

Тема урока: **Повторение. С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».**

- Сегодня мы познакомимся с произведением С. Я. Маршака «*Рассказ о неизвестном герое*».
- Кого можно назвать **героем**?
(Толковый словарь Ожегова: **герой** - **человек**, совершающий подвиги, необычный по своей храбрости, доблести, самоотверженности)
- Приведите примеры поступков, за которые можно назвать человека героем.
- В названии произведения автор использует выражение «*неизвестный герой*».
- Предположите, почему герой мог быть неизвестным?
- Ребята, просмотрите ссылку.
- Прочитайте произведение и определите его жанр.

https://www.youtube.com/watch?v=CYLSqORt5Z8&ab_channel=%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B9%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D1%81%D1%8C%40%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B8%2C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8%2C%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B

Рассказ о неизвестном герое

Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.

Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке.
Знак «ГТО»
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего.

Многие парни
Плечисты и крепки.
Многие носят
Футболки и кепки.
Много в столице
Таких же значков.
Каждый
К труду-обороне
Готов.

Кто же,
Откуда

И что он за птица
Парень,
Которого
Ищет столица?
Что натворил он
И в чем виноват?
Вот что в народе
О нем говорят.

Ехал
Один
Гражданин
По Москве —
Белая кепка
На голове, -
Ехал весной
На площадке трамвая,
Что-то под грохот колес
Напевая...

Вдруг он увидел —
Напротив
В окне
Мечется кто-то
В дыму и огне.

Много столпилось
Людей на панели.
Люди в тревоге
Под крышу смотрели:
Там из окошка
Сквозь огненный дым
Руки
Ребенок
Протягивал к ним.

Даром минуты одной
Не теряя,
Бросился парень
С площадки трамвая
Автомобилю
Наперерез
И по трубе
Водосточной
Полез. Третий этаж,
И четвертый,
И пятый...
Вот и последний,
Пожаром объятый.
Черного дыма
Висит пелена.

Рвется наружу
Огонь из окна.

Надо еще
Подтянуться немножко.
Парень,
Слабея,
Дополз до окошка,
Встал,
Задыхаясь в дыму,
На карниз,
Девочку взял
И спускается вниз.

Вот ухватился
Рукой
За колонну.
Вот по карнизу
Шагнул он к балкону...
Еле стоит,
На карнизе нога,
А до балкона —
Четыре шага.

Видели люди,
Смотревшие снизу,
Как осторожно
Он шел по карнизу.
Вот он прошел
Половину
Пути.
Надо еще половину
Пройти.

Шаг. Остановка.
Другой. Остановка.
Вот до балкона
Добрался он ловко.
Через железный
Барьер перелез,
Двери открыл —
И в квартире исчез...

С дымом мешается
Облако пыли,
Мчатся пожарные
Автомобили,
Щелкают звонко,
Тревожно свистят.
Медные каски
Рядами блещут.

Миг — и рассыпались
Медные каски.
Лестницы выросли
Быстро, как в сказке.

Люди в брезенте —
Один за другим —
Лезут
По лестницам
В пламя и дым...

Пламя
Сменяется
Чадом угарным.
Гонит насос
Водяную струю.
Женщина,
Плача,
Подходит
К пожарным:
— Девочку,
Дочку
Спасите
Мою!

— Нет, -
Отвечают
Пожарные
Дружно, -
Девочка в здании
Не обнаружена.
Все этажи
Мы сейчас обошли,
Но никого
До сих пор
Не нашли.

Вдруг из ворот
Обгоревшего дома
Вышел
Один
Гражданин
Незнакомый.
Рыжий от ржавчины,
Весь в синяках,
Девочку
Крепко
Держал он в руках.

Дочка заплакала,
Мать обнимая.
Парень вскочил
На площадку трамвая,

Тенью мелькнул
За вагонным стеклом,
Кепкой махнул
И пропал за углом.

Ищут пожарные,
Ищет милиция,
Ищут фотографы
В нашей столице,
Ищут давно,
Но не могут найти
Парня какого-то
Лет двадцати.

Среднего роста,
Плечистый и крепкий,
Ходит он в белой
Футболке и кепке,
Знак «ГТО»
На груди у него.
Больше не знают
О нем ничего.

Многие парни
Плечисты и крепки,
Многие носят
Футболки и кепки.
Много в столице
Таких же
Значков.
К славному подвигу
Каждый
Готов!

-Чем вас удивило, взволновало это произведение?

-Назовите жанр данного произведения. Докажите свой выбор.
(Стихотворение, так как оно написано по законам стихотворной речи: ритм, рифма)

-Почему по жанру произведение относится к стихотворению. А в названии употреблено слово «**рассказ о...**»?

-Кто является главным **героем произведения**? (**неизвестный герой – парень**, он спас девочку из горящего дома).

-Можно ли считать поступок этого парня подвигом или это обычное поведение порядочного человека и ничего **героического** в таком поступке нет?

-Прочитайте стихотворение и отметьте в стихотворении описание молодого человека.

-Прочитайте описание парня.

- Объясните значение слов: знак ГТО. (Значок «*Готов к труду и обороне*». Давался молодым людям, которые выполнили нормы в спортивных достижениях. Оборона – это защита Родины)
- Почему парня не могли найти пожарные, милиция, фотографы? (*Таких молодых людей много в нашей стране*)
- Выберите слова, характеризующие поведение **героя**. Докажите ваш выбор. (*Хитрый, находчивый, капризный, решительный, скромный, храбрый, смелый*)
- Назовите, какие слова вы выбрали. Докажите свой выбор.
- Почему парень не стал ждать пожарных, а рискуя жизнью, бросился в огонь?
- Прочитайте стихотворение по предложениям и **определите**, какие фрагменты стихотворения нужно читать медленно, а какие быстро. Докажите свой выбор.
- Каким вам представляется человек, спасший во время пожара девочку?