

โครงการ	ส่งเสริมแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี (Montessori)
ลักษณะโครงการ	(√)โครงการใหม่ ()โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโต ของประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่า เทียมและทั่วถึง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ พาเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้มีนโยบายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กวัย 3 – 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เพื่อให้มีพัฒนาการตามวัย อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตร เป็นการเตรียมเด็กที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาให้มีความพร้อมและความสามารถในการเรียน โดยเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความพร้อมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี (Montessori) เป็นการจัดการศึกษาที่ช่วยพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

การจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี (Montessori) เป็นการ จัดสภาพการเรียนรู้สำหรับเด็ก โดยมีครูเป็นผู้จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมือนบ้าน และเป็นผู้ให้การสนับสนุน ให้เสรีภาพแก่เด็ก ให้คำปรึกษาและกระตุ้นให้เด็กคิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง ให้ใช้จิตใจสัมผัสสิ่งแวดล้อม โดยครูคำนึง ถึงความสนใจ ความต้องการและความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ของเด็กและยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วย การจัดการสอนแบบมอนเตสซอรีจะคำนึงถึงเด็กเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระ จัดสิ่งแวดล้อมและอุปกรณ์ให้เด็กได้ฝึกทักษะกลไกผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า รู้จักควบคุมการทำงานด้วยตัวเอง หลักสูตรของมอนเตสซอรีสำหรับเด็กวัย 3-6 ขวบ ครอบคลุมการศึกษา 3 ด้านคือ ด้านทักษะกลไก หรือกลุ่มประสบการณ์ชีวิต ด้านประสาทสัมผัส และด้านการเขียนและคณิตศาสตร์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี (Montessori) ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี
2. เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เกิดคุณลักษณะตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี
3. เพื่อจัดหา สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี ร้อยละ 85
2. เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ร้อยละ 85
3. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี
2. เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี
3. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563	-	น.ส.วิภาวรรณ พาเขียว และครูปฐมวัย
2	ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเต สซอรี - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน แบบมอนเตสซอรี	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563	10,000	น.ส.วิภาวรรณ พาเขียว
3	ขั้นประเมิน - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2562 - 31 มีนาคม 2563	-	น.ส.วิภาวรรณ พาเขียว

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

จากเงินอุดหนุนรายหัว เป็นค่าวัสดุ และค่าใช้สอย จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1					
	1.1 กิจกรรมการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี			✓	2,000	2,000
	1.2 จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี			✓	8,000	8,000
	รวม				10,000	10,000

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านดอยช้าง อำเภอแม่สรวย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี ร้อยละ 85	- สังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ร้อยละ 85	- สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี ร้อยละ 85	- สอบถาม	- แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม
	- หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามแนวการจัดการศึกษาแบบมอนเตสซอรี

2. เด็กปฐมวัยเกิดคุณลักษณะตามแนวการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี
3. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาวรรณ พาเขียว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านดอยช้าง

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง