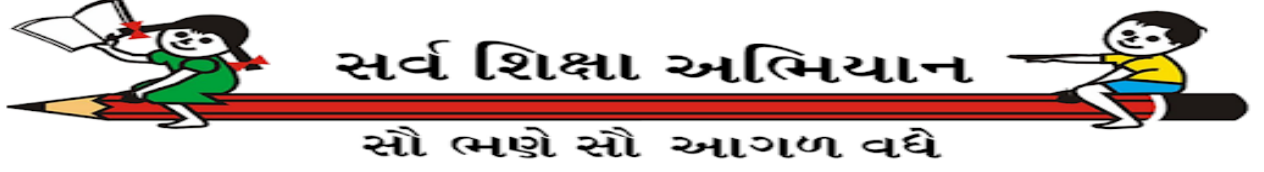


શાળા વિકાસ યોજના

વર્ષ :- ૨૦૨૧-'૨૨



શાળા / એસ.એમ.સી. નું નામ : -

સી.આર.સી. :-

તાલુકો :-

જિલ્લો :-

શાળા કોડ :-

EMAIL ID :-

મુખ્ય શિક્ષકશ્રીનું નામ :-

સંપર્ક નંબર :-

શાળા વિકાસ યોજના માટેનું બાહ્ય સ્વરૂપ

- દ્રષ્ટિકોણ (Vi sion) :- આર.ટી.ઇ. અધિનિયમ , ૨૦૦૯ ની જોગવાઈઓની સાથે સુસંગતતા સાધીને શાળાને કાર્યરત બનાવવી.
1. ઉદ્દેશ્ય :- આર.ટી.ઇ. અધિનિયમ ૨૦૦૯ અને રાષ્ટ્રીય અભ્યાસક્રમ માળખાં (એન.સી.એફ.), ૨૦૦૫ ના ગૃહિત સિધ્ધાંતમાં ઉપલબ્ધ કરવામાં આવેલા પ્રતિમાન અને માપદંડો મુજબ શાળાના આધાર – માળખાં , માનવ સંશ્લાધનો , શિક્ષણની ગુણવત્તા, સમાનતા અને શાળાના સંચાલન ક્ષેત્રે સમય મર્યાદામાં રહીને વિદ્યાર્થી , શિક્ષકો અને શાળાના વાતાવરણના વિકાસને સુનિશ્ચિત કરવો.
- નોંધ :- અહીં આપવામાં આવેલ વિગતો માત્ર માર્ગદર્શન માટે છે , તેનો ઉપયોગ કરી દરેક શાળાએ શાળા વિકાસ યોજના તૈયાર કરવાની છે.
2. માનવ સંશ્લાધન :-
- (એ) વર્તમાન પરિસ્થિતિ :- શાળામાં નામાંકન થયેલા અને શાળા બહારના બાળકોની સ્થિતિ : -
- i. નામાંકન થયેલ બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર) :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

[illegible]

ii. શાળામાં નામાંકન ન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ઉંમર પ્રમાણે) :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

[illegible]

iii. શાળા છોડી ગયેલ (**Dropout**) બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર) :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

વર્ષ (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)	ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
		1	2	3	4	5	6	7	8	
2018 -19										
2019-20										
2020-21										
2021-22										

▪ શાળા છોડી ગયેલ (**Dropout**) બાળકો માટે એસ.એમ.સી. ના પ્રયત્નો :- કોઇ પણ બાળક શાળા છોડી ગયેલ નથી .

iv. વસાહતમાંથી ખાનગી શાળામાં નામાંકન થયેલા બાળકોની સંખ્યા (ધોરણ વાર) :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

વર્ષ (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)	ધોરણ	પ્રાથમિક					ઉચ્ચ પ્રાથમિક			કુલ
		1	2	3	4	5	6	7	8	
2018 -19										
2019-20										
2020-21										
2021-22										

☑ ખાનગી શાળામાં નામાંકન માટેના પરિબળો / કારણો (માત્ર ચર્ચા)

☑ સરકારી શાળામાં નામાંકન વધારવા માટે એસ.એમ.સી. ના આગામી વર્ષ માટેના પ્રયત્નો : -

❖ ગામમાં વાલીઓને મળી શાળામાં નામાંકન વધારવા પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે. શાળામાં મળતી સરકારી સુવિધાઓની ચર્ચા કરી વાલીઓને સમજાવવામાં આવે છે.

(એ) છેલ્લા ત્રણ વર્ષના ગુણોત્સવના પરિણામો :-

ગુણોત્સવ :- 2016-17		ગુણોત્સવ :- 2017-18		ગુણોત્સવ :- 2018-19	
શૈક્ષણિક	ભૌતિક	શૈક્ષણિક	ભૌતિક	શૈક્ષણિક	ભૌતિક
એકંદરે ગ્રેડ :-		એકંદરે ગ્રેડ :-		એકંદરે ગ્રેડ :-	

(બી) કાર્યરત શિક્ષકોની સંખ્યા :- (I) પ્રાથમિક સ્તરે :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

વર્ષ (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)	મુખ્ય શિક્ષક		નિયમિત પગાર ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિદ્યાસહાયક		કુલ	
	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
2018 -19								
2019-20								
2020-21								
2021-22								

(II) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

વર્ષ (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)	મુખ્ય શિક્ષક		નિયમિત પગાર ધોરણે કાર્યરત શિક્ષકો		વિદ્યાસહાયક		કુલ		કલા શિક્ષક		કાર્ય પ્રશિક્ષક		સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ પ્રશિક્ષક	
	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી	પુરુષ	સ્ત્રી
2018 -19														
2019-20														
2020-21														
2021-22														

(સી) વધારાના (અતિરિક્ત) શિક્ષકોની જરૂરિયાત ની સંખ્યા :-

(I) પ્રાથમિક સ્તરે :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

વર્ષ (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)	મુખ્ય શિક્ષક	શિક્ષક
2018 -19		
2019-20		
2020-21		
2021-22		

(II) ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરે :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

વર્ષ (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)	મુખ્ય શિક્ષક	ગણિત અને વિજ્ઞાન માટે શિક્ષક	ભાષા માટે શિક્ષક	સામાજિક વિજ્ઞાન માટે શિક્ષક	કલા શિક્ષક	કાર્ય પ્રશિક્ષક	સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ પ્રશિક્ષક
2018 -19							
2019-20							
2020-21							
2021-22							

❑ શિક્ષકોની ઘટ નિવારવા માટે સ્થાનિક શિક્ષિત વ્યક્તિની સેવા માટેના એસ.એમ.સી. ના પ્રયત્નો :- શાળામાં શિક્ષકોની કોઈ ઘટ નથી

❑ (જી) શાળા મુલાકાત :- તજજ્ઞો દ્વારા મુલાકાત અને સંશાધન સહાયની વિગતો :-

વર્ષ (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)	તજજ્ઞનો હોદ્દો	મુલાકાતની સંખ્યા	શૈક્ષણિક સંશાધન સહાયના વિષયો અને ક્ષેત્રો
2018 -19			
2019-20			
2020-21			
2021-22			

(એચ) વર્ષ 2019-20 થી 2021-22 માટે માનવ સંશાધનમાં સુધાર અને સશક્તિકરણ માટેની કાર્ય યોજના (Action Plan) ની

બાબતો :-

1. શિક્ષણના અધિકાર અધિનિયમ ૨૦૦૯ માં જણાવ્યા અનુસાર શિક્ષકોના તાલીમી કાર્યક્રમ અને ચર્ચામાં એવી બાબતોનો સમાવેશ કરવામાં આવે જે વિષયવસ્તુ પાઠ્યક્રમમાં સમાવેશ પામેલી હોય તો તે બાબતો અંગેની તાલીમ મોટી સંખ્યામાં શિક્ષકોને વિષયવસ્તુ સારી રીતે સમજવામાં ઉપયોગી બને .

3. શિક્ષણની ગુણવત્તા :- (એ) બાળકોને ઉપલબ્ધ શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓની વિગતો . :- (જે તે વર્ષે સંખ્યા અપડેટ કરવી)

વર્ષ	ધોરણ	1	2	3	4	5	6	7	8
2018 -19	પાઠ્ય પુસ્તક								
2019-20									
2020-21									
2021-22									
2018 -19	સ્વ અધ્યયન પોથી								
2019-20									
2020-21									
2021-22									
2018 -19	નોટબુક								
2019-20									
2020-21									
2021-22									
2018 -19	ચિત્રપોથી								
2019-20									
2020-21									
2021-22									
2018 -19	કેયોન / રંગ બોક્સ								
2019-20									
2020-21									
2021-22									
2018 -19	કંપાસ								
2019-20									
2020-21									
2021-22									
2018 -19	પાટી								
2019-20									
2020-21									
2021-22									

2018 -19	શાળા દફતર								
2019-20									
2020-21									
2021-22									

(બી) શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ સબંધી કાર્ય યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ .

- i. દરેક પાઠ્યપુસ્તક માટે સ્વ અધ્યયન પોથી ઉપલબ્ધ કરાવવી .
- ii. સ્વ અધ્યયન પોથી માટે દાતાનો સંપર્ક
- iii. દરેક વિષય માટે ઓછામાં ઓછી એક નોટબુક ની જોગવાઈ કરવી .
- iv. ધોરણ III થી VIII ના વિદ્યાર્થીઓને કેયોન (મીણીયા કલર) અને પેન્સિલ બોક્સ સહિત ધોરણ ૧ અને ૨ ના તમામ વિદ્યાર્થીઓને ૧૦૦ પેજની એક ચિત્રપોથીની જોગવાઈ કરવી.
- v. ધોરણ III થી VIII ના તમામ બાળકોને કંપાસ બોક્સની જોગવાઈ કરવી.
- vi. શાળાને આપવામાં આવેલા વિજ્ઞાનનાં સાધનો પાઠ્ય પુસ્તક (અધ્યયન સામગ્રી) સાથે સુસંગતતા ધરાવતી હોવાનું સુનિશ્ચિત કરવું.
- vii. શિક્ષકોને પાઠ્યપુસ્તક સાથે સુસંગતતા ધરાવતું સંદર્ભ સાહિત્ય પુરતા પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ કરવું જેથી તેમને વિષયવસ્તુની સારી સમજ મેળવવામાં મદદ મળે અને બાળકો માટે ઉચ્ચ કક્ષાની સમજશક્તિ ધરાવતાં પર્યાવરણને અનુરૂપ પ્રોજેક્ટ્સ વિકસાવી શકે.
- viii. વિશેષ જરૂરિયાત ધરાવતાં બાળકો (CWSN) માટે સુસંગત શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ સામગ્રીઓ અને ઉપકરણો પૈકી બ્રેઇલ પુસ્તકો ઉપલબ્ધ કરાવવા.

(સી) શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ પ્રક્રિયાના સબંધમાં વર્તમાન સ્થિતિ અને કાર્ય યોજના : -

મુદ્દાઓ	વર્તમાન સ્થિતિ	કાર્ય યોજનાના લક્ષણો
બાળકોના જૂથ રચનાની પ્રક્રિયા વિશે માહિતી		
બાળકો દ્વારા બ્લેક બોર્ડના ઉપયોગ સબંધી માહિતી .		
બાળકો સાથે ચર્ચા કરવામાં આવે છે.		
આસપાસના પર્યાવરણ સાથે ભાણાવવામાં આવતી બાબતોની (પાઠ્યપુસ્તકની વિષયવસ્તુ ની) સુસંગતતા દર્શાવીને બાળકોને સમજાવવું.		
બાળકો માટે શીખવવામાં આવતા વિષયોના અભ્યાસ માટેના સમયની માહિતી		
પહેલા આવરી લેવામાં આવેલા પ્રકરણોના પુનરાવર્તન માટેના સમયની ફાળવણી વિશે માહિતી		
જુદા જુદા શિક્ષણિક સ્તરના બાળકો સાથે કામ કરવાની પદ્ધતિ નક્કી કરવી.		
પ્રકરણથી સંબંધિત આનુષંગિક મુદ્દાઓ સંબંધિત શિક્ષકોના જ્ઞાનના સ્તરની માહિતી.		
સમુદાયના સંશોધન અને અનુભવોના ઉપયોગ.		
પ્રોજેક્ટ કરવા અંગે શિક્ષકોની ક્ષમતા.		
પ્રકરણોની નાટકીય રજૂઆત , વાદ – વિવાદ અને પ્રશ્નાવલિ દ્વારા શિક્ષકોની તકો.		
વર્ગખંડોની બહાર પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન		
શિક્ષણ પ્રશિક્ષણ પ્રવૃત્તિ સાથે વાલીઓનો સમાવેશ.		

(ડી) School Base Comprehensive Evaluation . (SCE)

વર્તમાન પરીક્ષા વ્યવસ્થાની વિગતો આપે છે.

i. એસ.સી.ઇ. ના સંબંધમાં કાર્ય – યોજનાના સ્પષ્ટ મુદ્દાઓ .

- વાલીઓ સાથે એસ.સી.ઇ. વિભાવનાની વહેંચણી .
- બાળકોના ટૂંકા ચરિત્રાત્મક રેખાચિત્ર (પ્રોફાઇલ) અને તમામ બાળકોના જ્ઞાનાત્મક તેમજ બિન – જ્ઞાનાત્મક વિસ્તારોને આવરી લેતા સંયતીવૃત્તની જાળવણી .
- SCE તારીજની ચર્ચા .
- વિશેષ જરૂરિયાત ધરાવતા બાળકો (CWSN) ની મૂલવણી માટે લાગુ કરવામાં આવનાર પ્રતિમાન અને માપદંડો સાથે વાકેફ કરવા.

1. સમાનતા .

મુદ્દાઓ	વર્તમાન પરિસ્થિતિ	કાર્ય – યોજનાના લક્ષણો
વર્ગખંડોમાં વિભિન્ન સામાજિક – આર્થિક જૂથોના બાળકો માટે બેઠક વ્યવસ્થા .		
વિશિષ્ટ જરૂરિયાત ધરાવતા (CWSN) બાળકોની બેઠક વ્યવસ્થા અને શિક્ષકો અને વિદ્યાર્થીઓનું તેમના તરફનું વલણ.		
વર્ગખંડમાં જૂથ રચના પ્રક્રિયામાં વિવિધ સામાજિક – આર્થિક જૂથોના બાળકોનું પ્રતિનિધિત્વ .		
પ્રત્યાયનમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીઓ તેમજ વિદ્યાર્થીઓમાં અંદરોઅંદર ભેદભાવના પુરાવા		
પછાત વર્ગોની છોકરીઓ અને બાળકોની શાળા બહારની પ્રવૃત્તિઓમાં સામેલગીરી		
છોકરીઓ પર નાના ભાઈ બહેનને સાચવવાનો બોજ અને આંગણવાડી કેન્દ્રો સાથે સંકલન		
આ બધા મુદ્દાઓ પર સમુદાય સાથે કરવામાં આવેલી ચર્ચાની સ્વભાવગત લાક્ષણિકતા .		

2.શાળા બહારના બાળકોનું શિક્ષણ : - મુદ્દાઓ .	વર્તમાન પરિસ્થિતિ	કાર્ય - યોજનાના લક્ષણો
સમયાંતરે બાળકોની યાદી તૈયાર કરી તેને Update કરાવીએ છીએ.		
STP વર્ગ માટે શિક્ષકોને તાલીમ આપી Capacity Building (સશક્તિકરણ) કરવામાં આવે છે.		
STP વર્ગ શરૂ કરવા માટે જરૂરી સાધન સામગ્રી ઉપલબ્ધ કરાવેલ છે?		
જે બાળકો શાળા બહારના છે તેમની જરૂરિયાત જાણવી / ઓળખવી.		
સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગ કેમ્પ શરૂ કરવા માટે એસ.એમ.સી. ને નાણાંકીય અને વહીવટીય સત્તા સોંપવામાં આવેલ છે.		
શાળા બહારના બાળકોને મદદરૂપ થવા માટે સમયપત્રક તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે ?		
જે બાળકો રેસીડેન્શીયલ સ્પેશિયલ ટ્રેનિંગની જરૂર છે તેને શોધી કાઢવામાં આવ્યા છે ?		
સ્થળાંતર કરતા કુટુંબોને ઓળખી તે વાલીને બાળકોના નિવાસી કેમ્પ (છાત્રાલય) ની વ્યવસ્થા અંગે સમજ આપી શિક્ષણ માટે બાળકોને આ કેમ્પમાં મૂકી જવાની હિમાયત કરવામાં આવેલ છે ?		

૩.શાળા વ્યવસ્થાપન :- (વર્ષ 2019 -20 થી 2021-22 માટે)

મુદ્દાઓ	વર્તમાન પરિસ્થિતિ	કાર્ય - યોજનાના લક્ષણો
એસ.એમ.સી. નું બંધારણ		
દરેક સપ્તાહમાં કામના 45 કલાક સુનિશ્ચિત કરવાની વ્યવસ્થા કરવી .		
પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરો પર વર્ષના કામના દિવસો નક્કિ કરવા.		
પ્રાથમિક અને ઉચ્ચ પ્રાથમિક સ્તરો પર શીખવવા બાબતના કલાકો નક્કિ કરવા.		
વાલીઓ સાથેની મુલાકાતની વ્યવસ્થા અને જે મુદ્દાઓની થયેલી ચર્ચાની લાક્ષણિકતાઓ .		
એસ.એમ.સી.ની બેઠકોની સંખ્યા અને તેમાં થયેલી ચર્ચાનાં લક્ષણો		
બનાવટી અને પ્રતિકૃતિરૂપ નામાંકનથી છૂટકારો મેળવવા લેવામાં આવેલા પગલાં.		
શાળા છોડ્યાનું પ્રમાણપત્ર અને કોઈપણ પ્રકારના સમય પ્રવેશને લાગુ કરવા માટે લેવાયેલાં પગલાં.		
સમુદાય પાસેથી પ્રાપ્ત કરવામાં આવેલા પ્રદાનો.		
આયોજન અને શાળા વહીવટમાં બાળકોની સામેલગીરી		
જાળવણીનો ઉપયોગ - ઉદ્દેશ્યો		
શાળા પુસ્તકાલય માટે પુસ્તકોની મેળવવાની વ્યવસ્થા		
કલા , કાર્યો અને સ્વાસ્થ્ય સંબંધી શિક્ષણનો સમાવેશ કરતાં સમય -પત્રક તૈયાર કરવા.		
શીખવવાની બાબતોના કલાકો ઉપરાંત ના સમયના વપરાશ માટેના આયોજનની તૈયારી		
શાળા વહીવટના મુદ્દાઓ પરત્વે મુખ્ય શિક્ષકની તાલીમ		
શાળા બહારની કન્યાઓ માટે કસ્તુરબા ગાંધી બાલિકા વિદ્યાલયમાં પ્રવેશ અપાવી નિવાસી છાત્રાલયની સુવિધા વિશે જાણકારી આપવામાં આવેલ છે?		

પરિશિષ્ટ :- (વર્ષ 2019-20 થી 2021-22 માટે)

	કાર્ય યોજના	સમયગાળો
શાળા આરોગ્ય તપાસણી		
શાળા સ્વચ્છતા		
બાગબાની		
આપત્તિ વ્યવસ્થાપન		
સ્કીલ ડેવલપમેન્ટ એક્ટિવિટી		
ચાઇલ્ડ ટ્રેકીંગ		
ઇનોવેશન		
NAS ની તૈયારી		
વિષય મંડળો		
શૈક્ષણિક પ્રવાસ - પર્યટન		
બાહ્ય પરીક્ષાઓ		

નોંધ :- (1) શૈક્ષણિક ગુણવત્તા સંદર્ભે નોંધ :-

શિક્ષકો , બાળકો અને વાલી તથા એસ.એમ.સી. દ્વારા સહિયારા પ્રયાસો કરવામાં આવે છે.

(2) સમાનતા સંદર્ભે નોંધ :-

કન્યા શાળા છે. તમામ શિક્ષકો અને બાળકો સાથે સમાનતાની રીતે વ્યવહાર થાય છે. કોઇપણ ભેદભાવ રાખવામાં આવતો નથી .

(3) શાળા બહારના બાળકોના શિક્ષણ સંદર્ભે નોંધ :-

શિક્ષકો દ્વારા મુલાકાત , આચાર્ય દ્વારા મુલાકાત , એસ.એમ.સી. દ્વારા મુલાકાત થાય છે.

(4) શાળા વ્યવસ્થાપન સંદર્ભે નોંધ :-

બેઠકો નિયમિત મળે છે તથા વાલી, બાળકો અને વાલીઓના સુચનોને ધ્યાને લેવામાં આવે છે. શાળા નિયમિત અને સુચારુ ચાલે તે માટે સહિયારા પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે.