

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Memahami dan Mencipta Cerita Fantasi
Sub Materi : Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mampu menguraikan prinsip penggunaan bahasa pada cerita fantasi
- Mampu menyunting cerita dari segi bahasa
- Mampu menelaah hasil melengkapi cerita fantasi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan ● Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi Misalnya ● Apa sajakah prinsip yang harus diterapkan dalam penggunaan bahasa pada cerita fantasi
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi ❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu mendiskusikan ciri penggunaan Bahasa pada cerita fantasi, baik pada bagian orientasi, maupun resolusi, bandingkan hasil diskusi dengan kotak info, dan telaah hasil diskusi dari segi struktur dan penggunaan bahasa ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Menguraikan Prinsip Penggunaan Bahasa pada Cerita Fantasi, Menyunting Cerita dari Segi Bahasa, dan Menelaah Hasil Melengkapi Cerita Fantasi ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
Praktik :

Mengetahui
Kepala SMP

, 01 Januari 20...
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

