiểu, không hiểu thì bỏ qua
- D. Yêu cầu nhà trường đổi lại giáo viên

Câu 6. Điều **không** phải là biểu hiện của người tự giác tham gia vào lao động trong gia đình?

- A. Lập danh sách và thực hiện các công việc cần làm.
- B. Chủ động giúp đỡ người thân trong trường hợp cần thiết.
- C. Tự giác hoàn thành công việc của bản thân.
- D. Nhờ người thân hoàn thành phần công việc được giao.

Câu 7. Biểu hiện nào là kĩ năng kiểm soát cảm xúc?

- A. Không quan tâm người khác nói gì, sống cho mình là được.
- B. Ưu tiên cảm xúc của bản thân, người khác sau.
- C. Biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân hợp lí.
- D. Thẳng thắn thể hiện cảm xúc của mình, không phân biệt hoàn cảnh nào.

Phần 2. Tự Luận

Câu 1: Xử lí tình huống và phân tích cách chỉ ra điểm mạnh, điểm yếu của các nhân vật ở các tình huống:

- *Tình huống 1:* Các bạn trong lớp nói T là người mạnh mẽ, khá quyết liệt. Trong nhiều cuộc họp, T thường thẳng thắn chỉ ra những nhược điểm của một số bạn trong lớp để mong các bạn đó tiến bộ. Nếu bạn nào có ý kiến thắc mắc thì T sẵn sàng đưa ra các minh chứng rất rõ ràng làm cho các bạn không thể phản ứng lại.

- *Tình huống 2:* Trong lớp học, X được khen là bạn nữ dịu dàng, khéo léo và không dễ mất lòng ai. Trong các buổi học nhóm, nếu có tranh luận xảy ra, mặc dù biết rõ ai đúng, ai sai nhưng X cũng không đưa ra ý kiến vì không muốn mất lòng các bạn.

Câu 2: Em hãy chia sẻ về những điều hài lòng, những điều chưa hài lòng về cách phấn đấu hoàn thiện bản thân và nguyên nhân của sự chưa hài lòng đó.

Câu 3. Chia sẻ những việc em đã tuân thủ hoặc chưa tuân thủ nội quy, quy định của nhà trường và cộng đồng.

Câu 4. Em hãy chỉ ra số cách vượt qua khó khăn để hoàn thiện bản thân

Câu 5: Em hãy liệt kê những cách mà em thường làm để phát triển mối quan hệ tốt đẹp với thầy cô, bạn bè.

Câu 6. Thực hành ứng xử của em trong các tình huống dưới đây

Tình huống 1: Trong lớp có ba bạn chơi thân với nhau, bạn nữ tên H và hai bạn nam tên M và Q. Gần đây, H thể hiện thân thiện với M hơn. Q cảm thấy chạnh lòng và không biết nên phải làm gì và thể hiện thế nào cho phù hợp. Nếu là Q em nên làm gì?

Tình huống 2: Đi học về muộn, bố hỏi K: Hôm nay con lại đi chơi đâu mà về muộn thế? Nghe thấy vậy, K bức xúc nói: Tại sao bố mẹ lúc nào cũng nghĩ con đi chơi là sao, con còn bao nhiêu việc khác chứ K vùng vằng bỏ vào phòng, đóng sập cửa lại. Nếu là K, em nên làm gì?

Tình huống 3: T nhận được tin đạt giải cao trong kì thi học sinh giỏi của trường. Vừa về đến nhà, T gọi to: Bố mẹ ơi, con đạt được ước mơ rồi. Đúng lúc đó, bố mẹ đang mắng em trai về việc chính mắng trong học tập. Bố mẹ chúc mừng T và nêu gương luôn cho em trai. Cảm xúc của T trùng xuống. T nên ứng xử thế nào trong trường hợp này? T nên trao đổi với bố mẹ về cách ứng xử như thế nào với em trai để em không bị khó xử.

ĐỀ MINH HỌA

TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NGÔ QUYỀN

KIỂM TRA GIỮA KÌ I, NĂM HỌC 2024–2025

Môn: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp

Khối: 11

Thời gian làm bài: 45 phút (không kể thời gian phát đề)

ĐỀ MINH HỌA SỐ 1

(Đề thi gồm 03 trang)

Mã đề:

Họ, tên thí sinh:

Lớp:

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (6,0 điểm- 24 câu hỏi)

Câu 1. Trong bản cam kết về an toàn giao thông năm học 2024 – 2025 của trường THPT Ngô Quyền, quy định phụ huynh học sinh khi đón con em mình cần lưu ý những điều gì?

A. Không đứng chắn trước cổng trường, dừng đỗ xe dưới lòng đường quá lâu, để tránh cản trở giao thông xung quanh khu vực trường học.

B. Không quy định gì đối với phụ huynh khi đón con em tại trường học.

C. Phụ huynh đón con em mình được đậu đỗ xe tự do khu vực trước trường học.

D. Phụ huynh không được phép đậu, đỗ xe để đón con em mình khi tan học.

Câu 2. Nhận định nào sau đây là **đúng** khi nói về đặc điểm của nội quy?

A. nâng cao ý thức, lòng tự trọng của mỗi người.

B. Bắt buộc con người phải phát triển theo hướng mà người đưa ra kỷ luật mong muốn.

C. Làm cho bản thân mỗi người sống theo khuôn phép, gò bó.

D. Giúp cho xã hội không có sự phân biệt đối xử, phân cấp giai tầng.

Câu 3. Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về cách thu hút các bạn cùng phấn đấu hoàn thiện bản thân?

A. Đề các bạn có suy nghĩ tiêu cực và không thể xây dựng kế hoạch hoàn thiện bản thân.

B. Chủ động gần gũi, tâm sự với các bạn.

C. Khích lệ các bạn phát huy khả năng riêng

D. Cùng các bạn xây dựng mục tiêu, kế hoạch thay đổi bản thân

Câu 4. Ý kiến nào sau đây **không** đúng khi nói về lợi ích của việc tuân thủ quy định của nhà trường và cộng đồng?

A. Luôn gò ép trong quy định, không có sự thay đổi, sáng tạo.

B. Noi gương những người sống kỉ luật.

C. Xây dựng một môi trường lành mạnh, văn minh.

D. Tự nâng cao ý thức, lòng tự trọng của bản thân.

Câu 5. Điều **không** phải là biểu hiện của người có tính kỉ luật trong tập thể?

A. Tự tạo thói quen trong việc tuân thủ kỉ luật chung.

B. Không muốn tham gia các hoạt động có tính tập thể.

C. Nghiêm túc thực hiện các quy định đã đưa ra.

D. Tích cực cải thiện bản thân để tránh vi phạm vào quy định.

Câu 6. Ý nào sau đây **không** thể hiện sự nỗ lực vượt qua khó khăn của bản thân?

A. Suy nghĩ tích cực và lạc quan.

B. Thay đổi chiến lược và mục đích theo sở thích.

C. Tập trung vào ưu điểm của bản thân.

D. Kiên trì, bền bỉ theo đuổi mục đích.

Câu 7. Để chấp hành nội quy, quy định cần làm gì?

- A. Đưa ra nhiều cách khác nhau để thực hiện cam kết
- B. Lắng nghe các ý kiến khác để thay đổi kế hoạch
- C. Thực hiện cam kết từng ngày theo sở thích
- D. Lập kế hoạch thực hiện cam kết.

Câu 8. Theo em khi muốn thu hút các bạn khác cùng phấn đấu cần làm điều nào sau đây?

- A. Cho các bạn tham khảo bài trong giờ kiểm tra để cả lớp có thành tích cao hơn.
- B. Tự mình trở thành tấm gương trong rèn luyện, học tập, tạo hiệu ứng ảnh hưởng đến các bạn.
- C. Động viên bạn tự mình vươn lên trong học tập và rèn luyện.
- D. Luôn hướng các bạn đến những điều bản thân mình cho rằng tốt hơn.

Câu 9. Đây là cách sử dụng ngôn ngữ để quản lí cảm xúc?

- A. Cố gắng xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với người xung quanh.
- B. Đặt mình vào vị trí người khác để hiểu cảm xúc của họ và thông cảm, thấu hiểu với những cảm xúc ấy
- C. Không vội vàng phản ứng để cảm xúc không ảnh hưởng đến bản thân và người khác trong từng tình huống.
- D. Nói năng hòa nhã, nhẹ nhàng để không xảy ra xung đột trong các mối quan hệ.

Câu 10. Tại sao mỗi cá nhân cần phải thích ứng với sự thay đổi?

- A. Việc thích ứng với sự thay đổi giúp cho bản thân tự nâng cao ý thức, lòng tự trọng của mỗi người.
- B. Việc thích ứng với sự thay đổi bắt buộc con người phải phát triển theo hướng mà người đưa ra kỷ luật mong muốn.
- C. Việc thích ứng với sự thay đổi giúp cho bản thân dễ dàng học tập và phát triển hơn.
- D. Việc thích ứng với sự thay đổi giúp cho xã hội không có sự phân biệt đối xử, phân cấp giai tầng.

Câu 11. Đây là cách điều chỉnh bản thân để thích ứng với sự thay đổi?

- A. Sống khép kín, xa lánh bạn bè.
- B. Rủ rê các bạn tham gia các hội nhóm không lành mạnh trên không gian mạng.
- C. Thay đổi cách suy nghĩ luôn theo hướng tích cực.
- D. Cho bạn xem bài, nhắc bài bạn trong giờ kiểm tra.

Câu 12. Đây **không** phải là biểu hiện của người có sự tự tin?

- A. Bạn cảm thấy thật tự hào và hãnh diện về vẻ bề ngoài của mình
- B. Bạn muốn lãng đi vì không thể chịu được mỗi khi nhìn thấy hình ảnh của mình
- C. Bạn thấy bạn luôn có những mặt mạnh hơn so với bạn của bạn và tự hào về điều này.
- D. Trong mọi hoàn cảnh bạn luôn tin vào bản thân, tin vào những lợi thế mình có nên bạn luôn thể hiện được thế mạnh trước mọi người.

Câu 13. Ý nào dưới đây là quy định về quy tắc giao tiếp ứng xử?

- A. Đầu tóc, quần áo gọn gàng, nghiêm túc.
- B. Cầm ngắt hoa, bẻ cành, chạy giẫm đạp lên bồn hoa, thảm cỏ.
- C. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.
- D. Chào hỏi, xưng hô, giới thiệu phải đảm bảo sự kính trọng, lịch sự, rõ ràng, ngắn gọn, không thô lỗ, cộc lốc hay hỗn láo.

Câu 14. Cần phải làm gì để đóng góp xây dựng và phát huy truyền thống nhà trường?

- A. Không đi học đầy đủ
- B. Tích cực tham gia các hoạt động
- C. Lôi kéo các bạn không tham gia các hoạt động
- D. Thờ ơ với các hoạt động nhà trường tổ chức.

Câu 15. Đây là hành động **không** nên làm khi ở trong trường lớp?

- A. Ứng xử lịch thiệp, thân thiện, nhã nhặn, đúng mực.
- B. Tuân thủ, chấp hành các quy định của pháp luật; nội quy, quy tắc nơi công cộng.
- C. Nói to, gây ồn ào, mất trật tự.
- D. Đấu tranh, bảo vệ lẽ phải, người yếu thế; phê phán hành vi sai trái.

Câu 16. Khi gặp người bạn mới khi cùng tham gia câu lạc bộ yêu thích, đây là cách để phát triển mối quan hệ bạn bè phù hợp?

- A. Trò chuyện trực tiếp với bạn thân để giải thích và thể hiện sự lắng nghe và tôn trọng đối phương

B. Tạo dựng một mối liên kết bằng cách hỏi thăm và tìm hiểu sở thích, quan điểm của đối phương, chủ động bắt chuyện.

C. Lắng nghe và chấp nhận ý kiến của các bạn, cùng với việc đưa ra quan điểm của mình một cách lịch sự và trung thực.

D. Tránh tranh cãi hoặc bất đồng quá mức, thay vào đó, hãy cố gắng giải quyết vấn đề một cách hòa nhã và đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề.

Câu 17. Đây là thông điệp khuyến khích mọi người phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè?

A. Hãy lắng nghe và chia sẻ!

B. Hãy làm theo cách của bạn!

C. Hãy làm việc cùng chúng tôi!

Câu 18. Đây là cách kiểm soát mối quan hệ với các bạn qua mạng xã hội?

A. Tìm hiểu rõ bạn, người mà mình đang xây dựng tình bạn

B. Chủ động trong xây dựng hoặc từ chối thiết lập mối quan hệ với các bạn

C. Quản lý danh sách bạn bè, chỉ kết bạn với những người quen biết, đáng tin cậy

D. Có lập trường vững vàng khi thiết lập và phát triển mối quan hệ với các bạn

Câu 19. Đây là cách kiểm soát mối quan hệ với các bạn ở trường lớp?

A. Tìm hiểu rõ bạn, người mà mình đang xây dựng tình bạn

B. Trước khi kết bạn trên mạng xã hội với những người mới, cần tìm hiểu kỹ về họ

C. Có lập trường vững vàng khi thiết lập và phát triển mối quan hệ với các bạn

D. Trước khi đăng tải hoặc chia sẻ những bức ảnh và những câu chuyện của các bạn cần xin phép và được sự đồng ý của họ

Câu 20. Ý kiến nào sau đây là phù hợp để giữ gìn mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè trong trường hợp bạn thân của em tức giận vì hiểu lầm?

A. Thể hiện sự thành tâm và sẵn sàng chịu trách nhiệm cho việc đã gây ra hiểu lầm.

B. Cố gắng giữ liên lạc và duy trì mối quan hệ bằng cách thường xuyên nhắn tin, gọi điện hoặc gặp gỡ nhau trong các dịp đặc biệt như sinh nhật, Giáng sinh, hay các dịp lễ khác

C. Cố gắng hiểu và chia sẻ những cảm xúc của bạn thân trong quá trình chuyển đến môi trường mới và hỗ trợ họ nếu cần thiết.

D. Tìm cách tạo dựng một mối liên kết bằng cách hỏi thăm và tìm hiểu sở thích, quan điểm của đối phương, chủ động bắt chuyện.

Câu 21. Nhận ra điểm yếu của mình sẽ giúp ích điều gì?

A. Học cách cải thiện, thay đổi điểm yếu

B. Y lại vào điểm yếu để cho phép bản thân phạm lỗi

C. Để cảm thấy xấu hổ, tự ti

D. Người khác không còn chê bai mình nữa

Câu 22. Đây là điểm yếu của học sinh trong học tập?

A. Làm bài tập về nhà đầy đủ

B. Chú ý lắng nghe cô giảng bài

C. Nghe cô giảng bài nhưng lại ngồi suy nghĩ về việc khác

D. Tích cực giơ tay phát biểu

Câu 23. Ý nghĩa của việc xác định điểm mạnh, điểm yếu của bản thân là gì?

A. Dễ dàng phát triển bản thân hơn

B. Định hướng được nghề nghiệp trong tương lai phù hợp

C. Giúp mọi người yêu quý, tôn trọng

D. Tránh bị chê bai, mất mặt trước người khác

Câu 24. Đây **không** phải biểu hiện của việc biết kiểm soát cảm xúc tốt?

A. Tự tin trước đám đông

B. Thân thiện, hòa đồng với mọi người

C. Giận dữ tức thì khi chưa hiểu rõ câu chuyện

D. Lắng nghe, thấu hiểu người xung quanh

II. PHẦN TỰ LUẬN (4,0 điểm- 3 câu)

Câu 25 (1,0 điểm): Huân là lớp trưởng năng động và tích cực trong các hoạt động chung, Huân được cô chủ nhiệm tin tưởng và quý mến. Trong sự kiện của trường vừa qua, Huân đã phân công nhiệm vụ cho

các bạn nhưng do phối hợp không tốt nên kết quả hoạt động của lớp không đạt yêu cầu, mặc dù Huấn đã liên tục đôn đốc các bạn. Cô giáo chủ nhiệm đã gặp Huấn và hỏi lí do vì sao lớp phối hợp chưa tốt trong hoạt động. Nếu là Huấn, em sẽ làm như thế nào?

Câu 26 (1,0 điểm): Em hãy tự xác định những quy định của lớp, trường mà em chưa thường xuyên thực hiện được và trình bày cách khắc phục những hạn chế đó.

Câu 27. Thực hành ứng xử của em trong các tình huống dưới đây: Trong lớp có ba bạn chơi thân với nhau, bạn nữ tên H và hai bạn nam tên M và Q. Gần đây, H thể hiện thân thiện với M hơn. Q cảm thấy chạnh lòng và không biết nên phải làm gì và thể hiện thế nào cho phù hợp. Nếu là Q em nên làm gì?