Моніторинг
навчальних досягнень
учнів за 2025/2026 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій, у травні 2026 року був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів 1-9-х класів з усіх предметів за результатами річного оцінювання.

За статистичними даними на початок 2025/2026 навчального року в 1- 9 класах навчалося 49 учнів, на кінець - 49 учнів.

Оцінювання учнів 1-4 класів упродовж року здійснювалося формувально (18 учнів).

Оцінювалося – 31 учень 5-9 класів

Учні 5-го класу (класний керівник Шухмін Я.О.) закінчили навчальний рік з такими показниками: високий рівень – 0 учнів, достатній – 6 учнів (55%), середній –5 учнів (45%), початковий – 0 учнів.



Учні 6-го класу працювали за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) - класний керівник Усенко Л.В., закінчили навчальний рік з такими показниками: високий рівень – 0 учнів, достатній – 1 учениця(25%), середній –3 учнів (75%), початковий – 0 учнів.



Учні 7-го класу працювали за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) - класний керівник Бохан М.О., закінчили

навчальний рік з такими показниками: високий рівень – 0 учнів, достатній – 1 учениця(25%), середній –3 учнів (75%), початковий – 0 учнів.



Учні 8-го класу (класний керівник Кайдаш О.Д.) закінчили навчальний рік з такими показниками: високий рівень – 0 учнів, достатній – 3 учнів (43%), середній –4 учнів (57%), початковий – 0 учнів.



Учні 9-го класу (класний керівник Ткаченко В.О.) закінчили навчальний рік з такими показниками: високий рівень – 1 учениця (20%), достатній – 1 учнів (20%), середній –3 учнів (60%), початковий – 0 учнів.



Аналіз моніторингу показав, що у порівнянні з минулим 2024/2025 навчальним роком відсоток учнів по школі з середнім рівнем збільшилася, з достатнім та високим рівнем не змінилася. У школі немає учнів з початковим рівнем.