



First Author^a, Second Author^b, Third Author^c

^a Afiliasi penulis pertama, email

^b Afiliasi penulis kedua, email

INFO ARTIKEL

ABSTRAK

—

Sejarah Artikel:

Diterima : Januari

2019

Direvisi : Juni 2020

Disetujui: Juni 2020

Dipublikasi: Juli 2020

—

Kata Kunci:

keyword one, keyword
two, keyword three.

—

Keywords:

keyword one, keyword
two, keyword three.

—

Abstrak Pertama ditulis dalam bahasa Indonesia. Panjang abstrak maksimal 250 kata. Setidaknya abstrak harus mencakup latar belakang penelitian, tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil penelitian. Abstrak harus mencakup dua hingga lima kata kunci, dan format penulisan mengikuti template.

ABSTRACT

The second abstract is written in English. Abstract length maximum 250 words. At least the abstract should include the background of the study, research methods, research results and recommendations. The abstract should include two to five keywords, and the format of writing follows the template.

PENDAHULUAN

Berisi pendahuluan dan latar belakang masalah dalam penelitian. Mengungkap permasalahan yang terjadi dan menjelaskan pentingnya kajian masalah dalam penelitian tersebut. Tuliskan landasan teori secara singkat berdasarkan kutipan-kutipan dari artikel ilmiah. Artikel yang disitasi harus relevan dengan penelitian. Artikel harus terbit dalam cakupan 10 tahun terakhir. Artikel harus berasal dari jurnal yang bereputasi nasional dan internasional dan dapat diakses melalui internet.

Artikel seharusnya ditulis kira-kira antara 5.000 - 9.000 kata termasuk tubuh teks, tabel, gambar, catatan, dan daftar referensi. Artikel ditulis dalam *word document* (MS Word), 1 spasi (single space), dan menggunakan font Times New Roman 12pt.

KAJIAN LITERATUR

Sub Judul 1

Kajian literatur dapat disajikan menggunakan sub judul sesuai dengan kebutuhan. Bagian ini berisi tentang kajian penelitian terdahulu yang relevan dan dapat memperjelas kebaruan artikel yang hendak dipublikasikan. Memilih literatur yang relevan dengan topik penelitian peneliti, dan menjelaskan bagaimana artikel peneliti memenuhi *gap* dan menjawab beberapa pertanyaan dalam lapangan penelitian. Kajian literatur secara sederhana bukanlah ringkasan literatur-literatur (seperti buku, artikel, dan laporan penelitian) yang telah peneliti baca sebelumnya, dan bukan juga deskripsi kronologis dari literatur, tetapi suatu analisis penelitian yang telah dilakukan, dan analisis keberadaan literatur yang berkaitan dengan penelitian peneliti. Kajian literatur sebaiknya 60% berasal dari jurnal sepuluh tahun terakhir.

METODE PENELITIAN

Bagian ini berisi tentang uraian metode yang digunakan dalam penelitian ini. Prosedur dan langkah penelitian yang disesuaikan dengan jenis penelitian. Tuliskan informasi lain yang mendukung penjelasan metode penelitian. Penulisan metode penelitian harus jelas dan mudah dipahami agar mudah ditiru dan mendapatkan hasil yang sama (*follow my recipe and you will get the same results*). Perlu menyebutkan metode pengumpulan data, analisis data, jenis penelitian, waktu, dan tempat penelitian (jika penelitian didasarkan pada penelitian lapangan), menyebutkan hipotesis jika penelitian peneliti memilikinya (pilihan).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sub Judul 1

Hasil dan pembahasan dapat disajikan menggunakan sub judul sesuai kebutuhan. Hasil dan pembahasan berisikan data yang dikumpulkan selama proses penelitian serta analisis dari data tersebut. Hasil penelitian meliputi deskripsi data yang telah dikumpulkan, analisis data, dan interpretasi data menggunakan teori yang relevan. Hasil penelitian harus jelas dan ringkas. Sementara pembahasan seharusnya mengeksplorasi hasil pekerjaan yang signifikan, bukan mengulanginya.

Sub Judul 2

Pada bagian hasil dan pembahasan, tidak diperkenankan mencantumkan tabel atau gambar dari sumber lain. Tabel dan gambar yang dicantumkan hanya yang bersumber dari penulis (hasil penelitian atau dokumentasi penelitian).

SIMPULAN

Simpulan merupakan intisari dari seluruh pembahasan yang harus dikaitkan dengan tujuan penelitian. Setiap tujuan penelitian harus dijawab oleh satu simpulan. Penulisan simpulan harus ditulis menggunakan paragraf yang padu, bukan poin per poin. Simpulan dapat diikuti dengan saran atau rekomendasi yang berkaitan dengan hal-hal yang perlu ditindaklanjuti oleh para pembaca sebagai peneliti selanjutnya, profesi tertentu atau

pemangku jabatan tertentu. Rekomendasi harus ditulis menggunakan paragraf yang padu. Rekomendasi jikalau diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

- American Sociological Association. 2006. "Status Committees." Washington, D.C.: American Sociological Association. Retrieved July 10, 2010 (<http://www.asanet.org/about/committees.cfm>).
- Beeghley, Leonard. 2000. *The structure of social stratification in the United States*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Campbell, Mary E. 2009. "Multiracial Groups and Educational Inequality: A Rainbow Or a Divide?" *Social Problems* 56(3):425-446.
- Duke, Lynne. 1994. "Confronting Violence: African American Conferees Look Inward." *Washington Post*, January 8, pp. A1, A10.
- Feagin, Joe R. 2010. *Racist America: Roots, Currentalities, and Future Reparations*. New York: Taylor and Francis Routledge. Retrieved January 25, 2011 (<http://www.netlibrary.com/AccessProduct.aspx?ProductId=308036>).
- Kramer, Lisa A. and Steph Lambert. 2001. "Sex-Linked Bias in Chances of being Promoted to Supervisor." *Sociological Perspectives* 44(1):111-127.
- Lesser, Lawrence M. 2007. "Critical Values and Transforming Data: Teaching Statistics with Social Justice." *Journal of Statistics Education* 15(1). Retrieved January 25, 2011 (<http://www.amstat.org/publications/jse/v15n1/lesser.html>).
- McCullagh, Peter and John A. Nedler. 1989. *Generalized Linear Models*. 2nd. ed. London: Chapman and Hall.
- Mouw, Ted and Arne L. Kalleberg. 2010. "Occupations and the Structure of Wage Inequality in the United States, 1980s to 2000s." *American Sociological Review* 75(3):402-431.
- Moller, Stephanie, Arthur S. Alderson, and Francois Nielsen. 2009. "Changing Patterns of Income Inequality in U.S. Counties, 1970-2000." *American Journal of Sociology* 114(4):1037-1101.
- Pearson, A. Fiona. 2010. "Real Problems, Virtual Solutions: Engaging Students Online." *Teaching Sociology* 38(3):207-214. doi:10.1177/0092055X10370115.
- Scott, Jacqueline, and Rosemary Crompton, and Clare Lyonette, eds. 2010. *Gender inequalities in the 21st century: new barriers and continuing constraints*. Cheltenham, England: Edward Elgar.
- Zambrana, Ruth E. and Victoria-Maria MacDonald. 2009. "Staggered Inequalities in Access to Higher Education by Gender, Race, and Ethnicity." Pp. 73-100 in *Emerging Intersections: Race, Class, and Gender in Theory, Policy, and Practice*, edited by B.T. Dill and R.E. Zambrana. New Brunswick, NJ: Rutgers University Press.

Sitasi (Kutipan) dan Sistem Referensi (Daftar Pustaka)

Semua catatan di dalam artikel harus muncul di dalam teks sebagai kutipan. Setiap kutipan biasanya memerlukan hanya nama terakhir dari penulis, tahun publikasi, dan terkadang ada jumlah halaman. (Contoh: Iwan, 2020: 25). *Footnote* penjelasan boleh dicantumkan. Semua pekerjaan kutipan harus muncul dalam daftar pustaka pada akhir artikel. Berkaitan dengan gaya kutipan dan bibliografi, *Missio Ecclesiae* mengikuti *the American Sociological Association manual style*. Daftar pustaka (referensi) seharusnya menggunakan aplikasi referensi manajemen seperti *Mendeley*. Referensi harus diatur berdasarkan urutan alphabet (A-Z).

Contoh Sitasi (Kutipan):

Type of Citation	First Citation in Text	Subsequent Citations in Text	Parenthetical Format, First Citation in Text	Parenthetical Format, Subsequent Citations in Text
One work by one author	Walker (2007)	Walker (2007)	(Walker 2007)	(Walker 2007)
One work by two authors	Walker and Allen (2004)	Walker and Allen (2004)	(Walker and Allen 2004)	(Walker and Allen 2004)
One work by three authors	Bradley, Ramirez, and Soo (1999)	Bradley et al. (1999)	(Bradley, Ramirez, and Soo 1999)	(Bradley et al. 1999)
One work by four or more authors	Wasserstein et al. (2005)	Wasserstein et al. (2005)	(Wasserstein et al. 2005)	(Wasserstein et al. 2005)
Groups as authors (readily identified through abbreviation)	NIMH (2003)	NIMH (2003)	(NIMH 2003)	(NIMH 2003)
Groups as authors (no abbreviation)	University of Pittsburgh (2005)	University of Pittsburgh (2005)	(University of Pittsburgh 2005)	(University of Pittsburgh 2005)

Figures

Gambar, grafik, photo, dan diagram seharusnya ditempatkan di tengah. Nomor dan judul seharusnya diketik di bawah gambar, grafik, photo, dan diagram. Nomor dan kata dari gambar, grafik, photo, dan diagram seharusnya diketik dalam *bold* dengan jenis huruf Times New Roman dan besar huruf 12pt, dan ditempatkan di tengah, sementara judulnya diketik secara normal (*not bold*). Nomor dari gambar, grafik, photo, dan diagram sebaiknya menggunakan huruf Arabik (1, 2, 3, dan seterusnya). Gambar, grafik, photo, dan diagram seharusnya tidak dalam *colorful type*, dan di dalam resolusi yang tinggi, minimum 300-dpi/1600 pixel (seharusnya berwarna hitam dan putih, atau abu-abu).

Contoh:

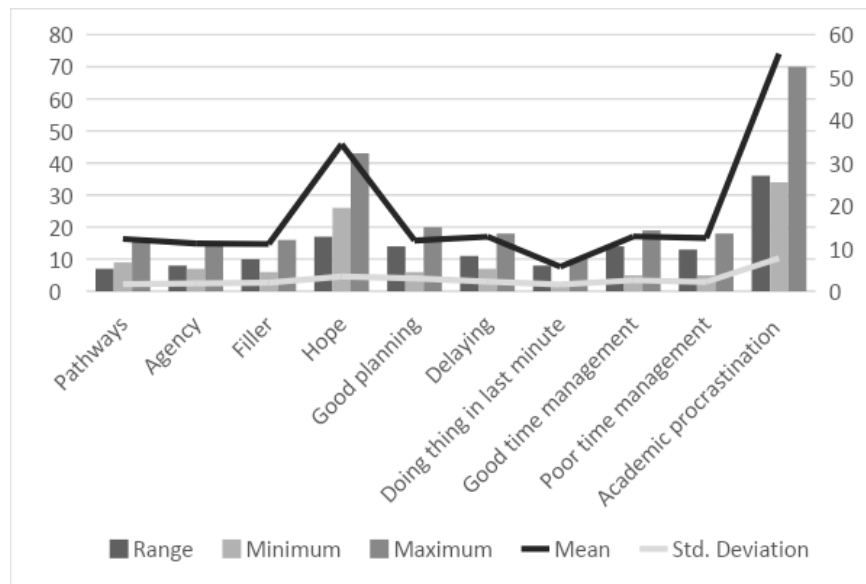


Figure 1. Descriptive statistics for all variables

Table

Judul pada tabel seharusnya diketik diatas tabel dan *align text to the left*, 12pt huruf Times New Roman. Kata tabel dan nomor diketik dalam **bold**, sementara judul dari tabel tidak diketik di dalam **bold** (normal). Penomoran untuk judul tabel seharusnya menggunakan hurud Arabik (1, 2, 3, dan seterusnya). Tabel seharusnya diketik *align text to the left*. Menulis *the content of the table*, sebaiknya diketik dengan huruf Times New Roman 10pt, 1.0 spasi. Tabel seharusnya tidak dipresentasikan dalam gambar, tetapi diketik di dalam *real table-office word formatting*.

Contoh:

Table 1. Comparative Independent Sample t-test on variables based on gender

	Man		Woman		α
	M	SD	M	SD	
Pathways	12.22	1.610	12.21	1.694	0.977
Agency	11.04	2.037	11.28	1.593	0.478
Filler	10.63	2.059	11.39	1.917	0.042
Hope scale	33.89	3.859	34.89	2.995	0.123
Good Planning	11.94	3.439	11.79	2.640	0.782
Delaying	13.15	2.218	12.41	2.194	0.076
Doing thing in last minute	5.70	1.678	5.72	1.507	0.953
Good time Management	13.00	2.862	12.64	2.244	0.451
Poor time Management	12.61	2.277	12.25	2.047	0.367
Procrastination Scale	56.41	8.645	54.80	6.819	0.269

