



Interrogation 11

Nom, Prénom et classe

Sujet A

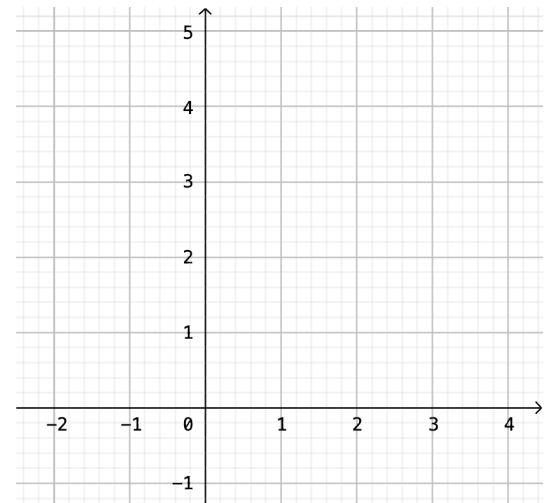
On considère fonction f définie sur R par

$$f(x) = -0,5x + 3$$

1. Calculer $f(-1)$

2. Calculer l'antécédent de 10 par f .

3. Tracer la courbe de la fonction f dans le repère ci-contre.



4. Dans le même repère, tracer la courbe de la fonction g définie sur R par $g(x) = x^2$ après avoir complété le tableau suivant.

x	-2	-1	0	1	2
$g(x)$					

5. La fonction g est paire. Par quelle égalité peut-on caractériser cette propriété ?

6. Quelle est l'image de l'intervalle $[-1; 2]$ par g ?

7. Résoudre l'équation suivante

$$x^3 = -3,375$$

8. Résoudre l'inéquation suivante

$$x^2 \leq 3$$



Interrogation 11

Nom, Prénom et classe

Sujet B

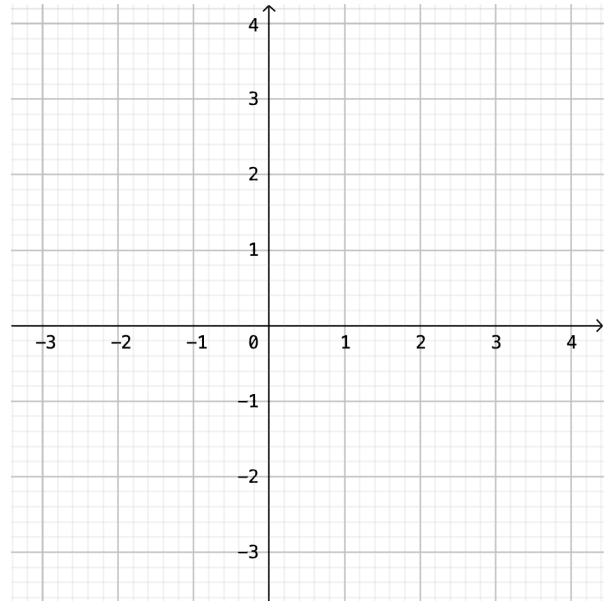
On considère fonction f définie sur R par

$$f(x) = 1,2x + 1$$

1. Calculer $f(-3)$

2. Calculer l'antécédent de 25 par f .

3. Tracer la courbe de la fonction f dans le repère ci-contre.



4. Dans le même repère, tracer la courbe de la fonction g définie sur R par $g(x) = x^3$ après avoir complété le tableau suivant.

x	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5
$g(x)$							

5. La fonction g vérifie l'égalité $g(-x) = -g(x)$ pour tout réel x . Comment appelle-t-on cette propriété ? Quelle propriété géométrique de sa courbe représentative révèle-t-elle ?

6. Quelle est l'image de l'intervalle $[-1; 3]$ par g ?

7. Résoudre l'équation suivante

$$x^2 = 7$$

8. Résoudre l'inéquation suivante

$$\frac{1}{x} \leq -4$$