

План заходів

ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ			
№	Тематика й форми проведення	Дата	Відповідальний
1	Використання ресурсу веб-сайту www.stopbullying.com.ua Розміщення на веб-сайті закладу контактної інформації про уповноважених осіб закладу, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку булінгу (цькування)	постійно	ЗВ, шкільний психолог, педагогічні працівники
2	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Вересень	Директор
3.	Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування): · педагогічний персонал; · допоміжний персонал; · технічний персонал.	вересень	Дирекція
4	Розміщення на веб-сайті закладу плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі; -порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі; -порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування)	вересень	ЗВ, шкільний психолог, вчитель інформатики
5.	У разі виявлення фактів булінгу або отримання повідомлень про випадок булінгу дотримуватись Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом по школі «Про призначення відповідального з питань здійснення заходів у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, булінгу та насильству за ознакою статі» (наказ № 11-о від 22.01.2021)	постійно	ЗВ, шкільний психолог педагогічні працівники
6.	Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочного стенду, на сайті закладу освіти	вересень	Дирекція, педагог-організатор, учнівське самоврядування
7.	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	вересень	ЗВ, класні керівники
8.	Підготовка методичних рекомендацій (інструктажів) для педагогів: · з вивчення учнівського колективу; · з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей	вересень	Шкільний психолог
9.	Проведення діагностики стану психологічного клімату в класах, виявлення референтних груп, дітей в ізоляції, дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу	вересень-жов тень	Шкільний психолог, соціальний педагог
10.	Підготовка тематичних буклетів за участю старшокласників	жовтень	ЗВ, педагог-організатор

11.	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування)	жовтень	Директор
12.	Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля»	Листопад-грудень	Психологічна служба , класні керівники 1-11 класів
13.	Інформаційна акція для старшокласників «Зупинимо боулінг разом!»	грудень	Педагог-організатор
14.	Лекції «Кримінальна та адміністративна відповідальність підлітків», «Булінг в освітньому середовищі»	грудень	Соціальний педагог , класні керівники 8-9 класів
15.	Консультація «Захисти себе від цькування»	грудень	Шкільний психолог, класні керівники 1-7 класів
16.	Організація круглого столу для педагогів «Домашнє насильство та булінг. Як розпізнати та як протидіяти»	січень	Соціальний педагог, шкільний психолог
17	Проведення круглих столів для батьків в класах «Роль сім'ї у запобіганні булінгу, мобінгу», перегляд тематичних відеосюжетів	лютий	Психологічна служба , класні керівники 1-9 класів
18	Тренінг «Кібербулінг»	лютий	шкільний психолог, класні керівники 7-9 класів
19	Конкурс малюнків на асфальті до Дня захисту дітей «Ми-проти насильства та булінгу»	червень	Педагог-організатор
20	Акція «Стоп-булінг!»	березень	Педагог-організатор , класні керівники 1-9 класів
21	Консультація «Насилля в сім'ї, недопущення проявів булінгу в освітньому середовищі»	березень	Психологічна служба
22	Оприлюднення інформаційно-просвітницьких матеріалів з питань запобігання та протидії булінгу на сайті закладу	постійно	Вчитель інформатики, ЗВ
23	Проведення класних годин з теми «Булінг. Мобінг»	протягом року	Класні керівники 1-11 класів
24	Організація і проведення з дітьми, учнями ігор, вправ, тренінгів з оволодіння навичками безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії	протягом року	Класні керівники 1-11 класів, шкільний психолог, педагог-організатор
25	Тематичні виставки у бібліотеці щодо попередження та протидії булінгу (цькування)	протягом року	Шкільний бібліотекар
26	Розробити методичні рекомендації для педагогів з питань надання психологічної допомоги дітям, постраждалим від булінгу, мобінгу	Грудень	Шкільний психолог
27	Проведення навчальних семінарів для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходів реагування	жовтень березень	Шкільний психолог
28.	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з допоміжним та технічним персоналом	вересень січень	Директор
29.	Проведення тренінгів для старшокласників з розвитку навичок спілкування та мирного вирішення конфліктів	протягом року	Педагог-організатор
30	Тиждень толерантності	Листопад	Педагог-організатор, ЗВ класні керівники
31.	Залучення учнів до позашкільної роботи	Протягом року	ЗВ, класні керівники
32.	Тематичні батьківські збори в класах	Протягом року	Класні керівники

33.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Психологічна служба
34.	Анонімне анкетування учнів 5-9 класів про випадки булінгу (цькування) у школі	вересень	Психологічна служба
35.	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	квітень	Класні керівники
36.	Діагностика стосунків у закладі освіти. Анкетування учнів та вчителів	Квітень	Психологічна служба
37	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За необхідності	Дирекція
38	Підготовка звіту про виконання заходів про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Грудень- травень	ЗВ, класні керівники
39	Узагальнення всіх методичних й інформаційних матеріалів, що сприяли підвищенню рівня роботи з даного питання	червень	Дирекція
ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ			
40	Забезпечити неухильне виконання працівниками закладу Конвенції ООН «Про права дитини», Законів України «Про охорону дитинства», «Про запобігання і протидію домашньому насильству», Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами, затвердженими наказом МОН України від 02.10.2018 р. № 1047 та ін.	постійно	Дирекція
41	Продовжити роботу з виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах та недопущення фізичного, психічного, сексуального і економічного насильства над дітьми	постійно	Класні керівники, соціальний педагог
42	Забезпечити раннє виявлення сімей, в яких може виникнути реальна загроза вчинення насильства в сім'ї	постійно	Класні керівники, шкільний психолог, соціальний педагог
43	У разі виявлення фактів насильства над дітьми негайно повідомляти відповідним правоохоронним органам	за потребою	Адміністрація, ЗВ, класні керівники
44	Організовувати і проводити просвітницьку роботу серед членів сім'ї, де виникає реальна загроза вчинення насильства	за потребою	Класні керівники, шкільний психолог ЗВ
45	Організація круглого столу для педагогів «Домашнє насильство та булінг. Як розпізнати та як протидіяти»	листопад	шкільний психолог
46	Розгляд питань захисту дітей від домашнього насильства на батьківських зборах	протягом року	Класні керівники
47	Засідання круглого столу «Зупинка під назвою життя»	грудень	Класні керівники 8-11 класів, соціальний педагог
48	Тренінг «Стоп жорстокому поводженню з дітьми та запобігання торгівлі людьми»	листопад	Класні керівники 7-11 класів, практичний психолог
49	Бесіда «Вчимося протидіяти насиллю»	протягом року	Соціальний педагог
50	Конкурсу малюнків «Світ без насильства»	листопад	Класні керівники 1-7 класів
51	Флешмоб «Ми –проти насильства»	листопад	Класні керівники 5-11 класів, педагог-організатор
52	Тематичні виставки у бібліотеці щодо попередження насильства в сім'ї та заходів протидії торгівлі людьми	протягом року	Шкільний бібліотекар

53	Оприлюднення інформаційно-просвітницьких матеріалів з питань запобігання та протидії домашньому насильству на сайті закладу	постійно	Учитель інформатики
54	Розміщення на веб-сайті закладу контактної інформації про уповноважених осіб закладу, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку домашнього насильства	до 01.09.2024 р.	Учитель інформатики
55	Підготувати та розмістити в групах і класах інформаційно-просвітницькі листівки, буклети, бюлетні з питань ознак домашнього насильства, протидії та захисту від нього	Березень	Шкільний бібліотекар, класні керівники
56	Розробити методичні рекомендації для педагогів з питань надання психологічної допомоги дітям, постраждалим від домашнього насильства	жовтень	Шкільний психолог

З наказом ознайомлені:

Андрій БЛИЗНЮК
 Валентина ТАРАНЕНКО
 Тетяна КОНДРАТЮК
 Іван НЕРОЗНАК
 Оксана ІВКО
 Світлана ЄПРЕМЯН
 Світлана ЄВЧЕНКО
 Світлана ХАРЧЕНКО
 Олександр ПАВЛИК
 Алла КАБАНЕЦЬ
 Тетяна КОСТЕНКО
 Надія ДОРОШЕНКО
 Сергій СОЛОПЕНКО
 Галина ЖИЛА
 Тетяна ПРЯДКО