



DÍA DEL NIÑO

SEMANA LOCA

**¡FESTEJEMOS EL
DÍA DEL NIÑO JUNTOS!**

UNA SÚPER SEMANA DIVERTIDA
PLAN PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA

CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

[HTTPS://MATERIALEDUCATIVO.ORG/](https://materialeducativo.org/)



“Semana Loca”

Componente curricular		Área de Desarrollo Personal y Social		Aprendizajes esperados principales
Campo de Formación Académica		Educación socioemocional		Que los niños participen en diversos juegos para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes positivas en la convivencia con sus pares.
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2		Aprendizajes esperados/indicadores de logro
Colaboración. Competencia motriz		Inclusión Creatividad en la acción motriz		Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas, a partir de normas básicas de convivencia.
Conocimientos	Prácticas	Habilidades	Actitudes	Valores
Juegos en equipo	Dialoga. Explica. Crea. Comunica.	Expresa. Representa. Reconoce.	Colabora. Trabaja. Acuerda. Empático.	Respeto Compañerismo
Situación didáctica		PIRATAS		
Sesión 1				
Inicio	Previamente pegar imágenes de piratas en el pizarrón, se les cuestionará ¿Qué observan? ¿Quiénes son los de las imágenes? ¿Qué hacen los piratas?, se retomarán sus respuestas para pasar a la actividad central.			
Desarrollo	Previamente se elaborarán cajas en forma de tesoros y dentro de ellas se colocarán dulces y obsequios, se formarán equipos y a cada equipo se le dará un mapa o una pista de en dónde pueden encontrar el tesoro, saldrán en orden a buscar el tesoro y una vez que cada equipo encuentre su tesoro lo destaparán y se repartirán lo que haya en cada uno de ellos. Regresar al salón y hablar sobre cómo se sintieron, si se les dificultó encontrar el tesoro o no.			
Cierre	Realizar la actividad “Las monedas del tesoro”, se dividirá al grupo en dos equipos; a cada equipo se le asignará un pirata con su tesoro el cual estará vacío, además se necesitarán monedas de chocolates, con ayuda de un dado cada integrante de cada equipo pasará a tirar el dado e irá metiendo la cantidad de monedas que indique la imagen. Una vez que todos los alumnos hayan pasado se contarán cuántas monedas tiene cada pirata y se anotará en cada tesoro, se les cuestionará ¿Qué pirata tuvo más? ¿Por qué?, hablar sobre cómo se sintieron en la actividad.			
Situación didáctica		PIJAMADA		
Sesión 2				
Inicio	Pedirles a los niños que se observen entre sí y preguntarles ¿Cómo vienen vestidos? ¿Qué creen que haremos hoy?, se les explicará que se llevará a cabo una pijamada dentro del salón de clases, para iniciar se les dará la oportunidad de que realicen juego libre con los juguetes que llevaron durante un tiempo determinado.			
Desarrollo	Se realizará el juego de las sillas dentro del salón y se les invitará a qué bailen distintas canciones infantiles, posteriormente se acomodarán las sabanitas y las almohadas y nos acostaremos, se les pondrá música de relajación y se les contará un cuento del interés de los alumnos, en seguida se les cuestionará sobre el mismo, de ser necesario se emplearán títeres guiñoles. De igual forma se les invitará a las alumnas y a los alumnos a que cuenten historias o anécdotas de ellos mismos.			

Cierre	Llevar a las alumnas y a los alumnos un pequeño refrigerio como leche y galletas. Finalmente se hablará sobre lo que más les gustó de la actividad y cómo se sintieron.
Situación didáctica	DIA DE DISFRACES
Sesión 3	
Inicio	Se les pedirá con anticipación que este día asistan a la escuela disfrazados de su personaje favorito (súper héroe, princesas, personajes de películas, animales, etc.) Se va recibir a los niños con un saludo especial (chocar mano, hacer una cara o mueca, saludar de mano, un abrazo, un baile chocando caderas) y mencionando lo bonito que es su disfraz.
Desarrollo	En el aula acomodaremos el espacio para que los niños pasen y desfilen con sus disfraces. Pasará de uno en uno, y tendrá que platicarnos al resto del grupo, de quien viene disfrazado o disfrazada, y dar una vuelta para que todos los veamos. Comentaremos la variedad de personajes que nos acompañan este día.
Cierre	Se elegirán los niños para formar equipos equilibrados con variedad de personajes. Posteriormente pasará un representante de cada equipo y tomará un papelito para enumerar el orden en que presentarán su historia. Se les indicará que van a organizarse y a inventar una historia o cuento con sus personajes, en un tiempo aprox. de 30 minutos. Finalmente pasarán al frente en el orden indicado anteriormente, y presentarán su historia en una dramatización con sus propios personajes de los que fueron disfrazados. (Se les apoyará en caso necesario). Solicitaremos el aplauso del grupo cada vez que inicien y concluyan los equipos con su dramatización. Vamos a concluir sentándonos en círculo y comentando qué les gusto más del día de disfraces, ¿Cuál fue su experiencia?, ¿Qué historias les gustaron más?, etc.
Situación didáctica	RALLY
Sesión 4	
Inicio	Entrar a la explanada o espacio abierto en donde se reunirán todos los niños, presentar los juegos que habrá y los encargados de cada uno de estos. Formar un círculo y tomarnos de las manos, pedir que cierren los ojos y se relajen, hacer ejercicios de relajación, estiramiento. Organizar a los niños en equipos.
Desarrollo	Pasar a las diferentes bases de juegos. CARRERA DE CABALLOS: Se formarán dos equipos con 5 integrantes cada uno, se les dará un caballito de madera y se lo colocaran entre las piernas, al silbatazo saldrán con paso de trote de caballo y harán el recorrido marcado, al llegar darán el caballito a su compañero y así sucesivamente hasta que todos terminen. CARRERA DE COSTALES: Esta actividad se realizará en relevos en donde 5 integrantes por equipo deberán participar, se colocarán el costal en los pies y brincando se desplazarán hacia al frente, cuando lleguen al otro extremo se lo quitaran y regresaran corriendo para poderse lo dar a su compañero y este salga y realice la misma actividad. ANOTA EL GOL: Dar un palo de madera en donde le darán vueltas y al silbatazo saldrán corriendo al frente para poder patear un balón de futbol e intentar meterlo en la portería, en caso de no anotar ningún gol se les amonestara con 1min. Más al tiempo que hayan realizado. VOLEYBALL DE AGUA: Se forman dos equipos y se forman por parejas, las cuales sujetaran una toalla por las puntas. Se colocan en posición de voleibol (dos parejas adelante y dos parejas atrás). Deben colocar un globo sobre la toalla e impulsarlo para lanzarlo y el otro equipo no debe dejarlo caer y debe lanzarlo de nuevo al equipo contrario. JABONERA EN PLÁSTICO: Consta de transportar agua de un recipiente lleno hacia un que está vacío atravesando un plástico enjabonado durante un lapso de tiempo fijado. Al final quien llene el recipiente vacío en menos tiempo gana. CARRERAS DE CUCHARAS CON HUEVO: Formar dos equipos que se pondrán en dos filas indias formadas detrás de la línea de salida, de manera que se competirá por parejas con una persona de cada equipo. Cuando se da el tiempo de salida deben llegar a la línea de meta y luego volver a la salida para dar el

	relevé a otro miembro del equipo. Si en ese trayecto se le cae la bola o la cuchara debe empezar otra vez el recorrido. El equipo que termine antes será el ganador. LA PIÑATA DE AGUA: Llenar un globo con agua, o más de uno. Cuélgalo de una cuerda, ligeramente levantada del suelo. Luego, con un palo, los niños tratarán de romper los globos. TÚNEL A CIEGAS: Organizar a los niños en dos equipos, mostrar el túnel por el que pasaran y decir que tendrán que pasarlo de ida y vuelta, pero vendados los ojos, gana el equipo que pasen sus participantes en el menor tiempo.
Cierre	Realizar ejercicios de relajación y dar premios a los niños por su participación en estos juegos.
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Imágenes Premios para los niños Material necesario para cada actividad del rally Música Grabadora Computadora	Rúbrica. Diario Registro de observación
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES	
Fotografías Videos	

“Semana Loca”

Componente curricular		Área de Desarrollo Personal y Social		Aprendizajes esperados principales
Campo de Formación Académica		Educación socioemocional		Que los niños participen en diversos juegos para el desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes positivas en la convivencia con sus pares.
Organizador curricular 1		Organizador curricular 2		Aprendizajes esperados/indicadores de logro
Colaboración. Competencia motriz		Inclusión Creatividad en la acción motriz		Convive, juega y trabaja con distintos compañeros. Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas, a partir de normas básicas de convivencia.
Conocimientos	Prácticas	Habilidades	Actitudes	Valores
Juegos en equipo	Dialoga. Explica. Crea. Comunica.	Expresa. Representa. Reconoce.	Colabora. Trabaja. Acuerda. Empático.	Respeto Compañerismo
“JUEGOS DE MESA Y SOMBRERO LOCO”.				
Sesión 1				
Inicio	Se dará la bienvenida al segundo día de la “semana loca”, invitando a los niños a modelar su sombrero loco que elaboraron en casa para este día. Realizarán una pasarela (pasando por una fila de mesas con manteles) mostrando su sombrero y dando una breve descripción del mismo. Nos daremos un aplauso, agradeciendo el haber traído su sombrero y que sus papás los hayan apoyado. Tomaremos la foto grupal de los sombreros.			
Desarrollo	Realizaremos la dinámica para formar equipos, donde los niños van a introducir su mano en una cajita o bolsa con dulces de diferentes colores (los colores o sabores de los dulces estarán de manera equitativa, en relación al número de equipos que se desee integrar y a los miembros por los que se conformará cada uno), y sin ver tomará uno. Así cada niño obtendrá un dulce, finalmente vamos a juntar a los niños por el mismo color o sabor del dulce que eligieron, conformando de esta manera los equipos. Como cada Equipo tendrá un color, se colocará en cada mesa una hoja de color doblada haciendo referencia a que los niños que tengan ese color deberán sentarse en tal lugar. Ahí ya estarán colocados sobre la mesa cada uno de los juegos que se trabajarán. Cada equipo tendrá tiempo determinado para jugar, y al silbar o aplaudir, se tendrán que cambiar los materiales con otro equipo, siempre y cuando sea un juego que o hayan jugado aun. Los juegos de mesa sugeridos son: ● Loterías (temas variados o la tradicional). ● Juego de memoria. ● Juego del 1. ● Jenga. ● Serpientes y escaleras. ● Dominó. ● Rompecabezas.			
Cierre	Por último, realizaremos un juego grupal todos, ya sea otra lotería, o bien el juego del twister.			

	Cuando terminemos la jornada de juegos, comentaremos que les pareció la mañana, si se divirtieron, etc. Premiaremos sus sombreros locos dando un pequeño obsequio a los niños por su participación en el desfile y en este día de la semana loca.
CINE/ CINELIBRO	
Sesión 2	
Inicio	Para esta actividad, vamos a comenzar ambientando el aula como un cine, colocaremos cortinas o taparemos ventanas para oscurecer. Se acomodarán las sillas de manera estratégica para que queden frente al lugar donde se proyectará la película, como si fueran butacas del cine. Posteriormente vamos a enumerarlas para que cada niño tenga su lugar que el boleto que le toque le indique. Se colocará una taquilla fuera del salón, y un pequeño puestito de venta de palomitas (que serán atendidos por un par de madres de familia) Los alumnos pasarán a comprar (puede ser con monedas de juego o reales, según la estrategia de la actividad) sus boletos y palomitas para entrar a la función del cine, realizarán algunos problemas matemáticos si se desea, con la venta.
Desarrollo	Una vez que los niños vayan entrando al “cine”, observarán el número de butaca que le tocó en su boleto y lo buscará en las etiquetas de enumeración. Una vez que la encuentre deberá sentarse ahí y no cambiar de lugar. Cuando todos se ubiquen en sus lugares, podremos comenzar con un pequeño saludo, darles la bienvenida y proyectarles la película. Permitirles disfrutar de su película y sus palomitas.
Cierre	Una vez que la película finalice, los niños se organizarán en diferentes mesas de trabajo, donde se les proporcionará material para recortar o recortes sobre personajes de la película, lugares similares a los descritos en la película, etc. Con estos materiales van a elaborar el libro de la película colocando los recortes, formando escenas, decorando e incluso pueden escribir texto. Con esto se va concluir la actividad literaria de “Cinelibro”. Finalmente se van a exponer los cuentos fuera del aula y relacionarlo con la película de la función del cine. Así terminamos nuestro día de cine divertido de la semana loca.
PIJAMADA	
Sesión 3	
Inicio	Se recibirá a los alumnos en el aula, para comenzar con la Pijamada, se les solicitará que acomoden sus cobijas y almohaditas sobre el piso, crearemos un ambiente agradable y cómodo, donde cada niño tenga suficiente espacio a su alrededor para moverse. Se reproducirá música relajante infantil (Ej. Baby Einstein de Mozart), y comenzaremos a realizar algunos ejercicios de yoga, mostrando primero a los niños como debe hacerse y luego que ellos lo intenten en seguida.
Desarrollo	Se elegirán libros y cuentos que les gusten para darles lectura en voz alta. Se les indicará que se acuesten, escuchen con atención los cuentos y que observen las imágenes. Podrán ir interactuando con la lectura a medida que se les solicite (Cuestionarlos, que expresen situaciones relacionadas con lo que ven en el cuento, opiniones, y el análisis final de la lectura, conclusiones, etc.) Una vez que comiencen a perder interés, continuaremos con la siguiente dinámica. Daremos un espacio para que los niños tomen un refrigerio, ya sea un chocolate con leche y pan, o galletas, o un poco de fruta con yogurt. Mientras tomen su refrigerio, podrán platicar de manera libre, convivir, y disfrutar el momento entre compañeros. La siguiente actividad consiste en ir pasando a los niños que deseen compartir alguna historia de terror o fantasiosa, y seguir las conversaciones según se vayan dando.

	Nos daremos un aplauso por la participación en la pijamada, y se les colocará una estrellita en la frente si lograron prestar atención y respetar los acuerdos para la convivencia.
Cierre	La última actividad será elaborar un antifaz de Súper Héroe, decorando con diversos materiales, y usarlo mientras va terminando otro día de la semana loca. Despedir a los pequeños Súper Héroes en pijamas.
OL PARTY/CONVIVIO	
Sesión 4	
Inicio	Se va recibir a los niños nuevamente con un saludo especial (chocar mano, hacer una cara o mueca, saludar de mano, un abrazo, un baile chocando caderas). Realizaremos la dinámica de Don Pingüe, donde se les explicará a los niños el juego, escucharemos lo que dice la canción y posteriormente llevaremos a cabo los movimientos y acciones. Se les cuestionará que les pareció la dinámica para romper el hielo en nuestras actividades de la “Pool Party” o “Convivio acuático”. Comentarán sus opiniones al respecto.
Desarrollo	Para realizar algunas actividades y juegos necesitaremos formar equipos, por lo que se realizará una dinámica sencilla para elegir equipos. JUEGOS CON VASOS. Para este juego se requieren dos equipos, primeramente, colocaremos dos mesas con una fila de 5 vasos (en cada mesa) los 4 primeros llenos con agua y el último solo con un poco, detrás de las mesas los niños se formarán en fila, según su equipo, y a la cuenta de tres o al sonar el silbato empezarán. El juego consiste en ir soplando una pelotita de unicel que vaya pasando por los vasos con agua y al final logre caer en el último vaso. El niño que lo logre primero, tendrá punto para su equipo, y en seguida pasarán otros dos niños a realizarlo. Finalmente contaremos los puntos de cada equipo y quien anote más será el ganador. CARRERAS CON GLOBOS. Formaremos tres o cuatro equipos, y colocaremos cada equipo en una fila. En frente de la fila de los equipos, se encontrará un recipiente grande con globos inflados. Los 2 niños que están al principio de la fila, tomarán un globo, lo van a intentar sostener con su cabeza, sin meter las manos. Y lo van a trasladar por un camino recto que los llevará a otro recipiente vacío, donde lo colocarán. En cuanto el globo caiga en el segundo recipiente, los niños que siguen en la fila llevarán rápidamente el siguiente globo, y así sucesivamente hasta que los trasladen todos. El equipo que logre trasladar todos los globos al segundo recipiente, será el ganador. ARRIBA ESPONJAS. Con los mismos equipos de la dinámica anterior, y de igual forma en filas, pero sentados en el piso, uno tras otro, van a tener que pasar una esponja que el niño del principio de la fila, sumergirá en un recipiente con agua, y luego la pasará por arriba al compañero de atrás (mojándose con el agua que cae de la esponja), y así sucesivamente hasta que el último niño de la fila la exprima sobre un recipiente vacío. Cuando se acabe el tiempo, se revisará el recipiente donde estuvieron exprimiendo la esponja, y el equipo que lo tenga más lleno de agua, será el ganador. JUEGO CON PISTOLAS DE AGUA (botellas con agujero en tapa, llenas de agua). Se explicará a los niños que jugarán con sus pistolas de agua, y se platicará antes de comenzar sobre los riesgos que tienen si no atienden indicaciones ni respetan las reglas. Los niños sacarán su pistola de agua (debe llegar con su botella llena de agua desde casa), y van a jugar a lanzarse agua y a tratar de escaparse de que lo mojen los demás. GUERRA DE GLOBOS CON AGUA. Se les dará un globo con agua, y lo lanzarán con cuidado al piso, tratando de que le truene a los compañeros por sus pies y se mojen. Lanzarán todos los globos buscando la forma de mojar a sus compañeros. RESBALADILLA CON HULE O LONAS. Realizaremos una resbaladilla en un espacio amplio, con una lona o hule, agua y jabón líquido para manos.

	Los niños, por turnos, pasarán por el hule o lona, deslizándose por el espacio de pancita (boca abajo). Jugaremos hasta que todos se hayan deslizado por la resbaladilla un par de veces. ¡AL AGUA PATOS! Finalmente, van a entrar a las piscinas que tengamos instaladas en el jardín o al chapoteadero. Y ahí disfrutarán un rato de juego libre, respetando a sus compañeros y respetando reglas y acuerdos para la convivencia. CAMBIO DE ROPA, ARREGLO PERSONAL. Cuando terminemos los juegos y la fiesta de piscina, regresaremos al aula y se van a cambiar de ropa y alistar para el refrigerio o desayuno. REFRIGERIO. Se les proporcionará su desayuno y partirán un pastel por el día del niño. Una vez que terminen comentaremos lo que les gustó más de las actividades y que compartan sus experiencias en este convivio.	
Cierre	Despediremos a los niños, otorgándoles un premio por su participación en la semana loca, llena de actividades, juegos y diversión.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Cartulinas, hojas, marcadores, tijeras, papeles de colores, pintura, globos, música, película, cuentos, plantillas de antifaz de súper héroes, diamantina, pegamento, tickets para cine, números recortables, palomitas de maíz, botellas de refresco vacías, lavadas y con un agujerito en la tapa, jabón líquido, una lona o hules, esponjas, materiales imprimibles. Tareas y apoyos para padres de familia: Disfrazar a sus hijos. Elaborar un sombrero loco. Mandar a los niños con pijama. Apoyar en la última actividad “Pool Party” con todo lo necesario (Hacer maleta a sus hijos).		Rubrica Registros de observación Participa activamente en las actividades, mostrando interés y colaborando en lo necesario. Colabora con sus compañeros, apoyándolos en las actividades y trabajando en equipo. Respeto reglas y normas para la convivencia. Escucha lectura de cuentos, describiendo personajes, lugares, e ideas que tiene sobre experiencias propias. Identifica reglas de seguridad que le permiten estar a salvo y evitar ponerse en peligro. Baila y se mueve con música variada, coordinando secuencias de movimientos y desplazamientos.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx>
/

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx>
/

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

Únete a nuestros grupos de Telegram & WhatsApp para estar enterado de las más recientes publicaciones:



Nota: Solo se publica contenido de las páginas:

<-> <https://materialeducativo.org/> <->

<-> <https://materialeseducativos.mx> <->

<-> <https://materialprimaria.com/> <->

(Se eliminará cualquier contenido de otra página o si comparten el documento en archivo o imagen, ya que la finalidad de los grupos es que se enteren de las más recientes publicaciones de las páginas antes mencionadas, como planeaciones, exámenes, material didáctico, productos del CTE, material educativo etc...)

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENiORO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos. Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/SEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365Relf5OdIh
Quinto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2022 – 2023	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeat0CWKOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1IiS1cSIOTnP

Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urdf1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeQgkdYclE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7pIAkzNGEx
Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+lpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/> <-> <https://materialeseducativos.mx>