

**2 класс**  
**Математика**

**26 апреля**

**Дорогие второклассники и родители!**  
**Мы продолжаем работать с вами в дистанционном режиме.**

**Тема урока: Связь между компонентами и результатом умножения.**

**ИНСТРУКЦИЯ**

**1. В рабочих тетрадях по математике записать число, классная работа.**

**2. Минутка чистописания**

**Запишите в тетрадь**

**81 81 81 81**

**3. Решите задачи (устно)**

- 1) На одной тарелке 10 слив. Сколько слив на 2 таких тарелках?
- 2) Мама испекла 12 пирожков и разложила их на 2 тарелки поровну. Сколько пирожков на каждой тарелке?
- 3) У Светы было 8 яблок. Она угостила своих друзей, дав каждому по 2 яблока. Сколько друзей у Светы?

**4. Перейти по ссылке и посмотреть видеоурок по теме: «Связь между компонентами и результатом умножения»**

**<https://www.youtube.com/watch?v=FbRenEG9fgc>**

#### 4. Объяснение нового материала

- Как называется результат умножения? **(Произведение.)**
- А числа, которые умножаем? **(Множители.)**

1. Запишите пример: множители 2 и 3, произведение 6.

$$2 \cdot 3 = 6 \text{ (записать в тетрадь)}$$

- Выполните этот пример с помощью рисунка.



- По сколько кругов взяли? **(По 2.)**
- Сколько раз взяли по 2 круга? **(3)**
- Что такое 2 и 3? **(Множители.)**
- Сколько кругов получилось? **(6.)**
- Что такое 6? **(Произведение.)**

2. Нарисуйте 6 кругов и разделите их на 2 равные части.



- Какой получили пример?

$$6 : 2 = 3 \text{ (записать в тетрадь)}$$

- Прочитайте этот пример, используя названия компонентов и результата умножения

**(произведение 6 разделили на множитель 2 и получили 3 – другой множитель)**

3. Нарисуйте еще 6 кругов и разделите на 3 равные части.



- Какой мы получим пример?

$$6:3=2 \text{ (записать в тетрадь)}$$

- Прочитайте пример, используя названия компонентов и результата умножения.

**(Произведение 6 разделили на множитель 3 и получили 2 – другой множитель.)**

### Прочитайте правило:

*Если значение произведения разделить на первый множитель, получится второй множитель.*

*Если значение произведения разделить на второй множитель, получится первый множитель.*

### 5. Работа по учебнику с.72

Над красной линией рассмотрите рисунки на с.72 и равенства под ними.

- Прочитайте первое равенство, называя компоненты умножения.

- Как нашли первый множитель? (Произведение 8 разделили на второй множитель 2, получили первый множитель 4.)

- Как нашли второй множитель? (Произведение 8 разделили на первый множитель 4, получили второй множитель 2.)

- Прочитайте правило в рамочке на с. 72.

### Выполните № 1 с. 72

$$7 \times 2 = 14 \qquad 8 \times 4 = 32 \qquad 9 \times 2 = \qquad 10 \times 4 =$$

$$14 : 7 = 2 \qquad 32 : 8 = \qquad \dots \qquad \dots$$

$$14 : 2 = 7 \qquad 32 : 4 = \qquad \dots \qquad \dots$$

8. Домашнее задание: **выучить правило на с. 72;**

**выполнить № 6 с.72**