

Краева Светлана Анатольевна,
МКДОУ детский сад «Колосок» с.Пасегово
Кирово-Чепецкого района, воспитатель,
89091424722, kolosokpasegovokraeva@yandex.ru

Е2-Е4: простые ходы в обучении дошкольников шахматам

<https://www.youtube.com/watch?v=CDmScOWFB1M&feature=youtu.be> 14 мин.

#шахматылучшесмартфонов

Цель: познакомить с игровыми приемами и упражнениями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.

Система дошкольного образования по ФГОС направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности их всестороннего личностного, морально - нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Одним из ведущих принципов ФГОС ДО является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

Считаю, что обучение дошкольников игре в шахматы способствует осуществлению этого принципа и является весьма актуальным на сегодняшний день.

В январе 2020 года прошла курсы в ИРО Кировской области «Современные подходы к преподаванию курса «Шашки и шахматы». Курсы послужили мотивацией на изучение шахмат с дошкольниками.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения шахматам помогает детям ориентироваться на плоскости, учит запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Процесс обучения содействует совершенствованию таких

ценнейших качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, изобретательность и др.

Это способствует формированию высокого уровня развития интегративного качества «Предпосылки учебной деятельности». Сформированные во время занятий навыки мыслительной деятельности помогут в осознанном освоении предметов основной школьной программы.

В основу занятий положена авторская методика обучения детей игре в шахматы Сухина И.Г.

Непосредственно образовательная деятельность по игре в шахматы проводится 1 раз в неделю во вторую половину дня. Упражнения даются с усложнением (добавляются фигуры, различные комбинации и т. д.)

Сказочный герой «Дракоша» помогает детям постигать азы шахмат. Поддержанию интереса способствуют видео-уроки с Динозаврами.

Для занятий администрацией детского сада были приобретены: магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами — 1 шт.; комплекты шахматных фигур с досками — 6 шт.

Упражнения, включенные в мастер-класс, позволяют узнать и запомнить шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, начальное положение, ход, взятие; названия фигур и их возможности на шахматной доске; правила хода и взятия каждой фигуры. Дети научатся: ориентироваться на шахматной доске, правильно помещать шахматную доску между партнерами; решать простейшие шахматные задачи.

Результаты отслеживаются непосредственно на каждом занятии и фиксируются в журнале, это позволяет скорректировать последовательность и длительность изучения каждой темы.

Дети демонстрируют активность в самостоятельной деятельности. На занятиях по познавательному развитию: умеют строить внутренний план действий, проявляют целеустремленность, волевые качества; на занятиях по речевому развитию: демонстрируют улучшенные навыки запоминания текста, прослеживается развитие навыков чтения; при проведении опросов

родителей и воспитанников: у детей прослеживается устойчивый интерес к шахматам.

И так, вы решили научить детей играть в шахматы. Что для этого нужно?

Минимальное методическое обеспечение

магнитная демонстрационная доска с магнитными фигурами — 1 шт.;
комплекты шахмат — 6 шт.

Для первоначального знакомства с шахматами предпочтительны деревянные фигуры крупного размера, с диаметром основания 3-4,5 см.

Обзор литературы

В своей работе опираюсь на следующую литературу:

- 1.Авербах Ю.Л., Бейлин М.А. Путешествие в шахматное королевство. М. «Физкультура и спорт», 1972
- 2.Должикова О., Галинский Т. Шахматы. Просто и весело. М.: «Русский Шахматный Дом», 2013
- 3.Сухин И.Г., Шахматы для детей: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей/ И.Г.Сухин. – Москва: Издательство АСТ, 2019.- 288с

Книги по шахматам есть и в открытом доступе в сети интернет. Например, «Шахматы с енотом», рабочая тетрадь в двух частях. Автор Екатерина Волкова, Екатерина Прудникова.

Разминка

На каких полях ничего не растет?

Самый умный вид спорта?

Какие фигуры начинают шахматную партию первыми?

Какая шахматная фигура может перепрыгивать через другие?

Упражнение 1 «Волшебный мешочек»

Определить фигуру на ощупь, разделить на пары при помощи фигур.
Правильно расположить доску между соперниками.

В шахматы играют двое. Шахматная доска располагается между соперниками так, чтобы у каждого в правом нижнем углу оказалась белая клетка (поле).

Упражнение 2 «Шахматные линии»

Чёрные и белые шахматные поля образуют на шахматной доске *линии*. Линии, которые идут от одного соперника к другому (на диаграмме-снизу вверх), называются *вертикалями*. Они обозначаются латинскими буквами (от А до Н). Всего на доске восемь вертикалей. Линии, которые идут слева направо, называются *горизонталями*. Они обозначаются цифрами от 1 до 8, а это значит, что на доске восемь горизонталей.

Все шахматные фигуры передвигаются строго по линиям, поэтому важно, чтобы ребенок видел линии, из которых состоит шахматная доска, и отличал их друг от друга.

На шахматной доске кроме уже известных вертикалей и горизонталей есть *диагонали*. Это косые линии, которые состоят из полей одинакового цвета. Если поля белые, то диагональ называют белой, а если чёрные, то чёрной.

В отличие от горизонталей и вертикалей, в диагоналях может быть разное количество полей. Самые короткие диагонали состоят всего из двух полей, а самые длинные - из восьми. Дети сравнили диагонали с лесенками

Участники мастер-класса выкладывают у себя на досках фишками вертикаль, горизонталь, диагональ.

Упражнение 3 «Отработка ходов ладьи»

В древние времена, когда придумали шахматы, по морям и рекам плавали боевые деревянные корабли - ладьи (демонстрация корабля на экране). Они участвовали в морских сражениях, отслеживали пиратов, перевозили грузы.

В их честь одна из шахматных фигур получила свое название - **Ладья**.

Ладья ходит по горизонталям и вертикалям на любое количество свободных полей.

Дракоша приготовил задания для Ладьи

Выполняем задания на демонстрационной доске:

«Собери все сокровища»

«Дойди до Москвы, обходя препятствия»

Упражнение 4 «Что изменилось?»

На демонстрационной доске располагаются фигуры, затем закрываются, делается перестановка, нужно сказать что изменилось. С усложнением. Или «найди ошибку в начальной позиции»

Упражнение 5 «Чьи следы?»

На демонстрационной доске располагаются следы-магниты, участники мастер-класса определяют какая фигура оставила след. (Ладья, ферзь, конь)

Упражнение 6 "Шахматное лото"

Для того, чтобы было легко записывать и обсуждать шахматные партии, шахматисты придумали специальный язык - нотацию. У каждого поля на шахматной доске есть свой адрес. В любом адресе есть название улицы и номер дома. Например, белый король стоит на поле e1.

Участники играют в "шахматное лото" (разложить карточки-адреса на соответствующие шахматные поля)

Обзор дополнительных наглядных и дидактических материалов

карточки с заданиями (много заданий распечатываю из рабочей тетради Волковой)

удивительные клетки (при знакомстве с шахматной доской)

динозаврики (сказочные персонажи, используются при изучении всех тем)

трафареты (при изучении хода коня)

видео-уроки с динозаврами

Рефлексия

Игра "Отвечай быстро"

- Шахматы или шашки? (И шахматы, и шашки)
- Крупные или мелкие фигуры?
- Шахматы или смартфон?
- Шахматы в смартфоне или деревянные классические?

«Выбор фигуры»

Участникам мастер-класса предлагается выбрать черную или белую шахматную фигуру.

«Черная фигура» Что показалось трудным, почему?

«Белая фигура» Что было интересным, где можно применить в своей работе?