Урок 20. **7 клас** _____
(дата)

Тема *(слайд 2):* Створення алгоритмів і програм з використанням змінних

Мета *(слайд 3)*:

- ✔ ***навчальна:*** навчити учнів створювати алгоритми і програми з використанням змінних в середовищі *Скретч*;
- ✔ ***розвиваюча:*** розвивати логічне й алгоритмічне мислення; формувати вміння діяти за інструкцією, планувати свою діяльність, аналізувати і робити висновки;
- ✔ ***виховна:*** виховувати інформаційну культуру учнів, уважність, акуратність, дисциплінованість.

Обладнання: комп'ютери кабінету з виходом в мережу Інтернет, мультимедійний проектор, презентація уроку
Тип уроку: урок формування умінь і навичок.

> (Створено в навчальних цілях з використанням матеріалів сайту **Навчання у Студії коду** https://studio.code.org/courses та **Безкоштовні уроки Scratch** https://brainbasket.org/bezkoshtovni-uroki-scratch/.)

ХІД УРОКУ

I. Організація класу до уроку

1) Привітання із класом ***(слайд 1)***
2) Повідомлення теми і мети уроку ***(слайд 2-3)***

II. Актуалізація опорних знань учнів

Пригадай *(слайд 4):*

1. Що таке величина?
2. Які типи величин ви знаєте?
3. Які команди можна використовувати в середовищі Скретч для роботи з величинами?
4. Що таке змінна?
5. Як створити змінну в середовищі *Скретч*?
6. Які команди можна використовувати в середовища *Скретч* для роботи з

змінними?

7. Як ви розумієте поняття «вказівка присвоєння»?

III. Формування практичних умінь і навичок

Увага! ***Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки та санітарно-гігієнічних норм.*** (Інструктаж з правил техніки безпеки)

Завдання 1. ***Magic Ball*** ***(слайд 5)***

Створимо гру *Magic Ball* – кулю, яка буде давати випадкову відповідь (так, ні, можливо) на будь-яке наше питання.

Інструкція розміщена на сайті ***Безкоштовні уроки Scratch*** *за посиланням* https://brainbasket.org/bezkoshtovni-uroki-scratch/.

Завдання з сайту Безкоштовні уроки Scratch

Завдання 2. ***Працюємо самостійно*** ***(слайд 6)***

Перейти за посиланням та виконати *вправу 6 Бджілка-функції* https://studio.code.org/s/course3.

IV. Підсумок уроку

Рефлексія ***(слайд 7-10)***

- *Що нового сьогодні дізналися?*
- *Чого навчилися?*
- *Що сподобалось на уроці, а що ні?*
- *Чи виникали труднощі?*

V. Домашнє завдання ***(слайд 11)***

Повторити матеріал уроку 17-18

