

TASLIM DJAFAR, SSTP, M.Si dan ARWANTO HARIMAS GINTING, S.STP, M.Si

		INSTITUT PEMERINTAHAN DALAM NEGERI PRODI: POLITIK INDONESIA TERAPAN		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	SATUAN KREDIT SEMESTER (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Workshop Politik Pemerintahan	PIT	2 SKS	VII	Februari 2023
Otorisasi	Kakel. Bidang Keahlian		Ka. PRODI Politik Indonesia Terapan	
			Teguh Ilham, S.STP	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL Prodi Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri		
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan		
	P1	Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.		

	P3	Memahami konsep dan teori tentang pemerintahan umum yang meliputi fungsi pembinaan dan pengawasan, koordinasi pemerintahan dan urusan residu lainnya.
	P4	Memahami secara umum konsep dan teori disiplin ilmu di luar ilmu pemerintahan yang dipandang perlu/dibutuhkan untuk melaksanakan tugas sebagai pemimpin wilayah, antara lain meliputi ilmu politik, ilmu hukum, ilmu sosiologi, ilmu antropologi, ilmu ekonomi pembangunan, ilmu administrasi, dan lain-lainnya.
	P5	Memahami konsep dan teori tentang politik pemerintah di Indonesia.
	KK 1	Keterampilan umum dasar, yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata naskah dinas; 2. Kearsipan; 3. Teknik pidato; 4. Kehumasan dan keprotokoleran
	KK 2	Keterampilan khusus sertifikasi keahlian, yang terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengadaan barang dan jasa pemerintah; 2. Perbendaharaan; 3. Pengelolaan Barang Milik Daerah; 4. Bahasa Inggris/2nd Language Skill; 5. Perpajakan ; 6. Practical Office.

	KK3	Keterampilan teknis unggulan Prodi, yang terdiri dari: 1. Pelatihan perencanaan partisipatif tingkat desa/kelurahan; 2. Pelatihan anpotwil dan penyusunan profil desa/kelurahan; 3. Simulasi penanganan konflik.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KU4	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KU 7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
	KU11	Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	MK1	Mampu memahami dan menganalisis tentang konsep-konsep dasar politik dan pemerintahan (CPL1, S2, P5, KU1)
	MK2	Mampu memahami dan menganalisis prinsip-prinsip demokrasi dan aplikasinya dalam politik dan pemerintahan. (CPL1, S3, P4)

	MK3	Mampu memahami factor-faktor yang mempengaruhi perilaku politik dan pemerintahan (S2, P5)
	MK4	Mampu memahami jenis-jenis partisipasi politik dalam konteks demokrasi, serta memahami pentingnya partisipasi politik pemerintahan dalam membentuk kebijakan public. (CPL1, S4, P5)
	MK5	Mampu mempersiapkan dan mengevaluasi proses pemilihan umum (CPL3, S9, KK3)
	MK6	Mampu menanggapi pengaruh elit politik di tingkat pusat/daerah dan desa (CPL1, S4, KK3)
	MK7	Mampu menunjukkan dan mengevaluasi jenis dan peran politik identitas (S4, P5, KK3, KU5)
	MK8	Mampu memahami konsep konflik dan negosiasi dalam politik pemerintahan (S5, KK3)
Diskripsi Singkat Mata Kuliah		Pada mata kuliah ini Praja belajar secara kelompok, dan juga mempraktekkan baik secara visual maupun aplikatif dilapangan tentang Konsep-konsep Dasar Politik dan Pemerintahan, Prinsip-prinsip Demokrasi dan Aplikasinya dalam Politik dan Pemerintahan, Pancasila sebagai Ideologi Politik, Kebijakan yang Berkaitan Dengan Pelaksanaan Politik Pemerintahan, Factor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Politik dan Pemerintahan, Jenis-jenis Partisipasi Politik dalam Konteks Demokrasi, Memahami Pentingnya Partisipasi Politik Pemerintahan dalam Membentuk Kebijakan Public, Mempersiapkan Proses Pemilihan Umum, Menanggapi Pengaruh Elit Politik di Tingkat Pusat/Daerah dan Desa, Menunjukkan jenis dan peran politik identitas, Konsep Konflik dan Negosiasi dalam Politik Pemerintahan.
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1.	Konsep-konsep Dasar Politik dan Pemerintahan
	2.	Prinsip-prinsip Demokrasi dan Aplikasinya dalam Politik dan Pemerintahan.
	3.	Pancasila sebagai Ideologi Politik
	4.	Kebijakan yang Berkaitan Dengan Pelaksanaan Politik Pemerintahan
	5.	Factor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Politik dan Pemerintahan
	6.	Jenis-jenis Partisipasi Politik dalam Konteks Demokrasi, Memahami Pentingnya Partisipasi Politik Pemerintahan dalam Membentuk Kebijakan Public
	7.	Mempersiapkan Proses Pemilihan Umum
	8.	Menanggapi Pengaruh Elit Politik di Tingkat Pusat/Daerah dan Desa
	9.	Menunjukkan jenis dan peran politik identitas
	10.	Konsep Konflik dan Negosiasi dalam Politik Pemerintahan
Daftar Referensi	1.	Budiardjo, M. (2003). <i>Dasar-dasar ilmu politik</i> . Gramedia pustaka utama.
	2.	<i>Leo Agustinho, Pengantar Ilmu Politik, , Malang: Intrans Publishing, 2020</i>
	3.	Fukuyama, F. (2014). <i>Political order and political decay: From the industrial revolution to the globalization of democracy</i> . Macmillan.
	4.	Huntington, S. P. (1993). <i>The third wave: Democratization in the late twentieth century</i> (Vol. 4). University of Oklahoma press.
	5.	Carpenter, W. S. (1936). <i>Politics: Who Gets What, When, How. By Harold D. Lasswell.</i> (New York: Whittlesey House. 1936. Pp. ix, 264.). <i>American Political Science Review</i> , 30(6), 1174-1176.

	6.	Wiyoso, Y. (2013) <i>Manifestasi Pancasila Dalam Pasang Surut Stabilitas dan Partisipasi Politik di Indonesia</i> , Fokus Media
	7.	Hariwijaya (2010), <i>Strategi Lobi Dan Negosiasi Bisnis Politik Pengembangan Sumber Daya Manusia</i> , Oryza: Yogyakarta
	8.	Mack, Charles S. (1997), <i>Business, Politics, And The Practice of Government Relations</i> , Qourum Books, 88 Post Road West, Westport, CT 06881 An imprint of Greenwood Publising Group, Inc.
	9.	Schroder, Peter, (2010), <i>Strategi Politik (Edisi RFevisi)</i> , Jakarta: Friedrich Nauman Stiftung Fur die Freiheit, Indonesia.
	10.	Undang-Undang Nomor 12 tahun 2011 tentang Tata Urutan Perundang-Undangan

	16.	Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah
	17.	Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2017 Tentang Pemilihan Umum
	18.	Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia
Nama Dosen Pengampu	1.	Taslim Djafar, S.STP., M.Si
	2.	Arwanto Harimas Ginting, S.STP, M.Si
Matakuliah prasyarat	1.	Pengantar Ilmu Pemerintahan
	2.	Pengantar Ilmu Politik
	3.	Sistem Politik dan Pemerintahan Indonesia
	4.	Kebijakan Publik
	5.	Politik Desentralisasi dan Otonomi Daerah
	6.	Praktikum Analisis Kekuatan Politik
	7.	Pemikiran Politik Indonesia
	8.	Sosiologi Politik
	9.	Pembangunan Politik Indonesia
	10.	Etika Pemereintahan

Minggu Ke	Kemampuan Akhir Yang Direncanakan (Sub-CPMK)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 & 2	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar politik dan pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep Dasar Politik • Konsep Dasar Pemerintahan (Pusat/Daerah/Desa) 	Bentuk: Praktek Metode: Project based learning	2X2X170'	1. Mengidentifikasi Aktor Politik tingkat pusat dan local 2. Mengidentifikasi unsur pemerintah pusat/daerah/desa	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan & kesesuaian mengidentifikasi Aktor Politik tingkat pusat dan local • Ketepatan mengidentifikasi unsur pemerintah pusat/daerah/desa 	

			<p>Media: Laptop, LCD Projector, internet, Whiteboard.</p> <p>Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e-learning google classroom</p>			Hasil identifikasi dipresentasikan			
3	Mampu Memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai Ideologi Politik	<ul style="list-style-type: none"> ●Pancasila sebagai ideologi bangsa ●Pancasila sebagai ideologi pilitik 	<p>Bentuk: Praktek</p> <p>Metode: Project based learning</p> <p>Media: Laptop, LCD Projector, internet, Whiteboard.</p> <p>Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e-learning google classroom</p>	2X2X170'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi bangsa 2. Mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai ideologi pilitik 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Hasil identifikasi dipresentasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Ketepatan & kejelasan mempresentasikan Pancasila sebagai ideologi bangsa ● Ketepatan dan kejelasan dalam mempresentasikan Pancasila sebagai ideologi pilitik 		

4	Mampu mencontohkan prinsip-prinsip demokrasi dan aplikasinya dalam politik dan pemerintahan.	Demokrasi dalam Politik dan Pemerintahan	Bentuk: Praktek Metode: Studi Kasus Media: Laptop, Multimedia Projector, internet, Whiteboard. Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e-learning google classroom	2X2X170'	Menyelesaian studi kasus tentang praktik demokrasi di di tanah air	Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: Makalah penyelesaian studi kasus	Ketepatan mencontohkan kondisi demokrasi di tanah air.	
5	Mampu menunjukkan kebijakan yang berkaitan dengan pelaksanaan politik pemerintahan	Konsep Kebijakan dalam politik pemerintahan	Bentuk: Praktek	1X2X170'	Mengidentifikasi dan menganalisis isi kebijakan terkait politik dan pemerintahan	Kriteria: Ketepatan	Ketepatan menunjukkan dan menganalisis kebijakan politik pemerintahan	

			<p>Metode: Simulasi</p> <p>Media: Laptop, Multimedia Projector, internet, Whiteboard.</p> <p>Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e- learning google classroom</p>			<p>Bentuk Penilaian: Keaktifan saat diskusi</p>	pendapatan perkapita	
6	Mampu menganalisis factor-faktor yang mempengaruhi perilaku politik dan pemerintahan	Perilaku Politik dan Pemerintahan	<p>Bentuk: Praktek</p> <p>Metode: Project based learning</p> <p>Media: Laptop, Multimedia Projector, internet, Whiteboard.</p> <p>Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e-</p>	1X2X170'	Menyusun factor-faktor politik dan pemerintahan	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian: Hasil penyusunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menetapkan factor-faktor yang berpengaruh 	

			learning google classroom					
7	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis partisipasi politik dalam konteks demokrasi Memahami pentingnya partisipasi politik pemerintahan dalam membentuk kebijakan public	Partisipasi Politik	Bentuk: Praktek Metode: Project based learning Media: Laptop, Multimedia Projector, internet, Whiteboard. Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e- learning google classroom	1X2X170'	Menyusun strategi peningkatan partisipasi politik	Kriteria: Rubrik Bentuk Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan penyusunan strategi/program 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9 & 10	Mampu mempersiapkan proses pemilihan umum	1. Konsep Pemilu	Bentuk: Praktek Metode: Pembelajaran Kooperatif Media:	2X2X170'	Menyusun rencana kegiatan: 1. Pelaksanaan pemilu/pilkades	Kriteria: Ketepatan Bentuk Penilaian: Keaktifan saat diskusi	1. Ketepatan menyusun rencana kegiatan	

			<p>Laptop, Multimedia Projector, internet, Whiteboard.</p> <p>Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e- learning google classroom</p>					
11 & 12	Mampu menanggapi pengaruh elit politik di tingkat pusat/daerah dan desa	<ul style="list-style-type: none"> • Elite politik • Dinamika kekuasaan 	<p>Bentuk: Praktek</p> <p>Metode: Pembelajaran Berbasis Masalah</p> <p>Media: Laptop, Multimedia Projector, internet, Whiteboard.</p> <p>Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e-</p>	2X2X170'	Menanggapi Peran elit politik dan pengaruhnya dalam dinamika kekuasaan	<p>Kriteria: Ketepatan</p> <p>Bentuk Penilaian: Keaktifan saat diskusi</p>	Ketepatan menanggapi elit politik dalam dinamika kekuasaan	

			learning google classroom					
13 & 14	Mampu menunjukkan jenis dan peran politik identitas	<ul style="list-style-type: none"> •Politik Identitas 	<p>Bentuk: Praktek</p> <p>Metode: Project based learning</p> <p>Media: Laptop, Multimedia Projector, internet, Whiteboard.</p> <p>Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e- learning google classroom</p>	2X2X170'	<p>Menunjukkan</p> <ul style="list-style-type: none"> •Politik Identitas berdasarkan (Budaya, Agama, etnis, Pendidikan) dll 	<p>Kriteria: Rubrik</p> <p>Bentuk Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Menunjukk an hasil Indikator Keberhasila n Pembangunan •Indikator Keberhasila n Pembangunan manusia •Bonus Demografi, Pembangun a n Manusia Dan Modal Manusia 	<ul style="list-style-type: none"> •Ketepatan menunjukkan jenis politik identitas 	
15	<ul style="list-style-type: none"> •Mampu menjelaskan konsep konflik dan negosiasi dalam politik pemerintahan 	<ul style="list-style-type: none"> •Konflik dan Negosiasi dalam Politik Pemerintahan 	<p>Bentuk: Praktek</p> <p>Metode: Studi Kasus</p> <p>Media: Laptop, Multimedia Projector,</p>	1X2X170'	<p>Menguraikan konflik dan negoisasi dalam penyelenggaraa n pemerintahan</p>	<p>Kriteria: Ketepatan</p> <p>Bentuk Penilaian: Makalah penyelesaian studi kaus</p>	<p>Kemampuan menguraikan kondisi konflik dan penyelesaianny a</p>	

			internet, Whiteboard. Sumber belajar: Text book, e-book, dan Materi di e- learning google classroom					
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS): MELAKUKAN VALIDASI PENILAIAN AKHIR DAN MENENTUKAN KELULUSAN MAHASISWA.							

RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Penilaian Individu

KRITERIA	HURUF MUTU	BOBOT NILAI	ANGKA MUTU	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	< 44	0	Tidak mengumpulkan tugas

2. Rubrik Penilaian Kerjasama Kelompok

KRITERIA	HURUF MUTU	BOBOT NILAI	ANGKA MUTU	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas
Baik	B	68 - 79	3	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas
Cukup	C	56 - 67	2	Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas
Kurang	D	45 - 55	1	Tugas terlambat
Tidak Lulus	E	< 44	0	Tidak mengumpulkan tugas

3. Rubrik Penilaian Presentasi

KRITERIA	HURUF MUTU	BOBOT NILAI	ANGKA MUTU	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Isi jelas, "to the poin" dan menarik, Menyampaikan isi dengan jelas dan menarik
Baik	B	68 - 79	3	Komposisi tulisan dan gambar bagus, terstruktur, mempresentasikan dengan baik tetapi kurang menguasai materi
Cukup	C	56 - 67	2	Tidak terstruktur, terlalu banyak tulisan, baca presentasi/catatan, kurang menguasai materi
Kurang	D	45 - 55	1	Presentasi asal-asalan, tidak menguasai mater
Tidak Lulus	E	< 44	0	Tidak presentasi

4. Rubrik Penilaian Diskusi

KRITERIA	HURUF MUTU	BOBOT NILAI	ANGKA MUTU	DESKRIPSI PENILAIAN
Sangat Baik	A	80 - 100	4	Praja mengerti materi, mampu menyampaikan ide sendiri, mendengarkan ide orang lain
Baik	B	68 - 79	3	Mampu mengikuti diskusi secara baik
Cukup	C	56 - 67	2	Mampu mengikuti diskusi tetapi dengan kekurangan (suka mendominasi, tidak mendengarkan pendapat orang lain, dll)
Kurang	D	45 - 55	1	Tidak mengikuti diskusi, ribut dalam kelas.
Tidak Lulus	E	< 44	0	Tidak hadir

PENENTUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH

Indeks penilaian akhir:

KRITERIA	HURUF MUTU	BOBOT NILAI	ANGKA MUTU	DESKRIPSI PENILAIAN
Lulus Sangat Baik	A	80 - 100	4	Praja memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan sangat baik

Lulus Baik	B	68 - 79	3	Praja memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan baik
Lulus Cukup	C	56 - 67	2	Praja memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan dengan cukup baik
Kurang	D	45 - 55	1	Praja tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.
Tidak Lulus	E	< 44	0	Praja tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan.

Penilaian akhir dalam mata kuliah mengikuti ketentuan sebagaimana yang telah diatur dalam Peraturan Rektor IPDN, yang menjelaskan mengenai bobot penilaian dari serangkaian kegiatan yang harus dilakukan/ditempuh oleh Praja, yaitu sebagai berikut:

KOMPONEN PENILAIAN	BOBOT/ PERSENTASE PENILAIAN
Kehadiran	20 %
Tugas Terstruktur	10 %
UTS	30 %
UAS	40 %

