

丁陳老師走了，我們追念一代符式 (Forth) 宗師，更要傳承符式研究推廣。

我們 8/20, 21 (週六與週日兩天，若疫情舒緩)，將在南港中央研究院物理所會議廳，擴大舉辦追念丁陳老師的符式研討會。發佈到海外的訊息：

<https://docs.google.com/document/d/1b29yDZkCJ-8EOhlzjyUE6iOuZp8IHdHEJUGfHpxnT6g/edit?usp=sharing>

我們以【追念與傳承】作為這個研討會主題，大家分別準備一兩篇文章，發表自己想說的一些話，或分享些近來的符式研究與心得。讓我們效法丁陳老師，繼續符式的研究與推廣，留下一些文字記錄。

兩天議程 (海外分享者提供錄影，不佔用議程時段) 初擬草案：

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mrsBopdQDdrEfNoawzW5YorEgOBA0gpBo_Z0hllEALQ/edit?usp=sharing，尚可隨時修訂更新。

每天 6 小時 (外加中間休息用餐時間)。報名分享者可在議程中，佔用 5 到 30 分鐘，在此預告要分享的【題目】、【摘要】、及【前言】。摘要是指分享的大致內容，前言是指之所以要分享這題目的緣由。正式【本文】、【簡報】、【錄影】、【附件】(其他供參考或測試的相關檔案資料) 將於 8/13(六) 前提供，以彙整作成這次研討會的論文集。

另外大家還可，選擇 8/20(六) 當晚夜宿中研院附近洛基飯店 (2-bed Double room 每晚 2000 含稅 + 2 份早餐，我們已先 book 8 間，可住 16 人，南港區忠孝東路七段 528 號)，以增加彼此交流分享的自由時間。已預約住宿者：陳爽、劉屏、金城、陳昌江、鍾永源、吳建佳、郭鴻達、譚其驪、麥喬智、徐欣志。有意住宿者請儘早預約，到時我們以遠客優先。

依回應順序，在此陸續已收錄 **26** 個【題目】，相關文字收錄如下 (隨時還會修訂更新)。

1、陳爽 準備在議程中用 30 分鐘分享

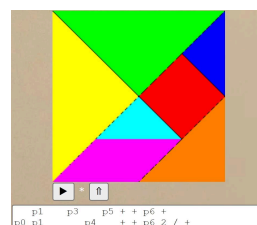
【題目】：Forth Haiku 動態七巧板設計 dynamic tangram design on Forth Haiku。

【摘要】：我將在 Brad Nelson 的 <https://forthsalon.appspot.com/> 網頁上操作，說明如何畫出七巧板，包括：1. 畫每塊板各自用到的數學、2. 每塊板如何上色、3. 每塊板如何移位、4. 每塊板如何轉向、5. 拼出貓形、6. 拼出船形、7. 貓船隨時間變形。

【前言】：之前，內人與我常前往美國探親，與在 San Jose 的兒孫一家，每次共渡幾個月快樂時光。自然就近我們都會去 San Mateo 拜訪丁陳老師。特別是為了參加矽谷符式月會，每次我總會向家人請假，提前兩天住到老師家，好好準備在符式月會中可分享的題目。六年前的十月我在老師家，正愁不知可在月會中分享什麼題目。老師要我試試，看看怎麼樣可以用 Brad Nelson 的 forth haiku 畫出七巧板。

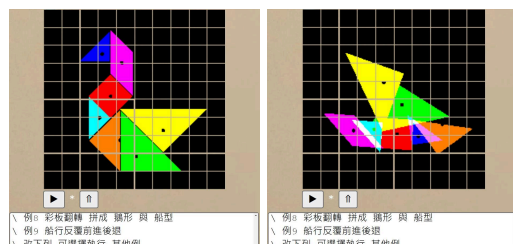
這裡顯示的，是當時苦思兩天，簡單畫出七巧板組成的正方形

<https://forthsalon.appspot.com/haiku-view/ahBzfmZvcnRoc2Fsb24taHJkchIEgVIYWlrdRiAglD8m5GHCww>。



返台之後，繼續花了一段時間的努力。終於，完成了這七巧板組成船形與鵝形，並且隨時間sin 週期變形的動畫

<https://forthsalon.appspot.com/haiku-view/ahBzfmZvcnRoc2Fsb24taHJkchLEqVIYWlrdRiAglCC8Y-YCww>。



【本文】

請參閱

https://docs.google.com/document/d/1Fkx0vivLROPUz3ZrU4XF_rXuNMA6oFMHGof5vwrLIlc/edit?usp=sharing

2、陳厚成 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：復刻 86eForth 2.02, C. H. Ting, 06/02/99。

【摘要】：說明如何採用 jeforth 先寫出 80286 tiny assembler 進而將 丁陳老師的 eforth 原始碼組譯成 eforth.com 執行檔。

【前言】：多年前我想利用 X86 CPU 的 SMI Interrupt 來給 PC 埋進一個 debugger，方便電腦產品出錯時檢查當時內部細節。這需要一種具有 assembler / disassembler 功能的交談語言，而 Forth language 就是最佳的選擇，因此循線找到了【台灣符式學會】。經本會張吉進學長指導，源自 丁陳老師的 source code，以及張 sir 自創的 tiny assembler，恍然明白原來我們自己就可以建立適用於特定場合的 assembler / disassembler，難度遠遠低於想像。當年作為練習題所完成的 eforth 復刻

<https://github.com/hcchengithub/jeforth.3we/blob/master/3nd/eforth.com/eforth.com> 其源代碼

<https://github.com/hcchengithub/jeforth.3we/blob/master/3nd/eforth.com/86ef202.f> 以及張吉進學長指

導下完成的 assembler

<https://github.com/hcchengithub/jeforth.3we/blob/master/3nd/eforth.com/80286asm.f>。

3、賴湊君 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：丁陳老師給我的 Forth 啟蒙與人生提點。

【摘要】：與丁陳老師在 2000 年易符團隊以及 2017 在 San Mateo 一起參展 MakerFaire 的點滴分享，並展示一個基於 uForth 核心的網路瀏覽系統設計。可以到 <http://wifiboy.org/f3d> 網址，點開 console，輸入 load demo.f 即可看見一個預先編輯的小範例。

【前言】：國中時因家兄參與 FIG，得丁陳老師 Forth 啟蒙，從此熱愛精研程式語言技術，而留學攻讀程式語言系統設計；2000 年因星期五論壇與易符團隊的熱血，得老師親傳易符真經與香港文化傳信集團合作；2017 年帶著兒子與 ESP32 訪 San Mateo 住老師家十日，與老師暢談技術迭代與人生起伏。我想分享這三段學習歷程的一些故事，同時也想分享一個 2012 年以 WebGL 環境發展的 uForth 系統，一個創新的網路資訊快速瀏覽系統的設計點滴，作為對丁陳老師致敬與感恩的心意。

4、鄒鳴鋒 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：我和 Forth 的相遇。

【前言】：紀念丁陳漢蓀老師，特將我在 Forth 上的歷史做一次回顧。

【摘要】：回顧我和 Forth 相遇的階段歷程。1. 年輕的偶遇、2. 實戰使用、3. 冷卻期、4. 再啟動、5. 改造使用、6. 抽象化。

1. 年輕的偶遇。

一場意外，當時是電子工程師，只要想去了解 SOC (System On Chip) 是什麼，剛好看到有一個三天的課程，就去報名。當時是丁陳老師親自授課的。因為當時很迷組合語言，一開始對 forth 根本不以為意。看到 8051 Forth 才 12KB 的 binary 大小，想說看個一個月就可以看懂，結果看了三個月也沒弄懂。沒辦法，只好去符氏協會看看。第一次去符氏協會是在中原大學，遇到很多老練工程師，才知道自己還很嫩。一開始去幾次都沒有發言，因為對我來說 forth 是什麼都不是很清楚。

<https://wallace7914032.blogspot.com/2009/02/forth.html>

2. 實戰使用。

然後工作上要設計 PCI 卡，當時的流程是寫 FPGA，然後卡交給軟體部寫驅動程式。軟體才回報狀況，通常是功能不對或是暫存器存取有問題。這樣一次來回就要一週。進度很慢。

後來我想了一下是不是用 forth 我就不用經過編譯程序就可以存取 PCI 卡，就裝了 win32Forth，果然可以。之後因為可以立即驗證，加速 FPGA 開發至少有 5 倍以上。

<https://wallace7914032.blogspot.com/2010/05/dll.html>

3. 冷卻期。

後來我轉成 MCU 工程師，就比較少玩 forth 了。剛好 win32Forth 也有狀況。

<https://wallace7914032.blogspot.com/2011/01/win7-64win32forth.html>

4. 再啟動。

MCU 改用 STM32 後，又想到 forth。不過我改用 C，主因是函式庫極為豐富，可以實作產品的應用。forth 幾乎用不上。

<https://wallace7914032.blogspot.com/2014/10/forthswarm.html>

5. 改造使用。

寫 MCU 到一定程度後，發現需求一個小型語言，又想到 forth。和上次的 Flash forth 不同的是，我已經可以重造，但時間不足，就分析過後再找一個來改。這是真正用自己改的 forth 在跑。

<https://wallace7914032.blogspot.com/2018/12/flash-rom2.html>

<https://wallace7914032.blogspot.com/2018/12/flash-rom3-forth.html>

<https://wallace7914032.blogspot.com/2018/12/flash-rom4-mcu.html>

<https://wallace7914032.blogspot.com/2020/01/mcu.html>

6. 抽象化。

5、金城 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：追念與傳承。

【前言】：卅五年的相識，除了情誼的悼念，更有一段共築夢想的艱辛，與對 Forth 信仰的追隨。丁陳老師，一位 Forth 福音的傳道者，不捨不棄的前行者，一位真切的實踐者，一位晚進心目中永遠的導師。

【摘要】：由於 NC4000 的晶片問世，終於貫通了「硬體指令集」到「軟體開發工具」至「多工作業系統」，根本上是一回事兒。歷經 RX2000 / P21 / eP32 的前後廿年，Forth 的硬體指令集，幾經修改，也從多向少的收斂。最後，終於在 FPGA 價格普及化，元件足量化，工具模組化的時代，得到了 Forth 硬體指令集的最適化定義。多與少，都不是答案，而是針對解決問題的關鍵要點，能使用硬體節省多少計算時間與電能消耗，這才是 Forth 硬體設計的最終關鍵。

6、麥喬智 準備在議程中用 10 分鐘分享

【題目】: 回憶過去跟丁陳老師的相處。

【摘要】: 悠悠我心悲, 蒼天曷有極。哲人已遠, 典型在夙昔。風檐展書讀, 古道照顏色。

【前言】: 才翻 facebook 得知丁陳老師的消息。在回憶著, 過去跟丁陳老師的相處。爽哥就打 line 來。

7、吳建佳 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】: 我的 eForth 奇幻旅程。

【摘要】: 介紹我個人由 Forth 小白變成黑段 (黑手) 的過程。

【前言】:

摸索... 國一時接觸 Apple II, 繼而接觸到 Forth-79。高一時換了 PC/AT, 改玩 F83, 這時知道了符式協會, 繳了會費, 沒到過協會會議, 後來收到佛心曾慶潭會長寄來的幾本符式期刊。專科時有機會正式參加了協會會議, 這時第一次拿到丁陳老師的 F-PC 手冊簡裝本及磁片。專科快畢業時, eForth 出現了, 藉由丁陳老師的文字說明及原始碼的追尋, 加上自己寫了心得及指令解說筆記, 算是有些了解 Forth 及其虛擬機的概念, 可說在 eForth 之前的 Forth 經驗皆是皮毛, eForth 是我真正貫通 Forth 神祕之境, 深入精髓的關鍵。

練習... 開始在園區上班後, 陸續在公司的嵌入式 Video Server (Intel 的 RISC CPU i960)及Settop Box (ST 的 Transputer CPU ST20) 上成功移植 eForth。期間向丁陳老師買過 Inside F83 原本及 FIG T 恤。

成長... 到易符公司後, 嘗試寫 ARM7/9 的組合式, 利用 Meta-compiling 的方式跨平台編譯了 eForth, GBA 上的 eForth 也就快速移植成功。在公司裡, 有丁陳老師的 VHDL 原始碼, eM/eP 系列的 FPGA Forth Chip 也就理所當然精通了, 在此期間也完成 eForth 在 Windows 應用層/動態連結庫/驅動程式層的三種類型 eForth 系統。

蛻變... 離開易符公司後, 以 Win32Forth Meta 了 8051 腳位相容的內含 eForth 系統的 ARMKEY 開發模組。之後用 eForth 系統及 Forth CPU 內含在新公司的幾十萬台產品內的 FPGA 當即時處理核心。研究所時期 (丁陳老師幫我寫推薦函), 以 Byte Code 方式開發自創的 STEP16 Forth CPU 並移植特用的 eForth 系統。

8、林春木 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】: C-like language。

【摘要】: 目前 Forth 用人工藉由 space 來分析 token。因此不用 lexical analysis, syntactical parser ...etc。但 traditional compiler 可沒這麼幸運, 這些功能都不能少。

當初設計該 language 時, 希望能 support AI and Parallel processing。那時雖然早就有 neural network, 但還沒有 deep learning。AI 大都用 Prolog and Lisp。而 parallel processing 用 Erlang。剛好 Prolog and Erlang 都是 based on pattern matching。所以我就用 pattern matching 來設計該 language。那就是所謂的 DDP (Data-Directed programming), 其類似於 OOP (Object-Oriented programming)。Prolog 稱其為 POP (Problem-Oriented Programming)。

【前言】: 設計一顆夠 qualified CPU 一直是我的願望。說實在的, 要設計 CPU 並不難, 但要設計一顆好的 CPU 確實不容易。無論我怎麼設計都不滿意。雖然 Forth 是個不錯的 language 且其 stack 也是個好東西, 可惜它的缺點也不少。於是我截取 Forth stack 的優點設計了可 interactive 的 C-like compiler。然後根據該

language 特點來作 CPU 的 architecture。目前正在設計雙 CPU, 該 dual CPU 不但可同時 work, 且不用 programmer 去規劃那個 CPU, Compiler 會自動去分配 CPU, 且效能至少增加 50%。

9、徐欣志 準備在議程中用 10 分鐘分享

【題目】：丁陳老師給我在 forth 研發能力的啟發。

【摘要】：FORTH 的哲學, FORTH = FORCE。簡介我的FORTH 商轉產品。

【前言】：丁陳老師讓我大開眼界, 我也努力學習發揚老師的 FORTH 精神。

10、王國忠鄧淵元 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：電化學應用的開發版。

【摘要】：介紹這用 eForth 概念所開發的 Forth 交談環境, 便於電化學的應用開發。

【前言】：紀念丁陳老師在化學與 Forth 方面的貢獻。

11、鍾永源 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：六祖壇經到易符真經 ~ 悼念丁陳漢蓀博士。

【摘要】：我在星期五論壇的因緣際會, 通過 Ken(陳昌江)結識一幫 Forthers, 丁陳老師也在其中。圍繞在數位科技的議題天南地北的各抒己見。仿佛世界就捏在手裏似的, 數落著技術如何發展。就這接著的, 就是看到一個一個蹦了出來的創業。Harry 的點石、Honda 的易碼、Derek 的掌方、Ken 的藍擎、以及最後來個大集結 ~ 以支持丁陳老師發揚 Foth SoC 技術的易符智慧科技公司。這是 2000 年的事, 也就是 22 年前的我和丁陳老師結緣的時間點。

2000 年到 2003 年, 易符智慧科技的成立和結束, 在這三年的時間裏, 除了從旁人的口耳傳頌的一些丁陳老師的驚世膽識之外, 通過日常的工作接觸和共同面對機會時的交流過程, 在時間的軌跡留下了各式各樣的發散和聚焦循環不已的議題, 以及團隊在這折衝的過程中, 圍繞在丁陳老師 eforth SoC 技術發展的種種辨證和觀望。此其中的 eforth SoC 煉化出易符真經, 中文字型產生器 CCG 到朱邦復中文電子書, SARS 到維生素 C 的推廣。丁陳老師都如行雲流水般一件一件的端出來, 作出成果分享與眾。其他的人都只能隨之附和, 因為議題和走向早就在老師的盤算中。

我從可以回溯的歷史資訊裡, 加上過往的相處經驗中, 一點一滴的認識到丁陳老師具足的大師人格魅力和處世態度風範。大師往往是超前獨行的智者, 也是對生命充滿自信的覺悟者。由於對社會、對人的愛, 智者停下腳步並回頭來扶持落後的一群, 就如同牧羊者無時不刻的照顧著羊群, 深怕有落單或迷途的羔羊。然而哲人其萎, 大師遠行, 如何延續並擴大大師給予這世間的德澤, 這才是真的緬懷和紀念大師的重要課題。

【前言】：2000 年易符智慧科技成立, 主要以丁陳漢蓀博士的 eForth SoC 技術架構為核心技術, 由金城和陳昌江和我聯手推動對 forth 有深切情感的一群人, 也都是丁陳老師帶出來的forthers。一起準備好好的把 eForth 的精簡指令 SoC 架構, 作為一個核心技術, 尋求商業化的推廣。由於參與了這個過程, 看到了許多急於噴飛的議題和夢想, 在協同工作上也面臨許多對技術發展的發散和妥協。其中最為極致的莫過於每個人在同一個議題上, 大多都是忽忽悠悠的主張和不可退轉的堅持。然而, 紛紛擾擾終歸沉寂之時, 有道是:當海水退去之後, 誰沒有穿褲子自然的顯現。該消失的自然化於無形, 虛假的也無法成真。唯一留下來的丁陳老師一路走來, 始終如一的真實自在。作為操盤手的我, 在幾年的反復思考檢討中, 我逐漸了解丁陳老師

的志業和想留給我們的是什麼。反復讀他留下來的文章，對應於實踐軌跡，脈絡逐漸清晰，才有一個比較貼近的理解。讓我試著來分享這份理解的心得，藉此紀念大師對這個世間展現出的利他造化和成就。

12、[謚其騶](#) 準備在議程中用 20 分鐘分享

【題目】：2012 丁陳老師臺灣行的回顧。

【摘要】：2012 年是老師最後一次的來臺，對臺灣符式社群的凝聚有著重要的影響。本文回顧 2012 年丁陳老師受邀來臺參加臺灣符式研討會，對臺灣符式社群帶來幾個關鍵性的影響。

其一是帶來新的創作 - 可以在 Maker 界佔有率最高的 Arduino Uno (或 nano) 開發板上執行的「328eForth」。

其二是帶來老師第一本有關健康的著作 - 「維 C 是最好的葯」- 這是老師在 2003 年旅臺期間親見 SARS 流行而於返回美國後為了探索治病之謎著手研究的成果，再一次展現老師在世俗中能獨立心證並以真誠慧見著書立說的特質。

其三是在爽哥藉 2012 年這次臺灣符式愛好者與老師的重聚之緣，一鼓作氣在大家協同努力下成功申辦了正式的「臺灣符式推廣協會」。

本文將簡介 328eForth 中以兩個 RAM Buffer Pages 處理 Flash Memory 上字典生長並降低 Flash 讀寫減壽問題的技術，以及筆者實踐老師維 C 養生的心得。

本文最後探討我們的下一步可以作什麼來光耀丁陳老師務本踏實、真誠奉獻的精神。

【前言】：2011 年我收到系上公告北區技專校院教學資源中心機械類群的邀請通知，這是由台北科技大學為中心學校的教學資源中心計畫，邀請北區機械類群（共約十三所）夥伴學校提出子計畫參與 100 - 101 年度的機械類群教學資源計畫。由於系上沒有其他老師要申請，我可以獨自掌握自己提出的計畫，因此我評估這是一個嘗試用自己的想法推展自走車在基本應用電子電機教學的好機會。因為電子電機的基礎知能在現代機械應用領域是必修的，但是很多學生視電學為畏途，許多課程教材也缺乏考量非電學系科學生背景的困難，學習效果不彰。因此，我想藉這 1 年半的計畫以應用為準，規畫動手作的基本應用電子學和基本程式設計的教材。基本應用電子學部份以東南科大曹齊平老師開發的魔法自走車為平台，因為它提供的動手作範例簡明且有教育價值。而程式設計部份，我想引進最能貼近電子硬體，能進行交談式測試的Forth 為平台。我把構想和爽哥討論，並請教丁陳老師與符式先進意見。最後我選擇了老師當時開發 (March 26, 2011 在 SVFIG 發表) 的 Arduino eForth，因為全世界 Arduino 的 user 很多，台灣當時也有人開始玩了，教材成本也不高。我把計畫送出去，最後在 2011 年暑假前得到了核准，這為期一年半的計畫就從當年暑假之後開始。我們把符式部份的活動規畫在 2012 年 2 月，丁陳老師也做得家人同意來台參加並為自走車教學資源計畫的研習活動發表講授兩個作品：Arduino eForth 及 FPGA VHDL eP32。

13、[呂明貴](#) 準備在議程中用 20 分鐘分享

【題目】：丁陳老師的身影追思。

【摘要】：展示所蒐集到丁陳老師各時期的照片。

【前言】：為追思丁陳老師，整理他身影的相關照片。收集大家發到協會群組裡的，或從大家所提供網址下載。

14、[賴建宏](#) 準備在議程中用 10 分鐘分享

【題目】：我是如何與 Forth 結緣的。

【摘要】：簡述我從建中時代，自己玩 PC，到現在，靠這混飯吃的經過。

【前言】：從高中時期開始遇上黃大一教授、然後 F83、...，最後到符式協會來跑腿。

15、[謝榮林王明智](#) 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：jeForth 6.23, 雲端教具應用(以證照輔導為例)。

【摘要】：如何使用 jeForth 6.23, 管理題庫、分發考題、自動閱卷、考核 ... 分享經驗。

【前言】：多年以來，我都利用 Forth 能用中文書寫的特性與交談的方便性，做為前端開發語言，除了能降低使用門檻之外也方便傳承。丁陳老師的 jeForth 6.23 是其一生最後大作，為 Forth 的雲端運用開闢出一條新路。吾人將致力延伸老師的研究路線，使其發揚運用到各個層面，諸如前端運用之開發平台，教育平台，虛擬平台 ... 等等。

jeForth 6.23 其源代碼載點如下：

<https://drive.google.com/file/d/1mjCthTlslkCCAYt8vuQKqjQX4LgySix/view>。

jeForth 6.23 發表於：

<http://www.forth.org/svfig/kk/04-2021.html>。

16、[陳昌江](#) 準備在議程中用 10 分鐘分享

【題目】：丁陳漢蓀老師與禪宗 — eForth 的傳世故事。

【摘要】：丁陳老師是從時間長河看機器與人溝通新時代來推廣 Forth，而他的後半生就是在認真宣講這樣好的人機系統。

【前言】：丁陳老師對於 Forth 的推廣充滿了歷史情懷。丁陳老師對 Forth 發展的思想深深受到了禪宗傳入中土並生根茁壯於中國的歷史所影響，丁陳老師蒐集了六個版本以上的六祖壇經古本並跟他的 Forth 追隨者講述六祖的故事。

17、[葉健欣](#) 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：漢字拼形。

【摘要】：以 4.5MB 的資料量，實現 87000 漢字之無限組合。這是在多年前與爽哥合作的項目，最近將空間縮小了一倍(原本是 9MB)，並改了一下操作介面。

<https://hanziku.github.io/hzpx/>

【前言】：回想 20 年前與丁陳老師結識，當時他經常往返舊金山與新竹，印象最深的是每回都帶來很多漢堡素材，回程再將行李箱塞滿燒餅油條，這樣過了一年多，有一天我們共享美式早餐時他突然告訴我，這樣做似乎沒太大意義。

打從符式系統植入腦袋之後，能用就好的念頭失去了存在的價值，而追求優美簡潔、精益求精的想法逐漸成為本能，成為了意義。

感謝丁陳老師的啟迪，給了我挑戰臃腫系統，從頭打造輪子的勇氣與信心。從 bitbyte 計較的嵌入式環境，到動輒以 GB 計的行動裝置，符式內功讓我在跨越八個數量級的賽博空間中悠遊自在、安身立命。

【本文】: 請參閱

<https://docs.google.com/document/d/1bdc2sZ0NKz0LPh04EDrTvdJ56saIF8q3Y0OoQ6XNpNc/edit?usp=sharing>

18、**張吉進** 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】: 在 cross compiler 發展系統下讓 eForth/tF 鋪天蓋地。

【摘要】: 只要 mcu 都該具有 eForth/tF。

【前言】: eForth/tF 結合 mecrispForth 擴大領域, 希大家共襄盛舉。以 stm32F103/401/411 為例, 甚至 ESP32-C3 RISC-V 推廣。

19、**鍾永源** 準備在議程中用 30 分鐘討論

【題目】: 維基百科中撰寫丁陳老師的一生記事。

【摘要】: 集眾人之力, 將請大家一起提供丁陳老師生平事蹟相關資訊, 有系統編整, 在維基百科中建立丁陳漢孫博士記事專篇。

【前言】: 在維基百科中搜尋 Charles H. Moore, 會看到介紹他的文字。照樣, 我們也希望能在其中看到由我們起草介紹丁陳老師的文字。

整理方向如下:

1. 生平: 年代紀事整理(敘事、照片)。
2. 專業貢獻: 產、學整體論述, 文獻著作整理。
3. 事件: 重要事項專述(題目, 內容敘述)。
4. 其他。

這是一個提案, 詳細框架內容以及如何執行的進一步細節, 將於會中討論。

20、**施義榮** 準備在議程中用 10 分鐘分享

【題目】: 過去十幾年我肝硬化的療病歷程。

【摘要】: 十幾年來我病痛纏身, 肝硬化, 腎硬化。我將分享自己醫自己的經歷。

【前言】: 聽說丁陳老師胰臟癌多年, 他充分食用維他命 C, 大幅減輕化療的副作用。回想自己, 二十幾年前, 偶而暈眩, 黑便, 那時無知。十幾年前我母親火化時, 我竟大出血休克送去醫院。照內視鏡, 醫師告訴是肝硬化。吃藥後, 慢慢覺得沒事。但後來, 發現自己肚子脹大, 眼睛模糊。我想, 活不了三個月了。

【本文】: 特此分享我自己常用或介紹別人使用的湯藥, 但願大家都能一起保命強身。

https://docs.google.com/document/d/1_oLYZxbbvO5O1vrZkY3z892oV-mk1m5EQR4eXr-23XE/edit?usp=sharing

21、金城 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：龍書 -- 價值五千萬台幣的晶片解析。

【摘要】：在丁陳老師的精神號召下，一群 FigTw 的菁英，出心，出錢，出力，投入了五年的宵衣旰食與無數心血，只爲了設計一款從 8 位元到 128 位元，指令集相容的 Forth CPU 架構，築一個偉偉中華超英趕美的易符芯。

而『龍書』內描述的，就是這一段艱辛旅程的真實故事。

【前言】：eP24，NASA 日冕衛星計畫的 CPU，解決 RTX2000 的記憶體空間不足的 Forth 程式擴充困擾。eP32，爲澳門文傳集團客製化的中文字型 CPU。

F#，使用 Microsoft 的 MASM 從無到有建立的一套 eForth 擴充集，也是 eP24 與 eP32 的模擬器與程式發展環境。

eP64，64 個 6 位元短指令+8 個 60 位元的長指令，可以透過高速的 Forth 指令集解決 Python 與 TCL/Tk 結合的 Stack VM 的之硬體最佳化。

22、黃大一 準備在議程中用 30 分鐘分享

【題目】：中文符式與電腦。

【摘要】：1. 巧遇符式，2. 中文文字演化與構造，3. 中文文字與符式構造的相似性，4. 中文符式與中文電腦，5. 中文資訊交換碼與國字整理小組，6. 中文微處理器與電腦的發展方向。

【前言】：介紹如何巧遇符式語言，進而從使用者成為能用其開發中文輸入法、中文字型與中文系統。受美國蘋果電腦公司邀請研發中文系統，與國字整理小組協同工作時，發現業界各種中文編碼之研製過程未充分瞭解文字學特性，造成後人使用中文系統不便。本人經歷過早期中文系統研發，瞭解這幾年來中文編碼、系統與輸入法之發展困境，期許經由本次概念性介紹，能讓諸位符式語言同好，給中文電腦未來之發展帶來更有創意的發展方向。希望將來的中國孩童不需要再用啼啼吐吐的外語來寫程式！

23、Brad Nelson 提供 youtube 影片，

【題目】：The memories of Dr. Ting from svfig forks 美國 svfig 朋友的追思。

【摘要】：I've edited the remembrances of Dr. Ting from the June SVFIG meeting into a video to be shown at Taiwan FIG's memorial event in August: [In Memory of Dr. Ting](#). The raw footage is [here](#).

【前言】：I like to ask svfig folks to speak about their memories of Dr. Ting, and encourage them to contribute content / remembrances towards the Taiwan FIG event they're holding in August for him. My intention is to edit down that segment of the zoom recording to capture a nice montage for folks at the Taiwan event.

24、Brad Nelson (這篇論文實在值得我們花時間細心研讀。特請蔡育秀老師在議程中用 30 分鐘向大家簡介)

【題目】：Dr. Ting's Forth Wisdom。

【摘要】: I present a collection of magnificent little things, taught or inspired by Dr. C.H. Ting.

【前言】:

Thrifty procedures to loop, convert case, and build up a Forth from rarefied ether are expounded upon. The Forth programming language is more transcendently encompassing than a trifling syntax for communicating with a computer. It is rather the cosmic conviction that beauty and truth can be discovered within the concentrated wisdom of the small.

Dr. C.H. Ting never ceased in seeking that harmony. On his journey, he built many things, and shared what he uncovered with his friends. Captured herein are a few of those nuggets of rarest jade.

I'll elucidate:

- The many incarnations of EForth – *A Sage's journey*
- The Mystery of 5F – *A poor man's to-Upper*
- FOR..NEXT – *A simpler way to loop*

【本文】:

<https://storage.googleapis.com/eforth/papers/wisdom.pdf>

25、鄒靖寧 準備在議程中用 5 分鐘分享

【題目】: 恩師緣。

【前言】: 40 年前, 小女出生, 太太生產受傷, 回娘家調理。我向老師告假兩個月, 將無法參加符式月會。老師竟親自帶了一片 FORTH PROM 卡, 利用 3 個晚上來岳父家耐心教我!

【摘要】: 民國 71 年 4 月女兒出生 (3900公克, 巨女), 因婦幼醫院非常堅持自然分娩, 經催胎 48 小時妻子仍然生不出來, 才剖腹產, 但身體已嚴重受傷。之後, 回娘家調理身體。我也只能暫住岳父家!

當時我將狀況向老師報告, 並說可能有兩次月會無法參加! 老師只問我要了地址與電話。

沒想, 不多久就接到老師的電話, 問我手邊有哪些工具? 我回答道: Apple II 電腦、磁碟機、印表機、錄音帶的 FORTH 系統。老師聽完, 說: 很好! 我馬上過來, 會帶一片 FORTH PROM 卡給你, 教你如何使用!

老師來, 將 FORTH PROM 卡裝好, 向我講解卡上的功能, 並示範一些例子後, 我發現開發環境不錯。老師又看到有磁碟機, 就對我說: FORTH 有自己管理原始檔案的方法 -- Screen Editor。它是用 BLOCKs 來管理磁碟 -- 1 BLOCK = 1K = 16*64 bytes (一個 Screen)。一片雙密度的磁片可以容納 500 BLOCKs, 非常好管理。我立刻反應: 我想學, 請老師教我!

老師就利用 3 個晚上, 7:30 ~ 9:00 來教我, 由規劃、設計、講解、建置、測試、除錯、到成果發表。當月的月會是在岳父家開了! 後來, 這個程式有在電子天地雜誌上發表。

當時我抱著女兒, 在旁邊跟著老師學, 收穫不小! 有一個 Screen Editor, FORTH 就是一個可以做事的系統! 程式開發的生產力極高! 程式開發的流程牢牢記住。

26、林明俊 準備在議程用 30 分鐘分享

【題目】: ESP32FORTH 使用簡介。

【摘要】：簡介 如何於 ESP32 開發版上, 使用 ESP32FORTH 進行各種數位跟類比的控制, 以及 Wi-Fi 的連結跟使用！

【前言】：最近 ESP32 單晶片開發版, 因為功能強大, 且內建 Wi-Fi 網路, 價格又便宜, 一時蔚為風行。由丁陳老師的 eFORTH 為基礎, 進化過來的 ESP32FORTH 也普遍被接受, 功能整個強大到不行！感謝丁陳老師為我們所留下的寶貴資產。

27、... 準備在議程中用 5 到 30 分鐘分享

【題目】：...。

【摘要】：...。

【前言】：...。

28、... 準備在議程中用 5 到 30 分鐘分享

【題目】：...。

【摘要】：...。

【前言】：...。