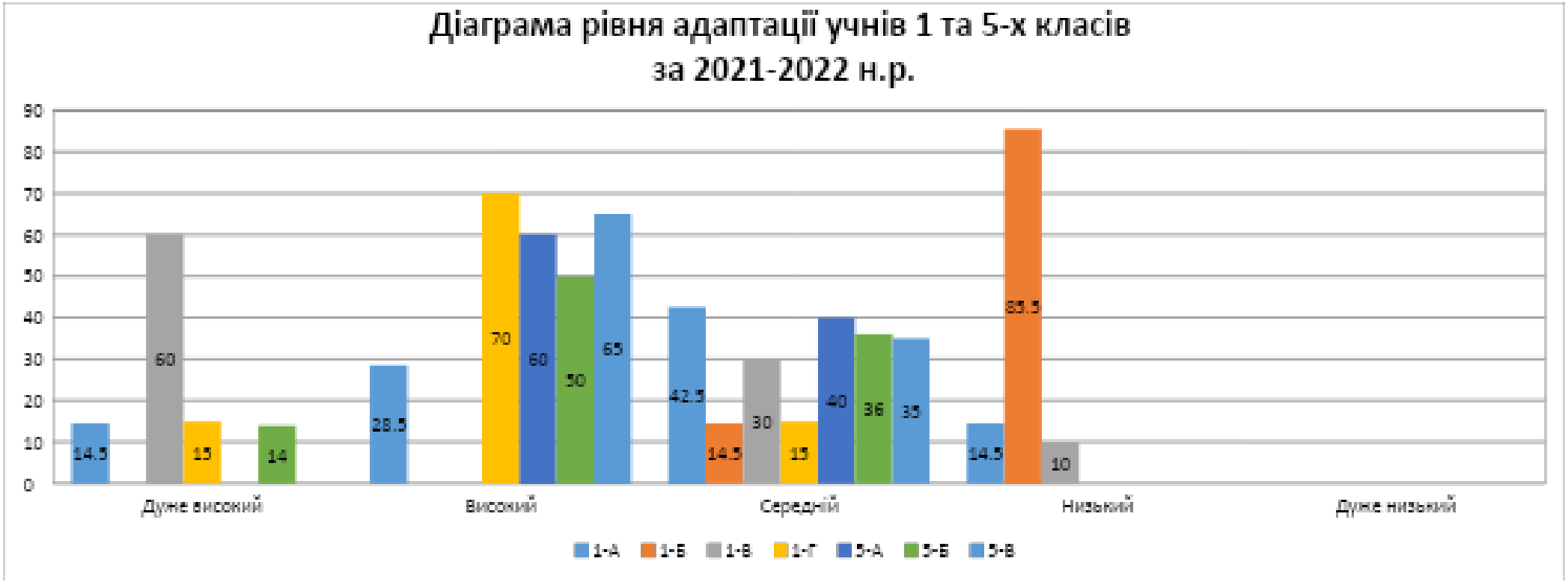
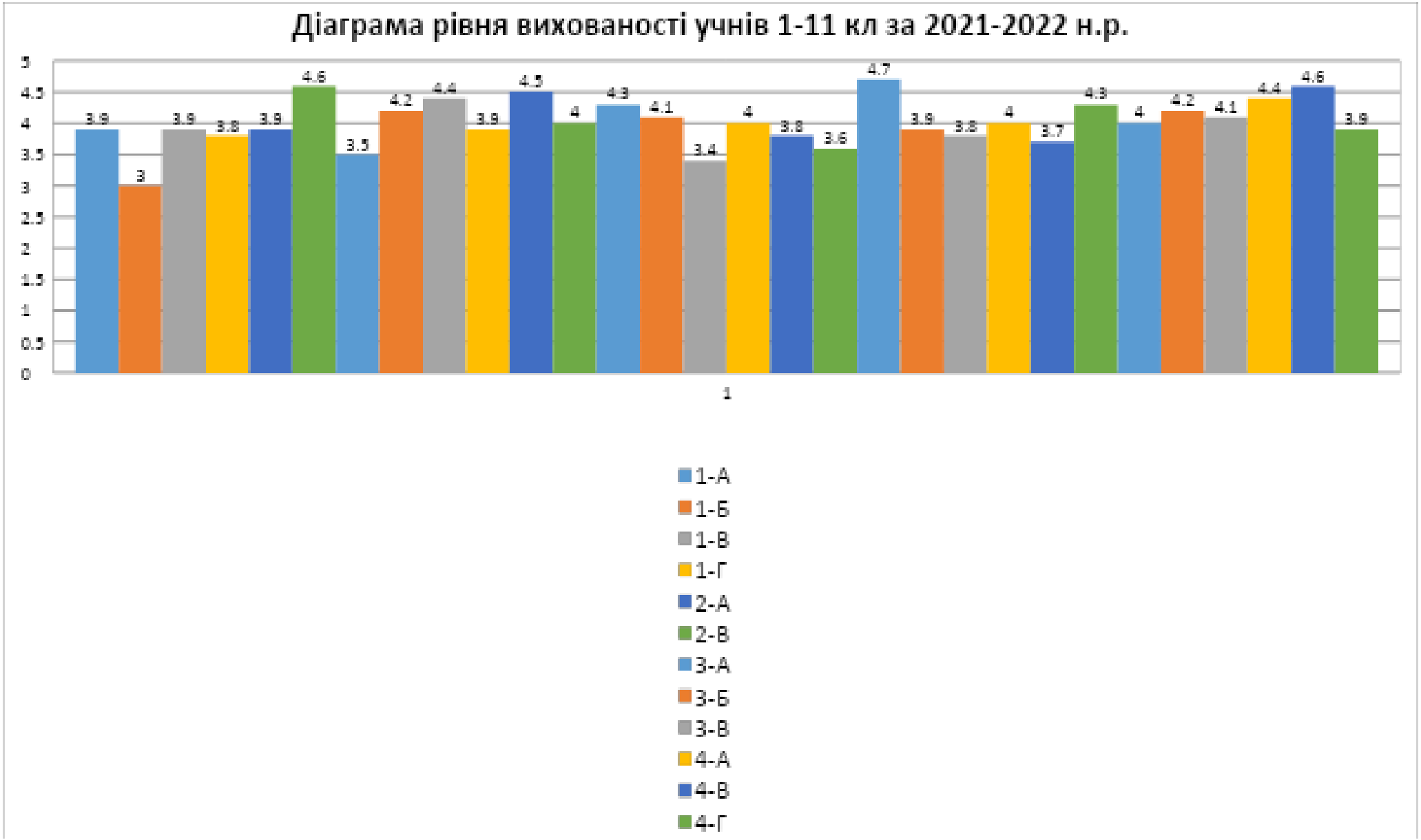
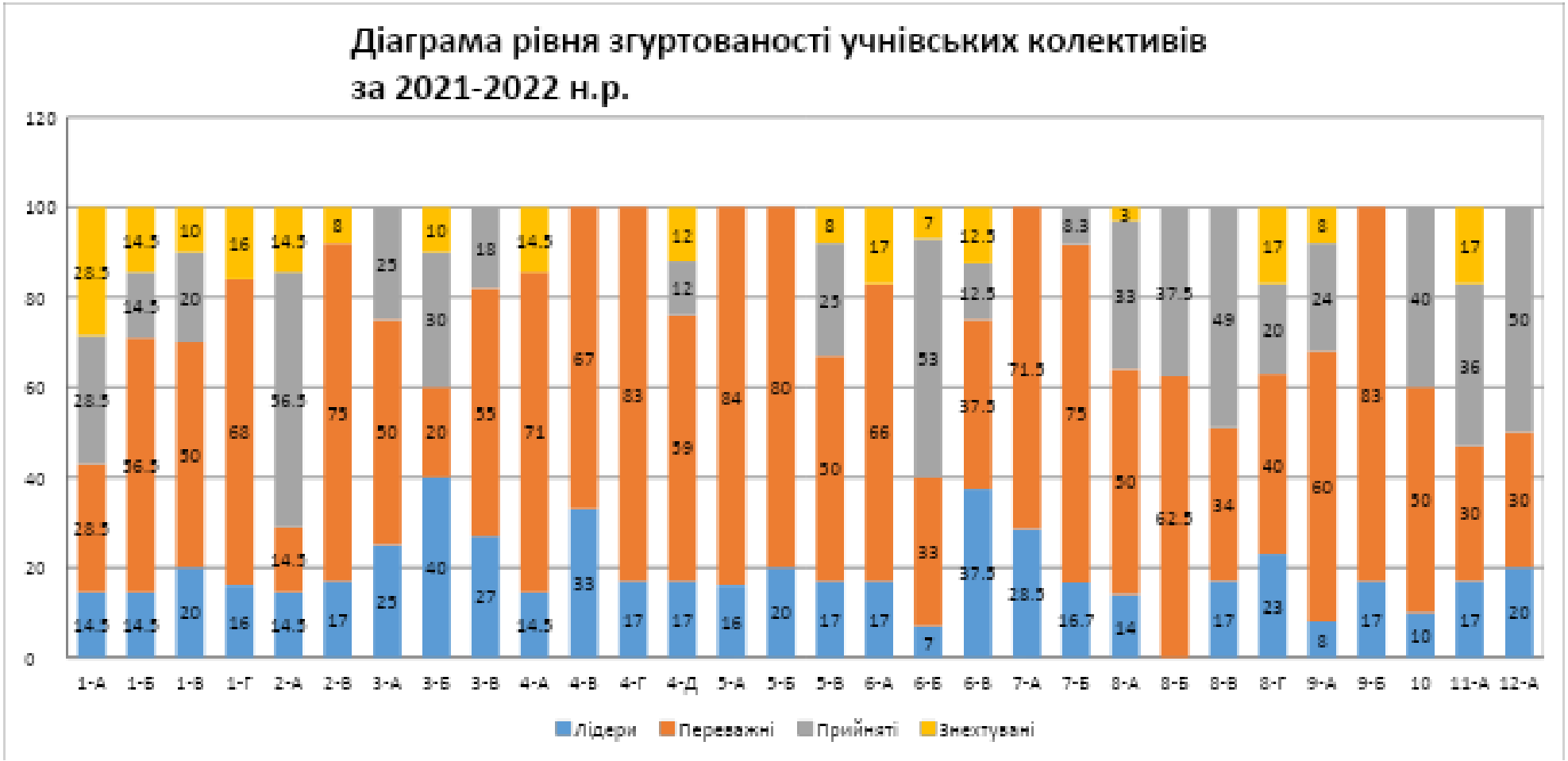
Результативність роботи МО вихователів за 2021-2022 н.р.

	ШМО та служби НЗ. Проблемна тема МО та служб НЗ	Досягнення						Резерв творчого потенціалу	Перспективи
		Міжнародні, обласні семінари, online-конференції	ТГ ШМО	Результат роботи ТГ ШМО	Сертифікація напрацювань	Предметні тижні	ППД		Завдання на новий навчальний рік
	«Реалізація наскрізних змістових ліній та ключових компетентностей у виховний процес школи-інтернату»	Листопад Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семінар «STEM-освіта у 2021-2022 навчальному році: актуальні питання та перспективи» (Слета Ю.М.); VII Міжнародна науково-практична конференція «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» (Воробйова С.Б.).	1.Макаренко В.В. «Арт-терапія як засіб корекції психоемоційного розвитку дітей з синдромом Дауна у виховному процесі». 2.Слета Ю.М. «Впровадження методу проектів у виховний процес дітей з порушеннями слухової функції»	-розробка карти спостережень за психоемоційними станами дітей та її впровадження роботу; -проведення занять за напрямками методів арт-терапії «Відгадай емоцію»; - тематичний захід «Свято осені»; - арт-конкурс «Я дитина, я малюю!». -створено буклет «Пам’ятка для батьків дітей з порушеннями слуху»; -удосконалено методичний посібник «Мовний словник для здобувачів освіти 1-4 класів з порушеннями слуху»; -екоакція «Допоможи пташкам взимку», - тематичний відеоролик «Жестова мова- це цікаво»;	1.Третяк О.О., Коваленко Л.М. Розробка загальношкільного заходу екологічного спрямування «Час змін настав». 2.Третяк О.О., Чуперненко Д.Л. Розробка історичної гри-вікторини «Україна – це вічність»	Листопад Тиждень української писемності та мови «До рідного слова торкаюсь душею» Грудень Тиждень правознавства та превентивного виховання «Бережи мене, мій законе» Лютий Тиждень професій «Чарівний світ професій» Березень Тиждень здорового способу життя «Здоров’я дітей на здоровій планеті»	Вивчення досвіду роботи Арзамасової Л.М. «Театральне мистецтво, як засіб формування здорової особистості, її емоційно-вольової сфери у соціальному розвитку школяра»	1. Використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології у виховному процесі. 2. Поповнити виховний процес актуальними новітніми освітніми технологіями відповідно до Концепції НУШ.	1. Опрацювати Концепцію БДДШ з метою створення безпечного та комфортного шкільного середовища. 2. Вдосконалити вивчення, узагальнення та пропаганду перспективного передового досвіду. 3. Скоординувати роботу вихователів щодо підвищення кваліфікації за накопичувальною кредитно-модульною системою (ECTS). 4.Скерувати роботу ТГ з метою реалізації практичних напрацювань та доробок.

			3.Мовчан О.І. «Екологічна грамотність та мотивація на здоровий спосіб життя – основа розвитку гармонійної особистості»	-патріотична композиція «Я не втомився». - челендж «Здай батарейку – збережи природу»; - екоакція «Сміттю-кришка»; -еко-челендж «Старим речам – друге життя!»; -флешмоб «Допоможи тваринам у притулку».		Квітень Тиждень природи та екології «Екологія природи – екологія душі» Травень Тиждень національно-патріотичного виховання «З любов'ю в серці, з вірою в душі»			5.Активізувати педагогів до розміщення науково-методичної та навчально-методичної продукції у фахових виданнях. 6.Скоординувати планування роботи кожного учасника МО з метою виховання громадянина керуючись концепціями БДДШ та НУШ.


Діаграма рівня адаптації учнів 1 та 5-х класів
за 2021-2022 н.р.
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
14.5
60
15
14
28.5
70
60
50
65
42.5
14.5
30
15
40
36
35
14.5
85.5
10
Дуже високий
Високий
Середній
Низький
Дуже низький
1-А
1-Б
1-В
1-Г
5-А
5-Б
5-В


Діаграма рівня вихованості учнів 1-11 кл за 2021-2022 н.р.
5
4.5
4
3.5
3
2.5
2
1.5
1
0.5
0
3.9
3
3.9
3.8
3.9
4.6
3.5
4.2
4.4
3.9
4.5
4
4.3
4.1
3.4
4
3.8
3.6
4.7
3.9
3.8
4
3.7
4.3
4
4.2
4.1
4.4
4.6
3.9
1
1-А
1-Б
1-В
1-Г
2-А
2-В
3-А
3-Б
3-В
4-А
4-В
4-Г


Діаграма рівня згуртованості учнівських колективів
за 2021-2022 н.р.
120
100
80
60
40
20
0
1-А 1-Б 1-В 1-Г 2-А 2-В 3-А 3-Б 3-В 4-А 4-В 4-Г 4-Д 5-А 5-Б 5-В 6-А 6-Б 6-В 7-А 7-Б 8-А 8-Б 8-В 8-Г 9-А 9-Б 10 11-А 12-А
Лідери
Переважні
Прийняті
Знехтувані