GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	V
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 24-28, 2022 (WEEK 10)	Quarter:	1ST QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. PamantayangPangnilalaman	Naipamamalas ang mapanuring pag-unawa at kaalaman sa kasanayang pangheograpiya, ang mga teorya sa pinagmulan ng lahing Pilipino upang mapahahalagahan ang konteksto ng lipunan/ pamayanan ng mga sinaunang Pilipino at ang kanilang ambag sa pagbuo ng kasaysayan ng Pilipinas				
B. PamantayansaPagganap	Naipamamalas ang pagmamalaki sa nabuong kabihasnan ng mga sinaunang Pilipinogamit ang kaalaman sa kasanayang pangheograpikal at mahahalagang konteksto ng kasaysayan ng lipunan at bansa kabilang ang mga teorya ng pinagmulan at pagkabuo ng kapuluan ng Pilipinas at ng lahing Pilipino				
C. Mga Kasanayansa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan*	Napahahalagahan ang kontribusyon ng sinaunang kabihasnang Asyano sa pagkabuo ng lipunang at pagkakakilanlang Piliipino.				
II. NILALAMAN	**Kontribusyon ng Sinaunang Kabihasnan sa Pagkakabuo ng Lipunan at Pagkakakilanlan ng Pilipino** A. makapagpapahalaga sa mga kontribusyon ng sinaunang kabihasnang Asyano sa pagkabuo ng lipunan at pagkakakilanlang Pilipino.				
KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. MgaPahina sa Gabay ng Guro					
2. Ma Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. MgaPahina saTeksbuk					
III. PAMAMARAAN					
	Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Ipaliwanag ang pagkakaiba ng mga sumusunod. May 5 puntos ang bawat isa.	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:** Isulat sa patlang kung saang paraan ng hanapbuhay may kaugnayan ang sumusunod. 1.________________- sibat	**Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:** Maituturing mo bang maunlad ang kabihasnan ng ating mga ninuno? Patunayan ang iyong sagot.	**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT**	**UNANG MARKAHANG PAGSUSULIT**

<table>
<tr>
<td></td>
<td>1. Paano namuhay ang mga sinaunang Filipino noong Panahon ng Bato?
2. Saan nanirahan ang mga sinaunang Filipino noong panahon ng paleolitiko?
3. Paano namuhay ang mga Filipino sa panahon ng Metal?</td>
<td>2.________________- ginto
3.________________- suyod na hila-hila ng kalabaw
4.________________- buslo
5.________________- perlas</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Suriin ang sumusunod na larawan. Ano ang masasabi mo tungkol sa larawan.

Kontribusyon ng Sinaunang Kabihasnan sa Pagkakabuo ng Lipunan at Pagkakakilanlan ng Pilipino
Mga Pamprosesong katanungan:
1. Ano ang iyong naging batayan sa paghinuha ng papel sa lipunan ng bawat taong nasa larawan2
2. Ano sa iyong palagay ang ipinahihiwatig ng mga larawan tungkol sa pamumuhay ng ating mga ninuno?
Pinatunayan ng ating mga ninuno ang kanilang kakayahan sa pag-angkop sa kanilang kapaligiran. Bago paman ang pagdating ng mga mananakop, may umiiral nang sistema o kaayusan sa lipunan ang mga sinaunang Filipino na gumabay sa kanilang maayos at masaganang pamumuhay. Ang</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: Tukuyin kung saang hanay napapabilang ang mga pangungusap sa bawat bilang. Kung sa Panahon ng Neolitiko o sa Panahon ng Paleolitiko.
<table><tr><th>Panahon ng Neolitiko</th><th>Panahon ng Paleolitiko</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>
1. Naninirahan ang mga tao sa tabi ng mga dagat at ilog.
2. Natutong magsaka at maghayupan ang mga Filipino.
3. Naging permanente o sedenaryo ang paninirahan ng mga tao.
4. Natutong gumawa ng banga at palayok ang mga sinaunang Filipino.
5. Nabuhay ang Tabon Man.
6. Nanirahan ang mga tao sa yungib.
7. Gumamit ang mga tao ng magagaspang na kasangkapang bato.
8. Nagawa ang mga talim ng sibat, gulok, kutsilyo, at iba pang sandata.</td>
<td>Gawain sa Pagkatuto Bilang 6: Ihambing ang mga namumuno sa ating pamayanan noon at sa panahon natin ngayon. May pagkakatulad o may pagkakaiba? Alin ang mas pipiliin niyo, noon o ngayon?</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	pamamaraan ng pamumuhay ng mga sinaunang Filipino ay kanilang napagbuti sa paglipas ng panahon dahil sa pagkakatuklas at sa pagpapahusay at paglikha nila ng bagay. Nakalikha sila ng mga bagong kasangkapan at mga bagong pamamaraan upang mapadali at mapagbuti ang kanilang mga gawain sa pang-araw –araw.	9. Nagkaroon ng espesyalisasyon sa paggawa ang mga tao. 10. Gumawa ng mga banga at palayok na ginamit bilang imbakan ng mga sobrang pagkain.			
IV. MGA TALA	Pagpapatuloy ng aralin sa susunod na araw		Pagpapatuloy ng aralin sa susunod na araw		Lagumang Pagsusulit
VI. PAGNINILAY					
A. Bilangng mag-aaralnanakakuhang 80% sapagtataya					
B. Bilangng mag-aaralnanangangailanga nngiba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aaralnanakaunawasaar alin					

D. Bilangng mag-aaralnamagpapatuloysa remediation.	
E. Alinsamgaistratehiyangpagtuturonakatulongnglubos? Paanoitonakatutulong?	
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasolusyunansatulong ngakingpunungguro at suberbisor?	
G Anongkagamitangpanturoangakingnadibuhonaaiskongibahagisamgakapwakoguro.	