

A. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PAI

Berdasarkan SNPT 2014 bahwa standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran. Dalam merumuskan capaian pembelajaran wajib mengacu pada deskripsi lulusan KKNi dan memiliki kesetaraan dengan jenjang kualifikasi level 6 untuk program sarjana (S1).

Adapun Capaian Pembelajaran Program Studi PAI diuraikan sebagai berikut.

1. Bidang Sikap

RUMUSAN SIKAP
Lulusan Program Studi PAI IAI Bunga Bangsa Cirebon harus memiliki sikap Sebagai Berikut:
1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara
5) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6) Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

2. Bidang Pengetahuan

RUMUSAN PENGETAHUAN

Lulusan Program Studi PAI IAI Bunga Bangsa Cirebon wajib memiliki Pengetahuan :

1. Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam.
2. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*)
3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
4. Mengetahui penguasaan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Pendidikan Agama Islam
5. Menguasai teori pendidikan, kebijakan bidang PAI, manajemen dan kepemimpinan pendidikan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam.
6. Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PAI pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga pendidikan
7. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan
8. Menguasai ilmu-ilmu dasar keislaman dan mengaplikasikannya secara nyata dalam kehidupan sehari-hari (*tadayyun 'amali*)

3. Bidang Keterampilan

RUMUSAN KETERAMPILAN UMUM

Lulusan Program Studi PAI IAI Bunga Bangsa Cirebon, wajib memiliki keterampilan kerja umum:

- 1) Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang pendidikan agama Islam
- 2) Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan pendidikan agama Islam berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.
- 3) Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
- 4) Mengelola pembelajaran PAI secara mandiri, bermutu dan terukur
- 5) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

RUMUSAN KETERAMPILAN KHUSUS

Lulusan Program Studi PAI IAI Bunga Bangsa Cirebon wajib memiliki keterampilan kerja khusus:

1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
2. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
3. Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (action research);
4. Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;

5. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;
6. Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;