



*Universidad de Carabobo*  
*Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas*  
*Escuela de Derecho*



*Programa Analítico de la Asignatura: Principio de Derecho*  
*Público*

*Jefe del Departamento de: Derecho Publico*

*Prof.: Rosa Graciela Ojeda*

*Jefe de Cátedra: Prof. Rosario del Prette de Acosta*

*Profesores Adscritos: - Rosario del Prette de Acosta*

- *Pablo Aure Sánchez.*
- *Barreto Yelitza*
- *Luís Ángel Grancko.*

# *Diseño de Programa elaborado por la Dirección de Desarrollo Curricular*

**Facultad  
Escuela**



**Universidad de Carabobo  
de Ciencias Jurídicas y Políticas  
de Derecho**



## **Especificaciones Curriculares**

**Nombre de la Asignatura:**

**PRINCIPIO DE DERECHO PUBLICO**

<b>CARRERA</b>	<b>AÑO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PRELACIÓN</b>
<b>Derecho</b>	<b>2007</b>	<b>NB. 1101</b>	<i>Derecho Constitucional, Derecho Administrativo I, Derecho Internacional Publico, Derecho Penal I</i>

<b>OBLIGATORIA</b>	<b>ELECTIVA</b>	<b>SENSIDAD HORARIA</b>		
<i>SI</i>		<i>Horas Asesorías</i>	<i>Horas Aprendizaje</i>	<i>Horas Totales</i>
			<b>3</b>	<b>3</b>

## ***JUSTIFICACIÓN***

*La Asignatura Principio de Derecho Publico como su mismo nombre lo indica tiene por objeto ofrecer al estudiante que se inicia en el estudio del Derecho, una visión General de los conceptos y conocimientos de esa Rama del Derecho, como lo es el Derecho Publico en su parte general; sosteniendo siempre la unidad del Derecho.*

*Igualmente conocer su sujeto primordial el Estado, como creador y ejecutor del Derecho; estudiando su organización y estructura; también Formas de Estado, Forma de Gobierno y Sistema de Gobierno, lo que facilitará en un futuro el estudio de las otras asignaturas de la Carrera de Derecho.*

*Al concluir la enseñanza de esta asignatura si sen han utilizado las estrategias metodologicas adecuadas, para cumplir con los objetivos propuestos y si se han hecho lecturas de textos recomendados, alterando con clases participativas, se puede afirmar que se ha contribuido a la formación de un estudiante preparado para continuar sus estudios de Derecho.*

--

**OBJETIVO GENERAL**

*-Considerar ordenadamente las teorías formuladas para establecer la dimensión del Derecho Público, su situación actual en las nuevas tendencias del Derecho.*  
*-Adquirir los conocimientos básicos del Derecho Público, conociendo la Organización y Estructura del Estado, sus instituciones.*

<b>CONTENIDO SINÓPTICO</b>	
<b>UNIDADES</b>	
<b>I</b>	<i>El Estado y el Derecho.</i>
<b>II</b>	<i>El Poder Público.</i>
<b>III</b>	<i>Formas de Estado, Formas de Gobierno, Sistemas de Gobierno.</i>
<b>IV</b>	
<b>V</b>	
<b>VI</b>	

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>		
<i>Nombre de la Unidad</i>				
<i>Objetivo Terminal</i>				
<i>Adquirir conocimientos del Derecho en General y su División</i>				
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMATICO</b>		<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
- Conocer las ramas del Derecho, identificando sus normas.  - Conocer la División del Derecho.	- Las ramas del Derecho: . Derecho público y derecho privado. . Normas del derecho. . Privado, normas de orden. . Público, normas de		- Clases expositivas.  - Intervenciones orales de los alumnos.  - Esquemas en la pizarra.	Mediante evoluciones complementarias que se hacen durante el desarrollo de cada unidad y tendrán un porcentaje variable para totalizar un veinte por ciento (20%) del

	derecho público. - La división del Derecho.			Régimen de evaluación aprobado y vigente en la Facultad de Derecho.
<b>Unidad Número</b>		<b>Tiempo de Ejecución</b>		
<b>I</b>				
<b>Nombre de la Unidad</b>				
<b>EL ESTADO Y EL DERECHO.</b>				
<b>Objetivo Terminal</b>				
<b>Conocer el estado, su realidad natural, histórica, jurídica y su ordenamiento jurídico.</b>				

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO PROGRAMATICO		ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir al Estado, conociendo sus condiciones existenciales y determinantes.</li> <li>- Diferenciar el Estado de la Nación.</li> <li>- Conocer los tipos de Estado</li> <li>- Identificar al Estado como Institución Jurídica.</li> <li>- Reconocer la Personalidad Jurídica del Estado, conociendo sus condiciones determinantes.</li> <li>- Definir el Estado de Derecho.</li> <li>- Definir Soberanía, conociendo sus proyecciones.</li> <li>- Identificar el sujeto de la Soberanía en Venezuela y forma de manifestarla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Estado, Concepto, Condiciones existenciales: población, territorio, poder, condiciones determinantes del Estado: realidad histórica, y realidad Jurídica.</li> <li>- Diferencias entre el Estado y la Nación.</li> <li>- Tipos de Estado: Monárquico-Absolutista, Liberal-Burgués.</li> <li>- El Estado como Institución Jurídica Análisis.</li> <li>- La personalidad jurídica del Estado, sus condiciones determinantes.</li> <li>- El Estado de Derecho, concepto, análisis y principios.</li> <li>- Proyecciones de la soberanía: Soberanía Interna y Externa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases Expositivas.</li> <li>- Intervenciones Orales de los Alumnos</li> <li>- Esquema en la Pizarra.</li> </ul>	<p>Mediante evaluaciones complementarias que se hacen durante el desarrollo de cada unidad y tendrán un porcentaje variable para totalizar Un veinte por ciento (20%) del Régimen de Evaluación aprobado y vigente en la Facultad de Derecho.</p>

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>		
<i>I</i>				

<b>Nombre de la Unidad</b>				
<b>EL ESTADO Y EL DERECHO</b>				
<b>Objetivo Terminal</b>				
<b>Conocer el Estado, su realidad natural, histórica, jurídica y su ordenamiento jurídico.</b>				
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMATICO</b>		<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las teorías acerca de la soberanía: estableciendo diferencias.</li> <li>- Definir El Poder Constituyente, conociendo sus características.</li> <li>- Identificar el Sujeto del Poder Constituyente y su manifestación.</li> <li>- Diferenciar el Poder Constituyente Normal del Poder Constituyente Revolucionario.</li> <li>- Establecer diferencias entre constituciones rígidas y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Soberanía en Venezuela manifestación.</li> <li>- Teorías acerca de la Soberanía: soberanía nacional y soberanía popular.</li> <li>- El Poder Constituyente, concepto, características.</li> <li>- Sujeto del Poder Constituyente en Venezuela manifestación.</li> <li>- Poder Constituyente Normal y Revolucionario.</li> <li>- Constituciones rígidas y constituciones flexibles.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases expositivas.</li> <li>- Intervenciones orales de los alumnos.</li> <li>- Esquemas en la pizarra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante evaluaciones complementarias que se hacen durante el desarrollo de cada unidad y tendrán un porcentaje variable para totalizar un veinte por ciento(20%) del Régimen de Evaluación aprobado y vigente en la Facultad de Derecho.</li> </ul>

<p>constituciones flexibles.  - Definir el poder de reforma de la constitución, estableciendo diferencias con el Poder Constituyente.</p>	<p>- Poder de reforma de la constitución, concepto, diferencias con el Poder Constituyente.  - El Referéndum Constitucional en Venezuela.  - <b>Simple normas constitucionales y principios constitucionales, diferencias, ejemplos.</b></p>			
---	--	--	--	--

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>		
<i>I</i>				
<i>Nombre de la Unidad</i>				
<b>EL ESTADO Y EL DERECHO.</b>				
<i>Objetivo Terminal</i>				
<i>Conocer el Estado, su realidad natural, histórica, jurídica y su ordenamiento jurídico.</i>				
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMATICO</b>		<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
- <i>Analizar el referéndum constitucional en Venezuela.</i>	- <i>Supremacía constitucional, concepto, protección, fundamento.</i>		- <i>Clases expositivas.</i>	- <i>Mediante</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer diferencias entre simples y normas constitucionales y principios constitucionales.</li> <li>- Definir supremacía constitucional estableciendo su protección.</li> <li>- Conocer la pirámide jurídica de Kelsen señalando sus consecuencias.</li> <li>- Conocer la teoría tripartita de montesquieu y sus consecuencias históricas.</li> <li>- Analizar la separación de los poderes en Venezuela.</li> <li>- Establecer las diferencias entre la teoría de la representación y la teoría orgánica.</li> <li>- Definir: órgano estatal, titular del órgano, función del órgano, competencia del órgano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pirámide jurídica de Kelsen, consecuencias.</li> <li>- La separación de los poderes, antecedentes, montesquieu, teoría tripartita, triple aspecto histórico.</li> <li>- La separación de los poderes en Venezuela, Fundamentación análisis.</li> <li>- División del poder público en Venezuela.</li> <li>- Teoría de la representación y teoría orgánica, características, fundamentos, diferencias.</li> <li>- Definición de órgano estatal, titular del órgano, función del órgano, competencia del órgano.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenciones orales de los alumnos.</li> <li>- Esquemas en la pizarra.</li> </ul>	<p>evaluaciones complementarias que se hacen durante el desarrollo de cada unidad y tendrán un porcentaje variable para totalizar un veinte por ciento(20%) del Régimen de Evaluación aprobado y vigente en la Facultad de Derecho.</p>
---	---	--	--	---

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>		
<i>Nombre de la Unidad</i>				
<b>EL PODER PÚBLICO.</b>				
<i>Objetivo Terminal</i>				
<i>Conocer y precisar la Organización, estructura y</i>				

<b>funcionamiento del Poder Público en Venezuela.</b>				
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMATICO</b>		<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las funciones y composición del Poder Legislativo Nacional.</li> <li>- Establecer las diferencias entre el Poder Legislativo Nacional y el Poder Legislativo Estadal.</li> <li>- Definir: Ley Formal, Ley Material, estableciendo sus diferencias.</li> <li>- Analizar la Delegación Legislativa en Venezuela.</li> <li>- Conocer las funciones y composición del Poder Ejecutivo Nacional.</li> <li>- Identificar quien en Venezuela es jefe de Estado y de Gobierno, señalando sus funciones y actos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poder Legislativo Nacional, funciones, composición.</li> <li>- Diferencias entre el Poder Legislativo Nacional y el Estadal.</li> <li>- Ley Formal y Ley Material, concepto, diferencias, ejemplos.</li> <li>- La Delegación Legislativa en Venezuela, concepto, requisitos.</li> <li>- Poder Ejecutivo Nacional, funciones, composición.</li> <li>- Jefatura de Estado y Jefatura de Gobierno, funciones, actos, titulares.</li> <li>- La Asamblea Nacional y el Gobierno.</li> <li>- Poder Judicial, función, integración.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor.</li> <li>- Clase participativa.</li> <li>- Esquemas en la pizarra.</li> <li>- Análisis la interpretación del texto constitucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante evaluaciones complementarias que se hacen durante el desarrollo de cada unidad y tendrán un porcentaje variable para totalizar un veinte por ciento(20%) del Régimen de Evaluación aprobado y vigente en la Facultad de Derecho.</li> </ul>

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>		

<b>II</b>				
<b>Nombre de la Unidad</b>				
<b>EL PODER PÚBLICO</b>				
<b>Objetivo Terminal</b>				
<b>Conocer y precisar la Organización, estructura y funcionamiento del poder público en Venezuela</b>				
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMÁTICO</b>		<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer la relación entre el Órgano Legislativo y el Órgano Ejecutivo.</li> <li>- Conocer la función e integración del Poder Judicial.</li> <li>- Conocer el funcionamiento del Tribunal Supremo de Justicia.</li> <li>- Conocer la clasificación de los Tribunales.</li> <li>- Señalar la colaboración de los Poderes del Estado en la Creación del Orden Legal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Tribunal Supremo de Justicia, funcionamiento, integración, elección, atribuciones.</li> <li>- Tribunales, clasificación.</li> <li>- Colaboración de los Poderes del Estado en la creación del Orden Legal.</li> <li>- Poder Ciudadano y Poder Electoral, integración, atribuciones.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor.</li> <li>- Clase participativa.</li> <li>- Esquemas en la pizarra.</li> <li>- Análisis la interpretación del texto constitucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mediante evaluaciones complementarias que se hacen durante el desarrollo de cada unidad y tendrán un porcentaje variable para totalizar un veinte por ciento(20%) del Régimen de Evaluación aprobado y vigente en la Facultad de Derecho.</li> </ul>

*- Conocer la integración y principales atribuciones del Poder Ciudadano y del Poder Electo.*

--	--	--	--	--	--

<i>Unidad Número</i>		<i>Tiempo de Ejecución</i>		
<i>III</i>				
<i>Nombre de la Unidad</i>				
<b>FORMAS DE ESTADO; FORMAS DE GOBIERNO, SISTEMAS DE GOBIERNO</b>				
<i>Objetivo Terminal</i>				
<b>Conocer y diferenciar estas tres expresiones dentro del Derecho Público.</b>				
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	<b>CONTENIDO PROGRAMATICO</b>		<b>ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
- Definir formas de Estado. - Diferenciar los términos, descentralización y descentralización. - Definir Estado Federal. - Analizar a Venezuela como	- Formas de Estado, concepto, división. - Estados Unitarios. - Estados Compuestos. - El Estado Federal, concepto, características, formas de originarse,		- Exposición del profesor. - Clase participativa. - Esquemas en la pizarra.	- Mediante evaluaciones complementarias que se hacen durante el desarrollo de cada unidad y tendrán un

<p>Estado Federal.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar descentralización en Venezuela.</li> <li>- Definir formas de gobierno.</li> <li>- Analizar la democracia en Venezuela.</li> <li>- Definir Sistemas de Gobierno.</li> <li>- Analizar las características del Sistema Presidencial y del Sistema Parlamentario.</li> <li>- Analizar el Sistema de Gobierno Venezolano.</li> </ul>	<p>diferencias con la confederación de Estado.</p> <p>- Venezuela como Estado Federal Análisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La descentralización en Venezuela.</li> <li>- Formas de Gobierno, concepto, división.</li> <li>- Democracia.</li> <li>- Sistema de gobierno, concepto.</li> <li>- Sistema presidencial y sistema parlamentario, características.</li> <li>- El Sistema de Gobierno Venezolano.</li> </ul>		<p>- Trabajo en aula</p>	<p>porcentaje variable para totalizar un veinte por ciento(20%) del Régimen de Evaluación aprobado y vigente en la Facultad de Derecho.</p>
--	--	--	--------------------------	---

<b><i>PLAN DE EVALUACIÓN</i></b>				
<p><i>1er. LAPSO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller</li> <li>- Asistencia            50% (10ptos)</li>   <li>- Prueba Escrita u Oral (50%)</li> </ul> <p><i>10ptos.</i></p> <p><i>Se evaluará la Unidad Introdutoria. Primera Unidad desde El Estado hasta La Soberanía.</i></p> <p><i>2er. LAPSO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller</li> <li>- Asistencia            50% (10ptos)</li>   <li>- Prueba Escrita u Oral (50%)</li> </ul> <p><i>10ptos.</i></p>				

<p>Se evaluará la Primera Unidad desde El Poder Constituyente hasta la Segunda Unidad (El Poder Legislativo).</p> <p>3er. LAPSO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller</li> <li>- Asistencia            50% (10ptos)</li> <li>- Prueba Escrita u Oral (50%) 10ptos.</li> </ul> <p>Se evaluará la Segunda Unidad desde El Poder Ejecutivo hasta la Tercera Unidad (Formas de Estado y Gobierno)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen Recuperativo: al final de cada lapso; se requiere 75% de asistencia, haber presentado el examen escrito u oral y haber obtenido no menos de 6 ptos.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>FUENTES VIRTUALES DE INFORMACIÓN</b></p>				
<p>- <a href="http://www.T.S.J-gov.ve">www. T.S.J- gov.ve</a></p>				

<p>- <i>www. Asamblea Nacional. Gov.ve</i></p> <p>- <i>www. C.N.E. gov.ve</i></p>				
---	--	--	--	--

***BIBLIOGRAFÍA***

*ANDUEZA, José Guillermo. Derecho Constitucional. 1980.*

*BRACHO G, Pedro Luis. Fundamentos de Derecho Público. 1981*

*BREWER C, Allan R. La Constitución de 1999-2000.*

*COMBELLAS, Ricardo. Poder Constituyente. 1999-2000.*

*CHALBAUD, Reinaldo. El Estado y Política. 1982.*

*DANA MONTAÑO, Salvador. Teoría General del Estado. 1957.*

*DOMINGUEZ NASSAR, Jorge. El Estado y sus Instituciones. 1976.*

*FAJARDO H. Angel R. Compendio de Derecho Constitucional General y Particular. 1981*

*GARAY, Juan. La Nueva Constitución. 2000.*

*JELLINEK G. Teoría General del Estado. 1956.*

*KELSEN, Hans. Teoría General del Estado. 1948.*

*LA ROCJHE, Humberto J. Derecho Constitucional. 1981.*

*LINARES QUINTANA S.V. Tratado de la Ciencia del Derecho Constitucional. 1960.*

*GOLF, Ernesto. Tratado de Derecho Constitucional Venezolano. 1945.*

*- La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela de 1999.*

*- RIVAS QUINTERO, Alfonso. El Estado. Importancia y Alcance de sus Sustituciones. 2002*

*- RIVAS QUINTERO, Alfonso. Derecho Constitucional. 2002*

*- Constitución de 1999.*