

# RÚBRICA

**Nombre de la Materia:** Ciencias de la Naturaleza      **Título de la Unidad:**      **Grado y Sección:** 3<sup>ro</sup> A      **Docente:** Ejemplo

**Evidencias**      Portafolio, cuaderno del alumno, mapas conceptuales, exposiciones en equipos.

**Indicador de Logro:**

1. Diferencia apropiadamente el conocimiento científico a través de la elaboración de hipótesis basadas en evidencias.

**Ponderación:**

**Actividades**

1. Los estudiantes utilizando materiales impresos formados en equipos definen y comprenden el conocimiento científico.
2. Los estudiantes elaboran ejercicio en la cual crean hipótesis y analizan el conocimiento científico.

**Niveles de Desempeño**

Indicadores de Evaluación	Receptivo	Resolutivo	Autónomo	Estratégico
	Define el conocimiento científico y la hipótesis.	Comprende el conocimiento científico a través de la elaboración de hipótesis	Analiza el conocimiento científico a través de la elaboración de hipótesis	Elabora hipótesis basadas en evidencias
	<b>Valor:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Valor:</b>	<b>Valor:</b>
	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7
	8 9 10 11 12 13 14	8 9 10 11 12 13 14	8 9 10 11 12 13 14	8 9 10 11 12 13 14
	15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21
	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28
	29 30 31 32 33 34 35	29 30 31 32 33 34 35	29 30 31 32 33 34 35	29 30 31 32 33 34 35
	36 37 38 39 40 41 42	36 37 38 39 40 41 42	36 37 38 39 40 41 42	36 37 38 39 40 41 42

**Indicador de Logro:**

2. Usa de manera apropiada los instrumentos de medida, reconociendo su resolución y comunicando sus resultados con cifras significativas adecuadas a las actividades.

**Ponderación:**

<b>Actividades</b>	<p>1. Los estudiantes utilizan la cinta métrica para medir el salón de clases, la cancha, el área verde y el laboratorio de informática y luego registraran las medidas.</p> <p>2. Los estudiantes realizan estimaciones de peso seleccionando un grupo de compañeros expresando su peso estimado, luego utilizan el peso para comprobar las estimaciones y comparar su peso real.</p>
--------------------	--

**Indicador de Logro:**

3. Usa de manera apropiada los instrumentos de medida, reconociendo su resolución y comunicando sus resultados con cifras significativas adecuadas a las actividades.

**Ponderación:**

3. Los estudiantes utilizan la cinta métrica para medir el salón de clases, la cancha, el área verde y el laboratorio de informática y luego registraran las medidas.

4. Los estudiantes realizan estimaciones de peso seleccionando un grupo de compañeros expresando su peso estimado, luego utilizan el peso para comprobar las estimaciones y comparar su peso real.

**Niveles de Desempeño**

Indicadores de Evaluación	Receptivo							Resolutivo							Autónomo							Estratégico						
	Reconoce de manera apropiada los instrumentos de medida.							Resuelve ejercicios utilizando diferentes instrumentos de medidas con cifras significativas.							Analiza los resultados con cifras significativas adecuadas a las actividades.							Vincula las diferentes medidas realizadas con cifras adecuadas a las actividades.						
	Valor:							Valor:							Valor:							Valor:						
Numero de Orden de los estudiantes.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42

Niveles de Desempeño																												
Indicadores de Evaluación	Receptivo							Resolutivo							Autónomo							Estratégico						
	Reconoce de manera apropiada los instrumentos de medida.							Resuelve ejercicios utilizando diferentes instrumentos de medidas con cifras significativas.							Analiza los resultados con cifras significativas adecuadas a las actividades.							Vincula las diferentes medidas realizadas con cifras adecuadas a las actividades.						
Valor:																												
Numero de Orden de los estudiantes.	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35	29	30	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42	36	37	38	39	40	41	42