# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri.
  2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.
  3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri.
  4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan percaya diri.
  5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.
  6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{2}$ secara cermat.
  7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyi pada lagu secara cermat.
  8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyi pada lagu dengan percaya diri.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati** (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kebersamaan di rumah.<br>❖ Siswa mengamati gambar kebersamaan di rumah Siti (mengamati).<br>❖ Siswa mencermati teks kebersamaan di rumah Siti (mengamati).<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Pertanyaan-pertayaan tersebut mengarah kan pemahaman siswa tentang kebersamaan di rumah. ***(Hots)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membacakan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”.<br>❖ Siswa mendengarkan dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” yang disampaikan oleh guru.***(Collaboration)***<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks.<br>❖ Guru mengarahkan siswa untuk memperoleh informasi tentang pecahan dari isi teks.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa memandingkan dua gambar yang masing-masing menunjukkan dua bagian donat.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan alasan mengapa bagian donat pada gambar pertama disebut setengah, sedangkan bagian donat pada gambar kedua tidak disebut setengah.<br>❖ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi. ***(Collaboration, Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat.<br>❖ Guru mengoreksi hasil pekerjaan siswa. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba** (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>❖ Siswa mempraktikan bunyi birama dua.<br>❖ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. tong-tek …<br>❖ Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. Pilih bunyi yang kuat untuk nomor 1. duk-prok<br>❖ Kemudian guru meminta kedua bunyi dikombinasikan untuk mengiringi lagu cicak. tong-tek duk-prok<br>Pedoman: Bunyi kuat diletakkan pada hitungan pertama. ***(Creativity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa mencari dua contoh bunyi di sekitar rumah. Kemudian, siswa membandingkan antara bunyi kuat dan bunyi lemah. **(Mandiri)**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. .....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air dengan percaya diri.
  2. Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan cermat.
  3. Dengan membaca dongeng, siswa dapat memahami isi dongeng dengan cermat.
  4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami sikap kebersamaan dengan teman.
  5. Dengan mendaftar siswa yang tampil membaca dongeng, siswa dapat memahami karakteristik teman dengan jujur.
  6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis karakteristik siswa.
  7. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami perbedaan karakteristik individu di sekolah.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Ali dan teman-temannya bermain menjaring ikan.<br>❖ Siswa mengamati gambar Ali melakukan gerakan berjalan di air (mengamati).<br>❖ Siswa mengamati teks bacaan kegiatan Ali bersama teman (mengamati).<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar gerakan berjalan di air.<br>❖ Siswa mempraktikkan gambar berbagai gerakan berjalan (mengamati).<br>❖ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar, siswa melakukan permainan menjaring ikan. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Siswa membaca nyaring dongeng fabel “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dengan baik sesuai perannya, yaitu sebagai Pencerita, Ular, dan Tikus.<br>❖ Guru mengamati kegiatan siswa berdasarkan lembar pengamatan membaca.**(Literasi)**<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa mendiskusikan sikap kebersamaan yang dilakukan oleh Ular dan Tikus.<br>❖ Guru membimbing siswa menuliskan hasil diskusi. ***(Collaboration)***<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Siswa mengisi tabel berdasarkan siswa di kelasmu.<br>❖ Guru membimbing siswa menuliskan daftar siswa pada tabel.<br>❖ Siswa melengkapi tabel berdasarkan pertanyaan. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>❖ Guru meminta siswa menuliskan nama teman yang berbeda jenis rambut.<br>❖ Siswa melakukan pengelompokan berdasarkan pengamatan mereka di kelas.<br>Misalkan berdasarkan:<br>Tinggi-rendah, besar-kecil, tanggal lahir genap-ganjil, bulan lahir, dan sebagainya.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Kegiatan berdiskusi ini bertujuan untuk menanamkan sikap siswa kepada teman yang berlainan jenis rambut. Sikap yang ditanamkan berkaitan dengan sopan santun dalam berinteraksi. ***(Collaboration,* Gotong Royong, Integritas)** | 150 menit |
| **Penutup** | ❑ **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga di rumah yang berkacamata dan tidak berkacamata. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>❑ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>❑ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 enit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. .....

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mengamati gambar kegiatan silaturahmi di rumah Siti, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di rumah.
  2. Dengan mengisi tabel warna kesukaan, siswa dapat membedakan warna kesukaan dengan cermat.
  3. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat dafar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa dengan cermat.
  4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman yang memiliki karakteristik berbeda dengan jujur.
  5. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat menemukan isi dongeng.
  6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{3}$ dengan cermat.
  7. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa dapat menemukan konsep pecahan $\frac{1}{3}$ dengan tepat.
  8. Dengan melakukan kegiatan Ayo Berlatih, siswa dapat menentukan pecahan $\frac{1}{3}$ .
  9. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menemukan konsep pecahan $\frac{1}{3}$ dengan cermat.
- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk meng-amati gambar kegiatan silaturahmi keluarga di rumah Siti.<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa mencari informasi tentang warna kesukaan, siswa menuliskan nama sesuai dengan warna yang disukai.<br>❖ Siswa membuat daftar hasil pengamatan tentang warna kesukaan siswa di kelas.<br>**Ayo Bercerita**<br>❖ Siswa secara bergantian bercerita dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” di depan kelas.<br>❖ Guru melakukan pengamatan berdasarkan lembar pengamatan bercerita. ***(Communication)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan latihan yang berkaitan dengn isi dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan”.<br>❖ Guru membimbing siswa menjawab latihan berdasarkan cerita.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa mendiskusikan gambar puding.<br>❖ Siswa menuliskan hasil diskusinya.<br>***(Collaboration, Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan soal latihan dengan cara melengkapi pernyataan dengan jawaban yang benar.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan soal latihan. | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>□ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>□ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……..



*gurusekali.com*

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mengamati gambar kegiatan di rumah Siti, siswa mengetahui kegiatan keagamaan Siti di rumah.
  2. Dengan kegiatan Ayo Beraktivitas, siswa mampu memahami keberagaman karakteristik siswa sesuai kegiatan keagamaannya di rumah.
  3. Dengan menyebut kegiatan masing-masing siswa, siswa memahami perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing di rumah.
  4. Dengan diskusi, siswa bersikap positif terhadap perbedaan kegiatan keagamaan masing-masing siswa dengan jujur.
  5. Dengan mengamati dan membaca dongeng, siswa menulis kembali dongeng dengan percaya diri.
  6. Dengan mengamati gambar kue, siswa dapat menyebutkan nilai pecahan $\frac{1}{4}$ dengan cermat.
  7. Dengan mengamati contoh dan uraian gambar pecahan, siswa dapat mengerjakan latihan pecahan dengan percaya diri.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Siti di rumah.<br>❖ Siswa mencermati teks bacaan.<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.<br>***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan keagamaan Siti dan teman-teman bersama keluarga.<br>❖ Siswa melengkapi tabel kegiatan keagamaan Siti dan teman-teman.<br>***(Critical Thingking and Problem Solving,* Toleransi, Religius)**<br>**Ayo Berlatih**<br>Guru membimbing siswa untuk menuliskan kegiatan keagamaan di rumah masing-masing. **(Religius)**<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan agama.<br>❖ Sikap yang perlu ditanamkan adalah toleransi antara umat beragama, saling menghormati, dan saling tolong-menolong. ***(Collaboration,* Toleransi)**<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Siswa menuliskan kembali dongeng “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dengan bahasa sendiri.<br>❖ Guru menjelaskan cara menulis cerita yang baik.<br>❖ Guru mengamati proses penulisan cerita dengan mengacu pada lembar pengamatan menulis. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa mendiskusikan gambar.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan latihan soal.<br>***(Critical Thingking and Problem Solving)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyatakan bagian benda dari kumpulan benda yang menyatakan pecahan seperempat. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……..

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mencermati gambar berlari di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berlari di air dengan percaya diri.
  2. Dengan mencermati gambar permainan kucing dan tikus di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berlari di air dengan percaya diri.
  3. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
  4. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan percaya diri.
  5. Dengan mengisi tabel kegemaran, siswa dapat menentukan kegiatan yang digemari semua siswa dengan jujur.
  6. Dengan membaca data, siswa dapat membuat daftar tentang kegiatan yang digemari dengan cermat.
  7. Dengan diskusi, siswa dapat menentukan sikap positif terhadap teman yang memiliki kegemaran berbeda.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**<br>Pemotivasian<br>Alternatif Pembelajaran<br>❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.<br>❖ Guru menyampaikan pentingnya Kebersamaan.<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar permainan kucing dan tikus di air.<br>❖ Siswa mengamati masing gerak an yang dilakukan.<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa:<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan.<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan berlari di air. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Guru membimbing siswa mengamati gambar dan teks.<br>❖ Siswa membaca dongeng “Bebek Selalu Hidup Rukun” dengan intonasi yang benar. **(Literasi)**<br>❖ Guru harus belajar menjadi pendongeng, untuk menguatkan dan membimbing siswa ketika mereka membaca dongeng di depan teman-temannya.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dongeng “Bebek Selalu Hidup Rukun”. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan tentang kegiatan yang digemari siswa.<br>❖ Tabel diisi disesuaikan kondisi siswa.<br>❖ Siswa membuat daftar tentang kegiatan yang mereka gemari. ***(Hots)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi.<br>❖ Guru menanamkan sikap toleransi kepada siswa, memberikan contoh-contoh sikap positif, dan mengajarkan sikap-sikap yang harus dijauhi. ***(Collaboration, Toleransi)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. ……...

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan dongeng, siswa mampu memahami isi dongeng dengan baik.
2. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan dongeng, siswa dapat menentukan isi dongeng dengan tepat.
3. Dengan menulis kembali dongeng, siswa memahami isi dongeng dengan benar.
4. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat menentukan sikap terhadap sahabat atau teman.
5. Dengan mengamati teks yang disajikan, siswa mampu memahami panjang dan pendek bunyi.
6. Dengan mengamati teks dan penjelasan guru, siswa mampu memainkan bunyi birama dua.
7. Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan tepat.
8. Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ dengan tepat.
9. Dengan membagi gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ dengan tepat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati** (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>❖ Siswa mencermati teks bacaan.<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Bercerita**<br>❖ Guru menyampaikan kepada siswa, setelah mendengarkan siswa akan menuliskan kembali isi dongeng tersebut, sehingga siswa diminta mendengarkan dengan saksama. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Guru membimbing siswa menuliskan kembali cerita dongeng “Sang Kancil dan Cicak Badung” yang telah disampaikan oleh guru. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang sikap terhadap sahabat atau teman.<br>❖ Siswa menuliskan hasil diskusi.<br>❖ Guru menanamkan sikap toleransi kepada siswa dengan memberikan contoh-contoh tambahan. ***(Collaboration,* Toleransi)**<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan soal latihan tentang kerukunan.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan latihan tentang bunyi panjang dan bunyi pendek.<br>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan latihan dengan membagi gambar buah apel pada kumpulan kolom yang tersedia. | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bimbingan orang tua, siswa menyanyikan lagu “Ayamku” bersama orang tua. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 enit |

**PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……..

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mendengarkan dan mengamati gambar yang disajIkan, siswa mampu memahami isi dongeng dengan jujur.
  2. Dengan menceritakan kembali dongeng, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun dengan jujur.
  3. Dengan kegiatan menceritakan kembali dongeng, siswa mampu menemukan isi dongeng dengan percaya diri.
  4. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat memahami pecahan merupakan bagian dari keseluruhan dengan tepat.
  5. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menentukan pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat dengan tepat.
  6. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menyajIkan pecahan setengah dengan tepat.
  7. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menyajIkan pecahan sepertiga dengan tepat.
  8. Dengan membuat kartu pecahan, siswa dapat menyajIkan pecahan seperempat dengan tepat.
  9. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kepala dengan percaya diri.
  10. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak tangan dengan percaya diri.
  11. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kaki dengan percaya diri.
  12. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa mampu mengoordinasi gerak dengan percaya diri.
  13. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan gerak kepala dengan iringan dengan percaya diri.
  14. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan gerak tangan dengan iringan dengan percaya diri.
  15. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan gerak kaki dengan iringan dengan percaya diri.
  16. Dengan mengamati gambar tari dan penjelasan guru, siswa melakukan koordinasi gerak dengan iringan dengan percaya diri.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati** (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan upacara di sekolah.<br>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan upacara (mengamati).<br>❖ Siswa mencermati teks kegiatan upacara" (mengamati).<br>❖ Guru memberIkan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>**Ayo Bercerita**<br>❖ Siswa diminta mendengarkan dongeng "Ikan dan Burung".<br>**Ayo Bercerita**<br>❖ Siswa menceritakan kembali dongeng "Ikan dan Burung" secara bergantian dengan benar.<br>❖ Guru memberIkan contoh cara mendongeng dengan baik.<br>❖ Guru mengamati aktivitas siswa yang sedang mendongeng dengan rubrik pengamatan. ***(Communication)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan sesuai isi dongeng.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Diskusi dapat dilakukan dengan model tanya-jawab langsung secara klasikal.<br>❖ Diskusi dapat pula dilakukan dalam kelompok-kelompok kecil, kemudian diangkat secara klasikal.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan soal. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa berlatih melakukan gerakan kepala, tangan, dan kaki sesuai gambar gerak dasar tari kijang dengan hitungan.<br>❖ Setelah siswa hafal gerakan, siswa melakukan gerakan tari kijang diiringi musik. ***(Creativity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Penutup** | ❑ **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>❑ Dengan bantuan orang tuanya, siswa belajar mengenal pecahan setengah, sepretiga, dan seperempat. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>❑ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>❑ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| NIP. ..... | NIP. ..... |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar.
  2. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan menekuk.
  3. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan memutar.
  4. Dengan mencermati gambar permainan Pinguin dan Singa Laut dan mencermati penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan menekuk.
  5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami perbedaan jenis kelamin di sekolah.
  6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis kelamin di sekolah.
  7. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami isi teks dongeng.
  8. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan sehari-hari.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani dan teman-teman melakukan permainan Pinguin dan Singa Laut.<br>❖ Guru memberIkan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman siswa tentang kegiatan olahraga Lani bersama teman-teman<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaIkan kepada yang lain.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk melakukan pemanasan.<br>❖ Siswa melakukan gerakan memutar dan menekuk.<br>❖ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan memutar dan menekuk dengan benar, siswa melakukan permainan Pinguin dan Singa Laut.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengamati gambar dengan cermat.<br>❖ Siswa menulis nama-nama anak sesuai jenis kelaminnya. ***(Hots)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Guru membimbing siswa membaca dongeng “Kiki dan Kiku” dengan nyaring dan benar. **(Literasi)**<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi dongeng “Kiki dan Kiku”. ***(Hots)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi tentang sikap kepada teman yang berlainan jenis kelamin.<br>❖ Guru menekankan sikap toleransi kepada teman yang memiliki perbedaan jenis kelamin. ***(Collaboration,* Toleransi)** | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal jenis kelamin teman di sekolah . **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

| | |
|---|---|
| Mengetahui | ……., Januari 20.. |
| Kepala Sekolah, | Guru Kelas 2 |

| | |
|---|---|
| ..... | ..... |
| NIP. ..... | NIP. ..... |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
  2. Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
  3. Dengan membaca kembali dongeng, siswa mampu menulis kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
  4. Dengan kegiatan berlatih, siswa mengoreksi penggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan benar.
  5. Dengan mengamati gambar dan mencermati teks bacaan, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin.
  6. Dengan mencari informasi dengan teman, siswa mampu membuat daftar kelompok karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin.
  7. Dengan mengamati gambar yang disajlkan, siswa dapat menentukan pecahan setengah.
  8. Dengan mengamati gambar yang disajlkan, siswa dapat menentukan pecahan sepertiga.
  9. Dengan mengamati gambar yang disajlkan, siswa dapat menentukan pecahan seperempat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar piket kelas.<br>❖ Siswa mencermati teks bacaan yang berkaitan dengan kebersamaan di sekolah (mengamati).<br>❖ Guru memberIkan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan latihan berdasarkan bacaan dongeng “Kiki dan Kiku yang terdapat pada buku. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan latihan dengan menuliskan daftar nama piket dari hari Senin sampai hari Sabtu dengan menentukan jenis kelaminnya.<br>❖ Guru menguatkan pemahaman siswa terhadap jenis kelamin teman-temannya.<br>❖ Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang berbeda jenis kelamin. ***(Critical Thingking and Problem Solving,* Toleransi)**<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan.<br>❖ Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan. ***(Hots)***<br>❖ Siswa memasangkan gambar dengan pecahan yang sesuai<br>**Ayo Berdiskusi**<br>1. Siswa berdiskusi tentang sikap terhadap teman piket yang memiliki jenis kelamin berbeda. Guru menanamkan sikap menghargai teman yang berbeda jenis kelamin. Dilarang menghina teman lawan jenis. ***(Collaboration,* Gotong Royong, Toleransi)** | 150 menit |
| **Penutup** | ❖ **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>❖ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pecahan. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>❖ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

| | |
|---|---|
| Mengetahui | ……., Januari 20.. |
| Kepala Sekolah, | Guru Kelas 2 |
| ..... | ..... |
| NIP. ..... | NIP. ..... |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan bermain peran, siswa mampu menemukan kata sapaan dengan benar.
  2. Dengan bermain peran, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dengan benar.
  3. Dengan bermain peran, siswa mampu menuliskan kata sapaan dengan benar.
  4. Dengan bermain peran, siswa mampu menirukan kata sapaan dengan benar.
  5. Dengan bermain peran, siswa mampu mengoreksi kata sapaan dengan benar.
  6. Dengan bermain peran, siswa mampu membacakan kata sapaan dengan benar.
  7. Dengan berlatih, siswa mampu menggunakan kata sapaan dalam kalimat dengan benar.
  8. Dengan kegiatan berkelompok, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
  9. Dengan kegiatan berkelompok, siswa mampu membuat daftar kelompok yang heterogen berdasarkan suku/asal daerahnya.
  10. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
  11. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat
  12. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat
- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan belajar berkelompok.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Bermain Peran**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan bermain peran.<br>❖ Guru memberi contoh tiga anak maju ke depan<br>❖ Ketiga siswa tersebut mempraktikkan dialog sesuai teks di buku. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Siswa menulis kalimat berdasarkan kata sapaan yang diberikan. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mencari informasi tentang nama teman satu kelas dan suku/asal daerahnya.<br>❖ Siswa membuat kelompok yang heterogen, diupayakan dalam satu kelompok terdapat beberapa suku/asal daerah.<br>❖ Siswa menuliskan nama dan daftar teman pada tabel berdasarkan suku/asal daerahnya.<br>❖ Jawaban disesualkan dengan data masing-masing kelas. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa mendiskusIkan bagaimana bersikap terhadap teman yang berlainan suku.<br>❖ Guru menekankan sikap toleransi terhadap teman yang berbeda suku. ***(Collaboration,* Toleransi)**<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab soal latihan. ***(Hots)***<br>❖ Siswa menghubungkan pecahan dengan gambar yang sesuai. | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>□ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>□ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. .....

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan Dengan mencermati gambar permainan Pipa Sumur dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan memutar dan menekuk.
  2. Dengan mencermati gambar permainan Pipa Sumur dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan memutar dan menekuk.
  3. Dengan mencari informasi tentang kue kesukaan dan buah kesukaan, siswa dapat mengelompokkam teman berdasarkan kegemaran.
  4. Dengan mencari informasi tentang kue kesukaan dan buah kesukaan, siswa dapat membuat daftar tentang kegemaran siswa.
  5. Dengan mencari informasi tentang kue kesukaan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.
  6. Dengan mencermati gambar serta penjelasan guru, siswa dapat menuliskan cerita berdasarkan gambar.
  7. Dengan membaca cerita atau dongeng, siswa dapat memahami isi dongeng.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**<br>**Pemotivasian**<br>❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisIkan siswa secara klasikal dengan memberIkan apersepsi.<br>❖ Guru menyampaIkan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan kita.<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.<br>❖ Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Guru mengondisikan siswa melakukan gerakan pemanasan.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk melakukan gerakan memutar dan menekuk. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mencari informasi kepada teman tentang kue kesukaan dan buah kesukaan teman-teman.<br>❖ Siswa menuliskan daftar kue kesukaan dan buah kesukaan teman pada tabel, kemudian mengisi turus (tally). ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa diminta menemukan sikap yang sesuai terhadap teman yang berbeda kue kesukaan dan buah kesukaan. Guru menanamkan sikap saling menghormati dan menghindari sikap menyakiti teman. ***(Collaboration, Communication)***<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Siswa menulis kembali dongeng dengan bantuan gambar secara urut.<br>❖ Guru mengamati kegiatan siswa dengan rubrik pengamatan.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Guru meminta siswa membaca cerita yang telah ditulis(***(Literasi)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan.<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan sesuai isi cerita atau dongeng yang ditulisnya. ***(Hots)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan kembali warna kesukaan, makanan kesukaan, dan hobi teman berdasarkan data yang diperoleh. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....

NIP. ……..  NIP. ……...

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Sekolah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan Dengan membuat kreasi hiasan darri dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng binatang yang menggambarkan sikap hidup rukun.
  2. Dengan mencermati penjelasan guru, siswa mampu menuliskan kembali dongeng binatang yang menggambarkan sikap hidup rukun.
  3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan bagian suatu daerah terhadap keseluruhan dengan pecahan ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ ).
  4. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  5. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyajlkan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  6. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyajlkan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  7. Dengan membuat kreasi hiasan, siswa mampu menyajlkan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  8. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kepala dengan percaya diri.
  9. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak tangan dengan percaya diri.
  10. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi arah gerak kaki dengan percaya diri.
  11. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi kombinasi gerak dengan percaya diri.
  12. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerak kepala dengan percaya diri.
  13. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerak tangan dengan percaya diri.
  14. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan gerak kaki dengan percaya diri.
  15. Dengan mencermati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu melakukan kombinasi gerak dengan percaya diri.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)**<br>❖ Siswa memahami teks bacaan tentang kegiatan lomba kebersihan.<br>❖ Guru memberlkan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa..<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Guru membimbing siswa menulis kembali dongeng yang telah mereka dengar atau baca dengan bahasa mereka sendiri.<br>❖ Guru mengamati aktivitas siswa. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa membuat mengerjakan soal latihan.***(Hots)***<br>**Ayo Berkreasi (Sintak Model Project based Learning)**<br>❖ Guru membimbing siswa membuat kreasi pecahan setengah, sepertiga, dan seperempat dari gambar bangun persegi dan lingkaran. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Guru menyiapkan musik lagu “Tari Kijang”<br>❖ Guru membimbing siswa dalam menampilkan tari kijang.<br>❖ Beberapa siswa menampilkan tarian “Tari Kijang” di kelas. ***(Craetivity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bimbingan orang tua, siswa mengenal “Tari Kijang”. **(Mandiri)** | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

……

NIP. ……...

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mengamati gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu membaca dongeng.
  2. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dengan hidup rukun.
  3. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan tepat.
  4. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ dengan tepat.
  5. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ dengan tepat.
  6. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ dengan tepat.
  7. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan $\frac{1}{3}$ dengan tepat.
  8. Dengan gambar dan teks yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan $\frac{1}{4}$ dengan tepat.
  9. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri gambar imajinatif.
  10. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi alat dan bahan menggambar imajinatif.
  11. Dengan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan alat dan bahan gambar imajinatif.
  12. Dengan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif.
  13. Dengan mencermati alam dan informasi dari buku, siswa mampu menggambar imajinatif.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.<br>❖ Siswa mengamati gambar halaman sekolah Siti (mengamati).<br>❖ Siswa mengamati teks bacaan (mengamati).<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaanuntuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mencari informasi tentang persahabatan tikus dan kucing. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Guru membimbing siswa membaca dongeng kisah “Kucing dan Tikus”. **(Literasi)**<br>❖ Guru membimbing siswa menemukan isi dongeng.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan menuliskan hasilnya. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa membuat garis untuk menghubungkan nilai pecahan dan gambar yang sesuai.<br>❖ Siswa melengkapi pernyataan dengan jawaban yang tepat berdasarkan gambar. ***(Hots)***<br>**Ayo Berkreasi**<br>❖ Guru membimbing siswa dalam menggambar imajinasi.<br>❖ Guru menjelaskan langkah-langkah menggambar imajinasi.<br>❖ Guru meminta siswa menggambar imajinasi tentang kebersamaan di tempat bermain.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru bersama siswa dapat mencocokkan hasil diskusi dengan langkah di buku siswa, jika ada yang belum lengkap maka dilengkapi. ***(Collaboration, Communication,* Gotong Royong)** | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>□ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>□ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

……
NIP. ……..

……
NIP. ……..

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mencermati gambar permainan push ball dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola.
  2. Dengan mencermati gambar permainan push ball dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.
  3. Dengan kegiatan permainan push ball, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan jenis kelamin.
  4. Dengan kegiatan permainan push ball, siswa mampu menyajikan data teman berdasarkan karakteristik teman sekolah yang memiliki jenis kelamin berbeda.
  5. Dengan mencermati isi teks dongeng, siswa dapat memahami kata sapaan yang terdapat pada dongeng.
  6. Dengan mencermati isi teks dongeng, siswa dapat menuliskan kata sapaan yang terdapat pada dongeng.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati** (**Sintak Model Discovery Learning**)<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan olahraga (mengamati).<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang kegiatan olahraga Siti di tempat bermain bersama teman-teman.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola.<br>❖ Siswa melakukan permainan push ball.<br>❖ Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola dengan benar, siswa melakukan permainan push ball. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Siswa mencari informasi tentang tinggi badan teman-temannya di kelas.<br>❖ Guru membimbing siswa membuat tabel pengamatan tinggi badan siswa di kelas. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok putra dan putri.<br>❖ Kelompok putra dibagi lagi menjadi dua, yaitu kelompok A dan kelompok B.<br>❖ Kelompok putri dibagi lagi menjadi dua, yaitu kelompok A dan kelompok B.<br>❖ Cara membagi kelompok A dan B.<br>❖ Siswa mencari pasangannya laki-laki dengan laki-laki, perempuan dengan perempuan yang memiliki tinggi sama.<br>❖ Siswa yang memiliki tinggi sama berpisah kelompok, satu di kelompok A satunya di kelompok B. ***(Collaboration)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa berdiskusi menentukan sikap terhadap teman yang memiliki tinggi badan berbeda.<br>❖ Guru menanamkan sikap toleransi terhadap teman yang memiliki perbedaan tinggi badan.<br>❖ Guru mengoreksi kebenaran hasil pemikiran siswa.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan dengan memberi tanda silang pada jawaban yang benar.<br>❖ Setelah semua siswa selesai mengerjakan, guru dapat membahas jawaban siswa. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai kisah “Kucing dan Tikus”. ***(Hots)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>□ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>□ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

……
NIP. ……..

……
NIP. ……..

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mencermati teks, siswa membaca dongeng dengan percaya diri.
  2. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu mengaitkan isi dongeng dengan kehidupan.
  3. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik teman berdasarkan kegiatan di perpustakaan.
  4. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu membuat daftar tentang kegiatan di perpustakaan.
  5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
  6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
  7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
  8. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.
  9. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan $\frac{1}{3}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.
  10. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan tepat.
- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar dan teks bacaan kegiatan bermain di kebun sekolah.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan atau menempel pertanyaan mereka.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Siswa mencari tahu tentang cerita binatang dengan mencermati teks dongeng "Kupu-Kupu Berhati Mulia.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Guru membimbing siswa membaca teks dongeng dengan intonasi yang tepat.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan isi dongeng "Kupu-Kupu Berhati Mulia." ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa mengisi tabel.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi.<br>❖ Siswa menyampaikan sikap mereka terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik.<br>❖ Siswa menuliskan hasil diskusinya.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan.<br>❖ Siswa menuliskan pecahan pada masing-masing soal. ***(Hots)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>□ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>□ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. ……..

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mengamati gambar kegiatan bermain di halaman, siswa mampu memahami isi teks berkaitan dengan kebersamaan di tempat bermain.
  2. Dengan mengamati gambar, siswa menemukan menemukan permainan kesukaan teman di sekolah.
  3. Dengan mengamati gambar dan wawancara, siswa membuat daftar hasil pengamatan jenis-jenis keberagaman teman di sekolah.
  4. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng.
  5. Dengan mengamati dan membaca teks dongeng, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam dongeng.
  6. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan dengan tepat.
  7. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{2}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.
  8. Dengan mengamati gambar kegiatan yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{3}$) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dengan cermat.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan bermain di halaman sekolah.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Siswa melakukan permainan Ular Naga bersama teman-teman. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengisi tabel permainan kesukaan teman-teman di kelas.<br>❖ Jawaban disesuaikan dengan data yang diperoleh. ***(Critical Thingking ad Problem Solving)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan diskusi terhadap teman yang memiliki permainan kesukaan yang berbeda.<br>❖ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Siswa membaca dongeng “Semut dan Belalang” dengan saksama. **(Literasi)**<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menuliskan kalimat dan kata sapaan pada kalimat tersebut. ***(Hots)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa mendiskusikan tentang sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan permainan kesukaan.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan dengan memberikan tanda centang (√) pada gambar perilaku menghormati teman atau tanda silang (x) pada gambar perilaku tidak menghormati teman. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan soal latihan, dengan cara mewarnai gambar untuk menunjukkan pecahan | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mencari kata sapaan dalam berkomunikasi dengan anggota keluarga. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……..
NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

……..
NIP. ……...

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mencermati gambar permainan bola estafet di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan melempar dan menangkap bola di air.
  2. Dengan mencermati gambar permainan bola estafet di air dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air.
  3. Dengan mencermati gambar dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami karakteristik teman sekolah berdasarkan agama.
  4. Dengan mencermati gambar dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menentukan sikap terhadap teman sekolah yang berbeda agama.
  5. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menemukan kata sapaan dalam dongeng.
  6. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam dongeng.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**<br>Pemotivasian<br>Alternatif Pembelajaran<br>❖ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan memberikan apersepsi.<br>❖ Guru menyampaikan pentingnya melakukan olahraga untuk menjaga kesehatan.<br>**Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.<br>❖ Siswa mengamati masing-masing gerakan yang dilakukan.<br>Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>**Alternatif Pembelajaran**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air secara berpasangan dengan benar.<br>❖ Setelah semua siswa melakukan gerakan melempar dan menangkap bola di air dengan benar.<br>❖ Guru memberikan motivasi tentang pentingnya bekerja sama. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru membimbing siswa berdiskusi menemukan sikap terhadap teman yang berbeda agama. ***(Collaboration)***<br>**Alternatif Jawaban**<br>Contoh sikap yang baik: menghargai, saling menolong, dan lain-lain.<br>Contoh sikap yang tidak baik: mengejek, saling menghina, dan lain-lain<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk menuliskan kalimat perbincangan antara dokter kecil dan Siti. ***(Creativity and Innovation)***<br>**Alternatif Jawaban**<br>Siti : “Selamat Pagi, Dokter!”<br>Dokter : “Selamat Pagi, Siti.”<br>Siti : “Dokter, Dayu jatuh di kolam renang. Tolong bantu dia.”<br>Dokter : “Baiklah Siti, saya akan periksa dulu.” | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. .....

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Bermain (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan melakukan kegiatan bermain di halaman rumah, siswa mampu memahami kebersamaan di tempat bermain.
  2. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam percakapan dalam bahasa tulis.
  3. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam kalimat.
  4. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  5. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  6. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  7. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  8. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  9. Dengan memperhatikan gambar, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  10. Dengan penjelasan guru dan memperhatikan gambar, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya patung imajinatif dengan bahan alami.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.<br>❖ Siswa memahami teks bacaan tentang Kegiatan bermain di halaman rumah.<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. ***(Hots)***<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Siswa membuat kalimat yang memuat kata sapaan yang telah ditentukan. ***(creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa menentukan nilai pecahan berdasarkan banyak gambar. ***(Hots)***<br>❖ Siswa memasangkan pecahan dengan gambar yang sesuai jawaban<br>**Ayo Berkreasi**<br>❖ Guru menjelaskan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat patung.<br>❖ Guru menjelaskan cara membuat patung.<br>❖ Guru menjelaskan langkah-langkah membuat patung.<br>❖ Guru membimbing siswa membuat sketsa patung hewan.<br>❖ Guru mempraktikkan bersama siswa membuat patung hewan dari tanah liat atau plastisin. ***(Creativity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Peserta Didik :**<br>□ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>□ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. .....

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu memahami sikap hidup rukun.
  2. Dengan membaca teks dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng dengan percaya diri.
  3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
  4. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{3}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
  5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyatakan pecahan $\frac{1}{4}$ sebagai bagian dari keseluruhan.
  6. Suatu benda konkret.
  7. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alam.
  8. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi cara menggunakan bahan alam dan alat untuk membuat karya hiasan.
  9. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan alam.
  10. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa mampu membuat karya hiasan dengan bahan alam.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar.<br>❖ Siswa mengamati gambar.<br>❖ Siswa mencermati teks bacaan (mengamati).<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya di kertas dan di tempel, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Siswa membaca teks dongeng “Asal-usul Kota Surabaya” dengan benar. **(Literasi)**<br>❖ Guru memberikan contoh terlebih dahulu bagaimana cara membaca dengan benar.<br>❖ Guru dapat menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks.<br>❖ Guru dapat mencatat siswa yang sangat lambat membaca dan siswa yang sudah sangat lancar membaca.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab soal latihan yang berkaitan dengan isi dongeng “Asal-usul Kota Surabaya”. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa menjawab soal latihan. ***(Hots)***<br>❖ Siswa menjawab soal dengan menuliskan pecahan berdasarkan gambar.<br>**Ayo Berkreasi** (**Sintak Model Project Based Learning)**<br>❖ Siswa membuat kreasi buaya dari tanah liat sesuai langkah-langkah pembuatan karya tiga dimensi. ***(Creativity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat membuat karya dari bahan alam. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……..

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)

Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan dan berlari di air.
  2. Dengan mencermati gambar permainan kipas angin dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan dan berlari di air.
  3. Dengan mencermati gambar dan mencari data, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
  4. Dengan mencermati gambar dan hasil data, siswa mampu menyajikan data karakteristik masing-masing teman sekolah.
  5. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dialog.
  6. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menjelaskanpenggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan bahasa lisan.
  7. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam dongeng dengan bahasa tulis.
  8. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu melengkapi kata sapaan dalam dongeng dengan ejaan yang benar.
  9. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
  10. Dengan kegiatan menyelesaikan soal, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
  11. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur menggunakan gerak berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
  12. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan prosedur menggunakan gerak berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
  13. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur menggunakan gerak berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
  14. Dengan mencermati isi teks dan penjelasan guru, siswa mampu mempraktikkan prosedur menggunakan gerak berlari dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa**(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Siti melakukan permainan kipas angin di air.<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan.<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan berjalan dan berlari di air.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mencari informasi tentang tempat wisata kesukaan teman-teman.<br>❖ Siswa membuat daftar tempat wisata yang disukai.<br>❖ Guru membimbing siswa menyajikan informasi tentang tempat wisata kesukaan dalam bentuk grafik.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Guru melakukan pengamatan tentang diskusi siswa.<br>❖ Guru menekankan sikap kerja sama antara siswa.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa melengkapi kalimat dengan kata-kata yang tersedia di dalam petak di bawah. ***(Hots)*** | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menentukan tempat wisata kesukaan yang terdapat di sekitar daerah masing-masing. **(Mandiri)**<br>**Peserta Didik :**<br>Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>**Guru :**<br>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……..

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
2. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
3. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
4. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
5. bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
6. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
7. Dengan mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke kebun binatang, siswa mampu membuat daftar hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu teman sekolah.
8. Dengan mengamati teks dan menyusun kalimat, siswa mampu menemukan kata sapaan dalam dongeng yang didengar.
9. Dengan mengamati teks dan menyusun kalimat, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan.
10. Dengan mengamati teks dan menyusun kalimat, siswa menuliskan kata sapaan dalam dongeng dengan ejaan yang benar.
11. Dengan menyusun kalimat, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | (**Sintak Model Discovery Learning)**<br>**Ayo Mengamati**<br>❖ Mengamati gambar dan teks bacaan berkunjung ke Kebun Binatang.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengamati gambar dan teks bacaan guna memahami konsep pecahan.<br>❖ Siswa melengkapi gambar, kemudian memasangkannya dengan pecahan yang sesuai. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mencari informasi tentang kesukaan teman berkunjung ke kebun binatang.<br>❖ Siswa mencatat nama teman dan pilihan antara suka atau tidak suka berkunjung ke kebun binatang.<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa mendiskusikan sikap terhadap teman yang memiliki perbedaan karakteristik individu.<br>❖ Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas. ***(Collaboration, Communication)***<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Guru membimbing siswa membaca teks bacaan.<br>❖ Siswa membaca teks dongeng “Persahabatan Gajah dan Tikus” dengan intonasi yang tepat. **(Literasi)**<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Siswa menulis kalimat yang memuat kata sapaan berdasar kan dongeng “Persahabatan Gajah dan Tikus”. | 150 menit |
| **Penutup** | ❑ **Peserta Didik :**<br>❑ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan**.**<br>❑ **Guru :**<br>❑ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.<br>❑ Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius)** | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……...

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)

Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengelompokkan karakteristik teman sekolah berdasarkan suku/asal daerahnya.
  2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu menentukan sikap terhadap keberagaman karakteristik individu di sekolah.
  3. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam kalimat dengan ejaan yang benar.
  4. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
  5. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
  6. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu membacakan kembali kata sapaan yang telah diperbaiki dengan bahasa yang santun.
  7. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  8. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  9. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  10. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  11. Dengan mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Siti menyapa pengunjung Kebun binatang dengan santun.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.<br>❖ Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>**Ayo Membaca**<br>❖ Guru memberikan contoh membaca teks bacaan.<br>❖ Guru menunjuk siswa satu persatu membaca teks bacaan.<br>❖ Guru melakukan pengamatan membaca berdasarkan rubrik penilaian. **(Literasi)**<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan soal latihan. ***(Hots)***<br>**Ayo Berdiskusi**<br>❖ Siswa mendiskusikan sikap terhadap teman yang berbeda suku/asal daerahnya.<br>❖ Guru menanamkan sikap toleransi dan saling menghargai terhadap keberagaman suku. ***(Collaboration,*** **Toleransi)**<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Guru membimbing membuat kalimat yang mengandung kata sapaan yang telah ditentukan.<br>❖ Siswa membacakan kalimat yang mengandung kata sapaan di depan kelas.<br>***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Guru membimbing siswa membagi siswa menjadi 2 kelompok, 3 kelompok, dan 4 kelompok dengan jumlah awal sama. ***(Collaboration)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan soal latihan menetukan pecahan yang sesuai dengan gambar. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengerjakan soal latihan. ***(Hots)*** | 150 menit |
| **Penutup** | ❑ **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>❑ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menyebutkan suku dan asal daerahnya | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP. .....

....., Januari 20..
Guru Kelas 2

.....
NIP. .....

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur melempar bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
  2. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan, siswa dapat menjelaskan prosedur menangkap bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
  3. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur melempar bola berjalan dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
  4. Dengan mencermati gambar permainan bola tangan dan isi teks sertapenjelasan guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur menangkap bola dalam bentuk permainan dan menjaga keselamatan diri di air.
  5. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampumenemukan kata sapaan dalam percakapan.
  6. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menjelaskan penggunaan kata sapaan dalam percakapan dengan bahasa lisan.
  7. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menirukan kata sapaan dalam percakapan secara lisan.
  8. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu menuliskan kata sapaan dalam percakapan dengan ejaan yang benar.
  9. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu mengoreksi kebenaran kata sapaan yang telah ditulis.
  10. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu memperbaiki kata sapaan yang telah dikoreksi.
  11. Dengan menulis kalimat yang memuat kata sapaan, siswa mampu membacakan kembali kata sapaan yang telah diperbaiki dengan bahasa yang santun.
  12. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi karakteristik masing-masing teman sekolah.
  13. Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar (mengamati).<br>❖ Siswa mengamati gambar kegiatan yang dilakukan Beni dan teman-teman. ***(Critical Thingking and Problem Solving)***<br>**Ayo Mencoba**<br>❖ Sebelum kegiatan olahraga, guru membimbing siswa melakukan doa.<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pemanasan. Gerakan pemanasan diawali dari kepala sampai kaki.<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan lempar dan tangkap bola.<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan permainan bola tangan.<br>❖ Guru mengamati kegiatan siswa menggunakan lembar pengamatan.<br>❖ Guru membimbing siswa melakukan gerakan pendinginan setelah permainan usai.<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Siswa membuat kalimat dialog sederhana yang memuat kata sapaan.<br>❖ Siswa menuliskan kembali dengan memperbaiki kalimat yang sebelumnya ia tulis setelah dikoreksi bersama-sama guru.***(Creativity and Innovation)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa mengelompokkan teman berdasarkan tempat wisata kesukaan.<br>❖ Jawaban disesuaikan jawaban siswa. ***(Hots)***<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Siswa menjawab pertanyaan di buku siswa. ***(Hots)***<br>❖ Alternatif Jawaban<br>1) Disesuaikan dengan jawaban siswa dan kondisi daerah.<br>2) Disesuaikan dengan jawaban siswa dan kondisi daerah<br>3) Disesuaikan dengan jawaban siswa dan kondisi daerah<br>4) Menyayangi teman, saling meng hargai teman, tolong-menolong, dan lain-lain.<br>5) Memberi makan hewan, makan bersama, dan lain-lain. | 150 menit |
| **Penutup** | **Kerjasama dengan Orang Tua**<br>❖ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat menghormati teman yang memiliki perbedaan karakteristik. **(Mandiri)** | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……...

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD .....
Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)
Tema : Kebersamaan (Tema 7)
Sub Tema : Kebersamaan di Tempat Wisata (Sub Tema 4)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

- **TUJUAN PEMBELAJARAN**
  1. Dengan melakukan kegiatan membuat maket dan menulis kembali dongeng, siswa mampu menyebutkan isi dongeng binatang yang menggambarkan sikap hidup rukun.
  2. Dengan melakukan kegiatan membuat maket dan menulis kembali dongeng, siswa mampu menceritakan kembali isi dongeng yang telah dibaca dengan bahasa yang santun.
  3. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  4. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  5. Dengan mencermati gambar dan isi teks, siswa mampu menyatakan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) sebagai bagian dari keseluruhan.
  6. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{2}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  7. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{3}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  8. Dengan mencermati gambar dan teks, siswa mampu menyajikan pecahan ( $\frac{1}{4}$ ) yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret.
  9. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan dengan bahan buatan.
  10. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
  11. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampumengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan.
  12. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu meng-identifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan.
  13. Dengan melakukan kegiatan membuat maket, siswa mampu membuat karya hiasan dengan bahan buatan.

- **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---|
| **Pendahuluan** | ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi)**<br>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**<br>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)** | 10 menit |
| **Inti** | **Ayo Mengamati**<br>❖ Siswa memahami teks bacaan tentang Siti dan teman-temannya kegiatan membuat kreasi maket Kebun binatang.<br>❖ Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.<br>❖ Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.<br>❖ Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.<br>❖ Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal.<br>**Ayo Menulis**<br>❖ Guru membimbing siswa menuliskan cerita dongeng yang pernah di dengar.<br>❖ Guru mengamati aktivitas siswa dengan lembar pengamatan siswa.<br>**Ayo Berlatih**<br>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan soal latihan. ***(Hots)***<br>❖ Guru membimbing siswa mengerjakan latihan. ***(Hots)***<br>**Ayo Berkreasi**<br>❖ Guru hari sebelumnya meminta siswa menyiapkan bahan dan alat membuat maket kebun binatang.<br>❖ Siswa mempraktikkan teks langkah-langkah membuat maket Kebun binatang. ***(Creativity and Innovation)*** | 150 menit |
| **Penutup** | ❖ Dengan bimbingan orang tua, siswa dapat menghitung bagian dari sekelompok benda. **(Mandiri)** | 15 menit |

- **PENILAIAN (ASESMEN)**
  Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. ……..

……., Januari 20..
Guru Kelas 2

NIP. ……..