

## DESAIN PAMERAN KARYA NARRATIVE TEXT

**Elemen : Menulis – Mempresentasikan**

**Tujuan pembelajaran:**

1. Peserta didik mampu menemukan topik/ide cerita teks naratif.
2. Peserta didik mampu menyusun kerangka teks fiksi naratif sesuai dengan tujuan dan target pembaca dengan teliti.
3. Peserta didik mampu menulis cerita fiksi naratif yang sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan teks naratif.
4. Peserta didik mampu menyajikan cerita fiksi naratif yang telah disusun kepada publik.

**Model : PjBL**

**Sintaks:**

| SINTAKS PjBL                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pertanyaan Mendasar</b>          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemberian materi melalui video/artikel</li><li>2. Menentukan topik proyek (<i>fairy tales, folktale, fable, myth, legend, romance, horror story, science fiction, personal experience</i>)</li><li>3. Peserta didik diminta menentukan topik yang dipilih.</li><li>4. Peserta didik melakukan eksplorasi terkait topik yang dipilih.</li></ol> |
| <b>Mendesain perencanaan produk</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memastikan peserta didik dalam kelompok memilih topik dan memahami prosedur proyek/produk yang akan dihasilkan.</li><li>2. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek yang meliputi pembagian tugas, persiapan alat, bahan, media, sumber yang dibutuhkan.</li></ol>                                                      |
| <b>Menyusun jadwal proyek</b>       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama.</li><li>2. Peserta didik dari tiap kelompok mempresentasikan rancangan jadwal masing-masing.</li></ol>                                                                                              |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | 3. Guru memberikan konfirmasi dan masukan untuk rancangan jadwal masing-masing kelompok.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek</b> | 1. Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan.<br>2. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru. |
| <b>Menguji Hasil</b>                               | 1. Membahas proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain.<br>2. Produk/karya akan ditampilkan dalam bentuk gelar pameran karya narrative text.                                                                                                                |
| <b>Evaluasi Pengalaman Belajar</b>                 | 1. Guru membimbing proses pemaparan proyek dan menanggapi hasil.<br>2. Setiap kelompok memaparkan produk berupa karya Narrative text melalui gelar pameran karya.                                                                                                                                              |

**Catatan:**

Produk/karya narrative text bisa berupa:

1. Pameran Buku Cerita: Siswa dapat menulis cerita naratif mereka sendiri dan mengilustrasikannya dalam bentuk buku kecil. Buku-buku ini dapat ditempelkan di papan dinding atau meja pameran untuk dinikmati oleh pengunjung.
2. Teater Mini: Siswa bisa membuat drama pendek berdasarkan cerita naratif yang mereka buat. Mereka dapat memainkannya di depan pengunjung sebagai bagian dari pameran.
3. Galeri Gambar/infografis: Siswa dapat menggambar atau melukis gambar yang menggambarkan berbagai adegan dari cerita naratif yang mereka buat. Mereka dapat menampilkan gambar-gambar ini dalam bentuk galeri di pameran.
4. Pertunjukan Multimedia: Siswa bisa membuat presentasi multimedia yang menggabungkan teks naratif, gambar, dan suara untuk mempresentasikan cerita mereka.
5. Pameran komik: Pameran ini dapat menampilkan komik yang ditulis oleh siswa sendiri. Komik dapat dicetak atau dibuat secara digital. Pameran ini dapat dilengkapi dengan poster, sinopsis, dan ulasan komik.