

SUGESTÃO DE ORGANIZAÇÃO DE PLANO DE GESTÃO/AÇÃO

DIMENSÃO 1: GESTÃO DEMOCRÁTICA

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (O QUE FAZER)	RECURSOS (COM O QUE FAZER)	CRONOGRAMA (QUANDO FAZER)	ENVOLVIDOS (PARTICIPANTES DA AÇÃO)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Parcerias locais e relacionamento da escola com os serviços públicos								
Política da comunicação não violenta e tratamento aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola								
Participação da escola na gestão dos recursos públicos, bem como na prestação de contas.								
Agentes atuantes: Conselho Escolar, Conselho de Classe, Líderes de turmas, Grêmios Estudantis, Associação de famílias...								
Informação e comunicação democratizadas								

DIMENSÃO 2: PRÁTICA PEDAGÓGICA

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (O QUE FAZER)	RECURSOS (COM O QUE FAZER)	CRONOGRAMA (QUANDO FAZER)	ENVOLVIDOS (PARTICIPANTES DA AÇÃO)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Referencial Curricular Municipal (RCM) elaborado e conhecido por todos								
Planejamento contextualizado e articulado com o processo de formação continuada								
Utilização de metodologias participativas e inovadoras como princípio da mediação didática								
Incentivo à autonomia, protagonismo estudantil e ao trabalho coletivo								
Prática pedagógica inclusiva								

DIMENSÃO 3: AVALIAÇÃO

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (O QUE FAZER)	RECURSOS (COM O QUE FAZER)	CRONOGRAMA (QUANDO FAZER)	ENVOLVIDOS (PARTICIPANTES DA AÇÃO)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Acompanhamento do processo da aprendizagem das Crianças e dos Estudantes								
Prática de Avaliação Formativa								
Participação ativa das crianças e dos estudantes na avaliação de sua aprendizagem								
Avaliação do trabalho dos profissionais da escola (Avaliação Institucional)								
Trabalho e atenção dos profissionais da escola com as políticas das Avaliações Externas.								

DIMENSÃO 4: ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (O QUE FAZER)	RECURSOS (COM O QUE FAZER)	CRONOGRAMA (QUANDO FAZER)	ENVOLVIDOS (PARTICIPANTES DA AÇÃO)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Alunos com alto índice de faltas								
Taxa de abandono								
Atenção aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem ou em situação de analfabetismo								
Atenção às necessidades educativas da comunidade								

DIMENSÃO 5: AMBIENTE EDUCATIVO

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (O QUE FAZER)	RECURSOS (COM O QUE FAZER)	CRONOGRAMA (QUANDO FAZER)	ENVOLVIDOS (PARTICIPANTES DA AÇÃO)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Ambiente cooperativo, solidário e acolhedor.								
Expectativa e satisfação das crianças e dos estudantes e suas famílias, com e na escola								
Comunidade Escolar e o comprometimento, participação e sentimento de pertença para com a escola								
Ação de combate à discriminação, preconceito e violência								
Dignidade Humana								

DIMENSÃO 6: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA

INDICADOR	PROBLEMAS E DESAFIOS	AÇÕES (O QUE FAZER)	RECURSOS (COM O QUE FAZER)	CRONOGRAMA (QUANDO FAZER)	ENVOLVIDOS (PARTICIPANTES DA AÇÃO)	METAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSÁVEL
Profissionais atuando em consonância com sua formação inicial								
Semana Pedagógica como momento de reflexão sobre os desafios da escola - Início do processo da Formação Continuada na Escola								
Atividade Complementar - AC em horário concentrado para fins de Planejamento em formação								
Formação continuada com foco à discriminação, preconceito e violência								
RCM, PPP e Regimento Escolar como centro da Formação Continuada dos profissionais da/na escola								