

## **Programa de examen 2025**

**Espacio Curricular:** Biología

**Curso:** 1º Año    **Divisiones:** A, C, D, E, F, H

**Año lectivo:** 2025

**Profesoras:** López, Laura  
Maccagno, Silvia

### **Objetivos del espacio curricular:**

- ✓ Fomentar el desarrollo del lenguaje oral y escrito, incorporando términos técnicos y generales para lograr una comunicación efectiva tanto en la escuela como en otros ámbitos.
- ✓ Reconocer e interpretar modelos como representaciones elaboradas para explicar y predecir hechos y fenómenos naturales.
- ✓ Desarrollar actitudes de sensibilidad y respeto hacia el propio cuerpo, los seres vivos y el ambiente.
- ✓ Promover una actitud activa y responsable de los estudiantes frente al aprendizaje.
- ✓ Desarrollar actitudes críticas, responsables y cooperativas ante el trabajo grupal.

### **Unidad N°1: Las Ciencias Naturales**

Las Ciencias Naturales: concepto y ejemplos. Sus objetos de estudio. Fenómenos naturales. Biología: concepto y ramas. Método científico.

### **Unidad N° 2: Las características de los seres vivos**

Niveles de organización de la materia en los seres vivos: nivel atómico y molecular, celular, de tejidos, de órganos, de sistemas de órganos, de organismos complejos.

Características generales de los seres vivos: nutrición autótrofa y heterótrofa.

Nutrición en los vegetales. Órganos involucrados. Procesos: respiración, fotosíntesis, circulación y transpiración.

Nutrición en los animales. Sistemas de órganos involucrados. Procesos: digestión, respiración, circulación y excreción.

Reproducción asexual y sexual.

Sensibilidad o irritabilidad.

### **Unidad N°3: Los seres vivos y sus interacciones en el ambiente**

Niveles de organización ecológicos: individuo, población, comunidad, ecosistema, biosfera.

Ecosistemas: concepto. Factores bióticos y abióticos. Biotopo y biocenosis.

Clasificación de los ecosistemas según su tamaño, origen y ubicación.

Hábitat y nicho ecológico.

Población: relaciones intraespecíficas. Comunidad: relaciones interespecíficas.

Niveles tróficos: productores, consumidores y descomponedores. Cadenas y redes tróficas. Ciclo de la materia y flujo de la energía en los ecosistemas.

Modificaciones en la dinámica de los ecosistemas y su impacto en la salud humana: introducción de especies exóticas, tala indiscriminada, mal uso del agua.

### **Unidad N° 4: El cuerpo humano y la salud**

Sistema genital humano y sus cuidados. Caracteres sexuales primarios y secundarios.

### **Características del Examen según la condición del estudiante:**

- ☐ Regular: el/la estudiante deberá rendir en coloquio diciembre/febrero los contenidos y aprendizaje adeudados en el presente Ciclo Lectivo.
- ☐ Trayectoria Educativa Asistida: el/la estudiante deberá rendir en coloquio los contenidos y aprendizajes del Ciclo Lectivo, siguiendo las orientaciones de su docente.
- ☐ Previo y equivalente: el/la estudiante deberá rendir todos los contenidos y aprendizajes fundamentales del Ciclo Lectivo.

**Bibliografía sugerida:** Cuadernillo elaborado por las docentes

### **Firmas:**

López, Laura .....

Maccagno, Silvia .....