

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pendidikan Pancasila Kelas VI

Nama: _____

Kelas: _____

No. Absen: _____

BAB 3: MENGENAL NORMA, HAK, DAN KEWAJIBAN

Tujuan Pembelajaran Bab Ini:

Setelah menyelesaikan semua aktivitas di bab ini, kamu diharapkan mampu mengenali berbagai macam aturan (norma) serta dapat memberikan contoh pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang di lingkungan sekitarmu.

Aktivitas 1: Memilah Aturan dalam Kehidupan

Dalam hidup, kita diatur oleh berbagai macam aturan atau norma. Yuk, kita kenali jenis-jenisnya!

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Di bawah ini ada daftar berbagai macam perbuatan. Tugasmu adalah memasukkan setiap perbuatan ke dalam kelompok norma yang paling sesuai. Pikirkan baik-baik, dari mana sumber aturan tersebut dan apa akibat jika dilanggar.

Daftar Perbuatan:

- a. Beribadah tepat waktu.
- b. Meminta maaf ketika tidak sengaja menyenggol teman.
- c. Menaati rambu lalu lintas saat dibonceng motor.
- d. Tidak berbicara dengan suara keras saat orang tua sedang tidur.
- e. Mengembalikan barang yang dipinjam dari teman.
- f. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
- g. Membayar barang belanjaan di kantin.
- h. Tidak menyontek saat ujian.

Tuliskan jawabanmu di buku catatan dengan format seperti ini:

- Norma Agama: (Tuliskan huruf perbuatan yang sesuai di sini)
Alasanku: Aturan ini bersumber dari ajaran agama dan sanksinya berhubungan dengan Tuhan.
- Norma Kesusilaan: (Tuliskan huruf perbuatan yang sesuai di sini)
Alasanku: Aturan ini bersumber dari hati nurani tentang mana yang baik dan buruk, sanksinya berupa rasa bersalah atau menyesal.

- Norma Kesopanan: (Tuliskan huruf perbuatan yang sesuai di sini)
Alasanku: Aturan ini bersumber dari kebiasaan pergaulan di masyarakat, sanksinya berupa cemoohan atau tidak disukai.
 - Norma Hukum: (Tuliskan huruf perbuatan yang sesuai di sini)
Alasanku: Aturan ini dibuat oleh negara/pemerintah, sanksinya berupa denda atau hukuman.
2. Pilihlah salah satu norma (misalnya Norma Kesopanan), lalu tuliskan 3 contoh lain yang belum ada di daftar!

Aktivitas 2: Cerita Dilema: Hak dan Kewajiban

Hak adalah sesuatu yang kita dapatkan, sedangkan kewajiban adalah sesuatu yang harus kita lakukan. Keduanya tidak bisa dipisahkan.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bacalah cerita di bawah ini dengan teliti.
*"Lingkungan RT 05 akan mengadakan kerja bakti membersihkan selokan untuk mencegah banjir. Ini adalah **kewajiban** setiap kepala keluarga. Setelah kerja bakti, lingkungan akan menjadi bersih dan sehat, dan warga ber-**hak** menikmati lingkungan yang nyaman. Namun, pada hari yang sama, keluarga Pak Adi mendapatkan undangan piknik gratis dari kantornya. Anak-anak Pak Adi sangat ingin pergi piknik karena jarang sekali mendapat kesempatan itu."*
2. Diskusikan dalam kelompokmu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - Apa hak yang akan didapatkan warga RT 05 setelah kerja bakti?
 - Apa kewajiban yang harus dilakukan warga RT 05?
 - Apa hak yang ingin didapatkan oleh anak-anak Pak Adi?
 - Menurut kelompokmu, apa yang sebaiknya dilakukan oleh Pak Adi? Apakah ia harus mengorbankan hak keluarganya untuk menjalankan kewajibannya sebagai warga, atau sebaliknya?
 - Coba pikirkan satu solusi jalan tengah yang adil bagi Pak Adi, keluarganya, dan juga warga RT 05!
3. Tuliskan hasil diskusimu dan bersiaplah untuk membagikannya di depan kelas.

Aktivitas 3: Bermain Peran: Seimbangkan Keduanya!

Mari kita praktikkan pemahaman kita tentang hak dan kewajiban melalui sebuah permainan peran singkat.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Bersama kelompokmu, pilihlah salah satu skenario di bawah ini.
 - **Skenario A (di Sekolah):** Kamu dan teman-temanmu berhak menggunakan fasilitas perpustakaan. Tetapi, kewajiban kalian adalah menjaga ketenangan dan merapikan kembali buku yang sudah dibaca. Suatu hari, ada sekelompok temanmu yang berbicara sangat keras dan meninggalkan buku berantakan. Apa yang akan kamu lakukan?
 - **Skenario B (di Rumah):** Kamu berhak mendapatkan uang jajan dari orang tua. Namun, kewajibanmu adalah membantu pekerjaan rumah yang ringan. Hari ini, kamu belum menyapu kamarmu tetapi sudah meminta uang jajan untuk membeli mainan baru. Bagaimana percakapan yang akan terjadi antara kamu dan ibumu?
2. Diskusikan peran masing-masing dan dialog yang akan kalian ucapkan. Tunjukkan bagaimana cara menyelesaikan masalah tersebut dengan menyeimbangkan antara hak dan kewajiban.
3. Berlatihlah sebentar, lalu tampilkan permainan peran kalian di depan kelas.

Aktivitas 4: Proyek Poster "Kewajibanku Dulu, Hak-ku Kemudian"

Mari kita sebarakan pesan penting tentang keseimbangan hak dan kewajiban melalui sebuah poster.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Pikirkan satu contoh hubungan antara hak dan kewajiban yang paling sering kamu temui di sekolah.
 - Contoh: **Hak** mendapat nilai bagus, berhubungan dengan **kewajiban** belajar dengan tekun.
 - Contoh: **Hak** bermain saat jam istirahat, berhubungan dengan **kewajiban** masuk kelas tepat waktu saat bel berbunyi.
2. Pilihlah satu hubungan tersebut untuk dijadikan tema postermu.
3. Buatlah sebuah poster di kertas gambar. Poster tersebut harus memiliki:
 - Sebuah slogan atau judul yang menarik. (Contoh: "Rajin Belajar Pangkal Nilai Bagus!")
 - Gambar yang menggambarkan kewajiban sedang dilakukan.
 - Gambar yang menggambarkan hak sedang dinikmati sebagai hasilnya.

- Warnai postermu seindah mungkin agar pesanmu tersampaikan dengan baik.

Refleksi Akhir Bab 3:

Setelah belajar bab ini, coba tuliskan satu kewajibanmu di rumah yang akan kamu lakukan dengan lebih semangat, karena kamu tahu ada hak yang akan kamu dapatkan setelahnya.

Nilai	Paraf Guru