

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПЕДІАТРІЯ»

(назва ОПП)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – ІЗ Педіатрія

(код та найменування спеціальності)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ - I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

(шифр та назва галузі знань)

Магістр

(кваліфікація, назва кваліфікації)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

НМУ імені О.О. Богомольця

Голова Вченої ради

_____/Ректор, чл.-кор. НАМН України,
професор Юрій Кучин

()

Освітня програма вводиться в дію з 01
вересня 2026 р.

КИЇВ 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «ПЕДІАТРІЯ» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня) галузі знань Охорона здоров'я спеціальності 228 Педіатрія, затвердженого Наказом Міністерства освіти і Науки України від 29.10.2024, №1546, Постанови Кабінету міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про основи національного спротиву», Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Наказу Міністерства освіти та науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2020 року № 673», Постанови Кабінету міністрів України від 21.06. 2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ від 12.06.2019 № 509, від 25.06.2020 № 519, Національного класифікатора України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 (Видавництво "Соцінформ". - К.: 2010), Наказу Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами від 24.03.2021 р. № 365 та інших чинних нормативних документів.

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «ПЕДІАТРІЯ» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» є нормативним документом, у якому визначено профіль освітньо-професійної програми, перелік компонентів програми та їх логічна послідовність, обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти з переліком компетентностей випускника, нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, формою атестації здобувачів вищої освіти.

1. ВНЕСЕНО

Проектною групою з розробки освітньо-професійної програми НМУ імені О.О. Богомольця.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (протокол № 11 від 22 квітня 2021) зі змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою НМУ імена О.О. Богомольця (протокол № 1 від 30 серпня 2022 року), зі змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою НМУ імена О.О. Богомольця (протокол № 11 від 30 травня 2022 року), зі змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою НМУ імена О.О. Богомольця (протокол № 11 від 30 травня 2023 року) та зі змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою НМУ імена О.О. Богомольця (протокол № 10 від 25 квітня 2024 року) та та зі змінами і доповненнями, затвердженими Вченою радою НМУ імена О.О. Богомольця (протокол № 8 від 27 березня 2025 року).

3. РОЗРОБНИКИ:

Гарант програми, керівник проектної групи – Виговська О.В. – доктор медичних наук, професор, професор кафедри дитячих інфекційних хвороб, декан факультету педіатрії.

Члени проектної групи:

Власенко О.М.	проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи, доктор медичних наук, професор
Антипкін Ю.Г.	доктор медичних наук, професор, академік Національної Академії медичних наук України, директор ДУ «Всеукраїнський центр материнства та дитинства НАМН України», Президент Асоціації педіатрів України
Яременко О.Б.	доктор медичних наук, професор, голова ЦМК з терапевтичних дисциплін
Стеценко О.П.	кандидат медичних наук, доцент, голова ЦМК з хірургічних дисциплін
Яніцька Л.В.	кандидат біологічних наук, доцент, голова ЦМК з природничих дисциплін
Литвиненко Н.П.	доктор філологічних наук, професор, голова ЦМК з суспільно-лінгвістичних дисциплін
Кучеренко І.І.	начальник відділу навчально-методичної роботи, ліцензування та акредитації, доцент
Прощенко Н.С.	генеральний директор університетської клініки НМУ імені О.О. Богомольця
Кривопустов С.П.	доктор медичних наук, професор, голова ЦМК Педіатрія
Мітюряєва-Корнійко І.О.	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри педіатрії №4
Нечасв М.П.	завідувач відділенням радіонуклідної діагностики НДСЛ «Охматдит» МОЗ України

Починюк Т.В. доктор медичних наук, професор, голова ЦМК з педіатричних дисциплін

Смочко М.Ю. - в.о. Голови студпараламенту факультету Педіатрії, здобувач освіти за спеціальністю «Педіатрія»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Профіль освітньої програми зі спеціальності ІЗ «Педіатрія»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний медичний університет імені О.О. Богомольця Медичний факультет №3
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація – Магістр педіатрії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності ІЗ «Педіатрія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Підготовка здійснюється лише за очною (денною) формою навчання. Термін навчання – 5 років 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності № 4541, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра на основі повної загальної середньої освіти за умови успішного складання національного мультипредметного тесту відповідно до затверджених Правил прийому НМУ імені О.О. Богомольця. Особа має право здобувати ступінь магістра на основі ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальності 223 Медсестринство за результатами зовнішнього незалежного оцінювання згідно з Правилами прийому до Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, відповідно до чинного законодавства.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	дійсна впродовж 6 років з вересня 2026 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://nmuofficial.com
МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка лікаря з фундаментальних та клінічних дисциплін, здатного, після	

набуття відповідних загальних та професійних компетентностей, до проходження первинної спеціалізації (інтернатури), застосування набутих знань, умінь та навичок для розв'язування складних задач та проблем в сфері педіатрії та охорони здоров'я	
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність ІЗ «Педіатрія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію в області охорони здоров'я дітей віком від 0 до 18 років, профілактики, діагностики та лікування захворювань, враховуючи вікові анатомо- та психофізіологічні особливості дітей.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», спеціальності ІЗ «Педіатрія». Ключові слова: вища освіта, дитяче населення, лікар, магістр, охорона здоров'я, педіатрія
Особливості програми	Реалізується українською мовою. Програма викладається у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Вивчення клінічних дисциплін та набуття здобувачами освітнього ступеня «Магістр педіатрії» за спеціальністю ІЗ «Педіатрія» повноцінних фахових компетентностей, з розвитком мислення та креативних здібностей особистості, з умінь та знаннями достатніми для виконання завдань та обов'язків певного рівня професійної діяльності здійснюється на клінічних кафедрах Національного медичного університету імені О.О. Богомольця відповідного профілю, на базі дитячих закладів охорони здоров'я міста Києва, у навчально-наукових лікувальних центрах університету, із залученням до роботи зі здобувачами практикуючих фахівців галузі, експертів та відповідно до навчальних планів. Професійна підготовка на клінічних кафедрах враховує специфіку кожної дисципліни та, з метою засвоєння фахових компетентностей, обов'язково передбачає використання симуляційних методів навчання, застосування інноваційних технологій викладання, роботу із застосуванням діагностичного обладнання та безпосередню роботу біля ліжка хворого.
ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	лікар-інтерн (код КП – 3229) лікар-стажист (код КП - 3221)
Подальше навчання	Здобуття післядипломної освіти в інтернатурі за спеціальностями, визначеними Міністерством охорони здоров'я України, із подальшим набуттям кваліфікації «лікар-спеціаліст». Здобуття освітнього ступеня доктора філософії, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Проведення навчальних занять у формі лекцій,

	практичних, семінарських та лабораторних занять, індивідуальне заняття, консультація, факультатив, виробнича практика (в малих групах). Індивідуальні освітні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання через практику з догляду за хворими, в тому числі дітьми, медсестринську та лікарську практику в різних стаціонарах, в тому числі педіатричного профілю, симуляційного навчання, поєднання навчальної діяльності здобувачів освіти з дослідницькою, що сприяє набуттю компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній діяльності лікаря.
Оцінювання	Оцінювання здобувача вищої освіти здійснюється за 200-бальною шкалою трансформується в оцінку за традиційною (чотирибальною) шкалою та шкалою ECTS згідно «Положення про оцінювання знань студентів під час поточного та кінцевого контролю з дисципліни в НМУ імені О.О. Богомольця». Форми контролю: заліки, диференційні заліки, підсумковий контроль, іспити, атестація випускників у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі педіатрії, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватись іноземною мовою. ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі педіатрії у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК2. Здатність збирати, інтерпретувати та застосовувати дані, необхідні для професійної діяльності, здійснення досліджень та реалізації інноваційних проєктів у галузі педіатрії. СК3. Здатність ухвалювати ефективні рішення, розв'язувати проблеми педіатрії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації, необхідності застосування нових підходів, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. СК4. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері педіатрії державною та англійською мовами до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. СК5. Здатність збирати медичну інформацію про дітей різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу. СК6. Здатність визначати необхідний перелік

	лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати з урахуванням вікових особливостей з подальшим встановленням попереднього та клінічного діагнозу захворювання; визначати принципи та характер лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп. СК7. Здатність визначати необхідний режим навчання, праці, відпочинку та характеру харчування здорових, хворих дітей та дітей з особливими потребами. СК8. Здатність оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку й визначати потребу надання спеціалізованої допомоги. СК9. Здатність діагностувати невідкладні стани; здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим різного віку у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. СК10. Здатність організовувати та проводити лікувально-евакуаційні заходи. СК11. Здатність виконувати медичні маніпуляції з урахуванням вікових анатомо-фізіологічних особливостей. СК12. Здатність визначати тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду, консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування. СК13. Здатність організовувати та проводити санітарно-гігієнічні, профілактичні та протиепідемічні заходи щодо неінфекційних та інфекційних хвороб, імунпрофілактику. СК14. Здатність визначати тактику спостереження осіб із особливими потребами та визначати затримку розумового, моторного, соціально-емоційного, комунікативного розвитку за допомогою скринінгів, тестів; визначати біологічні та соціальні чинники, які до цього призвели; брати участь у роботі міждисциплінарної команди з надання послуги раннього втручання. СК15. Здатність проводити експертизу непрацездатності. СК16. Здатність вести медичну документацію, в тому числі електронні системи. СК17. Здатність організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення, зокрема дитячого; оцінювати вплив навколишнього середовища, соціально-економічні та біологічні детермінанти на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції та оброблювати медичну інформацію. СК18. Здатність аналізувати діяльність лікаря-педіатра, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечувати якість медичної допомоги і підвищувати ефективність використання медичних ресурсів; проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги дитячому населенню та проводити маркетинг медичних послуг. СК19. Здатність до проведення дослідницької та/або
--	--

інноваційної діяльності у сфері педіатрії з дотриманням принципів академічної доброчесності. СК20. Здатність здійснювати наукову та/або науково-педагогічну діяльність у сфері охорони здоров'я, зокрема педіатрії у закладах вищої та фахової передвищої освіти. СК21. Здатність до оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем у сфері педіатрії та дотичних міждисциплінарних проблем. СК22. Здатність знаходити творчі рішення або відповіді на конкретні та абстрактні проблеми у сфері педіатрії на основі ідентифікації та застосування даних. СК23. Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері педіатрії. СК24. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються педіатрії. СК25. Здатність формувати суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти, з питань педіатрії. СК26. Здатність розробляти та виконувати прикладні та/або дослідницькі проекти у сфері педіатрії.	
ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1.	Мати та застосовувати спеціалізовані концептуальні знання у сфері педіатрії, терапії, хірургії, акушерства і гінекології, гігієни та організації охорони здоров'я на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.
ПРН 2.	Мати та застосовувати знання з біології, нормальної анатомії, гістології, нормальної фізіології, біологічної хімії, патологічної фізіології, патологічної анатомії, мікробіології, фармакології, медичної статистики на рівні, необхідному для професійної діяльності лікаря у сфері педіатрії.
ПРН 3.	Викладати фахові дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти та здійснювати їх методичний супровід.
ПРН 4.	Вільно спілкуватися державною та англійською мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.
ПРН 5.	Оцінювати та забезпечувати якість та ефективність діяльності у сфері педіатрії.
ПРН 6.	Розробляти і приймати ефективні рішення з розв'язання складних/комплексних задач педіатрії особисто та за результатами спільного обговорення; формулювати цілі власної діяльності та діяльності колективу з урахуванням суспільних і виробничих інтересів, загальної стратегії та наявних обмежень, визначати оптимальні шляхи досягнення цілей.
ПРН 7.	Збирати необхідну медичну інформацію про пацієнтів різних вікових груп, використовуючи фахову літературу, бази даних та інші джерела; систематизувати, аналізувати й оцінювати її, зокрема, з використанням статистичного аналізу.
ПРН 8.	Розробляти і реалізовувати інноваційні проекти у сфері педіатрії, а також дотичні міждисциплінарні проекти з урахуванням технічних, соціальних, економічних, етичних, правових та екологічних аспектів.
ПРН 9.	Формулювати, аргументувати, зрозуміло і конкретно доносити до фахівців і нефаківців, у тому числі до здобувачів вищої освіти інформацію, що базується

	на власних знаннях та професійному досвіді, основних тенденціях розвитку світової фармації та дотичних галузей.
ПРН 10.	Визначати необхідний перелік лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати їх результати із врахуванням вікових особливостей пацієнта (список 1); визначати провідні симптоми та синдроми захворювання (список 2); встановлювати попередній та клінічний діагноз (список 3); визначати характер та принципи лікування захворювань пацієнтів різних вікових груп.
ПРН 11.	Визначати відповідне віку та фізіологічним потребам харчування; проводити консультування з питань грудного вигодовування, надавати індивідуальні рекомендації щодо харчування дітям із патологічними станами, хворобами і особливими потребами.
ПРН 12.	Оцінювати стан ментального здоров'я дітей різного віку; визначати потребу надання спеціалізованої допомоги; планувати та проводити медичну реабілітацію пацієнтам різних вікових груп з урахуванням стану їх ментального здоров'я; працювати у мультидисциплінарній команді.
ПРН 13.	Діагностувати невідкладні стани, надавати домедичну допомогу хворим та постраждалим дорослим та дітям різних вікових груп, у відповідності до прийнятих алгоритмів (список 4) при екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах; організовувати й проводити лікувально-евакуаційні заходи.
ПРН 14.	Виконувати медичні маніпуляції (список 5) із дотриманням правил безпеки і інфекційного контролю.
ПРН 15.	Діагностувати вагітність, вести фізіологічну вагітність, приймати фізіологічні пологи та спостерігати за жінкою у післяпологовому періоді; консультувати з питань планування сім'ї та медико-генетичного консультування.
ПРН 16.	Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи задля попередження виникнення інфекційних та неінфекційних захворювань серед населення, зокрема в дитячих колективах; складати індивідуальний план вакцинації у відповідності до Національного графіку щеплень та проводити вакцинацію здоровим особам, пацієнтам груп ризику і дітям із порушеннями календаря щеплень, призначати екстрену імунпрофілактику.
ПРН 17.	Організовувати та проводити скринінг поширених та рідкісних хвороб, зокрема неонатальний, виявляти осіб, що потребують особливого нагляду, та планувати спостереження за ними, реалізовувати стратегію раннього втручання; проводити базове медико-генетичне консультування родини із дотриманням етичних та юридичних норм, складати генеалогічне дерево.
ПРН 18.	Визначати наявність та ступінь обмежень життєдіяльності; вид, ступень та тривалість непрацездатності; проводити діагностику клінічної, біологічної смерті та визначати вид тілесних ушкоджень; повідомляти пацієнту та родині неприємні новини із дотриманням етичних, юридичних норм та громадянських прав.
ПРН 19.	Вести медичну документацію із використанням паперових носіїв та спеціалізованого програмного забезпечення державною та іноземними мовами.
ПРН 20.	Проводити збір та медико-статистичний аналіз інформації про показники здоров'я дітей; оцінювати якість надання медичної допомоги дітям; планувати діяльність із врахуванням отриманих результатів.
ПРН 21.	Організовувати та проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення; здійснювати оцінку стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів для запобігання розвитку патологічних станів та хвороб.
ПРН 22.	Проводити санітарно-просвітницьку роботу з населенням, середнім і

	молодшим медичним персоналом, працювати в групах рівних.
ПРН 23.	Здійснювати науковий пошук, аналізувати дані наукової літератури.
ПРН 24.	Організовувати медичну допомогу дітям в умовах реального часу; проводити маркетинг медичних послуг; здійснювати ефективні комунікації із колегами під час роботи в команді.
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 р. за № 365).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 р. за № 365). Організація освітнього процесу відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: - Наявність навчальних та лекційних аудиторій, забезпечення комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання відповідно до фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами; - Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону, спортивних майданчиків, медичного пункту; - Забезпеченість не менше 50 % здобувачів вищої освіти гуртожитком; - Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів; - Наявність клінічних баз для проведення виробничої практики на підставі діючих угод на проведення виробничої практики у лікувально-профілактичних закладах; - Наявність стандартизованих пацієнтів, специфічних манекенів, фантомів та муляжів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 із змінами, внесеними постановою КМУ від 24.03.2021 р. за № 365).

	- Наявність офіційного веб-сайту (http://nmuoofficial.com/), на якому розміщена основна інформація про діяльність Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація); - Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (LIKAR_NMU); - Наявність наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, англійською мовами), вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. Читальні зали та зали для самостійної роботи, які забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет, працюють в зоні Wi-Fi.; - Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти); - Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення до кожного компонента освітньої програми і навчального плану кафедрами розроблені силабуси, робочі програми навчальних дисциплін і комплекси навчально-методичного забезпечення; - Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик, як складової частини освітніх компонентів так і окремих освітніх компонентів; - Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між Національним медичним університетом імені О.О. Богомольця та іншими закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про Вищу освіту» та угодами між Національним медичним університетом імені О.О. Богомольця та закладами вищої освіти інших країн відповідно до «Положення про міжнародну академічну мобільність та відрядження за кордон у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів за спеціальністю ІЗ «Педіатрія» в НМУ імені О.О. Богомольця не проводиться.

Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Соціально-гуманітарна підготовка</i>			
OK1	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	ПК
OK2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Диф.залік
OK3	Філософія, етика	3,0	Диф.залік
OK4	Історія України та української культури	3,0	Диф.залік
Всього		14,0	
<i>Фундаментальна підготовка</i>			
OK5	Медична термінологія з основами латинської мови	3,0	ПК
OK6	Анатомія людини в тому числі з особливостями дитячого віку	14,0	Іспит
OK7	Гістологія, цитологія та ембріологія в тому числі з особливостями дитячого віку	9,0	Іспит
OK8	Медична біологія	5,0	Іспит
OK9	Медична і біологічна фізика	3,0	ПК
OK10	Цифрові та інформаційні технології в педіатрії	3,0	ПК
OK11	Медична біохімія	9,0	Іспит
OK12	Фізіологія в тому числі з особливостями дитячого віку	9,0	Іспит
OK13	Мікробіологія, вірусологія (з основами імунології)	8,0	Іспит
OK14	Молекулярна біологія	3,0	Диф.залік
OK15	Медична елементологія дитячого віку	3,0	ПК
Всього		69,0	
<i>Професійна підготовка</i>			
OK16	Охорона праці в галузі	3,0	Диф.залік
OK17	Гігієна та екологія	3,0	ПК
OK18	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3,0	ПК
OK19	Патоморфологія в тому числі з особливостями дитячого віку	8,0	Іспит
OK20	Патофізіологія в тому числі з особливостями дитячого віку	8,0	Іспит
OK21	Фармакологія	8,0	Іспит

OK22	Пропедевтика внутрішньої медицини, базові медичні навички в терапевтичному відділенні	5,5	ПК
OK23	Пропедевтика педіатрії, базові медичні навички в педіатричному відділенні	6,0	ПК
OK24	Загальна хірургія, базові медичні навички в хірургічному відділенні	5,5	ПК
OK25	Радіологія та ядерна медицина	3,0	ПК
OK26	Внутрішня медицина (гастроентерологія, гематологія, пульмонологія, кардіологія, ревматологія, нефрологія) в тому числі ендокринологія, невідкладні стани в неврології	20,5	ПК
	<i>24.1. Внутрішня медицина (гастроентерологія, гематологія, пульмонологія, кардіологія, ревматологія, нефрологія)</i>	16,5	
	<i>24.2. Ендокринологія</i>	3,0	
	<i>24.3. Невідкладні стани в неврології</i>	1,0	
OK27	Фтизіатрія	3,0	ПК
OK28	Педіатрія	21,0	ПК
OK29	Педіатрія розвитку	3,0	ПК
OK30	Дитячі інфекційні хвороби, імунoproфілактика	10,0	ПК
OK31	Клінічна імунологія та алергологія, медична генетика	3,0	ПК
	<i>31.1 Клінічна імунологія та алергологія</i>	1,5	
	<i>31.2 Медична генетика</i>	1,5	
OK32	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	10,0	ПК
OK33	Хірургія, в тому числі нейрохірургія	10,0	ПК
	<i>Хірургія</i>	9,0	
	<i>Нейрохірургія</i>	1,0	
OK34	Дитяча хірургія	4,5	ПК
OK35	Урологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3,0	ПК
OK36	Оториноларингологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3,0	ПК
OK37	Офтальмологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3,0	ПК
OK38	Неврологія в тому числі з особливостями дитячого віку	4,0	ПК
OK39	Дерматологія, венерологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3,0	ПК
OK40	Судова медицина в тому числі медичне право	3,0	ПК
	<i>40.1. Судова медицина</i>	2,0	
	<i>40.2. Медичне право</i>	1,0	
OK41	Психіатрія, наркологія	3,0	ПК

OK42	Інфекційні хвороби та СНІД	3,0	ПК
OK43	Анестезіологія та інтенсивна терапія в тому числі з особливостями дитячого віку	3,0	ПК
OK44	Екстрена та невідкладна медична допомога	3,0	ПК
OK45	Травматологія і ортопедія в тому числі з особливостями дитячого віку	3,0	ПК
OK46	Онкологія та радіаційна медицина в тому числі з особливостями дитячого віку	3,0	ПК
	46.1.Онкологія	2,0	
	46.2.Радіаційна медицина в тому числі з особливостями дитячого віку	1,0	
OK47	Гігієнічна профілактика захворювань з гігієною дитячого та підліткового віку	3,0	ПК
OK48	Організація та економіка охорони здоров'я	3,0	ПК
	48.1 Організація охорони здоров'я	1,5	
	48.2 Економіка охорони здоров'я	1,5	
OK49	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	5,5	ПК
	49.1 Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я	4,0	
	49.2. Виробнича лікарська практика у сфері охорони психічного здоров'я	1,5	
OK50	Загальна практика (сімейна медицина)	3,0	ПК
OK51	Догляд за хворими (практика)	4,0	Диф.залік
	51.1 В терапевтичному відділенні	1,0	
	51.2 В хірургічному відділенні	1,0	
	51.3 В дитячому відділенні	2,0	
OK52	Сестринська практика, базові медичні навички	8,0	ПК
	52.1 Сестринська практика, базові медичні навички в терапевтичному відділенні	2,0	
	52.2 Сестринська практика, базові медичні навички в педіатричному відділенні	3,0	
	52.3 Сестринська практика, базові медичні навички в хірургічному відділенні	2,0	
	52.4 Сестринська практика, базові медичні навички з надання паліативної та хоспісної допомоги, в тому числі дитячої	1,0	
OK53	Амбулаторна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики -сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру	7,0	Диф.залік
	53.1 сімейний лікар (терапевтичний профіль)	2,0	
	53.2 сімейний лікар (педіатричний профіль)	2,0	

	53.3 консультативно-діагностичний центр (хірургічний профіль)	1,0	
	53.4 жіноча консультація	1,0	
	53.5 Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики – сімейної медицини	1,0	
OK54	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці внутрішніх хвороб, хірургічних хвороб, дитячих хвороб, дитячих інфекційних хвороб, акушерсько-гінекологічній клініці	13,5	
	54.1 Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці внутрішніх хвороб	3,0	
	54.2 Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці хірургічних хвороб	1,5	
	54.3 Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці дитячої хірургії	1,5	ПК
	54.4 Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці дитячих хвороб	4,0	
	54.5 Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці дитячих інфекційних хвороб	1,5	
	54.6 Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в акушерсько-гінекологічній клініці	2,0	
OK55	Реабілітація, реабілітація в педіатрії	3,0	
	55.1 Реабілітація	1,5	ПК
	55.2 Реабілітація в педіатрії	1,5	
OK56	Прикладні аспекти електронної системи охорони здоров'я	3,0	ПК
OK57	Теоретична підготовка БЗВП	3,0	Диф.залік
OK58	Підготовка офіцерів запасу	10,0	
	58.1. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях. Основи організації медичного забезпечення населення і військ	3,0	
	58.2. Воєнно-польова хірургія	3,0	Диф.залік
	58.3. Воєнно-польова терапія	2,0	
	58.4. Військова гігієна	1,0	
	58.5. Військова епідеміологія	1,0	
Всього		241	
Вибіркові компоненти ОП			
1 курс (6 кредитів)			
ВК1.1.	Інформаційно-науковий пошук. Основи наукових досліджень	3	Диф.залік
ВК1.2.	Медичні інформаційні системи	3	Диф.залік
ВК1.3.	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	Диф.залік
ВК1.4.	Фізичне виховання та здоров'я	3	Диф.залік
ВК1.5.	Введення в спеціальність педіатрія	3	Диф.залік

BK1.6.	Деонтологія в педіатрії. Комунікативні навички лікаря-педіатра	3	Диф.залік
BK1.7.	Психологія спілкування з дитиною на прийомі	3	Диф.залік
BK1.8.	Антикорупція та доброчесність	3	Диф.залік
BK 1.9.	Навички, що рятують життя дітей у воєнний час в Україні	3	Диф.залік
BK1.10.	Основи «digital healthcare» (віртуально-цифрових технологій) у педіатричній практиці	3	Диф.залік
BK1.11.	Демократія: від теорій до практики	3	Диф.залік
2 курс (6 кредитів)			
BK2.1.	Наукове дослідження та медична етика в педіатрії	3	Диф.залік
BK2.2.	Загальна тактика	3	Диф.залік
BK2.3.	Гендерний розвиток дитини. Поняття інтерсексуалізму та трансгендерність.	3	Диф.залік
BK2.4.	Медична ембріологія з основами репродуктології та тератології	3	Диф.залік
BK2.5.	Клінічна анатомія і оперативна хірургія в т.ч. з особливостями дитячого віку	3	Диф.залік
BK2.6.	Клінічна фізіологія дитини	3	Диф.залік
BK2.7.	Психотравма у дітей та підлітків в контексті родини	3	Диф.залік
BK2.8.	Цифрові технології в охороні здоров'я	3	Диф.залік
BK2.9.	Раннє втручання в соціальній педіатрії (підтримка дітей з особливими потребами)	3	Диф.залік
BK2.10.	Інтерактивні мовні практики у процесі підготовки лікаря-педіатра	3	Диф.залік
BK2.11.	Нутриціологія	3	Диф.залік
3 курс (6 кредитів)			
BK3.1.	Англійська мова (за професійним спрямуванням): підготовка до ЄДКІ	3	Диф.залік
BK3.2.	Патологічна біохімія дитячого віку	3	Диф.залік
BK3.3.	Клінічна патофізіологія дитячого віку	3	Диф.залік
BK3.4.	Патоморфологія дитячого віку	3	Диф.залік
BK3.5.	Сучасні методи генетичної діагностики	3	Диф.залік
BK3.6.	Медична психологія дитячого віку	3	Диф.залік
BK3.7.	Базові реанімаційні заходи в педіатрії	3	Диф.залік
BK3.8.	Безпека ліків в педіатричній практиці	3	Диф.залік
BK3.9.	Людяність та емпатія	3	Диф.залік
BK3.10.	Особливості застосування штучного інтелекту в педіатричній практиці	3	Диф.залік
BK3.11.	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3	Диф.залік
4 курс (6 кредитів)			
BK4.1.	Клінічна фармакологія в педіатрії	3	Диф.залік
BK4.2.	Дитяча токсикологія	3	Диф.залік

BK4.3.	Дитяча гастроентерологія, пульмонологія та нефрологія	3	Диф.залік
BK4.4.	Дитяча абдомінальна хірургія	3	Диф.залік
BK4.5.	Лапароскопічні технології в хірургії	3	Диф.залік
BK4.6.	Клінічні аспекти гематології, трансфузіології та імунопрофілактики	3	Диф.залік
BK4.7.	Психологічна допомога дитини під час війни та у післявоєнний період	3	Диф.залік
BK4.8.	Гінекологія дітей та підлітків	3	Диф.залік
BK4.9.	Клініко-анатомічне обґрунтування симптомів і синдромів у хірургії	3	Диф.залік
BK4.10.	Сон та розвиток дитини в нормі та патології	3	Диф.залік
BK4.11.	Охорона здоров'я у міжнародному гуманітарному праві	3	Диф.залік
5 курс (6 кредитів)			
BK5.1.	Невідкладна допомога при екстремальних станах в акушерстві та гінекології	3	Диф.залік
BK5.2.	Дитячі інфекції з основами тропічної інфекції та клінічною паразитологією	3	Диф.залік
BK5.3.	Дитяча ендокринологія, діабетологія	3	Диф.залік
BK5.4.	Основи неонатології	3	Диф.залік
BK5.5.	Дитяча оториноларингологія	3	Диф.залік
BK5.6.	Основи дитячої стоматології та профілактики стоматологічних захворювань	3	Диф.залік
BK5.7.	Ургентні стани в судинній хірургії	3	Диф.залік
BK5.8.	Екстренна та невідкладна допомога в клініці внутрішньої медицини	3	Диф.залік
BK5.9.	Паліативна та хоспісна медицина в тому числі дитяча	3	Диф.залік
BK5.10.	Вибрані застосунки POCUS	3	Диф.залік
BK5.11.	Вікові особливості діагностики та лікування артеріальної гіпертензії	3	Диф.залік
6 курс (6 кредитів)			
BK6.1.	Основи підприємницької діяльності в охороні здоров'я	3	Диф.залік
BK6.2.	Оцінка і стабілізація критично хворої дитини	3	Диф.залік
BK6.3.	Дитяча неврологія	3	Диф.залік
BK6.4.	Клінічна фармакологія антибіотиків в педіатрії та питання антибіотикорезистентності	3	Диф.залік
BK6.5.	Основи трансплантології в педіатрії	3	Диф.залік
BK6.6.	Дитяча ортопедія та травматологія	3	Диф.залік
BK6.7.	Невідкладна допомога при аномальних маткових кровотечах у підлітковому та репродуктивному віці	3	Диф.залік
BK6.8.	Клінічна психологія у дітей та підлітків	3	Диф.залік

ВК6.9.	Невідкладні стани в педіатрії	3	Диф.залік
ВК6.10.	Кардіохірургія	3	Диф.залік
ВК6.11.	Невідкладні стани в хірургії	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибіркового компонент:		36,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		360,0	

Обсяг освітньо-професійної програми становить 360 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 324 кредитів ЄКТС (90%). Обсяг вибіркової частини – 36 кредитів ЄКТС (10%). Практична підготовка становить обов’язкових компонентів ОПП 34,0 кредитів ЄКТС.

Освітні компоненти (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності «Педіатрія» включають: 4,0% дисциплін соціально-гуманітарної підготовки (14 кредитів ЄКТС, 420 годин); 19% дисциплін фундаментальної підготовки (69 кредитів ЄКТС, 2070 годин); 67% дисциплін професійної підготовки (241 кредити ЄКТС, 7230 годин); 10% дисциплін вибіркового компонента (36 кредитів ЄКТС, 1080 годин).

Практична підготовка включає 32,5 кредитів ЄКТС обов’язкових компонентів освітньої програми та здійснюється під час практичних занять на клінічних кафедрах у ліжка хворого та з використанням симуляційних методів навчання, а також у формі практичної підготовки: на 2 році навчання - догляд за хворими (практика) в терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях; на 3 році навчання - сестринська практика, базові медичні навички в терапевтичному, хірургічному та педіатричному відділеннях. 4 рік навчання – виробнича лікарська практика (професійне навчання) хірургія; 5 рік навчання – виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру; 6 рік навчання – виробнича лікарська практика (професійне навчання) дитячі інфекційні хвороби, дитяча хірургія, виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики – сімейної медицини, на 4 та 6 роках навчання - виробнича лікарська практика (професійне навчання) внутрішні хвороби, дитячі хвороби та акушерсько-гінекологічне відділення; 5 та 6 рік навчання лікарська практика у сфері охорони психічного здоров’я.

Практична підготовка за ОПП «Педіатрія»

<i>Код н/д</i>	<i>Компоненти освітньої програми (практики)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Рік навчання</i>
ОК51.1.	Догляд за хворими (практика) в терапевтичному, відділенні	1,0	2
ОК51.2.	Догляд за хворими (практика) в хірургічному, відділенні	1,0	2
ОК51.3.	Догляд за хворими (практика) в дитячому, відділенні	2,0	2

ОК 52.1.	Сестринська практика, базові медичні навички в терапевтичному відділенні	2,0	3
ОК 52.2	Сестринська практика, базові медичні навички в педіатричному відділенні	3,0	3
ОК 52.3.	Сестринська практика, базові медичні навички в хірургічному відділенні	2,0	3
ОК 52.4.	Сестринська практика, базові медичні навички з надання паліативної та хоспісної допомоги, в тому числі дитячої	1,0	3
ОК 53.1.	Амбулаторна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру <i>сімейний лікар (терапевтичний профіль)</i>	2,0	5
ОК 53.2.	Амбулаторна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру <i>сімейний лікар (педіатричний профіль)</i>	2,0	5
ОК 53.3.	Амбулаторна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру <i>консультативно-діагностичний центр (хірургічний профіль)</i>	1,0	5
ОК 53.4.	Амбулаторна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру <i>жіноча консультація</i>	1,0	5
ОК 53.5.	Амбулаторна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру <i>Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики – сімейної медицини</i>	1,0	5
ОК54.1	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці внутрішніх хвороб	3,0	4, 6
ОК 54.2.	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці хірургічних хвороб	1,5	4, 6
ОК54.3	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці дитячої хірургії	1,5	6
ОК54.4	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці дитячих хвороб	4	4, 6
ОК54.5	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці дитячих інфекційних хвороб	1,5	6
ОК54.6.	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в акушерсько-гінекологічній клініці	2	4, 6
ОК49.2.	Виробнича лікарська практика у сфері охорони	1,5	5, 6

	психічного здоров'я		
Всього обов'язкові компоненти ОПП:		34,0	-

Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

Освітньо-професійна підготовка другого рівня вищої освіти зі спеціальності ІЗ «Педіатрія» передбачає диференційоване розподілення загально-освітніх, професійних та вибіркових компонентів ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС.

Послідовність навчальної діяльності здобувача (в кредитах ЄКТС):

Рік навчання	Види навчальної діяльності
1-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
2-й рік (60 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
3-й рік (60 кредит ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
4-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
5-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)
6-й рік (60 кредитів ЄКТС)	Нормативні дисципліни (54 кредитів ЄКТС) Курси за вибором (6 кредитів ЄКТС)

Послідовність навчальної діяльності здобувача (освітні компоненти):

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
1	2	3	4					
Обов'язкові компоненти			1	2	3	4	5	6
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	*					
	Філософія, етика	3	*					
	Історія України та української культури	3	*					
	Медична термінологія з основами латинської мови	3	*					
	Анатомія людини в тому числі з особливостями дитячого віку	14	*					
	Охорона праці в галузі	3	*					
	Медична біологія	5	*					
	Медична і біологічна фізика	3	*					
	Цифрові та інформаційні технології в	3	*					

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
1	2	3	4					
	педіатрії							
	Медична елементологія дитячого віку	3	*					
	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5	*	*				
	Гістологія, цитологія та ембріологія в тому числі з особливостями дитячого віку	9	*	*				
	Медична біохімія	9	*	*				
	Фізіологія в тому числі з особливостями дитячого віку	9		*				
	Молекулярна біологія	3		*				
	Гігієна та екологія	3		*				
	Соціальна медицина, громадське здоров'я	3		*				
	Догляд за хворими (практика) в терапевтичному, хірургічному та дитячому відділеннях	4		*				
	Теоретична підготовка БЗВП	3		*				
	Мікробіологія, вірусологія (з основами імунології)	8		*	*			
	Патоморфологія в тому числі з особливостями дитячого віку	8			*			
	Патофізіологія в тому числі з особливостями дитячого віку	8			*			
	Фармакологія	8			*			
	Пропедевтика внутрішньої медицини, базові медичні навички в терапевтичному відділенні	5,5			*			
	Пропедевтика педіатрії, базові медичні навички в педіатричному відділенні	6,0			*			
	Загальна хірургія, базові медичні навички в хірургічному відділенні	5,5			*			
	Радіологія та ядерна медицина	3			*			
	Сестринська практика, базові медичні навички в терапевтичному, хірургічному, педіатричному відділенні та з надання паліативної та хоспісної допомоги, в тому числі дитячої	8			*			
	Урологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3				*		
	Оториноларингологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3				*		
	Офтальмологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3				*		
	Дерматологія, венерологія в тому числі з особливостями дитячого віку	3				*		
	Судова медицина в тому числі медичне право	3				*		
	Психіатрія, наркологія	3				*		

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
1	2	3	4					
	Неврологія в тому числі з особливостями дитячого віку	4				*		
	Внутрішня медицина (гастроентерологія, гематологія, пульмонологія, кардіологія, ревматологія, нефрологія) в тому числі ендокринологія, невідкладні стани в неврології	21,5				*	*	*
	Педіатрія	21,0				*	*	*
	Акушерство і гінекологія з гінекологією дитячого віку	10				*		*
	Хірургія в тому числі нейрохірургія,	10				*	*	*
	Анестезіологія та інтенсивна терапія в тому числі з особливостями дитячого віку	3					*	
	Екстрена та невідкладна медична допомога	3					*	
	Травматологія і ортопедія в тому числі з особливостями дитячого віку	3					*	
	Онкологія та радіаційна медицина в тому числі з особливостями дитячого віку	3					*	
	Педіатрія розвитку	3					*	
	Амбулаторна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в амбулаторії загальної практики - сімейної медицини та в амбулаторних умовах консультативно-діагностичного центру	7					*	
	Інфекційні хвороби та СНІД	3					*	*
	Дитячі інфекційні хвороби, імунопрофілактика	8					*	*
	Загальна практика (сімейна медицина)	4						*
	Реабілітація, реабілітація в педіатрії	3						*
	Основи клінічної практики у сфері психічного здоров'я в тому числі виробнича лікарська практика у сфері охорони психічного здоров'я	5,5					*	*
	Гігієнічна профілактика захворювань з гігієною дитячого та підліткового віку	3						*
	Організація та економіка охорони здоров'я	3						*
	Прикладні аспекти електронної системи охорони здоров'я	3						*
	Фтизіатрія	3				*		*
	Клінічна виробнича лікарська практика (професійне навчання) в клініці внутрішніх хвороб, хірургічних хвороб, дитячих хвороб, дитячих інфекційних хвороб, акушерсько-гінекологічній клініці	13,5						
	Підготовка офіцерів запасу	10		*			*	*

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
1	2	3	4					
Вибіркові компоненти								
	Інформаційно-науковий пошук. Основи наукових досліджень	3	*					
	Медичні інформаційні системи	3	*					
	Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки	3	*					
	Фізичне виховання та здоров'я	3	*					
	Введення в спеціальність педіатрія	3	*					
	Деонтологія в педіатрії. Комунікативні навички лікаря-педіатра	3	*					
	Психологія спілкування з дитиною на прийомі	3	*					
	Антикорупція та доброчесність	3	*					
	Навички, що рятують життя дітей у воєнний час в Україні.	3	*					
	Основи «digital healthcare» (віртуально-цифрових технологій) у педіатричній практиці.	3	*					
	Демократія: від теорії до практики	3	*					
	Наукове дослідження та медична етика в педіатрії	3		*				
	Загальна тактика	3		*				
	Гендерний розвиток дитини. Поняття інтерсексуалізму та трансгендерність	3		*				
	Медична ембріологія з основами репродуктології та тератології	3		*				
	Клінічна анатомія і оперативна хірургія в т.ч. з особливостями дитячого віку	3		*				
	Клінічна фізіологія дитини	3		*				
	Психотравма у дітей та підлітків в контексті родини	3		*				
	Цифрові технології в охороні здоров'я	3		*				
	Раннє втручання в соціальній педіатрії (підтримка дітей з особливими потребами)	3		*				
	Інтерактивні мовні практики у процесі підготовки лікаря-педіатра	3		*				
	Нутриціологія	3		*				
	Англійська мова (за професійним спрямуванням): підготовка до ЄДКІ	3			*			
	Патологічна біохімія дитячого віку	3			*			
	Клінічна патофізіологія дитячого віку	3			*			
	Патоморфологія дитячого віку	3			*			
	Сучасні методи генетичної діагностики в педіатрії	3			*			
	Медична психологія дитячого віку	3			*			
	Базові реанімаційні заходи в педіатрії	3			*			
	Безпека ліків в педіатричній практиці	3			*			

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
1	2	3	4					
	Людяність та емпатія	3			*			
	Особливості застосування штучного інтелекту в педіатричній практиці	3			*			
	Епідеміологія та принципи доказової медицини	3			*			
	Клінічна фармакологія в педіатрії	3				*		
	Дитяча токсикологія	3				*		
	Дитяча гастроентерологія, пульмонологія та нефрологія	3				*		
	Дитяча абдомінальна хірургія	3				*		
	Лапароскопічні технології в хірургії	3				*		
	Клінічні аспекти гематології, трансфузіології та імунопрофілактики	3				*		
	Психологічна допомога дитини під час війни та у післявоєнний період	3				*		
	Гінекологія дітей та підлітків	3				*		
	Клініко-анатомічне обґрунтування симптомів і синдромів у хірургії	3				*		
	Сон та розвиток дитини в нормі та патології	3				*		
	Охорона здоров'я у міжнародному гуманітарному праві	3				*		
	Невідкладна допомога при екстремальних станах в акушерстві та гінекології	3					*	
	Дитячі інфекції з основами тропічної інфекції та клінічною паразитологією	3					*	
	Дитяча ендокринологія, діабетологія	3					*	
	Основи неонатології	3					*	
	Дитяча оториноларингологія	3					*	
	Основи дитячої стоматології та профілактики стоматологічних захворювань	3					*	
	Ургентні стани в судинній хірургії	3					*	
	Екстренна та невідкладна допомога в клініці внутрішньої медицини	3					*	
	Паліативна та хоспісна медицина в тому числі дитяча	3					*	
	Вибрані застосунки POCUS	3					*	
	Вікові особливості діагностики та лікування артеріальної гіпертензії	3					*	
	Основи підприємницької діяльності в охороні здоров'я	3						*
	Оцінка і стабілізація критично хворої дитини	3						*
	Дитяча неврологія	3						*
	Клінічна фармакологія антибіотиків в педіатрії та питання антибіотикорезистентності	3						*

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів	Розподіл по курсах					
1	2	3	4					
	Основи трансплантології в педіатрії	3						*
	Дитяча ортопедія та травматологія	3						*
	Невідкладна допомога при аномальних маткових кровотечах у підлітковому та репродуктивному віці	3						*
	Клінічна психологія у дітей та підлітків	3						*
	Невідкладні стани в педіатрії	3						*
	Кардіохірургія	3						*
	Невідкладні стани в хірургії	3						*
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		360						
у тому числі обов'язкові компоненти		324						
вибіркові компоненти		36						

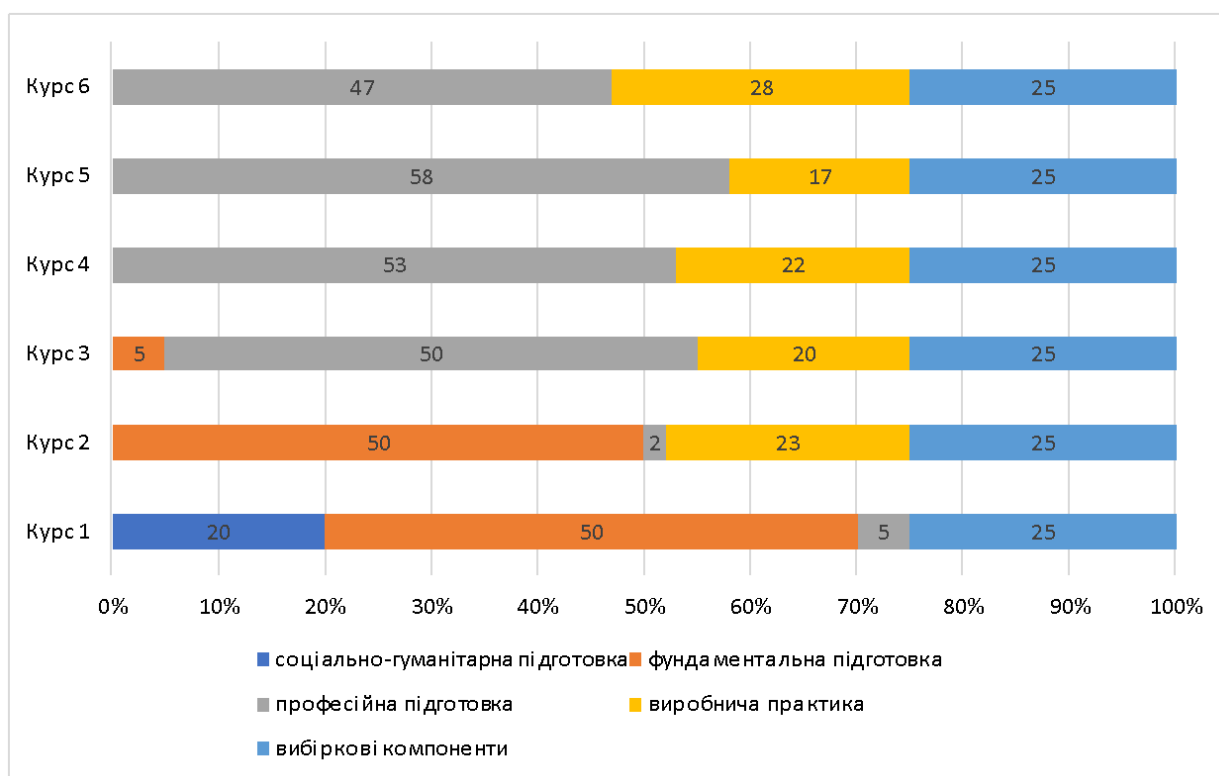


Рисунок 1 Діаграма розподілення освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти зі спеціальності Педіатрія (%)

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Здобувачі третього року навчання складають етап 1 ЄДКІ, обов'язковими компонентами якого є: Інтегрований тестовий іспит «Крок 1» та Іспит з англійської мови професійного спрямування та практичний клінічний іспит.

Здобувачі шостого року навчання складають етап 2 ЄДКІ, обов'язковим

компонентом якого є інтегрований тестовий іспит «Крок 2» та практичний клінічний іспит.

[illegible]

	ФК 21															+									+
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

* шифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності		Освітні компоненти																		
		ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 7	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 8	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 9	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 10			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
	ЗК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	ЗК 12	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	ЗК 13	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	ЗК 14	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЗК 15	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ФК 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ФК 3	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК 5	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	ФК 6	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
	ФК 7	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
	ФК 8	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+
	ФК 9	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ФК 10					+			+	+	+	+	+	+					+	+
	ФК 11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
	ФК 12						+				+	+	+						+	+
	ФК 13			+	+	+	+		+	+			+			+			+	+
	ФК 14			+	+	+	+		+	+			+			+			+	+
	ФК 15		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+
	ФК 16					+		+	+	+			+			+			+	+
	ФК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК 18					+		+	+	+			+			+			+	+

	ФК 19					+		+	+	+			+			+			+	+
	ФК 20					+		+	+	+		+	+						+	+
	ФК 21					+			+			+							+	

* цифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ПРН 1	+	+			+											+				+	+	+	+	
ПРН 2	+	+			+	+		+			+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
ПРН 3						+	+				+	+	+	+				+	+		+	+	+	+
ПРН 4															+	+							+	
ПРН 5												+		+	+	+							+	
ПРН 6													+						+	+	+	+	+	
ПРН 7																			+		+	+	+	
ПРН 8											+										+	+	+	
ПРН 9																								
ПРН 10						+																		
ПРН 11																					+	+	+	
ПРН 12															+	+	+							
ПРН 13													+		+	+	+							
ПРН 14								+							+	+								
ПРН 15																								
ПРН 16									+	+							+							
ПРН 17									+	+			+		+	+	+							
ПРН 18							+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 19															+		+							
ПРН 20															+		+						+	
ПРН 21				+	+	+	+				+		+				+		+	+				+
ПРН 22				+											+		+	+	+					
ПРН 23	+	+	+	+	+				+	+														
ПРН 24	+	+	+	+	+			+	+	+			+				+	+	+		+	+	+	+
ПРН 25									+	+					+					+	+	+	+	+
ПРН 26																							+	

* шифри освітніх компонентів та компетентностей наведено у розділі «Профіль освітньої програми»

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																					
	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	
ПРН 5	+	+	+	+	+						+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 8	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 9			+								+			+	+							+
ПРН 10			+																		+	
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 12	+		+						+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПРН 13	+	+	+								+	+							+	+		+
ПРН 14	+	+	+								+						+	+	+	+	+	
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+			
ПРН 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+			+
ПРН 17	+	+	+								+							+	+			
ПРН 18	+	+	+								+						+		+	+		
ПРН 19			+	+								+	+	+					+			
ПРН 20			+								+		+	+	+			+	+		+	+
ПРН 21			+								+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН 22			+	+							+	+	+	+			+		+		+	+
ПРН 23			+	+							+	+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПРН 25	+	+	+									+	+	+	+		+		+		+	+

