

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdresources.com for more	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Sir LEONARD BRYAN LODRONIO	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 23 – 27, 2023 (WEEK 9)	Quarter:	1 ST QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	naipamamalas ang pang-unawa sa panimulang kaalaman at kasanayan sa pag-aalaga ng hayop sa tahanan at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng pamumuhay				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	naisasagawa ng ma kawilihan ang pag-aalaga sa hayop sa tahanan bilang mapagkakakitaang gawain				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO	Nakagagawa ng iskedyul ng pag-aalaga ng hayop.	Naitatala ang mga pag-iingat na dapat gawin kung mag-aalaga ng hayop.	Naitatala ang mga pag-iingat na dapat gawin kung mag-aalaga ng hayop.	Naisasaalang-alang ang mga kautusan/batas sa pangangalaga ng hayop	Naisasaalang-alang ang mga kautusan/batas sa pangangalaga ng hayop
II. NILALAMAN	PAGGAWA NG ISKEDYUL NG PAG-AALAGA NG HAYOP	Pag-iingat na dapat gawin kung Mag-aalaga ng Hayop	Pag-iingat na dapat gawin kung Mag-aalaga ng Hayop	MgaKautusan/Batas Tungkol sa Pangangalaga ng Hayop	MgaKautusan/Batas Tungkol sa Pangangalaga ng Hayop
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. SANGGUNIAN					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	193-199	200-204	200-204	205-208	205-208
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	438-440	441-443	441-444	445-448	445-448
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO	LED tv, ppt presentation,	LED tv, ppt presentation	LED tv, ppt presentation	LED tv, ppt presentation	LED tv, ppt presentation
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Ano ang talatakdaan?	(Pasagutan ang Panimulang Pagtatasa, p.200 sa TG)	(Pasagutan ang Panimulang Pagtatasa, p.200 sa TG)	Ano ang mga pag-iingat na dapat gawin sa pag-aalaga ng hayop?	Ano ang mga pag-iingat na dapat gawin sa pag-aalaga ng hayop?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Alam mo ba ang ibig sabihin ng salitang ISKEDYUL? Saan kaya ito ginagamit?	Magpakita ng mga larawan ng aso na nakatali at may sariling tahanan at isang aso na pakawala. Itanong:	Magpakita ng mga larawan ng aso na nakatali at may sariling tahanan at isang aso na pakawala. Itanong:	Nakakita na ba kayo ng hayop na sinasaktan ng tagapag-alaga o kahit na sinong tao?	Nakakita na ba kayo ng hayop na sinasaktan ng tagapag-alaga o kahit na sinong tao?

		1. Paano ninyo paghahambingin ang dalawang larawan? 2. Ano sa palagay mo ang mangyayari sa aso na nasa kulungan? 3-6. (TG, p.201)	3. Paano ninyo paghahambingin ang dalawang larawan? 4. Ano sa palagay mo ang mangyayari sa aso na nasa kulungan? 3-6. (TG, p.201)		
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa Nakaraang Aralin	Kung wasto ang pag-aalaga ng	Sa pagsasagawa ng mga gawain na nakaplano sa iyong talatakdaan, tiyakin na may pag-iingat ka sa pakikisalamuha mo sa iyong alagang hayop. Paano ka mag-iingat sa pag-aalaga mo ng hayop?	Sa pagsasagawa ng mga gawain na nakaplano sa iyong talatakdaan, tiyakin na may pag-iingat ka sa pakikisalamuha mo sa iyong alagang hayop. Paano ka mag-iingat sa pag-aalaga mo ng hayop?	Bukod sa pag-iingat, dapat din nating sundin ang mga batas na nangangaga ng paparamihing hayop.	Bukod sa pag-iingat, dapat din nating sundin ang mga batas na nangangaga ng paparamihing hayop.
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Talakayin ang nilalaman ng Alamin Natin, p.438-442 -Pag-aralan ang halimbawa ng pansariling ISKEDYUL.	-Talakayin ang nilalaman ng Alamin Natin, p.433-435 -Pag-aralan ang halimbawa ng pansariling talatakdaan.	-Talakayin ang nilalaman ng Alamin Natin, p.433-435 -Pag-aralan ang halimbawa ng pansariling talatakdaan.	Ipanood sa mga bata ang video ng mga hayop na sinasaktan ng mga tao. Tanungin ang kanilang saloobin tungkol dito.	Ipanood sa mga bata ang video ng mga hayop na sinasaktan ng mga tao. Tanungin ang kanilang saloobin tungkol dito.
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan # 2	Pag-aralan ang pangmag-aanakan na iskedyul.	-Pag-aralan ang pangmag-aanakan na talatakdaan/iskedyul.	-Pag-aralan ang pangmag-aanakan na talatakdaan/iskedyul.	Talakayin ang mga batas na nangangalaga sa mga hayop. Ipaliwanag ang mga ito. (Tingnan ang LM, Alamin Mo)	Talakayin ang mga batas na nangangalaga sa mga hayop. Ipaliwanag ang mga ito. (Tingnan ang LM, Alamin Mo)
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	-Basahin Ang Linangin Natin, p.440 at sagutan ang tseklist sa p.441.	-Gawin ang Linangin Natin sa LM, p.436	-Gawin ang Linangin Natin sa LM, p.436	-Basahin Ang Linangin Natin, p.440 at sagutan ito.	-Basahin Ang Linangin Natin, p.440 at sagutan ito.
G. Paglalapat ng Aralin sa Pang-Araw-Araw na Buhay	Ano ang mabuting dulot ng pagkakaroon ng iskedyul?	Mahalaga ba na gumawa ng talatakdaan? Bakit?	Mahalaga ba na gumawa ng talatakdaan? Bakit?	Bakit kailangan nating sundin ang mga batas na nangangalaga sa mga hayop?	Bakit kailangan nating sundin ang mga batas na nangangalaga sa mga hayop?
H. Paglalahat ng Aralin	Ano ang iskedyul? Bakit mahalaga ito?	Ano ang talatakdaan? Ano ang kahalagahan nito?	Ano ang talatakdaan? Ano ang kahalagahan nito?	Ano ang mga kautusan na nangangalaga sa mga paparamihing hayop?	Ano ang mga kautusan na nangangalaga sa mga paparamihing hayop?
I. Pagtataya ng Aralin	Gumawa ngpangsariling iskedyul ng pag-aalaga ng aso	Ipagawa sa mga Gain Natin, p.437 sa LM.	Ipagawa sa mga Gain Natin, p.437 sa LM. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Piliin asagot. ng titik ng tamang 1. Unang batas na nagtatadhana sa makataong panganaglaga ng hayop A. RA 8485 B. RA 10631 C. House Bill 914	Piliin asagot. ng titik ng tamang 1. Unang batas na nagtatadhana sa makataong panganaglaga ng hayop A. RA 8485 B. RA 10631 C. House Bill 914

				2. May karampatang parusa ang paggawa ng mga crush video at ang pamamahagi nito. A. meron B. wala C. maaari 3-5	2. May karampatang parusa ang paggawa ng mga crush video at ang pamamahagi nito. A. meron B. wala C. maaari 3-5
J. Karagdagang Aralin para sa Takdang Aralin at Remediation	Gumawa ng pangmag-anakan na iskedyul ng pag-aalaga ng aso	Gawin ang Pagyamanin Natin sa LM, p.437	Gawin ang Pagyamanin Natin sa LM, p.437	Ano-ano ang mga batas na nangangalaga sa mga hayop?	Ano-ano ang mga batas na nangangalaga sa mga hayop?
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istrategiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyonan sa tulong ng aking punongguro at superbisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					