## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Bahassa Indonesia

Materi Pokok : Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi

Sub Materi : Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan

Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi

Kelas/Semester : VII/Ganjil Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengukuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mampu menguraikan prinsip penggunaan bahasa pada cerita fantasi
- Mampu menyunting cerita dari segi bahasa
- Mampu menelaah hasil melengkapi cerita fantasi

## B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

B. LANGKAH - LA	INGKAH (KEGIAIAN) PEMBELAJARAN
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta</li> </ul>
	didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya,
	mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi,
	Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada
	pertemuan yang sedang berlangsung
	◆ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60	) Menit) 
	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menguraikan Prinsip Penggunaan
	Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi melalui
	pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi,
Literasi	mengomunikasikan)
	Mengamati
	Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan
Critical Thinking	<ul> <li>Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi</li> </ul>
	<ul> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan</li> </ul>
	yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita
	Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi Misalnya
	Apa sajakah prinsip yang harus diterapkan dalam penggunaan bahasa pada cerita fantasi
	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku
	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang,
Collaboration (Kerja Sama)	dan saling bertukar informasi mengenai Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita
	dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi
	Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi
	pokok yaitu mendiskusikan ciri penggunaan Bahasa pada cerita fantasi, baik pada bagian orientasi, maupun resolusi,
	bandingankan hasil diskusi dengan kotak info, dan telaah hasil diskusi dari segi struktur dan penggunaan bahasa
	Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk
	menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu  Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang
	Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil
	Melengkapi Cerita Fantasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan,
	dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	Kesimpulan Pembelajaran
	❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
Creativity (Kreativitas	yang baru dilakukan tentang Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi
	Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi
	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada
	siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Meni	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e
Peserta didik	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru
- 500.00 010111	dilakukan.
Guru	Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.
	<ul> <li>Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas</li> </ul>
	dipertemuan berikutnya.
	i aiportomaan somaanja.

C. PENILAIAN P	'EMBELAJAKAN
Tes Tertulis	: Terlampir
Praktik	:

Mengetahui , 01 Januari 20... Kepala SMP Guru Mata Pelajaran

NIP.	NIP.