

# Dlaczego zakochani w Bogu nie umierają?

## O projekcie na szczęśliwe życie...

*Scenariusz przygotowany dla uczniów klas VII-VIII. Opcjonalnie szkoła ponadpodstawowa.  
Do wykorzystania podczas spotkań formacyjnych oraz podczas lekcji religii w szkole w wymiarze 2 x 45 min.*

Autorka: Aleksandra Bałoniak

### Cele katechetyczne

- Przedstawienie, życia Heleny Kmieć jako wzoru do naśladowania.
- Kształtowanie świadomości, że świętość to zaproszenie dla każdego.
- Ukazanie Ośmiu błogosławieństw jako programu Jezusa na szczęście człowieka.
- Zachęcenie do budowania własnego życia w oparciu o wartości płynące z nauczania Chrystusa.

### Wiadomości

Uczeń:

- wymienia fakty z życia Heleny Kmieć;
- charakteryzuje postać i ideały Heleny Kmieć;
- poznaje znaczenie tytułu Służebnica Boża;
- interpretuje myśli i fakty z życia Służebnicy Bożej Heleny Kmieć;
- omawia czym jest powołanie do świętości;
- wyjaśnia dlaczego człowiek pragnie być szczęśliwy;
- charakteryzuje błogosławieństwa oraz wyjaśnia ich przesłanie.

### Umiejętności

Uczeń:

- konfrontuje swoje życie i postępowanie z życiem Heleny Kmieć;
- podejmuje działania zmierzające do życia inspirowanego przez osoby święte;
- wskazuje, w czym może naśladować postawę Heleny Kmieć;
- doskonali się w chrześcijańskich cnotach miłości Boga i bliźniego;
- konfrontuje swoje życie z drogą błogosławieństw;
- uzasadnia koncepcję szczęścia zawartą w Ośmiu błogosławieństwach;
- wyraża szacunek do osób ogłoszonych przez Kościół za święte lub błogosławione.

**Metody dydaktyczne:** rozmowa kierowana, kompletowanie słów według instrukcji (praca z formularzem), rebusy (karta pracy), mapa myśli z elementami kolażu, skojarzenia / interpretacja słów Sługi Bożej Heleny Kmieć, tworzenie alfabetu *Człowieka szczęśliwego*, analiza opowiadania, interpretacja obrazów i zdjęcia.

**Formy pracy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna, partnerska.

**Środki dydaktyczne:** tekst biblijny: Mt 5, 1-12, stara walizka z rekwizytami: zegar, logo linii lotniczych Wizzair, globus lub mapa świata, próbówka laboratoryjna lub tablica Mendelejewa (układ okresowy pierwiastków), krzyż, słońce, pięć kartek z myślami Heleny Kmiec przewiązane wstążką, kredki: 5 kolorów, formularze do pracy (załącznik 1-7)

## **Schemat spotkania**

### **I. Wprowadzenie – Poznanie życia dziewczyny, która stała się wzorem**

1. Modlitwa rozpoczynająca spotkanie:

*Boże, stworzyłeś mnie z miłości na swój obraz i podobieństwo. Zaprosiłeś mnie do udziału w Twoim życiu. Dla mojego zbawienia stałeś się człowiekiem w swoim Synu. Bądź uwielbiony. Amen*

2. Na zajęcia przychodzimy ze starą walizką, a w niej rekwizyty: zegar, logo linii lotniczych Wizzair, globus lub mapa świata, próbówka laboratoryjna alternatywnie tablica Mendelejewa (układ okresowy pierwiastków), krzyż, słońce, myśli bohaterki spotkania Heleny Kmiec (bez ujawniania na tym etapie imienia i nazwiska) zapisane na papierze zrolowane i związane wstążką:

- ✓ Każde, nawet najmniejsze dobro, ma sens.
- ✓ Dobrze żyć, to nie bać się ofiarować siebie innym.
- ✓ Bóg prowadzi nas tam, gdzie jesteśmy potrzebni.
- ✓ To, co robimy dla innych, zawsze do nas wraca.
- ✓ Życie jest piękne, kiedy żyjemy dla innych.

Na tym etapie prowokujemy uczniów do podzielenia się pomysłami/swoimi domysłami:

- Co waszym zdaniem znajduje się w walizce?  
Zapowiadamy, że podczas spotkania dowiemy się co znajduje się w walizce.
3. Wprowadzenie: W czasie dzisiejszego spotkania poznacie niezwykłą młodą kobietę, Polkę, która pracowała z dziećmi na Węgrzech, w Rumunii, Zambii i Boliwii. Żyła zaledwie 26 lat. Będziemy poznawać jej życie, odkrywać jej marzenia i pasję. Jej życie było krótkie, ale bardzo intensywne, jakby wiedziała, że nie ma wiele czasu. Była zwyczajna, jednak mamy podstawy, aby powiedzieć niezwykła. Wykonując ćwiczenia będziemy ją odkrywać i poznawać.
  4. Każdy uczestnik spotkania otrzymuje kartę pracy (załącznik nr 1), na której są zapisane słowa, charakteryzujące bohaterkę spotkania. Niektórzy mogą już na tym etapie powiedzieć o kogo chodzi, jednak wszyscy wykonują zaplanowane zadanie. Zapowiadamy, że należy dokładnie czytać instrukcję, a rozwiązanie wpisać w przygotowane miejsce. Rozwiązując zadanie uczestnicy poznają imię i nazwisko bohaterki spotkania oraz tytuł, który będziemy używać w rozmowie o niej. Dla każdego uczestnika przygotowujemy kartę pracy. Po odkodowaniu wszystkich liter powstaje zapis imienia, nazwiska i tytułu przysługującego bohaterce spotkania:  
**HELENA KMIEĆ SŁUŻEBNICA BOŻA.**

5. Puenta: Służebnica Boża to oficjalny tytuł nadawany osobie zmarłej, wobec której formalnie rozpoczęto proces beatyfikacyjny. Oznacza to, że zbadano jej życie i uznano, że istniała o niej opinia świętości, co stanowi pierwszy etap na drodze do ogłoszenia jej błogosławioną. W kolejnym etapie świętą.
6. Wprowadzamy w kolejny etap pracy: Charakterystyka osobowości Sługi Bożej Heleny Kmiec oczami jej Mamy. Polecamy rozwiązanie rebusów. Praca indywidualna. Dla każdego uczestnika karta pracy (załącznik nr 2). Zdania utworzone po rozwiązaniu rebusów (podpowiedź dla prowadzącego):

HELENKA BYŁA ŚWIATŁEM.

ŻYŁA PORZĄDNIEM, Z PASJĄ I SZYBKIM.

OGRZEWAŁA JAK ŚWIATŁO.

ZNIKAŁA I POJAWIAŁA SIĘ Z PRĘDKOŚCIĄ ŚWIATŁA.

*Barbara Kmiec – Mama*

7. Po wykonaniu zadania, sprawdzamy zgodność rozwiązań. Następnie prowadzimy z uczestnikami spotkania rozmowę:
  - Jak należy rozumieć, że Helena była światłem?
  - Kiedy mówimy o kimś, że rozświetla nam drogę/życie/świat?
  - Czego nie zobaczymy bez światła?
  - Co oznacza metafora o poruszaniu się Heleny z prędkością światła w kontekście jej życia?
  - Jakie cechy posiada człowiek, który żyje z pasją?
  - Które zdanie wypowiedziane przez Mamę Heleny jest dla Was inspiracją? (wybieramy tylko jedno)
  - Co wiecie o Helenie i chcielibyście dodać do jej charakterystyki?
8. W kolejnym etapie polecamy zapoznanie się z życiorysem Sługi Bożej Heleny Kmiec. Zapowiadamy, że wykorzystujemy wszystkie posiadane wiadomości na jej temat oraz biogram w załączniku nr 3. W załączniku znajdują się dwie wersje w punktach i wersja opisowa. W zależności od poziomu znajomości życia Heleny wśród uczestników, wybieramy wersję dopasowaną do możliwości i wiedzy grupy (decyzja prowadzącego spotkanie). Pracę planujemy w parach lub w grupie (nie indywidualnie). Po zapoznaniu się z życiorysem uczestnicy wykonują mapę myśli (temat: życie Heleny Kmiec) na kartce w formacie A4. Można wprowadzić elementy kolażu.
9. Charakterystyka osoby Heleny Kmiec (ciąg dalszy). Zadanie polega na wydobyciu z wypowiedzi Heleny, jej podejście do Boga i życia. Posługujemy się zwiniętymi rulonami z walizki (prezentujemy je, rozwijamy, odczytujemy, umieszczamy widocznym miejscu):

Myśli 1 - „Każde, nawet najmniejsze dobro, ma sens.”

Myśl 2 - „Dobrze żyć, to nie bać się ofiarować siebie innym.”

Myśl 3 - „Bóg prowadzi nas tam, gdzie jesteśmy potrzebni.”

Myśl 4 - „To, co robimy dla innych, zawsze do nas wraca.”

Myśl 5 - „Życie jest piękne, kiedy żyjemy dla innych.”

Pomoc do wykonania zadania znajduje się w załączniku nr 4. Rozkładamy zapisane w ramkach zdania (z załącznika nr 4) są dopowiedzeniami do jej myśli (podpowiedź: zdania zapisane tym samym krojem czcionki pasują do jednej myśli). Zadanie polega na dopasowaniu metodą skojarzeń zdań z ramki do pięciu myśli Heleny. Powstanie dalszy ciąg charakterystyki.

Opcjonalnie: Praca może też zostać wykonana metodą plastyczną. Uczestnicy zamalowują jednym kolorem myśli uzupełniające się (czyli każdą ramkę kolorujemy kolorem, który użyliśmy do pokolorowania myśli głównej). Używamy w tym zadaniu 5 kolorów. Przy tej opcji wykonania zadania przygotowujemy karty pracy dla uczestnika, a zdania z ramek mieszamy.

## II. Rozwinięcie – Wędrówka do „Strefy Szczęścia”

1. Przeprowadzamy ćwiczenie edukacyjne pt. *Alfabet szczęścia*. Rozdajemy uczestnikom alfabet rozpisany z góry na dół na kartce papieru (załącznik nr 5)
2. Uczestnicy wpisują obok wybranych liter alfabetu co najmniej jedną cechę bądź okoliczność, która w ich przekonaniu przyczyniła się do szczęśliwego życia Heleny (słowo może zawierać tę literę w środku). Wpisy, które znajdują się przy wybranych literach można zaakceptować lub odrzucić. Po wykonaniu zadania uczestnicy prezentują wyniki swojej pracy. Praca w parach lub w grupach.
3. Puenta: Jedni są szczęśliwi, gdy są zakochani, inni gdy mogą podróżować, jeszcze inni gdy posiadają nowy telefon lub komputer. Można być szczęśliwym, odnosząc sukcesy w szkole lub z różnych innych powodów. Tymczasem dowiadujemy się, że wielu młodych ludzi nie czuje się szczęśliwymi. Powody braku szczęścia są zapewne różne. Może uda się w tej części zajęć zdiagnozować jak tego szczęścia poszukiwać.  
Narracja: W tym celu wybierzemy się na niewielką górę, aby spotkać się tam z Jezusem, Apostołami i Heleną Kmieć.  
Góra w Biblii jest miejscem spotkania człowieka z Bogiem. Bóg obdarowuje nas łaską wiary, czyli zaproszeniem, do podjęcia wysiłku wspinania się. Swoją drogę w góry w dniu chrztu rozpoczęła Helena, zawsze była odważna, nie bała się wyzwań, lubiła góry w sensie dosłownym i metaforycznym. Była szczęśliwa, gdy zdobywała szczyty, lubiła się wspinać, udowadniała sobie i innym, że jeśli się chce to wszystko jest możliwe. Takie wyzwanie postawił wcześniej Pan Jezus swoim Apostołom.
4. Przygotowując się do lektury tekstu biblijnego zapowiadamy, że w tekście będzie powtarzało się słowo: błogosławieni, i znaczy ono: szczęśliwi:

*Jezus, widząc tłumy, wyszedł na górę. A gdy usiadł, przystąpili do Niego Jego uczniowie. Wtedy otworzył swoje usta i nauczał ich tymi słowami:*

*«Błogosławieni ubodzy w duchu, albowiem do nich należy królestwo niebieskie. Błogosławieni, którzy się smucą, albowiem oni będą pocieszeni.*

*Błogosławieni cisi, albowiem oni na własność posiadą ziemię.*

*Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości, albowiem oni będą nasyceni.*

*Błogosławieni miłosierni, albowiem oni miłosierdzia dostąpią.*

*Błogosławieni czystego serca, albowiem oni Boga oglądać będą.*

*Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój, albowiem oni będą nazwani synami Bożymi. Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości, albowiem do nich należy królestwo niebieskie.*

*Błogosławieni jesteście, gdy [ludzie] wam urągają i prześladują was, i gdy z mego powodu mówią kłamliwie wszystko złe na was. Cieszcie się i radujcie, albowiem wasza nagroda wielka jest w niebie. Tak bowiem prześladowali proroków, którzy byli przed wami.*

*Mt 5, 1-12*

5. Rozmowa kierowana:
  - Kto ma szansę na być szczęśliwym według Pana Jezusa?
  - Dla kogo Pan Jezus przygotował taką drogę życia?
6. Narracja. Od dwóch tysięcy lat Jezus proponuje tym, którzy chcą pójść za Nim, aby zerwali z egoizmem i myśleniem tylko o sobie. Wskazuje drogę z Jego certyfikatem. Usłyszała o tym Helena Kmiec, która podczas życia ziemskiego wiele razy dała dowód, że szczęście to jej przyjaciółka, która chodzi z nią w góry wysokie i ogląda to co piękne. Helena chciała być szczęśliwą, była przez 26 lat, teraz modlimy się o to, aby w procesie beatyfikacyjnym Kościół uznał ją oficjalnie za błogosławioną.
7. W widocznym miejscu umieszczamy tabelą z wypisanymi nazwami błogosławieństw. Mogą być zapisane w tabeli. Do wykonania zadania uczestnicy wykorzystują zdania z załącznika nr 6. Układają wzór szczęścia według Heleny Kmiec. Zadanie polega na dopasowaniu do nazwy błogosławieństwa zdań charakteryzujących życie Heleny według błogosławieństw. (Zdania z załącznika można wydrukować, pociąć i dopasowywać, bądź pracować na ekranie). Praca na forum.

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Błogosławieni ubodzy w duchu</b>                                     |  |
| <b>Błogosławieni, którzy płaczą</b>                                     |  |
| <b>Błogosławieni cisi</b>                                               |  |
| <b>Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości</b>             |  |
| <b>Błogosławieni miłosierni</b>                                         |  |
| <b>Błogosławieni czystego serca</b>                                     |  |
| <b>Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój</b>                          |  |
| <b>Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości</b> |  |

8. Narracja: (ma pomóc we właściwym dopasowaniu zdań do błogosławieństw) Helena była szczęśliwa bo była skromna / tworzyła silną relację z Jezusem / obdarowywała dzieci radością / pocieszała smutne dzieci / wspierała smutnych / oddawała wszystko w ręce Pana Boga / nie szukała miejsca na świeczniku / była łagodna / głosiła słowo Boże / pragnęła wartości innych niż materialne / była spostrzegawcza, widziała ludzką biedę / kochała całym sercem / dbała o pokój i czystość serca.
9. Podsumowanie. Interpretacja znaczenia gadżetów z tajemniczej walizki zaprezentowanej na początku spotkania:
 

**Zegar** – odmierza czas ziemski, ten czas dla Heleny się skończył, wykorzystała go w 100 procentach, teraz żyje wiecznością.

**Globus** – lubiła podróżować, głosiła Jezusa na 3 kontynentach.

**Logo linii lotniczych Wizzair** – lubiła latać, może dlatego, że z wysokości nieba lepiej widziała problemy ludzi? Pracując w liniach lotniczych też ewangelizowała słowem, dawała świadectwo wiary.

**Próbówka laboratoryjna** – studiowanie chemii nie było jej marzeniem, chciała studiować w języku angielskim, umiała dostosować się do sytuacji a znajomość języka wykorzystywała do ewangelizowania.

**Krzyż** – doświadczała go w swojej codzienności, a najbardziej w godzinie tragicznej śmierci.

**Słońce** – przykazanie miłości to jej znak szczególny.

### III. Zakończenie – Od słów do czynów...

1. Odczytujemy opowiadanie pt. „O trzinie cukrowej i świecy”:  
*Filipińska legenda opowiada, jak to pewien król miał dwóch synów i przeczuwając swój bliski koniec, chciał ustanowić jednego z królewiczów następcą tronu. W tym celu przywołał ich pewnego ranka do siebie i wręczył każdemu po pięć srebrników. Powiedział przy tym:*  
*- Waszym zadaniem jest zapłacić za te pieniądze szopę w zamku. Do wieczora macie czas! Czym ją zapelnicie, to jest wasza sprawa!*  
*Starszy syn zabrał się do dzieła od razu: przechodząc koło pola, gdzie robotnicy zbierali akurat trzinę cukrową i zwozili ją do prasy, wpadł na pomysł, że można przecież tanim kosztem napłacić szopę bezużyteczną, wyciśniętą trziną cukrową. Pogadał z kierownikiem robót i późnym popołudniem szopa była już pełna „cukrowej słomy”.*  
*Wkrótce zjawiał się też młodszy syn. Poprosił tylko, aby opróżniono szopę. Tak się też stało. Wtedy postawił na środku szopy świecę i zapalił ją. Jej blask wypełnił całe pomieszczenie, aż do ostatniego kąta.*  
*Stary monarcha zwrócił się wtedy do młodszego syna:*  
*- Ty będziesz moim następcą. Twój brat wydał pięć srebrników, aby zapłacić szopę bezużytecznym materiałem. Ty nie wydałeś nawet srebrnika, a szopa jest pełna światła. Napłaciłeś ją tym, czego ludzie potrzebują.<sup>1</sup>*
2. Rozmowa kierowana:

---

<sup>1</sup> K. Wójtowicz, *Glosarium*, Wydawnictwo Alleluja, Kraków 2007, s. 779-780

- Przed jakim dylematem stanął filipiński król?
  - W jaki sposób król postanowił wybrać następcę tronu?
  - Co uczynił starszy syn?
  - Jak odpowiedział na propozycję ojca młodszy syn?
  - Który syn okazał się lepszym zarządcą?
  - Co spodobało się Ojcu w postawie młodszego syna?
  - Morał tej legendy brzmi (słowa skierowane do młodszego syna): „Napełniłeś szopę tym, czego ludzie potrzebują”. Czego waszym zdaniem młodzi ludzie potrzebują?
  - Jakie istnieje podobieństwo między młodszym synem i Heleną?
3. Ułóżcie w parach komentarz odnosząc się do tytułu artykułu na temat życia Heleny:
- ✓ „Stewardesa, która zdobyła niebo...”
  - ✓ „Duchowa alpinistka...”
  - ✓ „Narodziła się dla nieba...”
- Prezentacja na forum. Następnie prezentujemy dwie fotografie z załącznika nr 7.  
Prosimy uczestników o ich interpretację:
- Co łączy obie fotografie?
  - Jak połączyć morał opowiadania z życiem Heleny?
  - Co Kościół chce potwierdzić w trwającym procesie beatyfikacyjnym?

(Opcjonalnie) Poznajcie jedno ze świadectw o Helenie:

*Wielu ludzi mówi o tym, że Helenka zostanie świętą. Co ty o tym myślisz? Dla mnie ona już jest świętą. Wierzę w to, że ona jest już w niebie. Po jej śmierci poznały ją tysiące. Kiedyś znajomy ksiądz mi powiedział, że święci mogą dużo więcej zrobić z nieba niż za życia ziemskiego. Myślenie w perspektywie ziemskiej jest płytkie. Ziemia to nie wszystko. (siostra Heleny Kmieć)*

#### 4. Modlitwa na zakończenie spotkania.

##### **Modlitwa o beatyfikację Sługi Bożej Heleny Kmieć**

*Jezu, Zbawicielu świata, który nakazałeś głosić Ewangelię w każdym miejscu,  
dopóki wszyscy nie poznają i nie pokochają Ciebie,*

*spraw, by Twoja Służebnica Helena,  
która świadczyła o Tobie swoim życiem,  
cieszyła się chwałą błogosławionych.*

*Prosimy, by przykład jej życia pełnego pasji i miłości,  
uwrażliwiał nas na potrzeby innych*

*i stawał się inspiracją do kroczenia drogą wiary, byśmy pięknie żyjąc  
umieli składać siebie Bogu w ofierze.*

*Za jej wstawiennictwem udziel nam również łaski, o którą Cię pokornie prosimy.*

*Który żyjesz i królujesz na wieki wieków.*

*Amen.*

Ze słowa nr 12 – literka nr 4  
Ze słowa nr 1 – literka nr 3  
Ze słowa nr 7 – literka nr 3  
Ze słowa nr 2 – literka nr 8  
Ze słowa nr 4 – literka nr 9  
Ze słowa nr 14 – literka nr 9  
Ze słowa nr 5 – literka nr 9  
Ze słowa nr 9 – literka nr 4  
Ze słowa nr 11 – literka nr 11  
Ze słowa nr 14 – literka nr 4  
Ze słowa nr 1 – literka nr 9  
Ze słowa nr 6 – literka nr 10

Ze słowa nr 8 – literka nr 6  
Ze słów nr 15 – literka nr 4  
Ze słowa nr 9 – literka nr 3  
Ze słowa nr 15 – literka nr 6  
Ze słowa nr 7 – literka nr 5  
Ze słowa nr 8 – literka nr 3  
Ze słowa nr 10 – literka nr 1  
Ze słowa nr 13 – literka nr 4  
Ze słów nr 15 – literka nr 11  
Ze słowa nr 3 – literka nr 3  
Ze słów nr 15 – literka nr 13  
Ze słowa nr 2 – literka nr 2

**1. STEWARDESA**

**2. MARZYCIELKA**

**3. SIOSTRA**

**4. DZIEWCZYNA**

**5. MISJONARKA**

**6. PRZYJACIÓŁKA**

**7. WOLONTARIUSZKA**

**8. OPIEKUNKA**

**9. CHEMICZKA**

**10. CÓRKA**

**11. WYZNAWCZYNI**

**12. WYCHOWAWCZYNI**

**13. SAMARYTANKA**

**14. UCZENNICA**

**15. SŁUŻEBNICA BOŻA**

\_\_\_\_\_ć  
\_\_\_\_\_

## **Załącznik nr 2**

|                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <br>j=H<br>ń=n | <br>-wa | <br>r=b<br>b=t | <br>k=ś | <br>-ma<br>pa=em | <div>•</div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ .

|                                                                                            |                                                                                                   |                                                                                                |              |                                                                                                |                                                                                                 |                                                                                                |                                                                                             |                                                                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <br>ig=zy | <br>ci=rz<br>g=d | <br>s=n<br>-ć | <div>/</div> | <br>-oc<br>-y | <br>j=sj<br>-k | <br>-l<br>-s | <br>gr=s | <br>-t | <div>•</div> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

□□□□ □□□□□□□□□□ □ □ □□□□□□ □□□□□□□□□ .

|                                                                                            |                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                                                |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <br>d=og | <br>-pi | <br>-j <sub>2</sub><br>-a <sub>2</sub> | <br>k=ś | <br>-s<br>-ń | <div>•</div> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

□□□□□□□□□□ □□□ □□□□□□□□□ .

|                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                             |                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>m=zn<br>ot=ka | <br>-l<br>-s | <br>ka=po<br>k=w | <br>g=a | <br>eć=ę | <br>-d<br>-ik |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

□□□□□□□□ □ □□□□□□□□□□ □□□□ □

|                                                                                                     |                                                                                             |                                                                                            |                                                                                            |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <br>r=pr<br>ce=d | <br>ót=a | <br>k=ś | <br>-pi | <div>•</div> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ .

## Załącznik nr 3

### Kalendarium Heleny Kmieć

- **9 lutego 1991** – Helena Kmieć przychodzi na świat.
- **Dzieciństwo i młodość** – Dorasta w Libiążu, uczęszcza do szkoły podstawowej i gimnazjum w Libiążu, a następnie do liceum w Chrzanowie.
- **Edukacja** – W 2014 r. zdobyła dyplom magistra inżyniera na Wydziale Chemii Politechniki Śląskiej, gdzie studiowała technologię i inżynierię chemiczną w języku angielskim.
- **2012** – Angażuje się w Wolontariat Misyjny Salvator (WMS) w Trzebini, co rozpoczyna jej aktywną działalność misyjną.
- **Wolontariat (2012–2016)** – Niesie pomoc dzieciom i młodzieży, prowadząc zajęcia m.in. w Rumunii, na Węgrzech i w Zambii (gdzie spędziła pół roku, pracując w szkole podstawowej).
- **2016** – Aktywnie włącza się w organizację Światowych Dni Młodzieży w Libiążu, wykazując się wielkim talentem organizacyjnym.
- **8 stycznia 2017** – Rozpoczyna półroczną misję w Cochabambie w Boliwii, gdzie pomaga w ochronie dla dzieci prowadzonej przez Zgromadzenie Sióstr Służebniczek Najświętszej Maryi Panny.
- **24 stycznia 2017** – W nocy, podczas napadu na ochronkę w Cochabambie, Helena Kmieć zostaje zamordowana (wielokrotnie raniona nożem).
- **10 grudnia 2022** – Oficjalne rozpoczęcie procesu beatyfikacyjnego Heleny Kmieć w Archidiecezji Krakowskiej; otrzymuje tytuł Sługi Bożej.

### Życiorys Heleny Kmieć

Helena Agnieszka Kmieć urodziła się 9 lutego 1991 roku w Krakowie. Pochodziła z Libiąża. W 1998 roku rozpoczęła edukację w Szkole Podstawowej Katolickiego Stowarzyszenia Wychowawców w Libiążu. Tam też uczęszczała do Gimnazjum i Liceum Ogólnokształcącego, ale tylko przez rok, gdyż po pierwszej klasie liceum wyjechała na dwuletnie stypendium do Wielkiej Brytanii do Leweston School w Sherborne. Szkołę ukończyła w 2009 roku i w październiku rozpoczęła studia na Politechnice Śląskiej na kierunku inżynieria i technologia chemiczna prowadzonym w języku angielskim. Po obronieniu dyplomu magistra inżyniera w 2014 roku rozpoczęła pracę w zupełnie innej branży – jako stewardessa w liniach lotniczych.

W szkolnych czasach odnosiła sporo sukcesów artystycznych. Brała udział w wielu konkursach recytatorskich, w których niejednokrotnie udawało się jej odnosić mniejsze i większe sukcesy. Występowanie na scenie nie skończyło się wraz z ukończeniem szkoły.

Będąc już na studiach, rozpoczęła naukę w Państwowej Szkole Muzycznej I i II stopnia w Gliwicach, w klasie śpiewu solowego mgr Joanny Wojnowskiej. Podczas czteroletniej nauki w tej szkole wielokrotnie stawiała na scenie z okazji różnych koncertów i przedstawień, z których najważniejszym był recital dyplomowy wieńczący naukę w tej szkole. Śpiew był bardzo mocno obecny w jej życiu, śpiewała w scholi Duszpasterstwa Akademickiego w Gliwicach oraz w różnych innych projektach.

Miała wiele marzeń i celów. Jednym z ideałów, które starała się realizować, była chęć bycia dla innych. Określając siebie, zaznaczyła, że jest osobą, która nie potrafi „usiedzieć na miejscu”, dlatego chętnie angażowała się w bardzo różne działania na wielu polach. Poza wspomnianym już śpiewem i muzyką, chętnie aktywnie spędzała czas, chodząc po górach, jeżdżąc na rowerze, a ostatnio próbowała swoich sił we wspinaczce.

Dużo radości dawała jej możliwość pomocy i tworzenia czegoś dla innych, dlatego też angażowała się w pomoc w nauce dzieciom w świetlicy Caritas i działalność w Katolickim Związku Akademickim w Gliwicach.

W 2012 roku znalazła swoje miejsce w Wolontariacie Misyjnym „Salvator”, działającym przy zgromadzeniu zakonnym salwatorianów. Z ramienia wolontariatu dwukrotnie była posłana na krótkie kilkunastodniowe wyjazdy, podczas których w kilkusobowej grupie prowadziła półkolonie dla dzieci przy salwatoriańskich parafiach – pierwszy raz w Galgahéviz na Węgrzech, za drugim razem w Timisoarze w Rumunii. W 2013 roku pojechała na misję do Zambii, gdzie przez dwa miesiące pracowała z dziećmi ulicy, między innymi ucząc ich czytania, pisania, angielskiego i matematyki oraz towarzysząc im w codziennym życiu w ośrodku Salvation Home w stolicy Zambii, Lusace, a także w oddalonym o ok. 70 km centrum młodzieżowym Kulanga Bana Farm w Chamulimbie.

8 stycznia 2017 roku rozpoczęła służbę na placówce misyjnej sióstr służebniczek dębickich w Cochabambie w środkowej Boliwii. 24 stycznia, nad ranem polskiego czasu, miał miejsce napad na ochronkę dla dzieci, w której Helena przebywała wraz z drugą wolontariuszką Anitą. Podczas zdarzenia napastnik ugodził nożem Helenkę, która, pomimo prób ratowania życia, zmarła.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> <https://wms.sds.pl/zyciorys/> [dostęp: 30.03.2026r.]

### **Załącznik nr 4<sup>3</sup>**

#### **„KAŻDE, NAWET NAJMNIEJSZE DOBRO, MA SENS.”**

Każdy gest ma swoją wartość.

Każde  
dobro czyni świat lepszym.

Każde dobro się liczy.

#### **„DOBRZE ŻYĆ, TO NIE BAĆ SIĘ OFIAROWAĆ SIEBIE INNYM.”**

Prawdziwe życie zaczyna się wtedy, gdy jesteśmy  
gotowi poświęcić coś z siebie dla innych.

Wartość naszego życia  
mierzona jest nie tym, co  
posiadamy, ale tym, co  
dajemy.

#### **„BÓG PROWADZI NAS TAM, GDZIE JESTEŚMY POTRZEBNI.”**

---

<sup>3</sup> <https://www.cytaty.waw.pl/cytaty-heleny-kmieci/> [data dostępu: 27.03.2026r.]

Pierwsze zdanie: Źródło: Fragment przemówienia Heleny Kmieć podczas jednego z wyjazdów wolontariackich.

Zdanie drugie: Źródło: List do przyjaciółki, 2016.

Zdanie trzecie: Źródło: Słowa wypowiedziane w rozmowie z koleżanką przed wyjazdem do Boliwii.

Zdanie czwarte: Źródło: Rozmowa podczas jednej z misji, 2015.

Zdanie piąte: Źródło: Fragment przemówienia podczas wydarzenia misyjnego.

Zaufaj swojej drodze Życiowej, nawet jeśli jest trudna.

Każde doświadczenie, może być okazją, by pomóc innym i odnaleźć sens istnienia.

**„TO, CO ROBIMY DLA INNYCH, ZAWSZE DO NAS WRACA.”**

Dobro, które dajemy, wraca do nas.

Ofiarując swój czas, serce, energię innym, wzbogacamy siebie.

**„ŻYCIE JEST PIĘKNE, KIEDY ŻYJEMY DLA INNYCH.”**

Życie nabiera prawdziwego sensu, gdy oddajemy siebie innym.

Twoje Życie staje się pełniejsze, gdy otwierasz się na potrzeby innych.

## **Załącznik nr 5**

|       |                     |
|-------|---------------------|
| ..... | A.....              |
| ..... | B.....              |
| ..... | Cochabamba.....     |
| ..... | D.....              |
| ..... | E.....              |
| ..... | F.....              |
| ..... | Gra na gitarze..... |
| ..... | H.....              |
| ..... | I.....              |
| ..... | J.....              |
| ..... | K.....              |
| ..... | L.....              |
| ..... | Ł.....              |
| ..... | M.....              |
| ..... | N.....              |
| ..... | O.....              |
| ..... | P.....              |
| ..... | R.....              |
| ..... | S.....              |
| ..... | T.....              |
| ..... | U.....              |
| ..... | Wolontariat.....    |
| ..... | Z.....              |

**Załącznik nr 6**

**WZÓR NA SZCZĘŚCIE WEDŁUG HELENY KMIEĆ**

Helena żyła w czystości, jej celem była służba Bogu.

Helena była łagodna i pokorna. W relacjach z ludźmi, nie szukała poklasku.

Helena była misjonarką, która chciała rozszerzać Królestwo Boże i sprawiedliwość społeczną.

Helena żyła skromnie, jej największym bogactwem była relacja z Bogiem, dobra materialne nie były dla niej najważniejsze.

Helena dawała pocieszenie, szczególnie dzieciom w ochronkach w Boliwii, będąc „świąteczkiem” w ich trudnej codzienności.

Helena jako wolontariuszka niosła pokój i radość w miejscach swojej posługi.

Życie Heleny to akt miłosierdzia – od wolontariatu po pracę z potrzebującymi.

Tragiczna śmierć Heleny to ofiara za wiarę i służbę.

Podgląd na rozwiązanie. (Wsparcie dla prowadzącego zajęcia)

- **Błogosławieni ubodzy w duchu:** Helena żyła skromnie, a jej największym bogactwem była relacja z Bogiem, a nie dobra materialne.
- **Błogosławieni, którzy płaczą:** Z oddaniem nosła pocieszenie, szczególnie dzieciom w ochronkach w Boliwii, będąc "światelkiem" w ich trudnej codzienności.
- **Błogosławieni cisi:** Charakteryzowała się pokorą i łagodnością w relacjach z ludźmi, nie szukała poklasku.
- **Błogosławieni, którzy łakną i pragną sprawiedliwości:** Jej misyjna działalność była odpowiedzią na pragnienie szerzenia Królestwa Bożego i sprawiedliwości społecznej.
- **Błogosławieni miłosierni:** Całe jej życie to akt miłosierdzia – od wolontariatu po pracę z potrzebującymi.
- **Błogosławieni czystego serca:** Żyła w czystości, zorientowana na cel, którym była służba Bogu.
- **Błogosławieni, którzy wprowadzają pokój:** Helena jako wolontariuszka salwatoriańska nosła pokój i radość w miejscach swojej posługi.
- **Błogosławieni, którzy cierpią prześladowanie dla sprawiedliwości:** Jej tragiczna śmierć w Cochabambie (24 stycznia 2017 r.) jest traktowana jako męczeństwo za wiarę i służbę.

Załącznik nr 7<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Fotografia H. Kmiec,  
[https://kultura.wiara.pl/gal/spis/4457945.Helena-Kmiec-wolontariuszka-oazowiczka-muzyczna-Helelenka-na#google\\_vignette](https://kultura.wiara.pl/gal/spis/4457945.Helena-Kmiec-wolontariuszka-oazowiczka-muzyczna-Helelenka-na#google_vignette) [dostęp: 23.03.2026r.]  
Fotografia z Aniołem, Depositphotos, autor: robodread [dostęp: 23.03.2026 r.]

