



Académie régionale :
Direction Provinciale :
Etablissement :

Professeur :
Niveau scolaire : 6^{ème} AEP
Année Scolaire : 2021 - 2022

Répartition annuelle Parcours Français

U	S	T	Com.Act.Lan	Lecture	LD	Lexique	Grammaire	Conjugaison	Orthographe	Product° de l'écrit	Projet de C	
	1		Evaluation diagnostique									
1	2	De s civilis ati on s un iv er sel les	- Raconter un voyage/un événement en rapport avec les civilisations universelles	Voyage en Afrique	G r e n a d e	-Utilisation du dictionnaire	- La phrase nominale et la phrase verbale	- Le présent de l'indicatif : verbes usuels	- Les accents	- Mettre en ordre un texte à caractère narratif	Réaliser un dossier sur les civilisations universelles	
	3											
	4		- Décrire un patrimoine universel/une réalisation/une œuvre universelle	L'Alhambra		- Les gentilés : Pays/villes + suffixes	- L'adjectif qualificatif épithète et attribut	- L'imparfait de l'indicatif : verbes usuels	- L'accord de l'adjectif qualificatif	- Produire un texte à caractère narratif/descriptif		
	5											
	6	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 1										
2	7	La cit oy en ne té et le co m po rt e m en t	- Raconter un événement vécu	Un quartier pas comme les autres	L ' h o m m e q u i t e r e s s	- Les synonymes	- La pronominalisation des compléments du verbe (COD : le/la/les/en et COI : me/te/ lui/nous/vous/ leur)	- Le passé composé de l'indicatif : verbes usuels	- L'accord du verbe avec le sujet	- Compléter les bulles d'une bande dessinée à caractère narratif	Réaliser une charte sur la citoyenneté et le comportement civique	
	8											
	9		- Apprécier/ Évaluer une attitude/un comportement/ Exprimer un point de vue et le justifier	Pourquoi être solidaire ? qu'est-ce que ça veut dire ?		- Lexique thématique	- La phrase interrogative (interrogations totale et partielle)	- Le futur simple de l'indicatif : verbes usuels	- L'accord du participe passé employé avec «être» et «avoir»	- Compléter une interview à visée argumentative		
	10											

		civ iq ue			e m b l e						
	11	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 2									
3	12	Sci en ce s et te ch no lo gi es	- Donner des informations pratiques	Qu'est-ce qu'un robot ?	v i r t u e l	- Les antonymes	- La négation	- L'impératif présent : verbes du 1er groupe	- Mots terminés avec (euil/euille/eil/eille/ail/aïlle)	- Mettre en ordre un texte à caractère informatif	Réaliser un journal sur les sciences et technologies
	13		- Exprimer un point de vue et le défendre	Quels sont les avantages et les inconvénients des progrès technologiques ?		- Lexique thématique	- La cause	- Le conditionnel présent : verbes usuels du 1er et du 2e groupes	- Tout/Toute / Tous/Toutes	- Produire un texte à caractère argumentatif	
	14										
	15										
	16	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 3									
	17	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du premier semestre									
4	18	L'é ne rgie da ns not re vie	- Expliquer un phénomène naturel	Quelles sont les énergies renouvelables ?	L e v i e u x m o u l i n	- Les préfixes/ Les suffixes	- Le CCL / Le CCT	- Le conditionnel présent : verbes usuels du 3e groupe et verbes pronominaux	- Le pluriel des noms e « al » et « ail »	- Compléter un texte à caractère explicatif	Réaliser une affiche sur l'économie de l'énergie
	19		- Suggérer/ Proposer/ Donner des indications/ Inciter à faire	6 conseils pour économiser l'énergie		- Lexique thématique	- L'expansion et la réduction de la phrase	- L'impératif présent : verbes usuels du 2e groupe	- quel(s) / quelle(s) / qu'elle(s)	- Ecrire des slogans pour une affiche	
	20										
	21										
	22	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 4									
5	23	Le s défis de la vie cont e	- Raconter un événement vécu	- A toi qui liras cette lettre !	L a p a i x s u r t e	- Le mot étiquette	- Le CCM	- Le présent de l'indicatif : verbes pronominaux usuels	- Le pluriel des noms en « ou » et en « eu »	- Produire un récit (expérience personnelle/souvenir/ événement vécu)	Réaliser un reportage sur les défis de la vie contemporaine
	24		- Informer sur un phénomène social/culturel/ économique	- La famine		- Lexique thématique	- La voix active et la voix passive (verbe au présent de l'indicatif)	- Le passé composé de l'indicatif : verbes pronominaux usuels	- Peu/Peux/Peut	- Produire un article de journal à visée informative	
	25										
	26										

		m po rai ne			r r e							
	27	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 5										
6	28	Ar t et cr éa tiv ité	- Décrire une personne (acteur/peintre, poète)	Nouaman Lahlou, un style, une voix	M o n t h é â t r e	- Les noms composés	- La comparaison	- L'impératif présent : verbes usuels du 3e groupe et verbes pronominaux	- Les mots invariables	- Produire, en sept lignes au moins, un texte à visée descriptive (portrait)	Réaliser un dossier sur l'art et la créativité	
	29					- Lexique thématique	- Le discours direct et le discours indirect (verbes introduceurs au présent de l'indicatif)	- L'imparfait de l'indicatif : verbes pronominaux usuels	- Le pluriel des noms composés	- Produire, en sept lignes au moins, un texte à visée descriptive (description d'un lieu : cinéma, théâtre, club artistique,..)		
	30		- Décrire un lieu (cinéma/théâtre, club artistique...)	- La maison de Monet								
	31											
	32	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l'unité 6										
	33	Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du second semestre										
		Activités de fin d'année scolaire										

Le Professeur :

M^{me} la Directrice :

Mr l'Inspecteur :