

Le Conseil Fédéral ignore la santé des jeunes !

Nous, étudiant.e.s et apprenti.e.s du secondaire II, au gymnase et en école professionnelle, nous voulons une réinstauration des demi-classes ou une mise en place des cours à distance. **Nous avons lancé une pétition qui a récolté plus de 2200 signatures** afin que le Conseil d'État agisse en conséquence de la crise sanitaire avec une politique cohérente.

Tandis que les salles de cinéma et les autres commerces sont fermés, causant d'importantes difficultés financières pour une partie non négligeable de la population, les universités et les hautes écoles sont passées en cours à distance, même les entreprises doivent passer au télétravail depuis le 18 janvier. Les écoles professionnelles et les gymnases ne voient aucun changement par rapport à l'avant-confinement alors que ceux-ci rassemblent parfois plus de 25 élèves dans une même classe sans distanciation sociale et avec des classes qui se mélangent. Cette inertie est d'autant plus incompréhensible que le canton de Vaud se vante d'être prêt pour l'enseignement à distance et qu'il n'a jamais été aussi nécessaire que maintenant.

Ces mesures sont insuffisantes, en novembre dernier, le gymnase de Provence voyait une de ses classes compter 6 cas positifs et 14 absences sur une classe de 22 élèves. À l'ETML, en décembre, plus d'une dizaine de personnes ont dû s'absenter à cause du coronavirus. Les mesures pèsent beaucoup sur la santé mentale des jeunes, et ces dernières sont de plus en plus dures à respecter. Le manque de mesures prises est donc non seulement dangereux pour la santé, mais aussi problématique pour l'apprentissage, certains profitant des cours en présentiel alors que d'autres sont dans l'impossibilité de suivre les cours pendant 2 semaines, car en isolement.

Nous pouvons aussi mettre l'accent sur les élèves obligés de prendre le risque de venir en cours, en passant par les transports publics souvent pleins, ayant des familles à risque ou étant elles-mêmes à risque, pour qui nous devons tout faire pour éviter un drame. Les élèves elles-mêmes craignent que le Conseil fédéral attende qu'un drame ait lieu pour prendre davantage de mesures. Nous relevons aussi que les hôpitaux et plus particulièrement les soins intensifs restent surchargés, nous devons à tout prix éviter une surcharge inutile des hôpitaux qui pourrait faire entrer les soignants dans un dilemme éthique impossible si le variant britannique se répand.

Nous demandons de rétablir les cours par demi-classes dont nous avons fait l'expérience positive en fin d'année dernière. En effet, cette solution permettrait de réduire l'effectif des classes et de pouvoir maintenir les distances, elle permettrait aussi d'assurer des cours de qualités en présentiel et de poursuivre le programme, s'il n'était pas possible de répondre favorablement à cette demande, nous demandons le rétablissement des cours à distance pour les gymnases et les cours théoriques des apprentis. Pour ce qui est des cours pratiques des écoles professionnelles, demander une fermeture porterait atteinte au bon déroulement de l'apprentissage, et nous demandons que ces derniers soient faits en demi-classes.

Pétition: <https://act.campax.org/petitions/fermer-le-secondaire-ii-pour-sauver-des-vies>

Notre adresse e-mail: secondaireresponsable@dc7.ch

Nous avons déposé aujourd'hui, au Conseil d'État vaudois à 15h, la pétition "Fermer le secondaire II pour sauver des vies !".

Nous avons aujourd'hui, rencontré le Chancelier d'État vaudois, afin de déposer nos 2'201 signatures demandant le retour en demi-classes, et l'enseignement à distance si cela n'est pas possible. Dans le cadre de la pétition, nous avons également lancé une campagne de récolte de témoignages, et nous en avons déposé plus d'une trentaine parallèlement aux signatures.

Nous exhortons le Conseil d'Etat à mettre en œuvre nos revendications pour la réinstauration des demi-classes afin de lutter contre la propagation du Covid-19 au sein des jeunes gymnasien.ne.s et apprenti.e.s, et à leur.e.s familles respectives. Rappelons que les soins intensifs sont toujours surchargés, et que les hôpitaux manquent d'effectifs, nous pouvons aussi rappeler l'apparition de différents variants, plus contagieux et plus dangereux, qui se propagent de manière exponentielle. Cette mesure permettrait une réduction des contaminations, en réduisant la mobilité et les effectifs dans les classes, tout en gardant des contacts sociaux, cela permet aussi d'augmenter les interactions en classe. Pour ce qui est des cours pratiques des écoles professionnelles, demander une fermeture porterait atteinte au bon déroulement de l'apprentissage, et nous demandons que ces derniers soient faits en demi-classes.

"Je suis en situation de handicap et à par conséquent à risque. [...] J'ai demandé de pouvoir suivre les cours par la plate-forme zoom, mais la direction a refusé."

- Un étudiant du Gymnase de Nyon de 18 ans.

"[...] nous n'étions plus que 9 sur un total de 19. Je faisais partie des personnes qui ont pu rester et suivre les cours en présentiel. J'ai dû envoyer une quantité de devoirs et notes astronomiques à tous les élèves absents, qui n'avaient d'autres moyens que de recevoir ces informations et documents que par mon intermédiaire."

- Une étudiante du Gymnase de Chamblandes de 17 ans.

"Deuxième semaine des cours après la rentrée: Un élève est positif. Nous nous posons beaucoup de questions. Naturellement nous pensions que des mesures seraient prises pour éviter le décrochement de l'élève. [...] Nous avons bien évidemment essayé de l'aider, mais rater 2 semaines de cours en maturité post-CFC est catastrophique. L'élève a tenu 2 semaines à son retour avant de quitter l'école suite à de nombreux tests ou la note était vers le 1,5 ou 2."

- Un étudiant de l'ETML de 21 ans.

Suite à notre enquête de terrain et des témoignages, nous portons désormais trois revendications subsidiaires, nous demandons:

- **Que le département de l'éducation donne comme directive aux établissements d'arrêter de menacer les élèves d'expulsions et de suspendre les expulsions dues aux absences le temps de la pandémie.**

- **Que les cas limites puissent bénéficier de faveur, concernant les points et les points négatifs. Et que les délais pour le stage soient assouplis.**

- **Que les directions des établissements, y compris les écoles professionnelles, respectent les besoins individuels des étudiant.e.s.**

Les deux premières revendications ont été appliquées en fin d'année dernière, la situation n'a pas changé et à situation exceptionnelle, des mesures exceptionnelles doivent être prises.

Contact presse, adresse du groupe de pétitionnaire: secondaireresponsable@dc7.ch

Témoignages récoltés pour la pétition

« Fermer le secondaire II pour sauver des vies ! »

J'ai déjà signé votre pétition il y a quelques jours mais je trouve intéressant de partager mon témoignage.

J'ai 18 ans et j'allais à l'école au Gymnase de Nyon.

Ce qui m'a motivé à signer la pétition est le fait que je ne comprends pas pourquoi il faille aller au gymnase qui est un des endroits où les risques liés au covid sont parmi les plus élevés.

Je suis en situation de handicap et à par conséquent à risque.

Pendant les vacances d'automne, j'ai pris la décision avec mes médecins de plus me rendre en cours car cela devenait trop risqué et en plus je me trouvais dans une classe où les mesures n'étaient pas bien respectées par les autres élèves.

Je tiens à dire que l'école en général n'était pas du tout compréhensive avec la situation de stress à laquelle j'étais confronté pendant la pandémie lors de mes journées en cours.

J'ai demandé de pouvoir suivre les cours par la plate-forme zoom, mais la direction a refusé.

Il m'a été dit qu'ils avaient besoin de temps pour réfléchir à comment organiser la suite de mon cursus gymnasial.

2 semaines sont passées sans aucune avancée alors nous avons décidé de écrire à Mme Amerelle une lettre pour que les décisions soient prises plus vite. Encore une fois rien à faire! Pour finir, j'ai dû attendre 7 semaines pour qu'une décision soit enfin prise.

Le problème c'est qu'après tout ce temps sans nouvelles je suis tombé en dépression pour cette attente mais aussi pour le mauvais comportement général de certaines personnes qui au lieu de vous rassurer vous plombent encore plus (maltraitances psychologiques et mauvaises communication entre les personnes concernées par mon cas).

Une autre chose m'ayant beaucoup déçu est la non-réponse à notre lettre de Madame Amarelle pendant deux mois.

Voilà comment la conseillère d'état gère ces dossier les plus importants.....

Nous avons dû envoyer une deuxième pour être un peu considérés et obtenir une réponse du cabinet de Madame Amarelle.

Merci pour votre travail.

J'ai 19 ans et je suis au gymnase Provence, la situation sanitaire dans ma classe en novembre était très préoccupante, plus de 6 personnes ont été positives dans la classe, entre les personnes positives et cas contact c'est la moitié de la classe qui a été absente. Et il ne fait aucun doute que le virus se soit transmis au sein de celle-ci, j'ai moi-même été positif et malade avec de nombreux symptômes durant 3 semaines. Comme les autres personnes de ma classe, je n'ai pas eu la possibilité de suivre les cours à distance, j'ai donc perdu 3 semaines de cours à cause de ça. La classe n'a pas été mise en quarantaine. Moi et d'autres étudiants ont plusieurs reprises écrits à la direction du gymnase de Provence pour faire part de la situation, mais celle-ci n'a rien fait. Pour contexte notre classe est petite, elle compte 22 personnes, l'aération ne se fait presque plus à cause du froid. Le port du masque et la désinfection ne semblent pas avoir empêché la propagation du virus.

Avant d'aller au gymnase j'étais en foyer, maintenant je vis seule et j'ai beaucoup de problème administratif et financier qui me pèse, le covid a rendu ma santé mentale encore plus précaire. La direction du gymnase n'hésite pas à envoyer des lettres de menaces d'expulsions pour les absences.

Je suis au gymnase de Etoy 1 ecg je prend des bus et train bondés nous n'avons pas de place dans le bus bien souvent à peine si nous pouvons y entrer ma mère est à haut risque immuno supprimée je mets un masque FFP2 pourquoi ne pas nous laisser la maturité de faire nos cours à distance pourquoi nous obliger à prendre des risques alors que nos parents sont en télétravail et pourquoi ne pas mettre de demi-classe par sécurité et des transports en plus il faut agir vite

Gymnase d'Yverdon

Il y a eu plus de 6 cas de covid rien que dans ma classe dont moi

Bonjour,

J'ai 19 ans, je suis apprentie ébéniste au COFOP, nous sommes 10 apprentis constamment ensemble. Je fais plus de 2 heures de train par jour avec le métro de Lausanne toujours débordant de gens, tout en ayant deux personnes à risques à la maison les deux ont déjà eu le covid mais comme on ne sait toujours pas si celui-ci peut être à nouveau attrapé je me sens en permanence en danger pour eux.

19 ans Chamblandes j'ai été touché par le covid en novembre et je pense que c'est dû au cours car pendant ce temps dans notre classe et classe parallèle 6-7 élèves ont été mis en quarantaine et vu qu'on était toujours en contact que sa soit en classe ou même dans les transports le virus s'est partagé comme ça. Ce qui était compliqué c'est que pendant 2 semaines on était vraiment au plus mal sans aide de l'école pour les cours du coup on s'est retrouvé embêté par ex. Moi j'étais assez large puis j'ai eu une surcharge de travail du coup je me suis retrouvé à passer mon semestre de justesse. Du coup c'était chaud.

Bonjour,

Je souhaite témoigner et justifier mon choix du pourquoi j'ai voté oui à cette pétition.

Premièrement, ayant des proches à risques et espérant ne rien ramener à mes parents ou ma famille en générale, je me rends compte que les transports publics ainsi que l'attitude des gens en général ne respecte pas toujours les normes sanitaires. Sans compter le nombre de personnes qui ne portent pas le masque ou qui le portent mal (masque sous le nez), les désinfections qui n'ont jamais lieux, etc.

En deuxième lieu, nous les élèves de l'ETML, avons choisis cette voie d'études par choix et sommes conscients de l'importance des études. Nous ne souhaitons en aucun cas recevoir un diplôme "donné" par cause du virus. Mais ayant déjà vécu de l'enseignement à distance, dans mon cas ceci s'est bien passé. Si nous sommes motivés pour les études nous ferons tout pour réussir et non rester absents ou autre comme le pensent le 3/4 des personnes. Nous faisons aussi cette pétition pour éviter d'infecter ces personnes à risques et de provoquer plus de morts encore.

Merci de votre lecture, en espérant faire changer les choses.

Madame, Monsieur,

J'ai bien reçu votre mail concernant la demande de témoignages quant au Covid et ses impacts dans le secondaire II suite à la pétition en ligne.

Âge : 24 ans ;

École : EPSIC (CFC informaticien + maturité professionnelle technique).

Pourquoi ai-je signé la pétition ?

Je suis moi-même atteint d'une maladie génétique qui fragilise les tissus dont les tissus pulmonaires. Ma maladie n'est pas reconnue, en Suisse, comme étant officiellement à risque. Une autre personne dans ma classe a un système immunitaire affaibli, mais n'est pas non plus officiellement reconnu comme étant à risque.

Une fermeture du secondaire II s'impose aujourd'hui bien plus qu'auparavant. Malgré le fait que le port du masque soit obligatoire, nous ne respectons pas la distanciation de sécurité : nous sommes deux par table. Les désinfectants sont à disposition des élèves, mais que très peu les utilisent. Certains élèves ne changent pas régulièrement leur masque (1 masque = 4 heures maximum), touchent leur masque comme si de rien n'était ou ne couvrent pas leur nez.

J'ai peur. J'ai peur de contracter le SARS-CoV-2, j'ai peur d'infecter ma compagne, j'ai peur d'infecter un(e) autre élève à risque, j'ai peur de devoir subir les conséquences d'actes politiques déconnectés de la réalité...

En espérant que ce petit témoignage puisse aider.

Je reste à votre disposition si besoin et vous transmets mes meilleures salutations.

Un étudiant, en maturité professionnelle à l'ETML.

J'ai depuis des années des troubles anxieux, et, étant personne à risque (asthmatique), il est pour moi particulièrement difficile en ce moment de fonctionner correctement (absences, insomnies, etc) à cause de cette situation.

J'ai 25 ans et suis étudiant HES en mobilité à hepia Genève.

Travaillant dans un domaine scientifique et voyant que des cours à distance sont la norme et entièrement possibles, cela m'a motivé à signer cette pétition. Aujourd'hui, tous les cours sont numérisés et le contact avec les étudiants sans trop de problèmes.

N'allant que ponctuellement pour des expériences réalisées seules en labos, je suis consterné de voir des dizaines d'élèves du secondaires se déplacer quotidiennement pour suivre des cours en présentiel. Les normes sanitaires entre élèves ne sont pas vraiment respectées.

Ce qui m'a le plus dérangé, c'est l'ouverture pendant quelques jours de la cafétéria, endroit que j'ai décidé de ne pas fréquenté pour manger dans mon labo.

Finalement, je suis attristé par le port du masque par les personnes rencontrées, pas toujours satisfaisante.

En restant maintenant à domicile, je n'ai aucun inconvénients et me sens en sécurité.

Bonjour!

Voici ce dont j'ai été témoin à l'insu des personnes concernées.

Pour cette raison je ne vais pas vous donner de nom d'école et vous demande expressément de respecter mon anonymat.

Je précise juste que je suis en école professionnelle et en reconversion.

Le télétravail a été demandé pour les entreprises mais les apprentis sont forcés de côtoyer beaucoup de monde aux cours sans pouvoir respecter les mesures de distanciation sociales.

Lors de la 2ème vague un élève s'est présenté au secrétariat après avoir vu l'infirmière scolaire de l'établissement.

Il avait effectué le Corona check. Le résultat de ce dernier indiquait qu'il devait se faire tester. L'élève ne voulait pas partir faire le test pour ne pas manquer les cours.

L'infirmière est arrivée elle aussi au secrétariat et l'a encouragé à prendre le temps d'aller faire le test. Devant le refus persistant de l'élève le directeur est venu parler avec avec l'infirmière et l'élève.

S'adressant à l'élève, ses propos ont été qu'il ne pouvait pas l'obliger à quitter l'établissement et à rentrer chez lui. Donc qu'il pouvait retourner en classe en faisant attention et en mettant bien son masque!

Nous travaillons fenêtres ouvertes depuis la rentrée d'août, mais vu les températures actuelles cela est très pénible.

A l'inverse (au mois de décembre) les conditions des rattrapages des tests étaient impensables. Nous étions environ 80 élèves dans une salle sans fenêtre ouverte!

En général, les élèves circulent dans les couloirs en mangeant et en buvant, donc sans masques. Ils retirent également leurs masques en classe durant les pauses pour boire et manger. Ils sont également groupés à l'entrée des bâtiments pour fumer. Donc il faut passer dans la foule, non masquée, pour entrer ou sortir.

Il y a une semaine, nous avons reçu un mail du directeur disant qu'il fallait être assis à une table pour boire et manger et qu'il n'était plus permis de fumer sans respecter les distances.

Donc maintenant, certains élèves boivent et mangent pendant les cours, ils sont en effet assis à une table, les profs n'interviennent pas.

Les consignes à la rentrée d'automne étaient la désinfection des places en classe. Ceci ne se fait plus actuellement. Sauf pour les postes en salle informatique.

La désinfection des mains est également devenue aléatoire.

Il y a des personnes hautement à risque (chimiothérapie donc plus de défenses immunitaires) dans mon cercle familial proche. J'ai demandé à la doyenne s'il était possible de bénéficier des cours à distance sachant que je suis adulte responsable et capable de me prendre en main (ma moyenne était de 5,7 l'année dernière, je suis donc loin d'être en décrochage scolaire).

La réponse a été non.

Voilà la situation actuelle dans cette école.

En espérant que ces éléments soient utiles à une réflexion pour des mesures adéquates et intelligentes je vous souhaite d'être entendus et soutenus dans vos démarches.

Meilleures salutations.

Bonjour,

Je vous écris ce mail concernant le témoignage demandé.

J'ai actuellement 18 ans et je suis au CPNV à Payerne.

En novembre dernier, j'ai malheureusement attrapé le COVID-19 et n'ai pas pu aller aux cours durant deux semaines.

Durant ces deux semaines j'ai manqué beaucoup d'informations concernant les cours. Cependant, un professeur a accepté de donner son cours en classe ainsi qu'en parallèle sur Microsoft Teams. Cependant, cette méthode n'a pas été concluante car je n'avais aucune interaction avec la classe/le professeur.

Je vis avec mes parents, et ils sont à risque (diabète + hypertension). J'ai constamment peur concernant cela.

Quand j'avais le covid, et même après, je n'osais même plus les croiser. J'avais peur d'en encore pouvoir les contaminer.

En classe, certains professeurs ne font pas attention aux distances entre les élèves et font faire des travaux de groupe. Nous devons faire un travail de groupe pour les examens (le TIP) et durant ce cours, personne ne respecte les distances, nous sommes 4 autour d'une table qui est faite pour 1 personne.

Voici la fin de mon témoignage,

Meilleures salutations,

30 ans, école marcolet crissier

Nous avons déjà vécu une quarantaine au mois de septembre dû à une contamination dans l'école et voilà que cela recommence. C'est un stress constant, il serait effectivement préférable de fermer les écoles, mais toutes les écoles sans exception.

Bonjour

Je suis au gymnase auguste piccard et j'ai eu 18 ans au début de cette année.

Je suis considéré à risque malgré mon âge. Je suis asthmatique (asthme non contrôlé malgré tout les efforts des pneumologues) et j'ai un syndrome de Widal ce qui fait que je suis allergique à tout type d'anti-inflammatoire, paracétamol et aspirine. Ce qui fait que si je suis malade, rien ne peut calmer la fièvre ou les douleurs. De plus, mes poumons déjà inflammés par ma maladie ne dureront pas longtemps si j'attrape le covid ou le covid anglais (apparemment ce serait + grave pour moi).

J'ai été contraint par l'augmentation des cas dans le gymnase, avec l'accord/par la contrainte de mon établissement, de m'isoler afin de me protéger et aussi protéger ma famille. Mon père et ma mère ne sont pas si âgés, mais présentent plus d'un facteur de risque. Pendant presque 1 mois et demi voire deux, j'ai dû suivre les cours à l'aide de mes camarades. En plus d'avoir l'impression de les embêter, ce n'est pas à eux de faire ça. Quelque enseignant comprenait bien et m'aidait en dehors des journées scolaires. Mais suivre pendant 2 mois les cours de chez soi alors que les autres sont en présentiel, malgré tout mes efforts j'ai accumulé un énorme retard.

Que est ce que j'aurais du faire? Allez quand même en cours et risqué de ramener ce virus chez moi et de risqué ma vie ? Et celle de mes parents. J'ai du reprendre les cours (j'ai voulu les reprendre je n'avais pas le choix) a la rentrée de janvier et depuis je dors presque plus pour rattraper mon retard, travailler les notes que j'ai pas pu faire. J'ai vu mes médecin vendredi dernière, si je continu comme ça je ne ferais pas long feu mais on a pas le choix je suis en dernière année, on aura nos examens, on nous bassine avec tout ça, quand on est confronté au fait qu'on est cuit, on n'a pas nos notes suffisantes malgré ce qu'on fourni comme effort, on est sensé faire quoi ? On est a bout, je suis a bout.

J'ai un ami qui au début du premier confinement, qui a donné à ses grand parents le covid malgré les précautions et ils sont tous deux décédé a deux jours d'intervalle.

Si cela arrive chez moi, je suis sensé me sentir comment . On vie avec ce stress constant, chez nous comme en cours. C'est pas une vie. Ou est notre qualité de vie dans tout ça? J'en ai parler plus d'une fois à ma classe on est tous dans ce cas là. On est en permanence sollicité pour répondre a des attentes, que ce soit nos profs ou nos doyens, on dirait que le covid n'existe pas, on doit faire comme ci de rien n'était et continuer à donner notre santé à notre age pour ce gymnases. Tous mes probleme de santé s'aggrave et le stress n'y serait pas pour rien. Allergie au soja, qui c'est déclaré il y a quelque semaine, mon syndrome de widal, au début du 1er confirment (1er est en grand mots on a pas vu l'ombre d'un autre confinement). On en a marre, on dirait que nos vie ne valent rien, qu'on l'a mets en péril juste pour répondre a la pression que nous mette les cours.

J'en ai sur le cœur à lâché sur ce mail, mais ce n'est qu'un 10 eme de ce que je pense, et je ne suis pas le seule et si je devrais porter la parole de toute ces personnes qui en on marre d'être mis de côté pour je ne sais qu'elle intérêt, je serais là. Parceque ne dites pas que l'économie repose sur nous comme nos prof nous le dise, sans nous les transport continueront de tourné, sans nous les magasin continueront de vendre a manger.

Sur ce, je vous laisse mon numéro si vous voulez quelque chose de + abouti ou quoi que ce soit car j'ai écrit vite ce mail: 07xxxxxxx.

Ne faites pas attention à l'orthographe aussi, j'ai fais attention au contenu plus qu'autre chose.

Meilleurs salutations

J'ai déjà signé votre pétition il y a quelques jours mais je trouve intéressant de partager mon témoignage.

J'ai 18 ans et j'allais à l'école au Gymnase de Nyon.

Ce qui m'a motivé a signer la pétition est le fait que je ne comprends pas pourquoi il faille aller au gymnase qui est un des endroits ou les risques liés au covid sont parmi les plus élevés.

Je suis en situation de handicap et à par conséquent à risque.

Pendant les vacances d'automne, j'ai pris la décision avec mes médecins de plus me rendre en cours car cela devenait trop risqué et en plus je me trouvais dans une classe ou les mesures n'étaient pas bien respectées par les autres élèves.

Je tiens à dire que l'école en général n'était pas du tout compréhensive avec la situation de stress à laquelle j'étais confronté pendant la pandémie lors de mes journées en cours.

J'ai demandé de pouvoir suivre les cours par la plate-forme zoom, mais la direction a refusé.

Il m'a été dit qu'ils avaient besoin de temps pour réfléchir à comment organiser la suite de mon cursus gymnasial.

2 semaines sont passées sans aucune avancée alors nous avons décidé de écrire à Mme Amerelle une lettre pour que les décisions soient prises plus vite. Encore une fois rien à faire! Pour finir, j'ai dû attendre 7 semaines pour qu'une décision soit enfin prise.

Le problème c'est qu'après tout ce temps sans nouvelles je suis tombé en dépression pour cette attente mais aussi pour le mauvais comportement général de certaines personnes qui au lieu de vous rassurer vous plombent encore plus (maltraitements psychologiques et mauvaises communication entre les personnes concernées par mon cas).

Une autre chose m'ayant beaucoup déçu est la non-réponse à notre lettre de Madame Amarelle pendant deux mois.

Voilà comment la conseillère d'état gère ces dossiers les plus importants.....

Nous avons dû envoyer une deuxième pour être un peu considérés et obtenir une réponse du cabinet de Madame Amarelle.

Merci pour votre travail.

J'ai 19 ans et je suis au gymnase Provence.

J'ai signé cette pétition car je commence à être lassé de jour en jour des mesures qu'on nous impose. Porter le masque plus de 8h par jour et devoir faire des présentations orales avec c'est très fatigant. On nous répète sans cesse de suivre les mesures mais par contre on est 25 dans une salle collés les uns contre les autres. De plus, mon père est une personne à risque et ça devient de plus en plus stressant de devoir à chaque fois faire l'effort d'éviter des gens pour ne pas amener le virus à la maison. Je pense que l'enseignement à distance ou des demi classes sont les meilleures solutions. Je trouve aussi que les mesures prises sont de plus en plus incompréhensibles. Je trouve injuste de fermer de petits commerces qui ne reçoivent qu'une petite dizaine de clients par jour et de laisser des stations de ski, des écoles ouvertes. On prive certains de leurs revenus pour faire tourner l'économie du pays. Ma vision des choses est que soit on ferme tout comme en mars pour une durée moins longue soit on impose les mêmes mesures pour tous les établissements.

Bonjour,

Ayant signé la pétition, je tiens à justifier mon choix.

Je suis étudiante à l'école de commerce Nicolas Bouvier (à Genève), et la situation est intenable : profs qui font leurs cours sans masques car ils estiment être à bonne distance, pas d'aération

car il fait "trop froid", prof faisant passer toute la classe sur le même ordinateur sans désinfection intermédiaire du clavier ou de la souris, et le plus gros : on est collés en cours. Littéralement. Le bureau est en forme de U et nous nous agglutinons tout autour, nos coudes touchent ceux des camarades. AUCUNE distance n'est observée, les classes sont trop petites. Et que dire de la cafétéria bondée chaque midi. Comme l'a dit un médecin "on peut porter un scaphandre, mais si à midi on se regroupe à 80 à la cantine, ça ne sert à rien". (Evidemment, zéro distance observée à la cafétéria ni dans les couloirs, et personne pour faire respecter l'ordre. Je ne sais pas comment le conseil d'état ou le conseil fédéral peut dire que tout est sous contrôle dans les écoles : ce n'est pas le cas !!! (Je ne parle même pas des bus bondés que nous sommes obligés d'emprunter pour nous rendre en cours, une autre aberration...))

Accessoirement, nous n'avons jamais été mis au courant lorsque notre prof principale a eu le COVID. Et nous avons raté 3 semaines (0 remplaçant)...

En outre, les cours par visio ne sont pas encore vraiment démocratisés, bien que la direction clame que c'est obligatoire dès qu'un absent est recensé. De ce fait, à plusieurs reprises, des élèves se sont vus contraints de braver leurs quarantaines (vivant sous le même toit qu'une personne malade) pour venir en cours afin de ne rien rater. De même que certains autres n'ont aucun scrupule et viennent en ayant des symptômes car à leurs yeux "ce n'est qu'une grippe !" et qu'ils ne veulent pas se retrouver à la traîne en cours.

Dans notre cas, les cours par visio sont totalement possibles puisque nous n'avons pas de cours pratiques. Chaque étudiant dispose d'un ordinateur et le dernier confinement a montré que cela était tout à fait faisables. Nous avons tous entre 20 et 26 ans, donc cela est jouable, mais surtout salubre.

Bonjour,

Afin de vous soutenir au mieux voici mon témoignage qui, je l'espère, vous sera utile.

J'ai 31 ans et je suis en reconversion professionnelle à l'école Lémania.

J'ai signé la pétition car je trouve que les conditions dans laquelle nous nous trouvons est juste inadmissible.

Je suis maman célibataire d'un enfant de 5ans (1P), la covid-19 est devenu une angoisse quotidienne car si je l'attrape comment vais-je réussir à gérer mon fils, sa scolarité et la mienne ? n'ayant pas ma famille dans les environs ce serait très compliqué.

Il n'y a pas longtemps, j'étais en quarantaine, les profs étaient censé me transmettre les cours par e-mail que je n'ai jamais reçu et donc de retour en classe je me suis retrouvée à la traîne ainsi qu'un test dont je n'étais pas au courant (super).

Nos pauses de midi se passe à manger des sandwich presque tous les jours et bien-sûr si il y a de la place on peut manger dans les classes sinon c'est dans les escaliers, corridors ou autres endroits super sympathique. (novembre nous mangions encore dehors), bref je préférerais être chez moi sans ce stress et ces conditions de merde.

Nous sommes une classe de 23 ou 25 je ne sais plus, la tranche d'âge est entre 16 et 40 ans nous sommes 2 par table collé les uns aux autres avec un masque mais en doudoune à l'intérieur car il faut aérer.

Au cas où, je ne suis pas la seule à dire ces choses je pense que la moitié de ma classe pense pareil et n'attend que les cours alternés ou à distance.

Si vous avez besoin d'informations, je reste à disposition.

Cordialement,

Bonjour,

Voici mon témoignage :

- Votre âge et votre école : J'ai 34ans et suis en reconversion professionnelle en CFC employé de commerce à l'école Lémania

- Qu'est-ce qui vous a motivé à signer la pétition : Alors plusieurs facteurs déjà que je me sens pas en sécurité dans cette école car les masques ne sont pas respectés ni portés correctement et il n'y a pas toujours du gel hydroalcoolique à l'entrée et une classe sur deux et équipée de quoi désinfecter les tables ou le matériel, les enseignants ne font plus de remarques aux élèves car la direction ne FAIT RIEN pour respecter les conditions sanitaires demandées. Quand je demande à un élève de mettre son masque il me rit au nez ou vas faire exprès de l'enlever la fois suivante et j'en passe

- Si vous avez vécu un moment difficile lié à l'enseignement, à cause du covid ou d'une quarantaine. Par exemple vous avez loupé les cours deux semaines sans la possibilité de les suivre à distance, vous craignez pour vous ou les membres de votre famille à risque, vous éprouvez des difficultés à apprendre dans les conditions actuelles, vous avez peur, vous avez mis quelqu'un en danger dans votre famille malgré vous, etc...

Alors la liste est longue j'ai des personnes à risques dans ma famille moins même suis à risque et pour couronner le tout je suis malentendant alors les masques et un cauchemar alors je vis cette situation très difficilement avec un état de fatigue avancé.

Mes meilleures salutations

Bonjour,

J'ai 22 ans et je suis à l'ETML, je trouve que l'initiative complète à 100% le problème lié au Covid ou plutôt aux plusieurs Covid en vigueur à ce jour, le matin on est 50 dans le bus tout collé, serré et pareil dans le métro tout ça pour se rendre au cours, masque ou pas il suffit que quelqu'un nous touche sans se désinfecter les mains et on est parti pour le donner à tout le monde.

De plus, cette année le système scolaire nous pénalise beaucoup avec l'enseignement à distance l'école où je suis, l'école n'a aucune pitié si vous manquez 2 semaines dès votre retour vous

êtes au rattrapage si non la note de 1 est officiellement mise sur votre bulletin de note, selon la gravité de nos symptômes on ne peut pas réviser, il faudrait que le système laisse le temps à l'élève de se remettre et rattraper ses tests sans pression. Cette année 2021 il y'a beaucoup d'échec scolaire du à l'apprentissage à distance et le manque de temps pour réviser, on ne nous laisse même un mot ou une lettre histoire de juste passer son semestre comme la volée 2019.

J'espère du fond du coeur que l'initiative ferra son effet. Toutes et Tous unis contre la transmission du COVID <3

Bonjour,

Votre âge et votre école: J'ai 21 ans et je suis au CPNV de Ste-croix en médiatique

Qu'est ce qui vous a motivé à signer la pétition ? Premièrement, j'habite assez loin de l'école, je prends donc tous les matins les transports public pendant 1h30, même chose pour le soir. Deuxièmement, la plupart des enseignements peuvent se faire à distance sans problèmes, beaucoup plus de pratique que de théorie (en général).

J'ai des gens à risque dans ma famille et j'aimerais les préservés.

Merci de votre lecture

Avec mes meilleures salutations

Bonjour, je viens à vous pour vous exprimer mon ressenti et vous donnez mon témoignage. Je suis en 1ère année au gymnase de Nyon. Cette situation nous effraie tous car nous sommes + de 2'500 élèves dans l'école sans compter les enseignants et ceux de l'EPCN. Malgré les règles mises en place, il est impossible dans la cafétéria de l'école que tout le monde porte le masque sachant que en moyenne nous sommes au moins 800 dans la cafétéria. En plus de cela personne se désinfecte les mains. Les restaurants étant fermé nous sommes obligés vu que nous sommes en hiver d'aller se prendre à manger de la Migros ou autre lieux et ensuite retourner à l'école, ce qui fait que à l'école il a de très grand rassemblement et vu qu'on mange personne porte le masque. De nombreuses classes on déjà été infecté, dont une classe où sur 20 élèves 16 était positif et l'école ne souhaitait pas fermé cette classe. C'est une situation très compliqué et qui nous angoisse tous. Merci d'avoir pris le temps de lire cela et j'espère que de nouvelles mesures réaliste pourront être prises.

Bonjour,

Voici les infos demandées

Votre âge et votre école:

J'ai 21 ans et je suis à l'école des métiers de Lausanne

- Qu'est-ce qui vous a motivé à signer la pétition

Le manque d'aide aux élèves infectés/en quarantaine.

Les réponses presque insultantes et même jusqu'à de la moquerie aux élèves qui demandent que ça change.

Le fait que la majorité (j'ai décidé de poser la question aux élèves) des élèves de maturité ne vont volontairement pas se faire tester par peur de rater les cours.

Les élèves qui font en sorte que leurs contacts positifs au covid ne mentionne en aucun cas leur nom au bureau du médecin cantonal afin d'éviter la quarantaine.

Des professeurs qui ne portent pas le masque correctement ou pas du tout sans sanctions et changement quand on se plaint. Quand les élèves portent mal le masque, c'est exclusion directement.

Deuxième semaine des cours après la rentrée: Un élève est positif. Nous nous posons beaucoup de questions. Naturellement nous pensions que des mesures seraient prises pour éviter le décrochement de l'élève.

Ce qui s'est passé: L'élève et certains autres élèves de la classe (apparemment choisis aléatoirement par le médecin cantonal) sont mis en isolement. Je demande donc en tant que délégué de ma classe quelles sont les mesures prises pour les élèves absents. La réponse des doyens et des profs m'a choqué et énervé: Ceci n'est pas leur problème d'après eux. L'élève infecté du covid ou ceux en quarantaines, sont considérés comme des absents "normaux" comme en temps normal sans pandémie. Donc l'élève doit pendant deux semaines demander à ses collègues ce qui a été fait en cours. Ils m'ont précisé que les profs ne sont dans aucun cas obligés de nous envoyer le contenu du cours. Nous avons bien évidemment essayé de l'aider, mais rater 2 semaines de cours en maturité post-CFC est catastrophique. L'élève a tenu 2 semaines à son retour avant de quitter l'école suite à de nombreux tests où la note était vers le 1,5 ou 2.

Fin octobre ou début novembre: un autre cas positif. Nous nous sommes dit qu'après plusieurs semaines de cours les choses allaient s'améliorer.

Ce qui s'est passé: Cette fois, un peu d'aide de la part des profs. Mais attention, ceci est seulement volontaire. Donc seuls 3 ou 4 profs participent et les autres, ce n'est pas leur problème d'après eux. Résultat: l'élève a quitté quelques semaines plus tard à la suite des lacunes.

J'ai décidé d'agir pour ce deuxième cas et je propose une solution: A mes frais, et mon entière responsabilité du point de vue technique, je mets une caméra dans la classe qui pointe sur le tableau que je diffuse en direct aux élèves absents. Le prof, de son côté, diffuse l'écran de l'ordinateur où la majorité du cours est donnée. Microsoft teams le permet et les profs sont formés. La réponse des doyens: Vous ne pouvez pas forcer un prof à diffuser son image sur internet, c'est donc hors de question.

Je suis absolument dégoûté de la réaction de l'école face au coronavirus. Ils considèrent tout comme dans une période normale alors que la situation est extraordinaire.

Aux yeux du conseil d'état Vaudois, "tout va bien" car pour eux, le présentiel reste le plus important et les cas restent bas. Je ne crois plus aux chiffres donnés par notre gouvernement en

vu de tous les élèves qui ont eu des symptômes mais qui ne sont pas fait testé. Nous sommes plusieurs à hésiter à quitter l'école et refaire l'année après le covid car nous savons qu' en cas de quarantaine, c'est l'échec.

En espérant que quelque chose change,

Bonjour,

J'ai 17 ans et je suis en Ecole de commerce au gymnase de Beaulieu.

Je trouve ça détestable de ne pas fermer les écoles mais surtout le secondaire 2.

Depuis quelque mois on subit plusieurs règles imposées par le conseil d'état mais elles sont impossible à respecter surtout à l'école.

Dans ma classe, on est actuellement 24 dans une salle rempli, les uns sur les autres, fenêtres fermées souvent avec le masque sur le nez.. bref très peu de gens respecte ses règles mais c'est difficile de les respecter alors qu'on est plus de 5 dans une salle... Cela contredit clairement la règle de 5 personne maximum.

Mais pas seulement, on dit toujours que les ados ou les enfants n'en rien à craindre et je suis totalement d'accord mais on a des parents, on a des frères et des sœurs.. Moi, mes parents sont à risque, mon père n'a pas que 65 ans mais il a aussi des maladies chroniques. Ma mère, 60 ans est diabétique et j'ai aussi un frère malade..

Donc NON, on nous sacrifie.

Fermer les restaurants, les salles etc.. pourquoi? C'est nous les gymnasiens qui allons au fast-food, c'est nous qui prenons les transports rempli de monde tous les jours, c'est nous qui sortons le plus et qui allons voir nos amis, pas les pauvres entrepreneurs..

On est plus de 1000 personne dans un gymnase, à Beaulieu nous somme 1500 et on change souvent de salle...

Je n'ai pas envie d'attraper le Covid, je tiens à mes parents mais je suis obligé d'aller en cours malgré le monde et l'égoïsme des « adultes ».

De plus avec les quarantaines, les symptômes, les tests covid... on ne peut même pas suivre de cours et les élèves avancent et nous élèves en quarantaine NON.

Fermez les secondaires 2, c'est un stricte minimum. Arrêtez de nous sacrifier.. Nous pouvons aussi avoir des symptômes puissant, en souffrir ou même en mourir.

Cordialement,

Bonjour,

J étudie à l'EPCN qui est rassemblé au gymnase de Nyon et j'ai actuellement 19 ans.

Nous devons porter le masques dans les Ecoles professionnels et le gymnase mais le masque est porter soit sous le nez ou encore sous le cou, et personne ne dis rien, et nous avons le sentiment d'insécurité. Alors que nous sommes obligé d aller dans ces endroits sensés être sécurisés contre cette pandémie.

Bonjour, je suis gymnasienne au gymnase de Chamblandes, j'ai 17 ans et suis en deuxième année. Il y a quelques semaines, un nombre croissant d'élèves dans ma classe a été contaminé par la Covid-19. Au fil des jours, nous n'étions plus que 9 sur un total de 19. Je faisais partie des personnes qui ont pu rester et suivre les cours en présentiel. J'ai dû envoyer une quantité de devoirs et notes astronomiques à tous les élèves absents, qui n'avaient d'autres moyens que de recevoir ces informations et documents que par mon intermédiaire. Certains professeurs se sont donnés la peine de filmer leurs cours, d'autres-la majorité- ont tout simplement exigés de la part des élèves présents de consacrer leurs soirées et temps libre à envoyer des photos/scanner/résumer/transférer le matériel nécessaire à ceux en quarantaine. De plus, on était pris dans un dilemme constant chez soi entre passer du temps au près de ses proches ou se mettre à l'écart pour éviter de transmettre quoique ce soit à ceux auxquels on tient.

Pour finir, ce fut une période très mal vécue et extrêmement anxiogène, qui n'a absolument pas favorisé ni la qualité de mon travail ni ma santé mentale.

J'ai 18 ans, je suis apprenti à l'ETML

J'ai signé la pétition, car voir les transports bondés chaque matin et chaque soir, voir comment les enseignants ne s'en soucient pas trop et comment les politiques ne font pas grand chose pour nous.

Je ne suis moi même pas à risque, mais ma mère, 60 ans, est quand à elle à risque. Je n'aimerais pas avoir à enterrer ma mère aussi tôt que ça. Autrement, je me sens généralement anxieux et stressé par rapport à la situation, à tel point que j'ai du prendre des médicaments pendant un moment.

Bonsoir,

Je suis un étudiant, j'ai 22 ans et je suis actuellement à l'école Prep à Lausanne. Celle-ci fournit une année de préparation pour les examens d'entrée universitaire et fait donc partie du secondaire II.

Cette école est incroyablement petite et contient des petites classes avec plus de 20 élèves. Les mesures ne sont pas du tout appliquées, beaucoup d'élèves et professeurs ne mettent pas leur masque, la cafétéria est ouverte et tous les élèves vont se stocker et notre cour pour les récréations n'existe pas. Ce sont juste des escaliers extérieurs où tout le monde se regroupe.

Ses mesures là n'amènent pas de sécurité. De plus, les transports publics sont bondés d'étudiants...

Je suis très inquiète et stressée pour ma santé et celle de mes parents à risque. Je ne me sens pas en sécurité dans mon école et je ne comprends pas pourquoi les HES et les universités pourraient être protégés et pas nous.

Cela fait depuis le début du mois de janvier que je navigue entre un canapé d'amis par-ci par-là et des chambres d'auberge de jeunesse pour éviter de contaminer mes parents. Cette situation ne peut pas être supportée sur le long terme.

J'espère que mon témoignage vous sera utile.

J'ai 17 ans et je suis élève à Chamblandes.

J'ai signé cette pétition car le peu de mesures en vigueur m'exaspère et me terrifie au quotidien, en effet, entre les bus pleins à ras-bord, les masques qui sont portés soit sous le nez soit pas du tout, et les salles de classes pleines et sans aération (normal en hiver), nous ne pouvons nous sentir en sécurité.

Nous avons eu le droit d'être gentiment invité à manger par terre dans les couloirs (il n'y avait pas de place ailleurs) pendant plus de 2 semaines avant que les classes soient ouvertes pour 8 personnes maximum à la fois, ce qui n'est, selon un calcul très simple, pas suffisant.

Il y a d'autres problèmes très clairs comme les rattrapages de test où la salle est pleine d'élèves de toutes classes et toutes volées mélangées, et avec une surveillante qui garde le masque sous le nez, quel exemple !

Pour finir, les inégalités créées par les quarantaines sont énormes ; seuls quelques profs font un effort, mais autrement c'est aux autres élèves de consacrer de leur temps libre ou de leur temps en classe pour transmettre ce qui est fait, cela leur rajoute une charge qui n'est pas la leur !
