

Звіт про проведення тижневика ініціативи та творчості молодих педагогів

З 17.03.2025 по 21.03.2025 у ліцеї проходив тиждень ініціативи та творчості молодих педагогів, котрий був запланований на лютий, але перенесений у зв'язку з карантинном та дистанційною формою навчання. Узяли участь у тижневику чотири молодих вчителі. Рожкова Л.В., вчителька біології, не брала участі через хворобу. Напередодні проведення тижневика був складений план-графік, згідно з яким і були проведені молодими педагогами відкриті уроки та заходи.

17.03.2025 Владислав Борисович Паламарчук, учитель інформатики, провів відкритий урок на тему «Вкладені цикли» у 8-Б класі. Навчальною метою заняття було формування знань про вкладені цикли. Розвивальна мета - розвиток логіко-алгоритмічного мислення, уміння порівнювати, робити висновки та класифікувати, розвиток пізнавальної активності, аналітичних здібностей; розвиток довготривалої пам'яті, уваги, творчої уяви. Виховна мета уроку - розвиток предметного мовлення; виховання працелюбності, уміння не залишати незавершеними справи та програми.

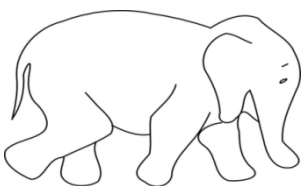
На початку уроку вчитель здійснив з учнями повторення правил безпечної поведінки за комп'ютером. З допомогою презентації пояснив нову тему, акцентуючи увагу на ключових словах та поняттях теми, провів інструктаж з виконання практичного завдання та продемонстрував це на власному прикладі. Після бесіди щодо незрозумілих моментів учні отримали завдання виконати практично та самостійно роботу за комп'ютерами. Під час виконання практичних завдань учитель консультував, контролював, давав відповіді на поставлені учнями запитання, допомагав їм, перевіряв індивідуальні результати роботи. Восьмикласники працювали зосереджено та з цікавістю. На закріплення вивченого матеріалу учні виконали запропоновані учителем тести з даної теми та показали добрі результати.

Мета уроку в цілому вчителем досягнута. Рекомендовано урізноманітнювати форми і методи роботи на уроках, удосконалювати свої вміння, наполегливо працювати над підвищенням фахового рівня.





18.03.2025 Будикіна Богдана Сергіївна, вчителька інтегрованого курсу «Мистецтво», провела в 5-В відкритий урок на тему «Східний театр». Мета уроку: виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток мистецьких художніх інтересів, естетичних потреб; формування системи мистецької грамотності, яка відображає видову, жанрову, стильову специфіку і взаємодію мистецтв. Вчителька цікаво розповіла дітям, використовуючи презентацію, музику, відеоматеріали, про особливості східного театру: співи, танці, акторську пластику, костюми, грим, мову жестів, пантоміму, акробатику, бойові мистецтва. Була проведена словникова робота, пояснено лексичне значення певних слів то понять: амплуа, герой (шен), героїня (дань), «розфарбована особа» (цзін), комік (чоу) та інших. На уроці були запропоновані дітям різні завдання, які виконували з цікавістю та задоволенням. Особливо п'ятикласникам сподобалися наступні: ANKA – СЯЙ (поділ на 2 команди-хлопчиків та дівчаток), виконання української пісні за мотивами сходу, практичне завдання-виготовлення слона за головними схемами кольорів східного мотиву з пластиліну.



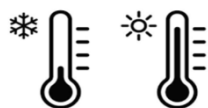
Символіка кольорів: червоний — чесність і відданість; білий — хитрість, злочинство; жовтий — жорстокість; золотий застосовували для міфічних героїв.

Діти працювали з повітряним пластиліном при виконанні цього завдання. У результаті вийшли досить творчі та креативні роботи.



При узагальненні та систематизації матеріалу учні характеризували костюми, маски, грим акторів східного театру. А також розмірковували над тим, де в сучасному житті потрібно мистецтво гриму.

Рефлексія для визначення розуміння та цікавості дітей до теми уроку була проведена у вигляді позначок, поставлених на термометрах. Дуже гаряче(все зрозуміло), дуже холодно (не зрозуміло).



Урок пройшов вдало. Викладений матеріал був чітким та зрозумілим. Практичні завдання учні виконували залюбки, за урок усі отримали оцінки.





21.03.2025 Дана Сергіївна Будикіна провела відкритий захід у 6-Б на тему «Фантазії безмежної польоти: Симфонічна поема».

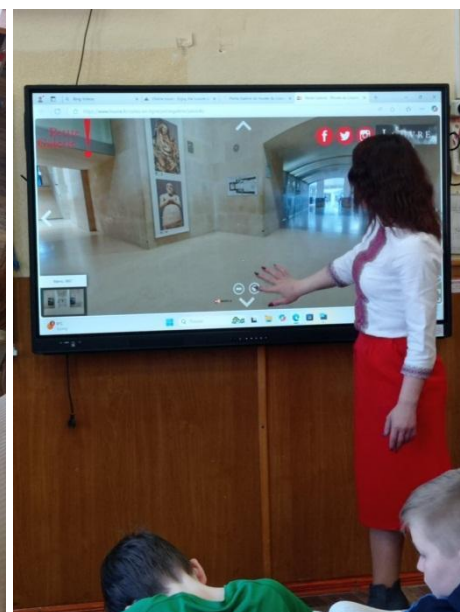
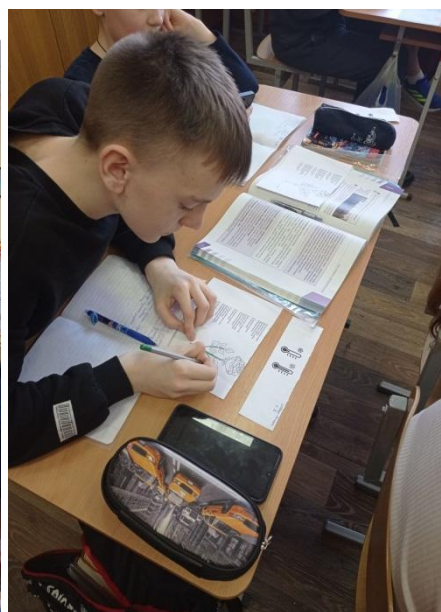
Мета заходу: ознайомити учнів з особливостями жанру симфонічної поеми та характерними ознаками поеми як жанру симфонічної музики, розглянути твори симфонічної музики; розвивати вміння учнів уважно слухати симфонічну музику та надавати характеристику засобам виразності твору, знаходити взаємозв'язок між сюжетом та змістом літературної основи музики та характерними засобами музичної виразності твору, розвивати вміння висловлювати власні музичні враження від прослуханого твору, розвивати ритмічний слух, пам'ять, вміння виразно виконувати пісню під фонограмний супровід. Під час уроку вчителька багато розповідала, використовувала сучасні техніки, роботу з презентацією, мультимедійною дошкою, здійснила онлайн - екскурсія до музею Лувр, учні виконували практичні завдання, працювали з роздатковим матеріалом.

У теоретичній частині діти знайомилися з поняттям симфонічної поеми, її особливостями як жанру. Далі звучало виразне читання уривка з поеми «Троянда» Йоганна Вольфганга фон Гете. Проведена бесіда щодо змісту почутого. Також був прослуханий твір К. Сен-Санс. Фаєтон. Симфонічна поема.

Весь матеріал уроку був тематично пов'язаний між собою поняттями симфонія, поема та троянди. Команди дівчаток та хлопчиків класу, обравши своїх вокалістів, виконали пісню на слова Горчинського Анатолія Аркадійовича «Троянди на пероні». Діти також створювали хмаринку слів до поняття «Симфонічна поема», працювали над творчим завданням, розфарбовували троянду та виконували ряд завдань до малюнка, потім в четвірках оцінювали роботу один одного. Відбулося також самооцінювання кожним учнем своєї роботи на заході та розуміння теми відповідним смайлом.

Отже, окрім вивчення теоретичного матеріалу за темою, учні провели активну практичну роботу у вигляді групової діяльності, роботи в парах, четвірках та самостійно. Було проведено 2 практичних завдання: образотворчого характеру та музичного. Використання інтерактивної панелі допомогло здійснити віртуальну подорож музеєм Лувр.

Захід пройшов вдало. Усі заплановані завдання були виконані. Учні отримали багато гарних емоцій та знань за темою «Симфонічна поема».



18.03.2025 Руслан Сергійович Сарафінюк, учитель англійської мови, провів у 3-В відкритий захід «Інтелектуальна гра «Who knows English best of all?» Навчальна мета

заходу: вдосконалювати навички усного мовлення, повторення вивченої лексики; розвивальна: розвивати компетентність спілкування іноземною мовою; комунікативні здібності учнів; критичне мислення; уміння висловлювати й аргументувати власну точку зору, аналізувати, порівнювати; виховна: виховувати культуру спілкування; почуття дружби, товариськості; виховувати толерантність, уміння працювати в колективі, повагу. Дві команди учнів класу «Friends» та «Fun Kids» змагалися у грі-вікторині ««Хто знає англійську краще?» Гра складалася з п'яти раундів: «Представлення команд»(гравці називали свої імена, розповідали про себе та команда казала речівку), «Розминка»(відповіді повними реченнями на поставлені вчителем запитання), «Людина»(зображення обличчя за поданим описом), «Професії»(прослуховування розповідей вчителя та встановлення професії, про яку йдеться), «Кольори» (діти називали кольори запропонованих вчителем англійською мовою овочів та фруктів). Учні були активними, гра проходила жваво. У кінці заходу за підрахунками загальних балів визначалися та нагороджувалися переможці та найбільш активні учасники. Навчальна, розвивальна та виховна мета заходу була в цілому досягнута.

20.03. 2025 Руслан Сергійович Сарафинюк провів відкритий урок у 3-В з теми «"Nature and Animals" (Природа та тварини).

Освітня мета уроку: активізувати лексичний матеріал з теми "Природа"; формувати загальнонавчальні вміння і навички (вміння порівнювати, аналізувати), повторити граматичний матеріал: множина іменників, прийменники in, on, питальні та заперечні речення, формувати навички правильної вимови звуків англійської мови, закріпити правила читання; розвиваюча: розвивати мовну та мовленнєву компетенцію, а саме комунікативні здібності учнів при використанні навичок співробітництва під час спілкування іноземною мовою; зорову і слухову пам'ять, логічну здогадку, фонематичний слух, гнучкість артикуляційного апарату, розвивати вміння та навички читання, письма, усного мовлення, підтримувати високий рівень мотивації до вивчення англійської мови; виховна: виховувати культуру співбесіди, доброзичливість та об'єктивність в оцінці роботи товаришів і самооцінку; виховувати зацікавленість у розширенні своїх знань, загальну культуру, інтерес до вивчення мови, уміння чітко виконувати інструкції вчителя, зміцнювати почуття дружби, товариства, прищеплювати любов до тварин, до природи, повагу до співрозмовників.

Урок проходив у вигляді подорожі з елементами гри. Були використані такі форми роботи: фронтальна, індивідуальна, парна. А також наступні методи і прийоми: метод взаємоконтролю, розповідь – пояснення, створення позитивного настрою, робота з підручником, робота в групах, парах. Прийоми - словесний (фронтальне/індивідуальне опитування), наглядний, пошуковий, бесіда (підготовча, пояснювальна), робота з текстом, розповідь, наочний метод.

Цікавим був організаційний момент та привітання. Для мотивації та повідомлення теми і мети уроку використаний відеоролик про природу та тварин. Було здійснене введення в іншомовну атмосферу, проведена фонетична зарядка з допомогою віршів-рیمівок, мовленнєва розминка(на екрані розташовані малюнки тварин, учні на вибір називали їх).

Розвиток лексико-орфографічних навичок відбувався через гру "Вгадай, хто заховався" (команди повинні були відгадати назви тварин, букви в словах перемішані).

Відбувався розвиток зорової пам'яті, навичок слухання, писемного мовлення, а також сприймання розмовної англійської мови. Слід відзначити цікаву релаксацію, фізкультхвилинку, яку діти виконували з великим задоволенням, читання та відгадування загадок, монологічні висловлювання учнів про домашніх улюбленців.

Для узагальнення та систематизації використана робота в мобільних групах, результатом якої були розповіді учнів про те, що треба і не треба робити, щоб зберегти природу.



18.03.2025 Андрій Олексійович Терновой, учитель фізичного виховання, провів відкритий урок у 6-Г на тему «Основні прийоми у волейболі, робота в парах».

На початку уроку була проведена традиційна розминка. Учитель з учнями провели бесіду щодо безпечного поведіння на уроці, зокрема з м'ячем. Учитель познайомив дітей з основними способами, правилами гри у волейболі, передачами, прийомами, пасами, попрацювали в парах для відпрацювання роботи в команді.

Виконувалися наступні завдання: передача м'яча верхнім прийомом, нижнім прийомом, робота в парах над координацію, робота зі швидкістю пересування ніг для прийому передачі.

Мета уроку досягнута. Діти добре попрацювали в парах, навчились приймати м'яч нижнім прийомом, верхнім прийомом, віддавати пас, тобто скидати м'яча своєму партнеру, навчились правильно пересуватися для прийому. Діти були задоволені уроком та отриманими знаннями та вміннями.

21.03.2025 Андрій Олексійович Терновой, учитель фізичного виховання, провів у 6-В відкритий захід «Основні прийоми баскетболу та волейболу».

Мета заходу: розвиток техніки прийому м'яча та передачі, правильна техніка кидка баскетбольного м'яча в кошик та пересування по майданчику з м'ячем.

Були використані прийоми: кидок м'яча в кошик з місця, а також в русі, переміщення в парах через передачу до кошика, гра у волейбол в колі.

Діти навчились правильної техніки передачі та кидку, із задоволення відпрацьовували кидки м'яча в кошик, а також вчилися правильному пересуванню з м'ячем по майданчику. Мета заходу в цілому досягнута.

