Актуальные проблемы и пути их решения в современном дошкольном образовании

Т. А. Бессонова, воспитатель,

МБДОУ № 11 "Детский сад комбинированного вида"

Кемерово

Период дошкольного образования является важным этапом в развитии ребенка. Ведь именно в этом возрасте у него, в основном, формируются все черты личности, а также происходит его дальнейшего физическое и психическое развитие. Педагогу, прежде всего, следует обратить внимание не только на общение ребенка, так как полноценное общение невозможно построить без коммуникативных навыков, которые необходимо развивать с детства, но и на развитие таких личностных качеств ребенка, как любознательность, инициативность, коммуникабельность, творческое воображение и мышление, непосредственность и самостоятельность. В результате, такой личностно-ориентированный педагог, успешно решает задачу максимизации способности ребенка реализовывать свое "Я" в отношениях с другими людьми и внешним миром во всем его многообразии, анализировать свои действия, предвидеть их возможные последствия.

При реализации личностного подхода воспитатель решает многие важные задачи в обучении и воспитании дошкольников. Например, он определяет, какую деятельность для формирования и развития личности ребенка следует считать наиболее важной – образовательную или игровую? Какая из них более эффективно воспринимается современным дошкольником? И, в конце концов, какие формы и методы более эффективно и целенаправленно использует воспитатель в учебном процессе в дошкольном образовательном учреждении,

чтобы этот процесс не только приносил удовольствие ребенку и воспитателю, но и способствовал гармоничному и полноценному развитию ребенка?

Одним из важнейших средств развития коммуникативных навыков, является ролевая игра, которая, к сожалению, часто неадекватно рассматривается в работе педагогов.

Тем не менее, трудно переоценить значение сюжетно-ролевых игр в формировании положительных качеств личности у дошкольников. Уже на раннем и младшем возрастном уровнях именно в игре у детей есть наибольшая возможность быть независимыми, общаться со сверстниками по своему желанию, углублять и реализовывать свои знания и навыки. Чем старше становятся дети, чем выше уровень их общего развития и воспитания, тем значительнее педагогическая направленность игры на формирование поведения, взаимоотношений детей, на воспитание активной позиции.

Не менее актуальной проблемой в современном дошкольном образовании является работа с семьей. Значимость этой проблемы заключается в том, что дошкольное учреждение является первым образовательным учреждением, в котором родители получают педагогическое образование. Именно правильно организованная совместная работа учителей и родителей часто влияет на дальнейшее развитие ребенка. От того, как будет построено это взаимодействие, зависит уровень педагогической культуры родителей и, как следствие, уровень семейного воспитания детей.

Трудно переоценить значение семьи для решения этой проблемы, так как именно семья закладывает в ребенке основные черты личности и формирует в нем положительные качества. Именно поэтому для дошкольного учреждения так важно систематически оказывать им помощь в овладении

психолого-педагогическими знаниями, а также практическими навыками и умениями в воспитании детей.

Важную роль в пропаганде педагогических знаний играют уголки для родителей с правильно подобранной информацией и материалами. Родителей всегда привлекают такие постоянно обновляемые категории, как" Информация для родителей", "Советы родителям".

Также необходимо постоянно искать различные способы взаимодействия с родителями, воспитатель должен умело заинтересовать родителей, предложить им разнообразные формы сотрудничества. Особый интерес представляют их участие в творческих конкурсах и различных выставках, защита семейных проектов, массовые мероприятия детского сада. Также необходимо умело поощрять родителей за активную помощь в учебном процессе.

Особое внимание в работе с семьей уделяется здоровому образу жизни как главной человеческой ценности, формированию сознательного отношения к здоровью и созданию в доме здоровьесберегающей среды.

В связи с переходом в школу в более раннем возрасте родителей обычно волнуют вопросы подготовки детей к школе. Поэтому, начиная со средней дошкольной возрастной группы, задача состоит в том, чтобы выстроить работу с родителями так, чтобы они понимали, что подготовка ребенка к школе имеет первостепенное значение не только для формирования необходимых знаний и навыков (чтение, счет, письмо), но и для всестороннего гармоничного воспитания.

Таким образом, в современном дошкольном образовании, безусловно, существуют проблемы. Без общения невозможно развивать и формировать коммуникативную сторону личности ребенка. Не может быть полноценного

развития ребенка, когда нет должного сотрудничества детского сада с родителями. Поэтому задача ДОУ - выстроить работу с родителями таким образом, чтобы помощь педагогов была эффективной. Ведь от того, как будут решаться актуальные проблемы современного дошкольного образования, в первую очередь зависит профессионализм педагога.