

Relatoría

Fase Ordinaria Sesión 2

Datos del Centro Escolar			
Nombre de la Escuela		Foranea 26	
Clave de Centro de Trabajo (CCT)		14EES0523Y	
Turno		Vespertino	
Nivel Educativo		Secundaria	
Zona Escolar		19 Secundarias Estatales	
Domicilio		Alvaro Obregón 775	
Sesión de Consejo Técnico		2:00 pm	
Fecha		27/10/2023	
Número de docentes participantes		23	
Hora de inicio	14:05	Hora de término	
Temática de la sesión de CTE		Demos seguimiento a nuestras acciones	
Propósitos de la sesión		Que el colectivo: - Den seguimiento a las acciones propuestas en la primera sesión autogestiva, con la finalidad de avanzar hacia la mejora educativa y la consolidación como CAV. - Reconozcan las características de las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) y tomen acuerdos para identificar a las alumnas y alumnos que las enfrentan.	

Acciones que se realizaron en la sesión

(narre brevemente las actividades realizadas dentro de la sesión)

En primera cuenta, el doctor Bernardo, dio la bienvenida a todos los presentes y para iniciar con las actividades, presentó los propósitos de la sesión, así mismo, leyó unas calaveritas, para abrir el diálogo de la sesión.

Se analizaron las problemáticas del contexto social, que trabajaron en el turno matutino, y priorizaron y agregaron las que son propias del Turno Vespertino, mismas que se intervendrán en el ciclo escolar 2023-2024, los cuales, quedaron de la siguiente manera:

1. Redacción de textos, ortografía, comprensión lectora y operaciones básicas.
2. Atención a la diversidad y alumnos con NEE.
3. Problemas de convivencia, desinterés e indisciplina.
4. Baja autoestima y problemas emocionales.
5. Uso inadecuado de la tecnología.
6. Adicciones, inseguridad y violencia.
7. Ausentismo.

En plenaria, se comentó cuáles son las BAP, iniciando con una dinámica grupal y se presentaron las propuestas de clasificación.

Después del receso (comida), analizamos los instrumentos que se irán aplicando, con niños que cada docente irá observando y se determinará a quién de ellos, se le aplicará el instrumento.

Encabezado por el Prof. Giovanni, se revisó, cómo hemos resignificado la planeación didáctica que se ha diseñado e implementado, qué implicaciones ha tenido en nuestra práctica educativa, la manera que que ésta atiende a la diversidad, qué actividades han sido las que mejor nos han funcionado y el cómo podemos mejorar las actividades que se han integrado, como la forma en que estas, serán integradas en nuestra planeación didáctica.

Coordinados por el profesor Giovanni, se programó e inició el diseño del próximo proyecto integrador, el cual, **será aplicado del 21 de noviembre al 25 de enero**, trabajándose dentro de las disciplinas que integran cada **CAMPO FORMATIVO**, recomendando, se **consideren elementos** propios de las **fechas decembrinas**. Estos proyectos, se pueden adecuar y/o encuadrar, auxiliándose en los libros de texto gratuitos. **La entrega se hará a más tardar el 17 de noviembre, día de descarga administrativa.**

Coordinados por el subdirector Juan Carlos, se explica cómo será el llenado de las calificaciones previas de alumnos en riesgo. **Las calificaciones previas**, de aquellos **alumnos con rezago** educativo por disciplina, las cuales, **deberán estar subidas** a más tardar, el día **lunes 30 de octubre** y **las actividades** para la atención de estos, **el día miércoles 1 de noviembre.**

También, se analizó y organizó el cronograma de actividades a llevarse a cabo en el festival del día de muertos. Por último, el maestro Juan Carlos, dio a conocer la agenda del mes de noviembre.

Por último, con la dirección del Doctor Bernardo, se llevó a cabo la evaluemos la sesión, considerando que los propósitos de la sesión se cumplieron con entera satisfacción, por todo el colectivo.

Acuerdos y compromisos generados en la sesión

(narre brevemente los acuerdos tomados dentro de la sesión)

1. Con los datos con que contamos del diagnóstico y con base en ellos, se acuerda realizar el concentrado por disciplina, donde se agregue, Contenidos y PDA que requieren atención prioritaria, de qué manera inciden en nuestra planeación didáctica y tipo de acciones podemos implementar para su atención, además, cómo informamos los resultados y de qué manera realizamos la retroalimentación con las y los estudiantes.
2. Los tutores, apoyados por el resto de los maestros que se deseen integrar, se enlistan a todos aquellos alumnos que se consideren con BAP.
3. El proyecto integrador, deberá quedar terminado, a más tardar el día 6 de noviembre. La entrega se hará a más tardar el 17 de noviembre, día de descarga administrativa.

Inserte imágenes o evidencias de lo realizado en la sesión

