

Judul artikel maksimal 20 kata: Journal of mathematics and computation

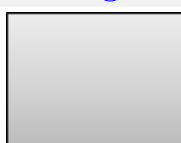
Nama Penulis¹, Penulis Kedua²

¹*Afiliasi Institusi, Negara*

²*Afiliasi Institusi, Negara*

¹*Email: email@example.com*

²*Email: email@example.com*



(☐ *Corresponding Author*)

Abstrak

Tuliskan abstrak secara ringkas dan padat, mencakup **tujuan penelitian, metode yang digunakan, temuan utama**, serta **diskusi** yang menyoroti makna atau implikasi dari hasil tersebut. Sertakan pula **kesimpulan dan dampak potensial** dari penelitian ini terhadap bidang keilmuan atau praktik. Abstrak harus ditulis dalam satu paragraf dan tidak melebihi 200 kata. Hindari penggunaan kutipan, referensi, atau simbol yang tidak umum.

Kata Kunci: Lima kata/frasa dipisah dengan koma.

Abstract

*The abstract should concisely summarize the **research objective, methodology, key findings**, and provide a **discussion** that explains the significance or implications of the results. It should also state the **conclusion and potential impact** of the study within its academic or practical context. The abstract must be written in a single paragraph and should not exceed 200 words. Avoid using citations, references, or uncommon symbols.*

Keywords: Five words/phrases separated by commas.

Sitasi | Oya, A. (2024). Penulisan judul menggunakan kapital awal pada awal judul: Kapital awal setelah titik dua. *Mathematics and Computation*, 1(2), 1-10.

Terima: 1 Maret 2025 | **Revisi:** 1 Maret 2025 | **Terbit:** 1 Maret 2025

Kontribusi Artikel terhadap Literatur: Tuliskan secara ringkas dan spesifik kontribusi orisinal dari artikel ini terhadap bidang keilmuan atau literatur yang ada. Jelaskan hal baru apa yang Anda tawarkan, atau pendekatan apa yang berbeda dibandingkan studi-studi sebelumnya. Pernyataan ini tidak boleh melebihi 50 kata.

1. Pendahuluan

Bagian ini menyajikan latar belakang permasalahan dan urgensi topik yang diteliti, termasuk penjelasan mengapa isu tersebut relevan dalam konteks keilmuan atau praktik pendidikan saat ini. Penulis diharapkan menjelaskan permasalahan utama (isu teoretis atau empiris) yang belum terselesaikan, serta gap penelitian yang teridentifikasi dari studi literatur terdahulu.

Untuk mendukung argumentasi teoritis, penulis perlu menampilkan penelitian relevan sebelumnya yang menunjukkan celah (gap) atau ruang inovasi dari studi ini. Tabel berikut dapat digunakan untuk merangkum studi terdahulu dan menunjukkan kontribusi baru dari penelitian ini.

Setelah mengkaji studi-studi terdahulu pada **Tabel 1**, penelitian ini bertujuan untuk [tuliskan tujuan secara jelas dan padat], menggunakan pendekatan [jenis metode], dan menyajikan **kontribusi baru** dalam bentuk [novelty penelitian Anda]. Dengan demikian, artikel ini diharapkan memperluas cakrawala penelitian dalam bidang [sebutkan bidang].

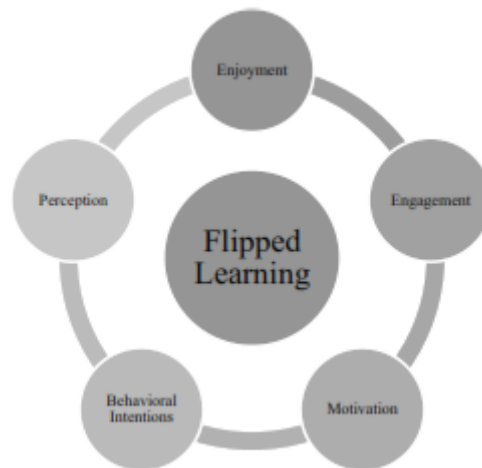
Tabel 1. Penelitian terdahulu.

No	Judul Artikel	Referensi
1	Evaluation of assessment projects in english language education: A bibliometric review	Oya (2024)
2	Dimension of attitudes in flipped learning: Enjoyment, engagement, motivation, behavioral intention, and perception	Oya et al. (2024)
3	Peningkatan speaking skill Bahasa Inggris menggunakan video recording task	Oya & Haryanto (2019)

2. Kajian Pustaka

Pada bagian ini, penulis diharapkan menyusun kajian pustaka secara tematik dan argumentatif, bukan sekadar mencantumkan kutipan atau ringkasan teori. Berikut adalah panduan sederhana yang dapat diikuti: 1) Sajikan teori utama atau konsep kunci yang berkaitan dengan topik penelitian; 2) Kelompokkan penelitian terdahulu berdasarkan tema (bukan berdasarkan tahun); 3) Bandingkan temuan antar studi, dan tunjukkan celah penelitian (research gap); 4) Jelaskan bagaimana teori dan studi terdahulu mendukung rumusan masalah atau kerangka pemikiran; 5) Gunakan sumber dari jurnal ilmiah terindeks, dan prioritaskan referensi 10 tahun terakhir.

Gambar 1 mengilustrasikan keterkaitan antar dimensi sikap dalam model pembelajaran flipped learning. Di pusat diagram terdapat konsep inti yaitu *flipped learning* yang menjadi dasar pendekatan pedagogis penelitian ini. Mengelilingi konsep inti tersebut terdapat beberapa lingkaran luar yang merepresentasikan dimensi sikap yang berbeda, yaitu: Kenikmatan (Enjoyment), Keterlibatan (Engagement), Motivasi (Motivation), Niat Berperilaku (Behavioral Intentions), dan Persepsi (Perception).



Gambar 1. Visualisasi dimensi sikap dalam model *flipped learning*.

3. Metode Penelitian

Bagian ini menjelaskan secara sistematis pendekatan dan prosedur penelitian yang digunakan. Penulis diharapkan menyajikan informasi yang lengkap dan jelas agar penelitian dapat direplikasi atau dipahami dengan baik. Berikut adalah panduan praktis yang dapat diikuti: 1) Sebutkan jenis pendekatan atau desain penelitian (kualitatif, kuantitatif, campuran, studi kasus, eksperimen, dll); 2) Jelaskan lokasi dan waktu pelaksanaan penelitian secara spesifik; 3) Uraikan populasi dan sampel atau partisipan, serta teknik pengambilan sampel yang digunakan; 4) Deskripsikan instrumen penelitian dan bagaimana validitas serta reliabilitasnya diuji; 5) Jelaskan prosedur pengumpulan data langkah demi langkah; 6). Paparkan teknik analisis data yang digunakan, baik secara kualitatif, kuantitatif, atau mix-method.

4. Hasil dan Pembahasan

Bagian ini menyajikan hasil penelitian secara sistematis, didukung oleh tabel, grafik, atau gambar jika diperlukan. Penulis disarankan untuk: 1) Menyusun hasil berdasarkan urutan rumusan masalah, tujuan, atau indikator penelitian; 2) Menyisipkan tabel atau visualisasi hanya jika memberikan kejelasan tambahan—hindari pengulangan data; 3) Setiap tabel atau gambar harus didahului oleh penjelasan naratif terhadap data yang ditampilkan; 4) Hindari menjelaskan ulang isi tabel—fokuslah pada **makna dan implikasinya**; 5) Mulailah pembahasan dengan menginterpretasikan temuan utama; 6) Kaitkan hasil dengan teori atau penelitian terdahulu, dan tunjukkan kesamaan, perbedaan, atau kontradiksi; 7) Lakukan analisis kritis untuk menunjukkan pemahaman yang mendalam serta relevansi temuan; 8) Hindari membuat generalisasi yang tidak didukung oleh data penelitian.

Berdasarkan Tabel 2, seluruh item dalam instrumen diklasifikasikan sebagai “relevan” berdasarkan kriteria V Gregory. Hal ini menunjukkan bahwa item-item instrumen yang dirancang untuk mengukur sikap siswa terhadap *flipped learning* memiliki **validitas isi yang kuat**, karena sesuai dengan dimensi teoretis seperti kenikmatan, keterlibatan, motivasi, niat berperilaku, dan persepsi (Almanasreh et al., 2019; L’Ecuyer et al., 2020; Shrotryia & Dhanda, 2019; Zamanzadeh et al., 2015). Temuan ini mengindikasikan bahwa instrumen yang dibangun secara teoritis ini sah dan dapat menangkap respons sikap siswa terhadap lingkungan pembelajaran *flipped learning*. Oleh karena itu, alat ini dapat diandalkan baik untuk studi eksploratif maupun evaluasi pembelajaran yang menggunakan model *flipped*.

Tabel 2. Hasil analisis instrumen berdasarkan kriteria V Gregory.

Items	Judges 1		Judges 2	
	Relevant	Irrelevant	Relevant	Irrelevant
1	✓		✓	
2	✓		✓	
3	✓		✓	

5. Kesimpulan

Kesimpulan ditulis secara ringkas dan menyeluruh, mencerminkan temuan utama dari penelitian tanpa mengulang data atau angka statistik. Penulis harus menyoroti kontribusi inti dari hasil penelitian terhadap bidang keilmuan yang relevan. Selain itu, penulis disarankan menyampaikan rekomendasi praktis yang relevan bagi dunia pendidikan, implikasi kebijakan, atau arah penelitian lanjutan berdasarkan temuan.

Pernyataan Konflik Kepentingan

Penulis menyatakan bahwa tidak terdapat konflik kepentingan dalam publikasi artikel ini.

Pernyataan Sumber Dana

Penelitian ini tidak menerima pendanaan eksternal dari pihak mana pun.

Kontribusi Penulis

Oya: Konseptualisasi, Penulisan Draf Awal; Haryanto: Metodologi, Pengumpulan Data, Penyuntingan dan Revisi.

Referensi

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Oya, A. (2024). Evaluation of assessment projects in English language education: A bibliometric review. *ASEAN Journal of Educational Research and Technology*, 3(3), 255-266.
- Oya, A., & Haryanto, L. (2019). *Peningkatan speaking skill Bahasa Inggris menggunakan video recording task*. Literasi Nusantara.
- Oya, A., Parmiti, D. P., Jampel, I. N., Candiasa, I. M., & Susilawati, A. (2024). Dimension of attitudes in flipped learning: Enjoyment, engagement, motivation, behavioral intention, and perception. *International Journal of Language Education*, 8(3), 438–454.

Ditulis menggunakan gaya APA Edisi ke-7, diurutkan secara alfabetis. Disarankan menggunakan perangkat referensi seperti Zotero, Mendeley, atau EndNote.

Format Penulisan Artikel

Untuk menjaga konsistensi dan keterbacaan, penulis wajib mengikuti ketentuan format penulisan berikut:

Umum

- Font: Times New Roman

- Ukuran huruf isi artikel: 12 pt
- Ukuran huruf abstrak: 11 pt
- Spasi: 1.0 (spasi tunggal)
- Margin: Normal (atas, bawah: 1 cm; kiri, kanan: 1.25 cm)
- Perataan teks: Justify (rata kiri-kanan)
- Ukuran kertas: A4
- Panjang artikel yang disarankan adalah **5.000–7.000 kata** termasuk abstrak, tabel, gambar, dan daftar pustaka.
- Alternatif lainnya, artikel dapat ditulis sepanjang **8–10 halaman** maksimal, sesuai format template.

Penomoran dan Heading

- Gunakan sistem penomoran bab (1, 2, 3, ...) dan subbab (1.1, 1.2, ...)
- Judul bagian (heading) menggunakan bold dan huruf kapital di awal kata

Tabel dan Gambar

- Tabel dan gambar harus diberi nomor urut dan judul (misalnya: Tabel 1. Data responden.)
- Judul tabel ditulis di atas tabel, sedangkan judul gambar ditulis di bawah gambar
- Gunakan font 11 pt di dalam tabel jika diperlukan

Sitasi dan Daftar Pustaka

- Gunakan format APA Style edisi ke-7
- Disarankan menggunakan Mendeley atau Zotero untuk manajemen referensi
- Minimal 10 referensi ilmiah, dengan 60% berasal dari 10 tahun terakhir

Penulisan APA Style:

1. Artikel Jurnal Ilmiah:

Format APA:

Nama belakang, Inisial. (Tahun). Judul artikel menggunakan huruf kapital hanya pada awal kalimat. *Nama Jurnal dicetak miring, Volume*(Nomor), halaman. <https://doi.org/xxxxx> (jika tersedia)

Contoh:

- Oya, A. (2024). Evaluation of assessment projects in English language education: A bibliometric review. *ASEAN Journal of Educational Research and Technology*, 3(3), 255-266.
- Oya, A., Parmiti, D. P., Jampel, I. N., Candiasa, I. M., & Susilawati, A. (2024). Dimension of attitudes in flipped learning: Enjoyment, engagement, motivation, behavioral intention, and perception. *International Journal of Language Education*, 8(3), 438–454.

2. Buku:

Format APA:

Nama belakang, Inisial. (Tahun). Judul buku dicetak miring dan menggunakan huruf kapital hanya di awal kalimat. Penerbit.

Contoh:

- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. Sage Publications.
- Oya, A., & Haryanto, L. (2019). *Peningkatan speaking skill Bahasa Inggris menggunakan video recording task*. Literasi Nusantara.