



**GRADES 1 to 12  
DAILY LESSON LOG**

**School: Visit DepEdresources.com for more**

**Teacher: File Created by Sir LEONARD BRYAN LODRONIO**

**Teaching Dates and Time: OCTOBER 23 - 27, 2023 (WEEK 9)**

**Grade Level: IV**

**Learning Area: ARALING PANLIPUNAN**

**Quarter: 1<sup>ST</sup> QUARTER**

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
<b>I. LAYUNIN</b>					
<b>A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN</b>	Naipamamalas ang pang-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal gamit ang mapa				
<b>B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP</b>	Naipamamalas ang kasanayan sa paggamit ng mapa sa pagtukoy ng iba't ibang lalawigan at rehiyon				
<b>C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO</b>	1. Naiuugnay ang klima at panahon sa lokasyon ng bansa. 2. Nakikilala na ang Pilipinas ay isang bansang tropical.	1. Natutukoy ang iba pang salik (dami ng ulan) na may kinalaman sa klima ng bansa. 2. Nailalarawan ang klima sa iba't-ibang bahagi ng bansa sa tulong ng mapang pangklima.	1. Natutukoy ang iba pang salik (direksyon ng hangin, bagyo, temperatura ) na may kinalaman sa klima ng bansa. 2. Nailalarawan ang klima sa iba't-ibang bahagi ng bansa sa tulong ng mapang pangklima.	Naipapaliwanag na ang klima ay may kinalaman sa uri ng pananim sa Pilipinas.	Naipapaliwanag na ang klima ay may kinalaman sa uri ng hayop sa Pilipinas.
<b>II. NILALAMAN</b>	<b>ANG PILIPINAS AY BANSANG TROPIKAL (AP4AAB-1e-f)</b>	<b>MGA SALIK NA MAY KINALAMAN SA KLIMA NG BANSANG (AP4AAB-1e-f)</b>	<b>MGA SALIK NA MAY KINALAMAN SA KLIMA NG BANSANG (AP4AAB-1e-f)</b>	<b>ANG KINALAMAN NG KLIMA SA MGA URI NG PANANIM SA PILIPINAS (AP4AAB-1e-f)</b>	<b>ANG KINALAMAN NG KLIMA SA MGA URI NG HAYOP SA PILIPINAS (AP4AAB-1e-f)</b>
<b>III. KAGAMITANG PANTURO</b>					
<b>A. SANGGUNIAN</b>					
<b>1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro</b>	<b>12-15</b>	15-17	15-17	<b>18-21</b>	<b>18-21</b>
<b>2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral</b>	21-26	26-30	26-30	27-37	27-37
<b>3. Mga Pahina sa Teksbuk</b>					
<b>4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource</b>					
<b>B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO</b>	LED tv, ppt presentation, mga larawan	LED tv, ppt presentation, mga larawan	LED tv, ppt presentation, mga larawan	LED tv, ppt presentation, mga larawan	LED tv, ppt presentation, mga larawan
<b>IV. PAMAMARAAN</b>					
<b>A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin</b>	Saan ang kinalalagyan ng Pilipinas?	*Gamit ang globo, ipaturo ang kinalalagyan ng Pilipinas. *Ano ang eksaktong lokasyon ng Pilipinas?	*Gamit ang globo, ipaturo ang kinalalagyan ng Pilipinas. *Ano ang eksaktong lokasyon ng Pilipinas?	Anu-ano ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa?	Tukuyin ang mga pananim na likas sa Pilipinas at kung saang lalawigan marami nito.

		*Magbigay ng patunay na ang Pilipinas ay isang bansang tropical.	*Magbigay ng patunay na ang Pilipinas ay isang bansang tropical.		
<b>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</b>	-Magpakita ng mga larawan ng iba'ibang uri ng panahon o klima: *tag-ulan/ tag-init -Magtanong tungkol sa larawan.	-Magpakita ng larawan at tunay na thermometer. *Saan natin ginagamit ang thermometer? -Ipakuha ang temperatura ng malamig at mainit na tubig *Ano ang nadarama kapag mataas ang temperature? * Ano ang nadarama kapag mababa ang temperature?	-Magpakita ng larawan at tunay na thermometer. *Saan natin ginagamit ang thermometer? -Ipakuha ang temperatura ng malamig at mainit na tubig *Ano ang nadarama kapag mataas ang temperature? * Ano ang nadarama kapag mababa ang temperature?	Ano ang kinalaman ng klima sa uri ng pananim at hayop na mayroon sa bansa?	-Ano-ano kayang mga hayop ang dito Imang s aating bansa matatagpuan? -Magpakita ng mga larawan nito.
<b>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa Nakaraang Aralin</b>					
<b>D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1</b>	-Talakayin ang nilalaman ng Alamin Mo, kung bakit tinawag na bansang tropical ang Pilipinas.	Itanong kunga ano sa palagay nila ang iba pang salik na may kinalaman sa klima ng bansa. -Gamitin ang tanong sa Alamin Mo, p.27 sa LM. -Talakayin at pag-usapan ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa: * temperatura at dami ng ulan	Itanong kunga ano sa palagay nila ang iba pang salik na may kinalaman sa klima ng bansa. -Gamitin ang tanong sa Alamin Mo, p.27 sa LM. -Talakayin at pag-usapan ang mga salik na may kinalaman sa klima ng bansa: * temperatura at dami ng ulan	-Talakayin ang nilalaman ng bahaging Alamin Mo sa pp.34-44 ng LM. (Mga pananim muna ang tatalakayin) -Ipaliwanag ito ng guro. -Magbigay ng mga mungkahi sa pagpapanatili at pangangalaga sa mga pananim at hayop na mayroon sa ting bansa.	-Talakayin ang nilalaman ng Alamin Mo, (mga natatanging hayop na sa Pilipinas lamang matatagpuan)
<b>E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan # 2</b>	-Talakayin ang tatlong bahagi ng mundo batay sa latitude: a. Mababang laitud b. Gitnang Latitud c. Mataas na Latitud -Gayundin ang 5 espesyal na guhit latitud	-Ipaliwanag ang mga kaisipan sa <i>Tandaan Mo</i> sa p.35.	-Ipaliwanag ang mga kaisipan sa <i>Tandaan Mo</i> sa p.35.	-Bigyang diin ang Tandaan Mo sa LM. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit <a href="http://depedclub.com">depedclub.com</a> for more	Ipalarawan sa mga mag-aaral ang mga natatanging hayop na ito: *pilandok *tarsier *tamaraw *pigeon heart
<b>F. Paglinang sa Kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)</b>	*-Pangkatang Gawain (Gawain B) Ang bawat pangkat ay susulat ng limang maaaring gawin ng mga naninirahan sa isang	-Gawin ang <i>Gawain Mo</i> ng LM, p.34-35.	-Gawin ang <i>Gawain Mo</i> ng LM, p.34-35.	Gawin ang Gawain A pp. 45-46	Bakit kailangang alagaan ang mga natatanging hayop na ito sa ating bansa?

	bansang tropikal tulad ng Pilipinas. -Pagpapaliwanag ng bawat pangkat ng kanilang ginawa.				
<b>G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-Araw na Buhay</b>	Masaya o kuntento kaba sa uri ng klima na mayrron ang Pilipinas? Bakit?	Ano-ano ang mga gawain na akma sa temperature natin?	Ano-ano ang mga gawain na akma sa temperature natin?	Sa aling pananim tanyag ang Batangas? Paano mo maipagmamalaki ang produktong ito ng Batangas?	Paano mo maipapakita ang mgamamalasakit at pagpapahalaga sa mga hayop na tanging sa Pilipinas lamang matatagpuan?
<b>H. Paglalahat ng Aralin</b>	Ano ang epekto ng katangiang pisikal ng Pilipinas sa ating bansa?	Anoano ang mgasalik ng nakakaapekto sa klima ng Pilipinas?	Anoano ang mgasalik ng nakakaapekto sa klima ng Pilipinas?	Ano-ano ang mga pananim at natatanging hayop na matatagpuan sa Pilipinas?	Ano ang epekto ng katangiang pisikal ng Pilipinas sa ating bansa?
<b>I. Pagtataya ng Aralin</b>	Pasagutan ang Natutuhan Kosa LM, p.113	Sagutan ang bahaging <i>Natutunan Ko</i> sa pp.36-37.	Sagutan ang bahaging <i>Natutunan Ko</i> sa pp.36-37.	Sagutan ang bahaging <i>Natutunan Ko</i> a LM, p.47 1-5.	Pumili ng isang natatanging hayop ay ilarawan ito.
<b>J. Karagdagang Aralin para sa Takdang Aralin at Remediation</b>	Pasagutan ang Natutuhan Kosa LM, p.106, Part II and III.	Magsaliksik ng iba pang salik na may kinalaman sa klima ng ating bansa.	Magsaliksik ng iba pang salik na may kinalaman sa klima ng ating bansa.	Pasagutan ang gawain sa p. 47.	Pasagutan ang Natutuhan Kosa LM, Part II.
<b>V. MGA TALA</b>					
<b>VI. PAGNINILAY</b>					
<b>A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya</b>					
<b>B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation</b>					
<b>C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin</b>					
<b>D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation</b>					
<b>E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				
<b>F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

<p>G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>