

Звіт
про атестацію педагогічних працівників
комунального закладу «Запорізька
спеціальна загальноосвітня школа-інтернат
«Джерело» Запорізької обласної ради
за 2020 – 2021 навчальний рік

Зміст

1. Мета, завдання, принципи, умови атестаційної кампанії в КЗ «ЗСЗШІ «Джерело» ЗОР у 2020-2021 навчальному році	3
1.1. Звітні заходи, які були проведені педагогами у рамках атестації у 2020-2021 навчальному році	5
1.2. Показники підсумків атестації педагогічних працівників за 2020-2021 навчальний рік	6 - 7
1.3. Аналітичні показники результатів атестації педагогічних кадрів за 5 років	8 - 9
2. урсова перепідготовка як чинник підвищення рівня професійної компетентності педагогів	10
2.1. ількісні показники проходження курсової перепідготовки ільових курсів) за фахом у 2016-2020 роках педагогами КЗ ЗСЗШІ «Джерело» ЗОР	11
3. Результати атестаційної кампанії у 2020-2021 навчальному році	13
4. Пріоритетні завдання атестаційної кампанії та шляхи удосконалення кадрової роботи в освітньому закладі на 2021-2022 навчальний рік	15
5. одаток 1. ифрові показники за підсумками атестації за 2020-2021 навчальний рік	16

Мета, завдання, принципи, умови атестаційної кампанії в КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР у 2020-2021 навчальному році

У 2020-2021 навчальному році атестація педагогічних працівників комунального закладу «Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради проводилась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 20.12.2011 № 1473, наказом МОН від 08.08.2013 № 1135), відповідно до наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 18.09.2020 № 368 «Про атестацію педагогічних працівників установ та закладів освіти Запорізької області у 2020-2021 навчальному році».

Атестація педагогічних працівників закладу **була спрямована** на активізацію творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової освіти, якісної роботи педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, забезпечення соціального захисту педагогів, посилення їх відповідальності за результати навчання і виховання учнівської молоді в освітньому закладі.

Для реалізації мети були визначені основні завдання поточної атестаційної кампанії:

- стимулювання цілеспрямованого підвищення професійного рівня педагогічних працівників навчального закладу;
- визначення відповідності педагогічного працівника займаній посаді та рівню кваліфікації.

Основні принципи атестації - відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

У 2020-2021 навчальному році атестації підлягали 18 педагогічних працівників: 13 педагогів атестувалися за основною посадою, 4 – за двома посадами. Знято з атестації вихователя Вахромєєву Л.П. з причини звільнення.

Атестаційна комісія, педагогічний колектив розглядають атестацію як шлях до створення справжньої атмосфери творчості. З цією метою в закладі проводились відкриті заняття, позакласні заходи, огляд методичних скарбничок, робочих місць педагогів, які атестувалися.

Атестація у закладі здійснювалася на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів освітньої діяльності педагогічних працівників шляхом проведення аналізу освітнього процесу. З метою вивчення системи і досвіду роботи педагогів та якісного здійснення атестації педагогічних працівників освітнього закладу постійно реалізовувалися заходи, а саме:

- проведені робочі засідання шкільної атестаційної комісії;
- складені індивідуальні плани проходження атестації та графік відкритих занять і позакласних заходів педагогічних працівників, що атестуються;
- проведено анкетування серед педагогічних працівників, учнів, адміністрації закладу з метою визначення рейтингу педагогів, що атестуються;
- здійснена перевірка стану ведення нормативної документації педагогів;
- відвідані заняття та позакласні заходи педагогів, які підлягали атестації;
- здійснено моніторинг сформованості освітніх компетентностей здобувачів освіти у дошкільних групах, класах, де працюють педагоги;
- вивчено рейтинг участі здобувачів освіти у обласних та Всеукраїнських конкурсах-заходах;
- здійснено аудит участі кожного педагога, який підлягав атестації, у роботі методичних об'єднань, творчих групах, фахових конкурсах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи, а також у різноманітних заходах, спрямованих на підвищення педагогічної компетентності;
- організовано презентації методичних напрацювань педагогів на засіданнях методичних об'єднань, семінарах, педрадах;
- ознайомлено з характеристикою кожного педагогічного працівника, що атестується, згідно з графіком проведено співбесіди з ними;
- узагальнені результати атестації: складено звіт за встановленою формою і видано відповідний наказ.

Цього навчального року діяла форма проведення творчих звітів «Сходінками педагогічної майстерності». Творчий звіт передбачав такі сходінки:

- оформлення портфолію;
- проведення звітних занять, позакласних заходів;
- презентація методичних надбань «Родзинки досвіду».

Звіти педагогічних працівників, які підлягали атестації у поточному році, були презентовані на засіданнях методичних об'єднань, педагогічних радах, методичних радах закладу.

***Звітні заходи, які були проведені педагогами у рамках атестації
у 2020-2021 навчальному році***

№ п/п	ППП педагога	Посада	Форма проведення	Тема
1.	Жовтяк Г.К. Шокарева О.Є. Котій І.М.	Вчитель географії Вчитель української мови та літератури Вихователь	Літературно-географічна кав'ярня	«Життя і творчість Ліни Костенко»
2.	Аляб'єва Ю.С. Куртяник А.І.	Вихователь Вихователь	Виховна година	«Здоров'я – наш найбільший скарб»
3.	Жилович Л.Б.	Музичний керівник	Музична казка для дітей дошкільного віку	«Подарунок для киці Мурраліни»
4.	Ботнарева Н.В. Волощук В.О. Макаренко В.В.	Вихователь Вихователь Вихователь	Свято для учнів молодшої ланки	«Масляна до нас прийшла, млинців гору принесла...»
5.	Киричек В.О.	Вчитель трудового навчання	Методичний проект	«Методичні аспекти планування освітньої діяльності з технологій в умовах дистанційного навчання»
6.	Кривонос А.В.	Вчитель початкових класів	Урок з української мови	«Навчаюся правильно відтворювати інтонацію спонукальних речень»
7.	Власова О.В.	Вихователь	Відкритий виховний захід до Дня рідної мови	«Мовне намисто»
8.	Ботнарева Н.В.	Вихователь	Позакласне читання	Українська народна казка «Півник і двоє мишенят»
9.	Чепурненко Д.Л.	Вчитель фізичної культури	Відкрите заняття з фізичної культури	«Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики та ігри активного відпочинку»
10.	Пругло О.В.	Вихователь	Виховний захід для учнів початкових класів	«Казка в гості завітала»
11.	Драєвська С.А.	Практичний психолог	Тренінгове заняття	«Грані мого Я»
12.	Макаренко В.В.	Вчитель ЛФК	Корекційне заняття з ЛФК для учнів з порушеннями ОРА	Заняття з елементами йоги
13.	Федосєєва Н.М.	Вихователь	Виховний захід	«Жінко, ти завжди велична!»

14.	Щербак Н.В.	Вчитель початкових класів	Інтегроване заняття з предметів: «Я досліджую світ» та «Образотворче мистецтво».	«Рослини восени. Виконання композиції «Осінній букет»
-----	-------------	---------------------------	--	---

**Показники підсумків атестації педагогічних працівників
за 2020-2021 навчальний рік**

За підсумками атестації педагогічних працівників КЗ «ЗСЗШ «Джерело» ЗОР у 2020-2021 навчальному році атестаційними комісіями I та II рівнів були прийняті наступні рішення:

- 1. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст»:**
Волощук Вікторії Олександрівні - вихователю.
- 2. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:**
Макаренко Вікторії Вікторівні - вчителю лікувальної фізичної культури.
- 3. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:**
Аляб'євій Юлії Сергіївні - вихователю;
Власовій Олені Вікторівні - вихователю;
Котій Ірині Миколаївні - вихователю;
Куртяник Аліні Іванівні - вихователю;
Макаренко Вікторії Вікторівні - вихователю.
- 4. Вважати такими, що відповідають займаній посаді та раніше встановленому 10 тарифному розряду:**
Жилович Луїза Борисівна - керівник музичний;
- 5. Вважати такими, що відповідають займаній посаді, раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст» та раніше встановленому 11 тарифному розряду:**
Федосєєва Наталія Миколаївна - вихователь.
- 6. Вважати такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»:**
Киричек Володимир Олексійович - вчитель трудового навчання;
Щербак Наталя Василівна - вчитель-дефектолог.
- 7. Вважати такими, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»:**
Жилович Луїза Борисівна - вихователь;
Пругло Олена Вікторівна - вихователь;
Чепурненко Дмитро Леонідович - вчитель фізичного виховання.
- 8. Встановити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:**
- вчителю початкових класів Кривонос Аллі Вікторівні;
- вихователю Жовтяк Гульнарі Кашифівні.
- 9. Присвоїти педагогічне звання «старший учитель»:**

- вчителю географії та природознавства Жовтяк Гульнарі Кашифівні.
- 10. Присвоїти педагогічне звання «практичний психолог-методист»:**
 - практичному психологу Драєвській Світлані Анатоліївні;
- 11. Вважати таким, що відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»:**
 - вихователь Ботнарева Наталя Володимирівна.
- 12. Вважати таким, що відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель»:**
 - вчитель-дефектолог Ботнарева Наталя Володимирівна.
- 13. Вважати таким, що відповідає раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист»:**
 - вчитель української мови та літератури Шокарева Олена Єгорівна.

Показники підсумків атестації педагогічних працівників за 2020-2021 н.р.

Загальна кількість фактично працюючих педагогічних працівників закладу* (без сумісників, та працівників, які знаходяться у відпустці по догляду за дитиною)	Кількість педагогічних працівників, яких атестовано у 2020-2021 н. р.							Присвоєно/відповідність кваліфікаційні категорії			
	Всего	Вчителів	Вихователів	педагогів соціальних	психологів	Муз.керівників/керівників гуртків	методистів	спеціаліст І категорії	спеціаліст II категорії	спеціаліст вищої категорії	
97	21	8	11	-	1	1/-	-	1/2	5/3	1/2	2/3

Встановлено/підтверджено тарифні розряди				Присвоєно/відповідність педагогічні звання								Перенесено атестацію	Атестовано за умов
9 тарифний розряд	10 тарифний розряд	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	учитель-методист	викладач-методист	вихователь	педагог-організатор-методист	практичний психолог-методист	керівник гуртка-методист	старший учитель	старший викладач	старший вихователь	

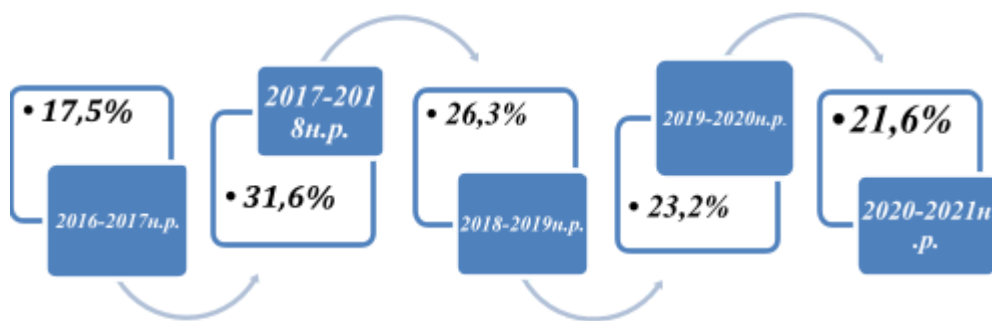
		р оз р я д				м ет о д и ст								
-	0/1	-	-	0/1	-	-	-	1/0	-	1/1	-	-	-	-

Аналіз підсумків атестації педагогічних працівників свідчить про те, що атестація стала чинником професійного зростання педагогів школи. Цьому сприяла низка заходів, у тому числі різноманітність форм методичної роботи, спрямованої на виявлення, вивчення, пропаганду та поширення педагогічного досвіду через виступи на педагогічних радах, семінарах, творчі звіти на засіданнях методичних рад, проведення відкритих занять та майстер-класів, позаурочних заходів.

***Аналітичні показники результатів атестації педагогічних кадрів
за 5 років***

№ з/п	Результати атестації	Навчальний рік				
		2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1	Усього педпрацівників	87	86	96	95	97
2	Підлягають атестації	15	15	24	22	18
3	Атестовано	15	15	26	20	18
4	Вища кваліфікаційна категорія:	2	2	14	3/6	2/3
	- присвоєно	-	-	3	2/4	2
	- підтверджено	2	2	11	1/2	3
5	I кваліфікаційна категорія:	4	6	7	9	1/2
	- присвоєно	1	2	4	6	1
	- підтверджено	3	4	3	3	2

6	II кваліфікаційна категорія:	4	7	2	7	5/3
	- присвоєно	3	6	2	6	5
	- підтверджено	1	1	-	1	3
7	Спеціаліст	5	-	2	5	1/2
8	Учитель - методист:	1	2	5	1	0/1
	- присвоєно	-	-	1	-	-
	- підтверджено	1	2	4	1	1
9	Старший учитель:	1	-	6	2	1/1
	- присвоєно	1	-	2	2	1
	- підтверджено	-	-	4	-	1
10	Вихователь – методист:	-	-	1	-	-
12.	Старший вихователь	-	-	5	1	-
	- присвоєно	-	-	3	1	-
	- підтверджено	-	-	2	-	-
13	Практичний психолог-методист	-	-	-	-	1/-
14	10 тарифний розряд					0/1
	- встановлено					-
	- підтверджено					1
13	11 тарифний розряд				1	-
	- встановлено				1	-
	- підтверджено				-	-
14	12 тарифний розряд				3	-
	- встановлено				-	-
	- підтверджено				3	-



Курсова перепідготовка як чинник підвищення рівня професійної компетентності педагогів

Важливою складовою системи безперервної освіти є післядипломна освіта фахівців. При цьому, цілеспрямоване професійне самовдосконалення педагогічних кадрів - одне з головних завдань розвитку освітньої системи школи.

Підвищення кваліфікації відбувається за освітніми пріоритетами держави, регіону та закладу освіти, серед них:

- підвищення рівня професійної компетентності у зв'язку зі стратегічними змінами в системі освіти;
- підвищення методологічної культури вчителя;
- підготовка до інноваційної діяльності, що пов'язана з реалізацією стратегічних завдань розвитку загальної середньої освіти;
- формування сучасної інформаційної культури вчителя;
- вдосконалення нових технологій навчання і виховання;
- профільне навчання;
- самоосвітня діяльність педагогів;
- психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності.

У 2020-2021 навчальному році згідно листа МОН України №1/9-683 від 04.11.2019 «Про підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» та Порядку підвищення кваліфікації педкадрів (постанова КМУ від 21 серпня 2019 року № 800) загальний обсяг підвищення кваліфікації педкадрів не може бути менше 150 годин на п'ять років. Якщо завершення атестації припадає на 2021 рік, то відповідно до п.1 та п.2, встановлені мінімальні вимоги щодо обсягу (кількості годин), а саме: 60 годин підвищення кваліфікації педпрацівників загальної середньої освіти та 48 годин – педпрацівників дошкільної освіти. Тобто кожен педагог, який атестувався в поточному році, пройшов підвищення кваліфікації не менше 60 та 48 годин.

Протягом 2020 року освітяни школи-інтернату були активними учасниками тренінгів та майстер-класів, семінарів, конференцій, методичних фестивалів, що сприяло професійному становленню, самовдосконаленню педагогів, їхній творчій та інноваційній діяльності
(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ej3S8JLjO-VkV5PUKOxdJmpkuQzwzrA2ov1sszI B_Zc/edit#gid=0).



У 2020 році 9 педагогів освітнього закладу продовжують навчання у вищих освітніх закладах, здобуваючи спеціальну освіту, 46 педагогів пройшли цільові курси підвищення кваліфікації за фахом при КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР, КВНЗ «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» ЗОР, Класичному приватному університеті, Національній академії педагогічних наук України та Інституті спеціальної педагогіки і психології ім. М. Ярмаченка

(https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ej3S8JLjO-VkV5PUKOxdJmpkuQzwzrA2ov1sszIB_Zc/edit#gid=0).

Кількісні показники проходження курсової перепідготовки (цільових курсів) за фахом у 2016-2020 роках педагогами КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР

Роки	2016	2017	2018	2019	2020
Вихователі ДНЗ	2	1	2	1	3*
Вихователі шкіл-інтернатів	35			2	11*
Вихователі спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, соціально-реабілітаційних центрів		1	2		
Вихователі ДНЗ компенсуючого та санаторного типу			3		
Вихователі дошкільних навчальних закладів(зі спецкурсом)		1			
Вчителі спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів, класів інтенсивної педагогічної корекції, вихователі СЗОЗ		2			
Учителі та вихователі закладів спеціальної освіти			2		22
Методист ДНЗ			1*		
Вчитель початкових класів	1		2		3*
Вчителі російської мови та літератури	2	1	1	1	

Вчителі української мови та літератури	1		1	1*	1
Вчителі англійської мови		1			1
Вчителі історії та правознавства	2				2
Вчителі математики			1*	1	
Вчителі інформатики				1	
Вчителі біології та хімії				1*	
Вчителі географії (природознавства)	1				1*
Вчителі фізики			1		
Вчителі-логопеди, дефектологи закладів освіти	1		22		1
Вчителі трудового навчання				2	1
Вчителі образотворчого мистецтва				1	
Вчителі основ здоров'я				1	
Бібліотекарі			1		
Вчителі УЖМ					1
Вчителі предмету «Захист Вітчизни»					1
Вчителі фізкультури; ТМФВ зі спецкурсом «ЛФК»	3		2	1	2*
Інструктори з ЛФК				2	2*
ВЕБ 2.0/	21				
Керівники гуртків			1	(1*)	1
Учителі музичного мистецтва(Музичні керівники закладів дошкільної освіти)				1	1*
Директор ЗНЗ				1	
Заступники директорів ЗВР		1	2		
Практичні психологи			1		
Загальна кількість педагогів, які пройшли КП	70	8	43	17	54

* - КП в рамках опанування другого предмету (8 педагогів):

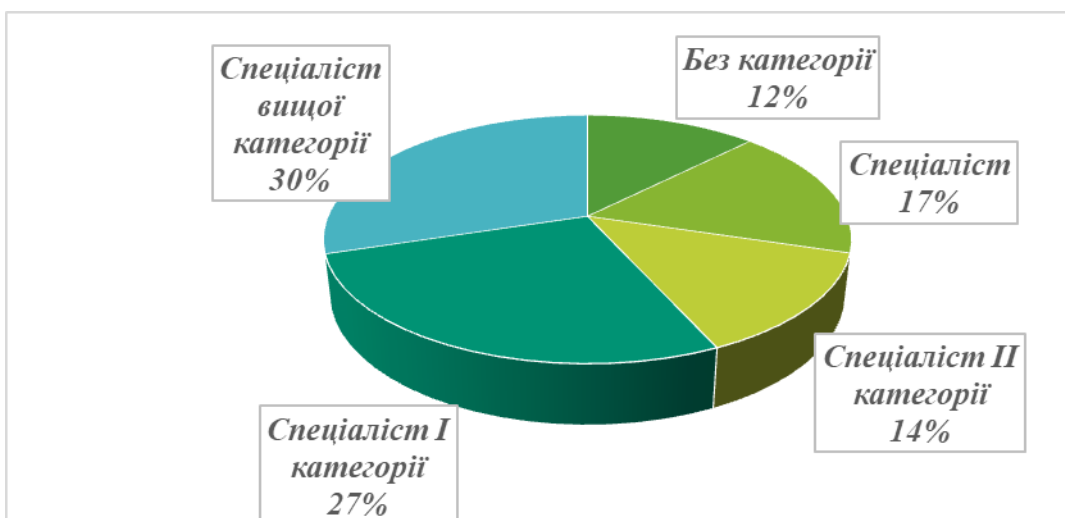
- Жирович Л.Б. (музичний керівники та вихователі ДНЗ);
- Чепурненко Д.Л. (вчителі фізичної культури та вихователі шкіл-інтернатів);
- Кузьменко С.В. (вихователі шкіл-інтернатів та інструктори ЛФК);
- Кузьменко В.В. (вихователі шкіл-інтернатів та інструктори ЛФК);
- Птіцина Г.В. (вчителі початкових класів та вихователі шкіл-інтернатів);
- Жовтяк Г.К. (вчителі природознавства та географії, вихователі шкіл-інтернатів);
- Ботнареєва Н.В. (вчителі початкових класів та вихователі шкіл-інтернатів);
- Орда Л.М. (вчителі фізкультури та вихователі шкіл-інтернатів).

Результати атестаційної кампанії у 2020-2021 навчальному році свідчать про:

- збільшення кількості працівників навчального закладу, які виявляють ініціативу та творчу активність;
- усвідомлення педагогічним колективом і кожним педагогом актуальних завдань, висунутих суспільством перед навчальним закладом на сучасному етапі оновлення й розвитку;
- підвищення рівня вивчення якості методичного забезпечення, організації та результативності корекційної роботи у закладі;
- забезпечення підвищення кваліфікаційної перепідготовки та вивчення, узагальнення й сертифікація досвіду роботи педагогічних працівників.

Аналіз якісного складу педагогічних кадрів за кваліфікаційними категоріями протягом останніх 5 років свідчить про достатній рівень забезпечення навчального процесу кваліфікованими педагогічними працівниками. Створення ефективних умов щодо розвитку професійної компетентності педагогів, сприяння розвитку творчості педагогічного колективу взагалі й кожного педагога зокрема, добре налагоджена система морально-матеріального стимулювання праці вчителів КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР збільшує якісні показники фахового зростання:

- 20 педагогів – «спеціаліст»;
- 20 педагогів – «спеціаліст другої категорії»;
- 29 педагогів – «спеціаліст першої категорії»;
- 31 педагог – «спеціаліст вищої категорії».



На травень 2021 року аналіз якісного складу кадрів за педагогічними званнями свідчить про підвищення рівня педагогічної майстерності й методичної компетентності педагогічних працівників, що підтверджується наступними даними: звання «вихователь-методист» має 1 педагог, 13- «учитель-методист», 15 освітян - «старший учитель», 10 – «старший вихователь». Звання «Заслужений працівник освіти України» має 1 педагог, «Заслужений вчитель України» - 2 педагоги. Нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» нагороджено 3 педагоги, нагрудним знаком МОН України «Відмінник освіти» - 7 освітян. Орденом «За заслуги перед Запорізьким краєм» було нагороджено 1 педагога.

Аналіз результатів атестації у 2020-2021 навчальному році надав змогу визначити **пріоритетні завдання атестаційної кампанії та шляхи удосконалення кадрової роботи в освітньому закладі на 2021-2022 навчальний рік:**

1. Забезпечити оптимальний рівень кваліфікації педагогічних кадрів, необхідний для успішного розвитку та конкурентоспроможності освітнього закладу.

2. Удосконалити організацію планування підвищення кваліфікації працівників ЗЗСО з урахуванням вимог Типового положення (п.1.8 та п.3.25) та щорічного проходження підвищення не менше 30 годин.

3. Забезпечити дотримання нормативно-правових засад та чіткого алгоритму структури атестаційного циклу, якісного оформлення атестаційних матеріалів.

4. Удосконалити систему об'єктивної комплексної оцінки рівня кваліфікації, професійної майстерності педагогів та керівників закладів освіти, критеріїв та показників результативності їх педагогічної діяльності, застосовуючи різноманітні методики експертизи відповідно до вимог Типового положення та результатів внутрішнього аудиту.

5. Скординувати роботу педагогів на розбудову Нової української школи з урахуванням змін в освітньому просторі України.

6. Забезпечити сприятливі умови щодо цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогів, зростання професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, поліпшення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

7. Сприяти зростанню педагогічної та фахової майстерності кожного педагога шляхом поглиблення науково-теоретичних та психолого-педагогічних знань відповідно до концептуальних основ розвитку національної системи освіти.

Цифрові показники
за підсумками атестації за 2020-2021 навчальний рік
комунальний заклад «Запорізька спеціальна загальноосвітня
школа-інтернат «Джерело» Запорізької обласної ради

Форма 1

Загальна кількість фактично працюючих педагогічних працівників закладу* (без сумісників, та працівників, які знаходяться у відпустці для догляду за дитиною)	Кількість педагогічних працівників, яких атестовано у 2020-2021 н. р.							Присвоєно/відповідність кваліфікаційні категорії			
	Всего	Вчителів	Вихователів	педагогічних соціальних працівників	психологів	Муз.керівників/керівників гуртків	методистів	с	спеціаліст І категорії	спеціаліст II категорії	спеціаліст вищої категорії
97	21	8	11	-	1	1/-	-	1/2	5/3	1/2	2/3

Форма 2

Встановлено/підтверджено тарифні розряди				Присвоєно/відповідність педагогічні звання									Перенесено атестацію	Атестовано за умов
9 тарифний розряд	10 тарифний розряд	11 тарифний розряд	12 тарифний розряд	учитель-методист	викладач-методист	вихователь-методист	педагогічний організатор-методист	практичний психолог-методист	керівник гуртка-методист	старший учитель	старший викладач	старший вихователь		
-	0/1	-	-	0/1	-	-	-	1/0	-	1/1	-	-	-	-

[illegible]

Директор

Олександр НІШЕНКО

Конограй І.В.
0977161904