

RÚBRICA GRADO CUARTO

DOCENTE: EUCLIDES DE JESÚS CHAVARRÍA LÓPEZ

ÉTICA Y VALORES

PERIODO 1

CRITERIOS	NIVELES	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Reconocimiento y expresión emocional		Reconoce con claridad sus emociones y las expresa de forma asertiva, mostrando empatía por las emociones de otros.	Identifica y expresa algunas emociones, aunque a veces necesita guía para hacerlo de forma adecuada.	Reconoce pocas emociones y le cuesta expresarlas adecuadamente.	Tiene dificultades para reconocer y expresar sus emociones; suele actuar impulsivamente.
Toma de decisiones responsables		Analiza las consecuencias de sus actos, toma decisiones cuidadosas y orientadas al bienestar propio y colectivo.	Toma decisiones aceptables, pero a veces requiere tiempo o guía para reflexionar.	Actúa de forma impulsiva en algunas ocasiones; tiene dificultades para anticipar consecuencias.	Toma decisiones sin considerar consecuencias ni impacto en los demás.
Trabajo colaborativo y relaciones sociales		Colabora activamente en grupo, escucha a sus compañeros, resuelve conflictos con respeto y valora la diversidad.	Participa en grupo de forma respetuosa, aunque necesita mejorar su escucha o cooperación.	Coopera de manera limitada; a veces impone sus ideas o se aísla.	Tiene serias dificultades para colaborar; interrumpe o genera conflictos.
Compromiso con las actividades		Muestra alto nivel de responsabilidad; entrega actividades completas, a tiempo y con excelente presentación.	Cumple con la mayoría de las tareas, aunque a veces requiere recordatorios.	Cumple parcialmente con las tareas; necesita apoyo constante.	No cumple con las actividades o las presenta con poco interés o sin terminar.
Participación y actitud en clase		Participa con entusiasmo, aporta ideas con respeto y fomenta un buen clima de convivencia.	Participa cuando se le solicita; generalmente tiene buena actitud.	Participa con poca frecuencia; a veces se distrae o interrumpe.	No participa o muestra actitud negativa ante las actividades propuestas.
Manejo emocional y autocontrol		Regula sus emociones ante el conflicto; busca soluciones	Generalmente logra calmarse ante situaciones	Se altera con facilidad; requiere orientación constante	No logra regular su comportamiento ante

	pacíficas y comunica sus necesidades de forma respetuosa.	tensas, aunque a veces requiere ayuda del adulto.	para regular su comportamiento.	situaciones emocionales; responde de forma impulsiva.
--	---	---	---------------------------------	---