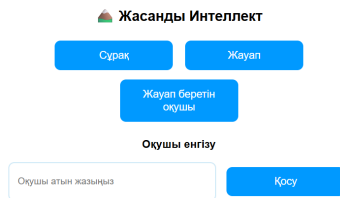
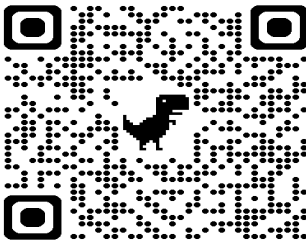


Бөлім:				
Педагогтің аты-жөні:				
Күні:				
Сынып: 8	Қатысушылар саны:	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:		География ғылымының дамуы		
Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:		8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады		
Сабақтың мақсаты Негіздеме: Мемлекет басшысы Қ. Тоқаевтың Ұлттық құрылтайдың II, III, IV отырыстарында берген тапсырмасы, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің №123 бұйрығы)		✓ Географиялық зерттеу әдістерінің негізгі түрлерімен танысу; далалық зерттеу әдістері және оларды қолдануды үйрену; картографиялық әдістердің маңызын түсіну; ✓ теориялық әдістер туралы білім қалыптастыру. ✓ зерттеу әдістерінің негізгі түрлерін біледі, зерттеу әдістерін қолдана алады.		
Сабақтың барысы				
Сабақтың кезеңі/уақыты	Педагогтің әрекеті	Оқушының әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру 	Ұйымдастыру кезеңі Оқушылармен сәлемдесу. Ынтымақтастық атмосферасын орнату. Үй тапсырмасы: мақсатында « Жасанды интеллект » әдісі арқылы оқушылар алдыңғы сабақ бойынша тақтадағы сұрақтарға жауап береді. https://geobilim.kz/fz.html  Жаңа сабақ: Бейнебаянды тамашалап жаңа сабақтың тақырыбын ашамыз https://www.youtube.com/watch?v=wnc4hJMjV-s  Сабақтың тақырыбы: География ғылымының дамуы	Оқушылар өз ойларын ортаға салады. 		

	8.1.1.3 - далалық, картографиялық, теориялық географиялық зерттеу әдістерінің мәнін түсіндіріп, қолданады																															
Жаңа білім 	нысандарын анықтайды 1-Тапсырма Бірлік және ынтымақ Білім алушыларды азаматтық және патриоттық сезімге тәрбиелеу мақсатында Топтық жұмыс. Сынып 3–топқа бөлінеді. Әр топқа тақырыпқа байланысты сұрақтар беріледі. Оқушылар топ ішінде талқылап, жауаптарын ақ параққа жазады. Топ спикері немесе барлық мүшелері кезекпен жұмыстарын қорғайды. Басқа топтар сұрақ қойып, пікір білдіреді. https://geobilim.kz/fc1.html  2-тапсырма « Жұптық жұмыс «Мәтінмен жұмыс» әдісі (ЖЖ) Жұптық жұмыс (ФС тапсырмасы) Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды https://geobilim.kz/fc2.html ♥ Жұптық тапсырмалар: География ғылым немі зерттейді <table><tr><th>1-жұп: Географияның зерттеу нысандары</th><th>2-жұп: Географиялық орын</th><th>3-жұп: Географиялық қабық</th></tr><tr><td>1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?</td><td>1. Бұйыр нысанның жер бетіндегі мән-жайы қалай аталады?</td><td>1. Дүниежүзілік мұхиттағы ең терең орын қандай қыстықтардың араластыруы айымағы болып табылады?</td></tr><tr><td>2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады?</td><td>2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан?</td><td>2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?</td></tr><tr><td>3. География климаттан басқа тағы немі зерттейді?</td><td>3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?</td><td>3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?</td></tr><tr><td>4. Географияға қандай нысандар жатады?</td><td>4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?</td><td>4. Атмосфераға жанартаулардан не тусады?</td></tr></table> Енді сергіту сәті ойын тапсырмасы сабаққа қалай ықпал ететінін қысқаша көрсетіп, сабақтың ағынға қоссаң, эффекті одан да күшейеді. Арқан тартыс <table><tr><th>Команда</th><th>Оң команда</th></tr><tr><td>Экономика</td><td>Құрылыс және өнеркәсіп</td></tr><tr><td>Экология</td><td>Құрылыс және өнеркәсіп</td></tr><tr><td>Аграрлық</td><td>Менеджерлік қызмет</td></tr><tr><td>Техника</td><td>Технологиялық жүйе</td></tr></table>	1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық	1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Бұйыр нысанның жер бетіндегі мән-жайы қалай аталады?	1. Дүниежүзілік мұхиттағы ең терең орын қандай қыстықтардың араластыруы айымағы болып табылады?	2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады?	2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?	3. География климаттан басқа тағы немі зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?	4. Географияға қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	4. Атмосфераға жанартаулардан не тусады?	Команда	Оң команда	Экономика	Құрылыс және өнеркәсіп	Экология	Құрылыс және өнеркәсіп	Аграрлық	Менеджерлік қызмет	Техника	Технологиялық жүйе	Мәтінмен жұмыс Оқушылар жиі мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы мәтіннің көмегімен Бұл әдісте оқушылар шағын топтарға бөлініп, мұғалім ұсынған сұрақтарды бірлесе талқылайды. Әр топ өз ойларын ақ параққа жазып, ортақ шешімге келеді. Тапсырма соңында топ мүшелері жазған жауаптарын сынып алдында қорғап, дәлелдейді.	Оқушылар ЖИ мүмкіншілігі арқылы жасалынған тапсырманы Жұпта орындайды	Әр бағананы толтыру барысында Жалған немесе ақиқат барысын анықтау керек; Зейінді арттырады – оқушылар сабаққа қайта	ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  3 балл «Ең үздік жауап» ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Екі жұлдық, бір ұсыныс Өзін-өзі бағалау 3 балл  	Ақпараттық мәтін Бірлік және ынтымақ	 БІРЛІК ЖӘНЕ ҰНТЫМАҚ https://geobilim.kz/fc1.html Тақырыптық ақпараттық мәтіндер  https://geobilim.kz/fc2.html Таратпа материал Дар  https://geobilim.kz/fc5.html
1-жұп: Географияның зерттеу нысандары	2-жұп: Географиялық орын	3-жұп: Географиялық қабық																														
1. География ғылымы ғылымдардың қай тобына жатады?	1. Бұйыр нысанның жер бетіндегі мән-жайы қалай аталады?	1. Дүниежүзілік мұхиттағы ең терең орын қандай қыстықтардың араластыруы айымағы болып табылады?																														
2. География қандай ғылымдар қосын болып саналады?	2. Қарасай батыр ауылы қай облыста орналасқан?	2. Атмосфераны Жерге ұстап тұратын күш қалай аталады?																														
3. География климаттан басқа тағы немі зерттейді?	3. Жамбыл облысы Қазақстанның қай бөлігінде орналасқан?	3. Бұлттар қандай үдеріс нәтижесінде түзіледі?																														
4. Географияға қандай нысандар жатады?	4. Қазақстан қай құрлық бөлігінде орналасқан?	4. Атмосфераға жанартаулардан не тусады?																														
Команда	Оң команда																															
Экономика	Құрылыс және өнеркәсіп																															
Экология	Құрылыс және өнеркәсіп																															
Аграрлық	Менеджерлік қызмет																															
Техника	Технологиялық жүйе																															

	https://geobilim.kz/fc5.html №3. Тапсырма «ЖИ» әдісі арқылы Қорттынды жұмыс тапсырмасы https://geobilim.kz/fc3.html	шоғырланады. Жадыны жаңартады – ми «сергіп», жаңа тақырыпқа дайын болады. Ынтымақтастық пен белсенділікті дамытады – топтық немесе жұптық ойындар арқылы оқушылар бір-біріне көмектеседі.	ҚБ Мұғалім оқушыла р жауабын мұқият тыңдап кері байланы с беріп отырады 1 балл	
Бекіту 	Сабақты қорытындылау https://geobilim.kz/fc4.html	Сабақтың тақырыбын қорытындылау	«Ең үздік жауап»	Ақпарат тық карточка https://geobilim.kz/fc4.html
Кері байланыс 	☐ Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? ☐ Не түсініксіз? ☐ Нені білгіңіз келеді? ☐ Мақсатымызға жеттік пе?	Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады	Оқушыл ар бағалай критери йлерімен өз деңгейле рін бағалайд ы	А4, конспект