LAMPIRAN PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL)

BUKU 1: DESKRIPSI PRODI DAN FORMULIR EVALUASI DIRI

PROGRAM STUDI SARJANA TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN



UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA
TAHUN 2024

DAFTAR ISI

Bab I. Deskripsi Program Studi	1
A. Profil Lulusan	1
B. Capaian Pembelajaran Lulusan	1
C. Daftar Mata Kuliah Program Studi	2
Bab II. Formulir Evaluasi Diri	3
Daftar Lampiran Buku 1	7
Lampiran 1: Formulir Aplikasi	
Lampiran 2: Formulir Daftar Riwayat Hidup	

BAB I

DESKRIPSI PROGRAM STUDI

A. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi Teknologi Hasil Pertanian adalah sebagai berikut :

	PROFIL LULUSAN
	PROGRAM STUDI TEKNOLOGI HASIL PERTANIAN
Profil-	Praktisi Pangan (Pengusaha, Manajer, R & D, Produksi dan QAC)
1	
Profil-	Akademisi (Peneliti, Pengajar)
2	
Profil-	Praktisi Bidang Jasa (Konsultan, Retail, Penyuluh Pertanian,
3	Katering, Perbankan)

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Setiap lulusan Sarjana Program Studi Teknologi Hasil Pertanian memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

- a. Menunjukkan sikap yang religius,
- b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan toleransi dalam menjalankan tugas berdasakan agama, moral, dan etika.
- c. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.
- d. mampu berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air,
- e. memiliki nasionalisme serta tanggungjawab serta taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.

Penguasaan Pengetahuan.

a. Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip ilmu pangan (kimia dan analisis pangan/hasil pertanian, mikrobiologi dan keamanan pangan, rekayasa dan pengolahan pangan, biokimia pangan dan gizi) dalam menghasilkan produk pangan yang aman dan bermutu di sepanjang rantai pangan.

<u>Keterampilan</u>

Khusus.

mampu merancang proses penambahan nilai terhadap bahan pangan dengan memadukan berbagai unit operasi untuk menghasilkan produk pangan yang aman danbermutu.

Keterampilan Umum.

- a. mampu berkomunikasi secara lisan dan tulisan tentang aspek teknis dan non-teknis,
- b. mampu berfikir secara kritis dan bertanggung jawab atas pekerjaannya secara mandiri,

- c. mampu bekerja dalam tim, berinteraksi dengan orang yang berbeda latar belakang,
- d. terampil dalam berorganisasi dan memimpin dalam berbagai situasi,
 e. mampu memanfaatkan sumber-sumber informasi, serta memiliki komitmen terhadap profesionalisme dan nilai-nilai etika.

C. DAFTAR MATA KULIAH PROGRAM STUDI

Daftar Mata Kuliah Program Studi Sarjana Teknologi Hasil Pertanian yang harus ditempuh untuk menyelesaikan program sarjana adalah sebagai berikut. Calon mahasiwa yang mendaftar melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau hanya dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk Mata Kuliah-Mata Kuliah yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Ya", sedangkan untuk yang diberi tanda dengan keterangan RPL "Tidak", berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi (Daftar Mata Kuliah berikut hanya sebagai contoh. Untuk Program Studi yang menyelenggarakan RPL harus mencantumkan Daftar Mata Kuliah yang sesuai dengan Kurikulum Program Studinya.)

			OTTO.	Semester	R	PL
No	Kode MK	Nama MK	SKS		Ya	Tidak
1	B122504001	Pendidikan Kewarganegaraan	2	1	V	
2		Komputer I	2	1	$\sqrt{}$	
3	B1225040M3	Pendidikan Agama Islam	2	1	$\sqrt{}$	
4	B1225040K3	Pendidikan Agama Katolik	2	1	$\sqrt{}$	
5	B1225040N3	Pendidikan Agama Kristen	2	1	$\sqrt{}$	
6	B1225040U3	Pendidikan Agama Hindu	2	1	V	
7	B1225040A3	Pendidikan Agama Budha	2	1	V	
8	B122504005	Bahasa Indonesia	2	1	V	
9	B122504007	Bahasa Inggris I	2	1	V	
10	B122504009	Matematika	3	1	V	
11	B122504011	Biologi	3	1	$\sqrt{}$	
12	B122504013	Fisika	3	1	V	
13	B122504015	Kimia An Organik	3	1	$\sqrt{}$	
14	B228504008	Kimia Analitik	3	2	√	
15	B222504004	Sanitasi & Keamanan Pangan	2	2	√	
16	B222504018	Pengantar Teknologi Pertanian	2	2	√	
17	B222504014	Pendidikan Pancasila	2	2	√	
18	B222504010	Kimia Organik	3	2	√	
19	B222504006	Ilmu Manajemen	2	2	√	
20	B222504002	Mikrobiologi	3	2	√	
21	B322504001	Biokimia I	3	3	√	
22	B322504003	Kimia Hasil Pertanian	3	3	$\sqrt{}$	
23	B322504005	Statistik	3	3	$\sqrt{}$	
24	B322504009	Ilmu Pangan dan Gizi	3	3	√	
25	B322504013	Metode Ilmiah	3	3	√	
26	B322504007	Mikrobiologi Pengolahan	3	3	$\sqrt{}$	
27	B3225040011	Ekonomi Teknik	2	3	√	
28	B322504015	Ds.Penyuluhan (P*)	2	3	$\sqrt{}$	
29	B422504004	Biokimia II	2	4		

	-	Jumlah	162			
68	B822504002	Skripsi	6	8		√
	D/22304017	Tradisional (*P)	<u></u>	′	$\sqrt{}$	
67	B722504017	Teknologi Pengolahan Obat	2	7		
66	B722504017	Teknologi Pengol. Lemak * (P)	2	7	\ \ \ \ \ \	
65	B722504013	Teknologi Roti & Kue * (P) Perencanaan Diet * (P)	2	7	\ √	
63	B722504011 B722504013	Anti Gizi dan Toksin Pangan*(P)	2	7	\ √	
62	B722504009	Tek. Serealia & Umbi *(P)	2 2	7	\ √	
(2	5 D722504000	Tale Canadia & Huthi &/D)		7	\ \ \ \ \	
61	B722504007	Seminar & Komunikasi Ilmiah	1	7	V	
60	B722504005	Kuliah Kerja Nyata	3	7		√
59	B722504003	Evaluasi Gizi dalam Pengolahan	3	7	√	
58	B722504001	Perencanaan Pabrik II	2	7	√	
57	B622504008	Pengemasan & Penyimpanan * (P)	2	6	√	
56	B622504020	Industri Jasa Boga * (P)	2	6	√	
55	B622504016		2	6	√	
54	B222504006	Bahasa Inggris II	2	6	√	
53	B622504004	Pengembangan Produk dan Pemasaran	2	6	√	
52	B622504002	Komputer II (SPSS)	2	6	√	
51	B622504010	Perencanaan Pabrik I	2	6	√	
50	B622504018	Uji Inderawi	3	6	$\sqrt{}$	
49	B622504012	Riset Operasional	2	6	$\sqrt{}$	
48	B522504021	Teknologi dan Manajemen Pangan Halal* (P)	2	5	√	
47	B522504019	Pengolahan Pangan Fungsional (*)	2	5	√	
46	B519504017	Teknologi Tepat Guna *(P)	2	5	√ /	
45	B519504015	Teknologi Hasil Hewani * (P)	2	5	√ /	
44	B522504013	Manajemen & Pengendalian Mutu	2	5	√	
43	B522504011	Lingkungan dan Pengelolaan Limbah	2	5	√	
42	B522504009	Kuliah Kerja Lapangan	2	5	√ /	
41	B522504007	Alat & Mesin Pengolahan	3	5	√	
40	B522504005	Satuan Operasi II	2	5	√	
39	B522504001	Ilmu Pengetahuan Bahan	3	5	√	
38	B422504018	Tekn. Hasil Perkebunan * (P)	2	4	√	
37	B422504016	Tek. Pengolahan Rempah dan Atsiri (*P)	2	4	√	
36	B422504006	Kewirausahaan	3	4	$\sqrt{}$	
35	B422504010	Rancangan Percobaan	3	4	$\sqrt{}$	
34	B422504014	Teknologi Pengolahan	2	4	√	
33	B422504012	Satuan Operasi I	3	4	$\sqrt{}$	
32	B422504020	Fisiologi & Teknologi Pasca Panen	3	4	√	
31	B422504008	Mikrobiologi Industri	2	4	√	
30	B422504002	Analisa Hasil Pertanian	3	4	√	

BAB II

FORMULIR EVALUASI DIRI MATA KULIAH YANG DAPAT DIAJUKAN UNTUK DIREKOGNISI (RPL)

FORMULIR EVALU	JASI DIRI PROGRAM STUDI
Nama Calon	:
Tempat/Tgl lahir :	Alamat
:	Nomor Telpon/HP:
Alamat E Mail	:

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
	 Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau
Sangat baik	 Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau
Sangat baik	 Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam
	pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
	 Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau
Baik	 Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau
Buik	 Saya memiliki keterampilan ini, dan
	kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
	 Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau
Tidak pernah	 Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau
	 Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut adalah:

1. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal,

mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa, Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya, dan dilengkapi dengan informasi silabusnya.

- 2. Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja, yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognsi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:
 - (a) Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan (*lihat lampiran*);
 - (b) Sertifikat Kompetensi;
 - (c) Sertifikat pengoperasian/lisensi; (misalnya, operator forklift, crane,dsb.);
 - (d) Foto atau video pekerjaan yang pernah dilakukan;
 - (e) Buku harian;
 - (f) Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
 - (g) Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
 - (h) Logbook;
 - (i) Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
 - (j) Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
 - (k) Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
 - (l) Penghargaan dari industri; dan
 - (m) Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih (V), otentik (A), terkini (T) dan cukup (M), yaitu:

- *Sahih (Valid)*: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- Otentik/Asli: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- *Terkini*: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- *Cukup/Memadai*: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Berikut adalah Formulir Evaluasi Diri untuk Mata Kuliah yang dapat dilamar dengan rekognisi (RPL). Calon dapat memilih Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan hasil belajar yang telah dimilikinya, baik yang berasal dari pendidikan formal, maupun dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja.

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sanitasi dan Keamanan Pangan

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari definisi sanitasi dan keamanan pangan, penerapan sanitasi pada industri, penggunaan bahan kimia sebagai saniter, pengontrolan hama, penataan ruang, cara produksi pangan oleh dengan baik dan benar serta penggunaan bahan tambahan yang diperbolehkan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*							Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*
-		Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen			
1. Menjelaskan aspek sanitasi dan keamanan pangan												
2. Menjelaskan delapan kunci sanitasi												
3. Menjelaskan karakteristik bahan kimia									•			
4. Menjelaskan karakteristik hama dan bahayanya												
5. Menjelaskan karakteristik ruang (produksi, penyimpanan, pengujian sampel/ produk)												
6. Menjelaskan karakteristik bahan tambahan pangan												
7. Menjelaskan prinsip GMP												

Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kimia Analitik

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari pengujian bahan secara konvensional yaitu titrasi dan gravimetri. Macam – macam titrasi diantaranya

asidimetri-alkalimetri, kompleksometri, argentometri, reduksi-oksidasi.

isidinetri-aikanmetri, kompieksometri, argentor	I			,						
Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*		
	Sanga t baik	Baik	Tidak pernah	V	A	Т	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen	
Menjelaskan aspek pengujian kualitatif dan kuantitatif										
2. Menjelaskan prinsip titrasi										
Menjelaskan karakteristik titrasi asidimetri-alkalimetri									•	
4. Menjelaskan karakteristik titrasi kompleksometri										
5. Menjelaskan karakteristik titrasi argentometri										
6. Menjelaskan karakteristik titrasi reduksi-oksidasi										
7. Menjelaskan prinsip gravimetri										
8. Menjelaskan karakteristik pengujian gravimetri					_					
9. Menganalisis bahan menggunakan prinsip titrasi										
10. Menganalisis bahan menggunakan prinsip gravimetri										

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini oleh PRODI.

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

- 1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal:	
Tanda tangan Pelamar :	
()

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi	:	
	_	Jenjang
	Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Inst	itut/Sekolan
Tinggi		
Bagian 1 : Rincian Data C Pada bagian ini, cantumka saudara pada saat ini.	calon Mahasiswa an data pribadi, data pendidikan formal serta	data pekerjaan
a. Data Pribadi		
Nama lengkap	: 1	
	Tempat / tgl. lahir :/	
	Jenis kelamin : Pria / Wanit	(a *)
Status	: Menikah/Lajang/Pernah menikah *)	
Kebangsaan	:	
	Alamat	rumah
	:	
	Kode pos :	
No. Telepon/E-mail	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Kantor : HP	
	nr	
*) Coret yang tidak perlu	e-mail :	
b. Data Pendidikan ¹	ı	
Pendidikan terakhir	:	
Nama Perguruan		
	Tinggi/Sekolah	
Program Studi	:	

 Tahun lulus
:

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer kredit/sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan kredit/sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi	(agar	dapat	dilengkapi	dengan	Daftar
Mata					

Kuliah Program Studi yang dapat diajukan untuk direkognisi melalui RPL)

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan:Transfer sks/Perolehan sks)
1				☐ Ya ☐Fidak	
2				☐ Ya ☐Tidak	
3				☐ Ya ☐ idak	
dst				☐ Ya ☐ idak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

- 1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
- 2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
- 3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

		Tempat/Tanggal :	
		Tanda tangan	
		Pelamar :	
		()
Lamp	oiran yang disertakan:		
	 Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capa Daftar Riwayat Hidup Ijazah dan Transkrip Nilai lainnya/sebutkan 		

Lampiran 2. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (CURRICULUM VITAE)

			IDENTITA	AS DIKI		
Nama		:				
Tempat	dan T	anggal Lahir				
: Jenis K	Celam	in				
:						
Status P	erkaw	rinan :				
Agama		:				
Pekerjaa	an	:				
Alamat		:				
Telp./Fa	ks.	:				
Alamat	Ruma	h :				
Telp./HI	P	:				
		1	RIWAYAT PE	NDIDIKAN		
NO		Nama Seko	lah	Tahun Lulus		Jurusan/
						Program Studi
		DE	I ATIHAN DI	ROFESIONAL		
		re	LATINAN PE	COFESIONAL		
Tahun		Jenis Pelat (Dalam/ Luar Negeri)		Penyelenggara Jangka wa		Jangka waktu
		KONFERENSI	/SEMINAR/L	OKAKARYA/S	IMPO	SIUM
Tahun Ju		Judul Ke	giatan	I Panyalandara I		Panitia/ peserta/pembicar a

		1	
,	PENGHARGA.	AN/PIAGAM	
	PENGHARGA.	AN/PIAGAM	

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH					
Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan			

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaa n	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/ jabatan ²	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaika n

²Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam pengalaman yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah
sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan
apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak
benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan
apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

	,	20
Yang Menyatakan,		
	()