

Алматы қаласы, Білім басқармасы, мемлекеттік мекемесінің

«№156 бөбекжай - балабақшасы»

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

**«№156 БӨБЕКЖАЙ - БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ»
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУДАН ӨТУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ
2023 – 2024 оқу жылдары**

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының талаптарға сәйкестігі
3. Білім беру қызметін жүзеге асыру
 - оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;
 - физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық- зерттеу іс әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау
- «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»
4. Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру
5. Мамандық бойынша білімі бар педагогтердің үлесі
6. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау
7. Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелері
- 8.. 2023-2024 оқу жылында Физикалық қасиеттерін дамыту,Коммуникативтік дағдыларын дамыту,танымдық зияткерлік дағдыларын дамыту,шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады
9. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі
- 10.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар
11. Педагогикалық ұжымның жұмысына ата-аналардың жауап берген сауалнамаларының талдауы
- 12.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар
- 13.Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

**«Алматы қаласы Білім басқармасының «№156 бөбекжай –
балабақшасының»
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының
өзіндік бағалау нәтижесінің қорытындысы**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.

1). Білім беру ұйымының толық атауы:

Құрылтайшысы: Алматы қаласының Білім басқармасы

Кәсіпорынның мемлекеттік басқару органы: Алматы Білім басқармасы.

Салынған жылы – 1984 жыл

Жоба қуаттылығы (орын) -232

Ғимарат 2 қабатты.

Күрделі жөндеуден өткізіп, қолданысқа берілген жылы – 2006жыл

Жалпы алаңы – 3485.0м

Жер көлемі – 0.7601га

Бөлмелердің саны – 42

Оқыту тілі : Мемлекеттік қазақ тілі

Мектепке дейінгі ұйымның аттесттатаудан өткен жылы– 2023жыл

Жұмыс ұзақтығы – 5 күндік, 10,5 сағат.

Балабақшадағы топ саны -10 топ , оның ішінде (1 арнайы топ,)

Тәрбиеленушілер саны –232 .

2). Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері): индекс: 050010 Алматы қаласы, Медеу ауданы, Ш.Қалдаяков көшесі, №72 үй

3). Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық поштасы, web-сайт, Instagram, Facebook):

Телефон, факс - –87272918961

Электрондық поштасы: medeo.156@mail.ru

web-сайт: 156.almatybala.kz

Instagram: [156 baladaksha](https://www.instagram.com/156_baladaksha)

Facebook: жоқ

4). Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты-жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы): басшы Жунусова Карлыга Асанкуловна. Алматы қаласы, Медеу ауданы Білім бөлімінің Бұйрық №120.22.09.2022ж тағайындалған, байланыс телефоны **87081762395**

5). Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

1. Жарғы, БИН.061140005790 тіркелген күні 28.02.2002 жыл, Алматы қаласы Өкімдігінің 09.12.2008 жылғы №6/950 қаулысымен бекітілді

6) Рұқсат беру құжаттары:

1. Тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі, кадастрлық нөмірі № 20-315-012-295

2. Техникалық паспорт.(Н-2)

Кадастрлық №20:315:012;295:1: Түгендеу №7/1282

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы № KZ75RVK0003890 хабарлама 17.08.2015ж ылы берілген.

«№156 бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалауды 2023 жылдың желтоқсан айында өткізді. «Алматы қаласының Білім басқармасының Медеу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №156 бөбекжай-балабақшасы

коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Алматы қаласы, Медеу ауданы, Ш.Қалдаяқов, 72 үй. мекен-жайында орналасқан.

Бөбекжай-балабақшасы 2006 жылдың қараша айынан бастап жұмыс істейді. Жоба қуаттылығы 250 орын. Алматы қаласы Әкімдігінің 09.12.2008 жылғы №6/950 бұйрығымен бекітілген **Жарғысы** негізінде жұмыс істейді. Жұмыс уақыты 5 күндік: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма күндері 10,5 сағат 07.30-дан 18:00-ге дейін. Демалыс күндері: сенбі, жексенбі. 10 топ жұмыс жасайды: оның ішінде бір топ арнайы топ

«Жұлдыздар» кіші топ 2 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде
«Ер Төстік» ортаңғы топ 3 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде
«Қарлығаш» ортаңғы топ 3 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде;
«Тұлпар» ересек топ 3 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде
«Сұңқар» ересек топ 4 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде;
«Қошақан» ересек топ 4 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде;
«Балапан» мектепалды топ 5 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде;
«Балдырған» мектепалды тобы 5 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде;
«Ақбота» мектепалды тобы 5 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде
«Бәйшешек» арнайы ересек тобы 4 жастан бастап оқыту мен тәрбиелеу қазақ тілінде

Міндеттері:

1 Физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық-зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру

2.Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту

Көрсетілген құжаттарды талдай және зерттей отырып, сыртқы бақылау арқылы балабақша қызметін бақылау төмендегідей жағдайды көрсетті: бөбекжай-балабақшасының оқу – тәрбие объектілері санитарлық – эпидемиологиялық талаптарға сәйкес барлық параметр бойынша қоршалған, ойын алаңдары балалардың жас ерекшеліктері бойынша және әртүрлі мақсаттарға арнайы жабдықталған, яғни, балаларға арналған ойын құралдары, құммен ойын алаңдары, жас ерекшеліктеріне сәйкес ойын сырғанақтары орналастырылған.

Бөбекжай-балабақшасының шаруашылық алаңында: 2 қоқыс контейнері қойылған, қоқыс қалдықтарын шығару жұмыстарын ТОО «Эко Сервис Алматы

атқарады, дезинфекциялау ТОО «Дезинфекция», жылу жүйесі орталықтан жылынады су құбыры «Алматы су», жарықпен қамтамасыз ету үшін ЖШС «АлматыЭнергоСбыт» қамтамасыз етеді, барлық мекемелермен келісім шарт жасалған.

Бөбекжай-балабақшасы тәрбиеленушілері 11 топқа орналастырылған. Әр топтың қабылдау, жатын, ойын бөлмелері мен дәретханалары бар. 5 топ ғимараттың бірінші қабатында, 6 топ екінші қабатта орналасқан.

Бірінші қабатта басшы, әдістемелік, медициналық, есепші, шаруашылық меңгеруші кабинеттері, Робототехника, Зерттеу, Дене шынықтыру, психолог, логопед, мектепалды сыныбы, асхана, медбике бөлмесі, оқшаулау бөлмесі қабылдау бөлмесі және екі топ орналасқан. Қабылдау бөлмесінде қызметкерлерге электрондық көрсетілетін мемлекеттік қызметтердің «Өзіне-өзі қызмет көрсету» EGOV бұрышы бар. Онда мектепке дейінгі ұйымдардағы бос орындарға мектеп жасына дейінгі балаларды кезекке қою, құжаттарды қабылдау, педагогтерді аттестаттау және педагогтерге біліктілік санаттарын беру сияқты мемлекеттік қызметтері көрсетіледі.

Екінші қабатта музыка бөлмесі және 6 топ орналасқан.

Бөбекжай-балабақшасы топтарында санитарлық – дезинфекциялық режимі сақталады. Жуу және дезинфекциялық заттар жеткілікті жағдайда. Әр топтағы жиһаздар балалардың жас ерекшеліктерінің параметрлеріне сәйкес жабдықталған. Бөлмелер жарық лампаларымен жабдықталған. Әр топта және әр бөлмеде жылу, жарық берілу режимдері қатаң сақталады. Бөбекжай-балабақшасы әкімшілігі тарапынан норматив бойынша әр топ ойыншықтармен, ойын және оқу құралдарымен, арнайы құрал жабдықтармен және ыдыс-аяқтармен қамтамасыз етілген. **(қосымша 4)**

Балалардың дұрыс тамақтануы үнемі бақылауға алынған. Перспективтік ас мәзірі жасалған. Оқшаулау бөлмесіндегі құрал-жабдықтар нормаға сай. Балалар 4 мезгіл тамақтанады. Нәрсу мен жеміс-жидек шырынын беру жүргізіліп тұрады. Жыл бойы «С» витамині үшінші тағамға қосылып беріледі. Ас мәзірі әзірленіп, тағам дайындауда норманың сақталуы тексеріледі. Балалардың балабақшаға келуі туралы, бракераждау, ауру түрлерін есепке алу, тез бұзылатын тағам өнімдерін тізімге алу журналдары үнемі жүргізіліп, әкімшілік тарапынан бақыланып отырады. Медбике балалардың тамақтануын ұйымдастыруды, келген азық – түліктің сапасын, оның сақталу мерзімі мен жағдайын, ас дайындау технологиясын, дайын тағамның сапасын бақылайды.

Тәрбиешілердің, тәрбиеші көмекшісінің, асхана қызметкерлерінің іс- әрекеті, асхананың, қойманың санитарлық жағдайы әкімшілік тарапынан, медбикемен қадағаланып отырады. Балалардың тамақтануы және сырқаттануы жайында сараптама жүргізіледі.

Әр топтың ойын және тамақтанатын бөлмелерінде, музыка залында, дене шынықтыру, дәліздерде, медбике бөлмесінде бір-бірден (рециркулятор) бар. залалсыздандыру жұмыстары топтарда, музыка залы мен басқа да бөлмелерде кестеге сай жүргізіледі. Әр топтардың және бөбекжай-балабақшасының жалпы санитарлық-гигиеналық жағдайы бақылауға алынып, тазалық талаптарының орындалуы қадағаланады.

Бөбекжай-балабақшасының медбикесі Касимова Г. Білімі арнаулы орта, еңбек өтілі 12ж осы мекемеде 0,08. Медициналық кабинетке медициналық қызметпен айналысуға Алматы қаласы экономика және бюджеттік жоспарлау басқармасы 2010 жылғы 25 наурыз №39 бұйрығымен №0097170 лицензиясы берілген. Медициналық керекті жабдықтармен қамтамасыз етілген. Қызмет көрсету сапасы жоғары дәрежеде. Бөбекжай-бақшасында тазалық-гигиеналық тәртіп сақтау жолы оң жолға қойылған. Күн тәртібі және балалардың тамақтану барысы үнемі сақталып отырады. Жұқпалы аурулардың алдын алу және шынықтыру шаралары жоспарлы жүргізілуде. Аурудың алдын алу жұмыстары бөбекжай-бақшасы медбикесінің нұсқауымен жүргізіледі. Жыл мезгіліне қарай денсаулық күндері, спорттық сауықтар мен эстафеталық ойындар өткізіліп, іс-шаралар материалдары жинақталған

Медбике бөбекжай-балабақшасында сауықтыру-шынығу жұмыстары бойынша бақылау жүргізіп отырады. Ата-аналарға да пайдалы кеңестер беріп тұрады. Қызметкерлер медициналық бақылаудан қатаң түрде уақытылы өтіп тұрады, санэпидстанция мамандарының жұмысқа рұқсат мөрлері қойылған медициналық кітапшалары толықтай бар.

Бөбекжай-бақшасына балаларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Бөбекжай-бақшасындағы оқу тәрбие жұмысын жақсартуда педагогикалық кеңестер, семинарлар, мастер-класстар, коучингтер, іскерлік ойындар өткізіліп тұрады. Жас мамандарға менторингтер бекітіліп, жұмыс жоспары бойынша жұмыс жүргізіледі. Жас мамандармен жоспар бойынша қараша айында Жас маман логопед Пернебай А. Абен Әния, А.Мухамади «Инклюзивті білім беру ерекшелігі» тақырыбында іскерлік ойын өткізді. Педагогтармен әдістемелік жұмыстың әртүрлі формалары (коучинг, семинар, мастер-класс т.б шаралар ұйымдастырылып тұрады. Педагогтермен «Жаңартылған білім мазмұн аясындағы тиімді әдістер» тақырыбында коучинг өткізілді. «Жаңартылған білім беру мазмұны аясында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың басты шарты» тақырыбында коучинг өткізілді. «Мектепке дейінгі ұйымдарда робототехника мен құрастырудың тиімділігі» тақырыбында мастер класс өткізілді. «Кішкентай зерттеушілер» тақырыбында іскерлік ойын өткізілді. Музыка жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Балабақшада қолданылатын халық педагогикасының негізгі құралдары тақырыбында Мастер-класс өткізді. «Мектепке дейінгі ұйымдарда Робототехниканың тиімділігі» тақырыбында ата – аналармен бірлескен Республикалық деңгейде семинар өткізілді.

Бөбекжай-балабақшасы ата-аналармен тығыз байланыста жұмыс істейді. Ата-аналармен жүргізілетін жұмыс жоспары құрылған, сол жоспарға сәйкес жұмыстардың алуан түрлері іске асырылуда. Дәстүрлі ата-аналар жиналыстармен бірге, түрлі семинарлар, психологиялық тренингтер, мерекелік ертеңгіліктер,

ойын-сауық кештері, ашық есік күндері ұйымдастырылып отырылады. Ата-аналармен ұйымдастырылған жұмыстар:

- ата-аналардың мәдени педагогикалық деңгейін көтеруге;
- отбасында балалардың психологиялық дамуына жағдай жасауға көмек көрсетуге;
- өзара түсіністік пен өзара сенімділікті қалыптастыруға;
- балабақшада оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға ата-аналарды қатыстыруға бағытталған.

Жүргізілетін жұмыстар балаларды тәрбиелеу мен оқытуға, балалардың шығармашылығы мен өз бетінше әрекет дағдыларын қалыптастыруға, «педагог-бала-ата-ананың» бірлесіп жұмыс істеуге бағытталған. Бөбекжай-балабақша кеңесінің шешімдерін орындауға, ұйымдастырылатын мерекелік ертеңгіліктерге, тағы да басқаларына ата-аналар белсене қатысады. Ата-аналар жиналысында дәстүрлі түрде балалардың жас ерекшеліктеріне сай физикалық және психикалық дамуы мен жаңа оқу жылына міндеттері талқыланды. Бөбекжай-балабақшасының арнаулы мамандары (психолог, логопед, медбике) ата-аналар жиналысына белсене қатысады.

Балабақша психологы жас ата-аналарға арналған әр түрлі іс-шаралар жүргізеді. Ата-аналармен бірігіп әртүрлі спорттық мерекелер, көрмелер, «Ашық есік» күндері ұйымдастырылып тұрады. Ата-аналарға кеңестер уақытылы және жоспарлы түрде беріліп отырады.

Ата-аналардың балалардың тамақтануына төлейтін ай сайынғы төлемақы мөлшері 24500 (жиырма төрт мың бесжүз) теңгені құрайды.

Бөбекжай-балабақшасы қажетті мамандармен қамтылған. Жұмыскерлерді жұмысқа қабылдау келісім шарт (Еңбек.kz) порталында ЕСУТД жүйесі арқылы жүргізіледі.

Бөбекжай-бақшасында барлығы 21 педагог жұмыс жасайды: меңгеруші, әдіскер, 12 тәрбиеші, 2 музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, 2 психолог, логопед, дефектолог. Соңғы 2 оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер: Педагогтер мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. (Штаттық кесте ** қосымша)

Бөбекжай-балабақшасының ағымдағы қызметі және жеке құрам бойынша бұйрықтар мемлекеттік тілде жүргізіледі. Бұйрықтарда Қазақстан Республикасы заңдары мен қаулылары, ҚР Еңбек Кодексінің баптары мен тармақ, тармақшалары негізге алынған. Бұйрықтар нөмірленген, тіркелген, қол қойылып, мөр басылған. Кіріс және шығыс құжаттары арнайы журналға толтырылған, іс құжаттарына сәйкес жүргізілген.

Қызметкерлерді жұмысқа қабылдарда төмендегідей құжаттар жинақталады.

1. Еңбек келісім шарты;
2. Жеке іс-қағазы;
3. Жұмысқа қабылдау өтініші;
4. Жұмысқа қабылдау туралы бұйрығы,
5. Диплом көшірмесі;
6. Жеке куәлік көшірмесі;

7. Біліктілік арттыру сертификаттары
8. Сотталмағаны туралы анықтама.
9. Дәрігерлік-әлеуметтік саулық наркологиялық орталықтан анықтама
10. Психикалық сауықтыру орталығынан анықтама
11. Өмірбаяны

Барлық педагогтер мен жұмыскерлердің еңбек кітапшалары меңгерушіде, санитарлық кітапшалары медбикеде сақталады. Бөбекжай-бақшасының барлық қызметкерлерімен әр уақытта еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нұсқаулығы, лауазымдық нұсқаулар өткізіліп, тиісті нұсқау журналдарына тіркеліп отырады. Бөбекжай-бақшасының жұмыскерлері өздерінің лауазымдық міндеттерімен және ұйымның ішкі тәртіп ережелерімен таныстырылған.

Қызметкерлердің еңбек шартын, еңбек кітапшасын, біліктіліктерін көтеру курстарынан өту куәліктерін, біліктілік дәрежесін көтеру туралы куәлігін, бұйрықтарды тіркеу кітаптары бар.

(Штаттық кесте қосымша беріледі)

2) Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;

-циклограммаға;

-тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

Әр жылдың перспективалық жоспары, циклограмма құрылымы педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілген. Перспективалық жоспардың мақсаты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады.

«Балапан» (мектепалды тобы) бойынша апталық 2023-2024 оқу жылына жүктеме аптасына 20 сағатты құрайды

«Ақбота» (мектепалды тобы) бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жүктеме аптасына 20 сағатты құрайды

«Балдырған» (мектепалды тобы) бойынша 2023-2024 оқу жылына арналған жүктеме аптасына 20 сағатты құрайды

Оқу іс - әрекетінің кестесі көрсетілген апталық жүктемеге сәйкес жасалады.

Бөбекжай-балабақшасының оқу- тәрбие процесінде педагогтер Воскобовичтің дамытушы ойындарын , дамытушы ойындарды, «STEM» білім беру жүйесі оның ішінде «Робототехника», «Lego конструктор», , «Жас

зерттеуші», «Марблс тастарын», «Таңбалы тастар», «Зайцев текшелерін пайдаланады». Бөбекжай-балабақшасында «Робототехника», «Зерттеу» кабинеті жабдықталған. Тәрбиеленушінің шығармашылық және интеллектуалды қабілеттерін дамытуда инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану үшін жағдайлар жасау арқылы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру барысында жұмыс жүргізіледі. Ұйымдастырылған іс әрекеттерде мультимедия, бейнематериалдар, аудиожазбалар, интербелсенді тақталар қолданылады.

2023-2024 оқу жылында Мектепке дейінгі ұйым қызметі Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы 385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі); 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңінде жүзеге асырылады.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға;
- тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды) сәйкес жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылдарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына-2,3 қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып күні бойы балалардың физикалық,коммуникативтілік,танымдық және зияткерлік,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінген. Мектепалды топтарында Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Мектепалды «Балапан» инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативті к дағдыларды дамыту- 252 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру -108 сағ

Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру-72

Мектепалды «Балдырған» : инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 252 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру -108 сағ

Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру-72сағ

Мектепалды «Ақбота» инварианттық бөлімі бойынша

Физикалық қасиеттерді дамыту - 108 сағат

Коммуникативтік дағдыларды дамыту- 252 сағат

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту-108 сағ

Шығармашылық дағдыларын қалыптастыру -108 сағ

Әлеуметтік-эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру-72

Ұйымдастырылған іс әрекеті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін, әлеуметтік-эмоциональды дағдыларын қалыптастыру мақсатында күні бойы уақыт бөлінеді.

Арнайы ересек «Бәйшешек» тобы бойынша сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін логопед маманы арнайы түзетуші іс-әрекет жүргізеді

Коммуникативтік дағдыларды дамыту бойынша аптасына төрт рет арнайы логопед маманының жоспарымен өткізіледі қосымша көшірмесі беріледі.

2023-2024 оқу жылында Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасында ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыптары перспективалық жоспардың міндеттеріне сәйкес келеді. Циклограмманы жоспарлау барысында ұйымдастырылған іс –әрекеттерін жоспарлау бөлімінде перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс әрекетінің міндеттеріне байланыстырып алған.

Физикалық қасиеттерін

дамыту, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік –эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды. Бөбекжай балабақшасында тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолданып іс әрекеттерін ұйымдастырды, Әрбір баланың әрекетін ұйымдастыру үшін заттық дамытушы ортаны орталықтарға бөліп қолжетімді етіп қолданды. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату импровизация, ырғақты музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс –әрекетке уақыт бөлінген.

3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу үшін педагогтер дәстүрлі сөздік, көрнекілік, практикалық, ойын және дәстүрден тыс шаттық шеңбері, психологиялық тренингтер, релаксация, галерея, бағдаршам, бес саусақ, сұрақ-жауап, әңгімелесу т.б әдістері қолданады. Оқу-тәрбие жұмыстарында интерактивті оқыту шараларын пайдаланып отырамыз. Балаларға арналған ресурстар мен дидактикалық құралдар жеткілікті. Дамытушы ойындар, дидактикалық, мазмұнды-рөлдік ойындары, қимылды, ұлттық ойындар арқылы балалардың қызығушылығын, шығармашылығын дамыту жұмыстары жүргізіледі.

2023 – 2024 оқу жылдары аралығында «Танымдық зерттеу іс-әрекеттері арқылы тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамыту», «Бейнелеу өнерінің дәстүрлі емес әдістері арқылы балалардың шығармашылығын арттыру»; «Тәрбиеленушілердің танымдық, шығармашылық құзыреттілігін қалыптастыруда Воскобовичтің дамытушы ойындарын қолдану», Инновациялық технологияларды қолдану арқылы балалардың байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту»; Инновациялық технологиялар арқылы балалардың бойында сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. Робототехника технологиясын

қолдану арқылы балалардың қиялын, шығармашылық қабілетін және жеке, топтық жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Эксперимент жұмыстарын жүргізу арқылы баланы ғылыми, зерттеуге дағдыландыру. Даналық әліппесі инновациялық сөйлейтін қалам арқылы бала бойына халқымыздың даналығын дарыту, «Воскобовичтің» дамытушы ойындары арқылы баланың таным белсенділігін, сыни ойлауын, коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру», «Халық ауыз-әдебиеті арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу» міндеттеріне қол жеткізуге бағытталған. Аталған міндеттерді орындау үшін балабақшада тәрбие мен оқытудың озық тәжірибелерін зерделей отырып, әрбір баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастыру жолға қойылған.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау

Бөбекжай-балабақшасында психологиялық қызметті 2023 – 2024 оқу жылы аралығында педагог-психолог Смаилова Г.А. атқарады. Педагогика және психология ғылымдарының магистр дәрежесі, мамандығы педагог –психолог. Еңбек өтілі- 13жыл. Психологтың жылдық, айлық, апталық жұмыс жоспарлары құрылған. Білім берудегі психологиялық қызмет жұмысының мазмұны баланың әр жас ерекшелік кезеңінде толық жеке және интеллектуалдық жетілуін, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру қабілеттерін дамытуын қамтамасыз ету қажеттілігімен, әр балаға жекелей ықпал етуді және осыған сәйкес балалардың психологиялық-педагогикалық жағын зерттеу ерекшеліктерін қамтамасыз ету маңыздылығымен анықталып жасалған.

Бөбекжай-балабақшасында баланың жас ерекшелігіне қарай баланың психикалық жетілуі үшін жағдай жасалған. Баланың психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, мүмкіндіктері мен қабілетін дамытуға ықпал ету мақсатында жұмыс жүргізіледі.

Психологиялық қызметтің міндеті:

- диагностика жүргізуге және түзету жұмыстарын дамытуға, сондай-ақ балаларды әлеуметтік бейімдеу үшін қажетті жағдайлар жасау;
- балаларға, тәрбиешілерге, ұжымға, ата-аналарға әртүрлі оңалту және кеңес беру көмек түрлерін көрсету.

Психопрофилактикалық жұмыста балалармен ересектермен және құрбыларымен өзара қарым-қатынас, өз-өзін тәрбиелеу және т.б. мәселелері бойынша жеке жұмыстар жүргізілген. Сол сияқты балабақшаға жаңадан қабылданған балалардың балабақшаға бейімделуін анықтау мақсатында эмоция күнделігі жүргізіліп қорытындысы шығарылған. Балабақшаға толық бейімделмеген балалармен ары қарай қандай жұмыстар жүргізу керектігі туралы тәрбиешілер мен ата-аналарға кеңестер берілген. Психодиагностикалық бағытта жұмыс жүйелі, уақытылы атқарылған.

Психопрофилактикалық жұмыс бойынша: Топтағы әрбір балаға психологиялық мінездеме берілген. Агрессияға бейім, гиперактивті балалардың тізімін алып, балалармен алдын-алу коррекциялық жұмыстары жүргізіліп отырылады. Коррекциялық дамыту жұмысының бағдарламасы бар, құрастырылған. Сондықтан әр оқу жылының басында жұмыс балалардың таным

процестерін зерттеуден басталады. Психологиялық тапсырмалар беріліп, логикалық ойындар, жаттығулар, тренингтер өткізіледі. Балалардың таным процестерін анықтаған соң түзету (коррекциялық жұмыстары өткізіледі. Бұндай іс-шаралар балалардың өзара қарым-қатынасын дамыту, олардың жағымды мінез-құлықтарын арттыру, өз рухани байлығын молайту, ойлау, қабылдау, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту мақсатымен жүргізіледі.

Балабақшада балалардың тәрбиеленуіне мүмкіндігінше қолайлы жағдай жасалынған. Балалардың таным процестерінің даму деңгейі, бейімделуі, мектепке психологиялық әзірлігі, қабілеттері, мінезі, темпераменті зерттеліп, дамытылады. Түзету жұмыстарын жүзеге асыру мақсатында 2023-2024 оқу жылынан бастап бөбекжай балабақшасы базасында сөйлеу бұзылыстарын жүйелі түзетуді қамтамасыз ететін логопедиялық пункт жұмыс жасайды.

Логопедтік пункт негізгі нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес жұмыс істейді.

Логопедиялық пунктiнiң негiзгi мiндеттерi:

-тәрбиеленушілердің сөйлеу дамуының бұзылуын уақтылы анықтау;

олардың деңгейі мен сипатын анықтау;

сөйлеудің қарапайым бұзылыстарын жою;

сөйлеу қабілеті бұзылған және дамуында ауытқулары бар балаларды ПМПК-ға жіберу;

МДҰ тәрбиеленушілерінің ата-аналарына (заңды өкілдеріне) консультативтік-әдістемелік, ағартушылық қолдау көрсету.

Логопед пунктінде ауызша сөйлеу қабілеті бұзылған даярлық және ересек топтардан шыққан бала тіркелген. Оқу жылы ішінде логопедтік пунктте әртүрлі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді олар: ұйымдастырушылық, диагностикалық, түзету және профилактикалық. Логопед маман сөйлеу қабілеті бұзылған балалармен жұмысты бекітілген кесте бойынша жеке және шағын топтарда жүргізеді

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының міндеттерін іске

2023-2024 оқу жылында «Біртұтас тәрбие»бағдарламасын міндеттерін іске асыру мектепке дейінгі балалардың патриоттық сезімдерін,адамгершілік қасиеттерін, қазақ халқының салт-дәстүрлерін бала бойына сіңіру мақсатында әс шаралар ұйымдастырылды. Республика күніне орай «Республика күні» тақырыбында тақырыптық ұйымдастырылған іс ірекette, «Тәуелсіз елім-Қазақстан» тақырыптық ұйымдастырылған іс әрекеттер, Экологиялық білім беру негізінде «Кішкентай зерттеушілер» тақырыбында мектепалды «Ақбота» тобында зерттеу жұмыстар ұйымдастырылды, «Қазақ халқының салт-дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары»тақырыбында тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, «Мақал – сөздің мәйегі», «Әжемнің ертегісі», «Шебер әке, қолөнер ана, еңбеккер бала» тақырыптарында байқаулар өткізілді.

4)МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жағдайды жақсарту мақсатында бөбекжай-балабақшасының материалдық базасын жетілдіру жұмыстары жоспарланған.

Мемлекеттік стандарт талаптары, өрт қауіпсіздік талаптарына, санитарлық нормативтерге сәйкес балабақша ғимаратының бірінші қабатында дене шынықтыру залы, меңгеруші, әдістемелік, шаруашылық меңгеруші, есепші кабинеттері, психолог, логопед, медбике кабинеті оқшаулау бөлмесімен, кір жуатын бөлме, ас даярлайтын бөлме, азық түлік сақтайтын қойма іс жүргізуші бөлмелері сонымен бірге 4 топ орналасқан. Екінші қабатында музыка бөлмесі және алты топ орналасқан. Әр топ балаларды қабылдау бөлмесі, ойын және үйі өткізетін, ұйқы бөлмесінен және жуынатын бөлме мен дәретханадан тұрады. Ойын, тамақтанатын, жатын және т.б. бөлмелер балалардың дене және психикалық денсаулығын қорғау, нығайту, оларды салауатты өмір салты заңдылықтарына бейімдеу, мектепте оқытуға қажетті дағдыларды меңгеруіне, зияткерлік, эмоционалдық дамуына, жалпы адами және ұлттық құндылықтарға бейімдеу, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру бағдарламасын игеруіне жағдай жасайтындай жабдықталған. Бөлме жиһаздары балалардың жас ерекшелігіне, дене дамуына сай үйлесімді іріктелген. Жатын бөлмеде балаларға арналған төсектер мен төсек жабдықтары, қабылдау бөлмесіндегі киім ілетін шкафтар, ойын, оқу бөлмесіндегі үстел, орындықтар бала санына жеткілікті. Әр баланың үстел, орындықтары, төсектер мен төсек жабдықтары таңбаланған.

Топтар тәрбиешілердің күнделікті ұйымдастырылған іс-әрекетінде және балалардың бос уақыттарында пайдалануға арналған интерактивті тақтамен (2 топ және музыка залы, робототехника бөлмесінде), 4 проектор қамтамасыз етілген. Сонымен қатар арнайы аудио кітаптар мен мультфильмдер, ертегілер қоры жинақталған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес ұйымдастырылған. Және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтармен жабдықталған. Балалардың өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға жағдай жасалған. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта қауіпсіз, қолжетімді, әртүрлі, мазмұнды, көп атқарымды, өзгермелі әрі тартымды ұйымдастырылған. Топтарда дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, пазлдар, ірі және ұсақ моториканы дамытатын ойын құралдары, сурет салуға арналған құралдар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер жинақталған. МАД «Ақбота» тобында балалардың зерттеушілік қабілеттерін дамытуға арналған зерттеу орталығының материалдары жинақталған. Бұл жерде балаларға арналған арнайы халаттар, үлкейткіш құралдар, тастардың түрлері, құм, топырақ, бояу түрлері, микроскоп, түрлі жәндіктердің макеттерімен толықтырылған. Бұл орталықта

балалар көбінесе ҰІӨ және бос уақыттарында эксперименттер жүргізуге мүмкіндік алады.

Топтарда сондай-ақ балалардың таным белсенділігін арттыруға және рухани-адамгершілік тәрбие беруге бағытталған ұйымдастырылған іс-әрекетін өткізуге арналған әр түрлі көлемдегі дамытушы дидактикалық ойыншықтар (мозаика, пазлдар, қима суреттер, суретті кубиктер, шашкилер, марблс тастары, дамытушы ойында), желілі-рөлді ойындарға керекті жабдықтар, қимылды ойынды ұйымдастыруға арналған атрибуттар, балалар ыдысы, Ірі ойыншықтар еденде, ұсақ ойыншықтар сөренің жоғарғы жағында баланың қолы жететіндей жерде орналасқан. Топтарда баланың жас ерекшелігіне қарай бөлме өсімдіктері оларды күтіп баптауға арналған құралдар бар. Және табиғат бұрышы мен кезекшілік бұрышы жасалып табиғи материалдар жинақталған (жаңғақ, кептірілген жапырақ, құм, тас т.б).

Әр топта денсаулық бұрышы жабдықталған, онда жалпақтабандылықтың алдын алуға және шынықтыруға арналған массажды жолақшалар мен т.б құралдар бар.

Әр оқу жылында барлық топтағы заттық-кеңістіктік дамытушы орта ойыншықтар, ойын материалдары және басқа да заттармен толықтырылып отырылады..

Дәліз, кабинеттер талапқа сай безендірілген.

Әдіскер кабинетінде оқу-әдістемелік әдебиет, құралдар, көрнекі құралдар қоры, әдістемелік нұсқаулықтар мен кітаптар қоры, балалар энциклопедиялары, үлестірмелі материалдар, сериалы көрнекіліктер топтамасы, электрондық оқу баспасының жиыны бар.

Логопед, психолог, кабинеттері бар. Мамандар кабинетте кесте бойынша жұмыс жүргізеді.

Логопед бөлмесі сөйлеу тілі және танымдық қабілеттерінің дамуы кешеуілдеген балаларды дамытуға, түзетуге арналған құрал жабдықтармен жабдықталған, атап айтқанда:

- Балаларды дамытуға арналған әдістемелік оқулықтар- ;
- Көмекші логопедиялық зондтар ;12
- Логопедиялық топтық ұйымдастырылған арналған қабырға айнасы -1;
- Логопедиялық шпател (спирт, мақта, палочка)- 1 жиынтық;
- Балалар үстелі -1;
- Балалар орындығы -4;
- Кілем -1;
- Дидактикалық материалдармен жабдықталған шкаф-1.

Логопед пунктінде бағдарлама бойынша дыбыстарды анық айта алмайды, 36 бала тіркелген оларға логопед маман тарапынан дыбыс қою жұмыстары жүргізіледі.

Психолог кабинеті балалардың физикалық және психологиялық денсаулықтарын қорғау мен эмоционалды-көңіл күйіне амандықтарына мүмкіндік туғызу және эффективті түрде дамуын қамтамасыз ету, психопрофилактикалық, психодиагностикалық, психокоррекциялық жұмыстар жүргізуі үшін материалдармен жабдықталған:

- Құрал-жабдықтар мен ойыншықтар, дидактикалық материалдарға арналған шкаф;1
- Құм терапиясына арналған үстел;1
- Жұмсақ пуфиктер;6
- Сенсорлы құрал-жабдықтар; 6

Кабинетте ойыншықтар, массажды құралдар, кітаптар, балалардың сурет салуына арналған құралдар, жаттығу жасау айнасы, қойылған. Мамандардың құжаттары істер номенклатурасында бекітілуі бойынша жинақталады.

Дене шынықтыру залы жабдықталған.

Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған гимнастикалық саты, гимнастикалық тақтай, секіруге арналған құралдар, лақтыруға және жерге соғуға арналған әр түрлі көлемдегі доптар, допқа арналған сөре, әр түрлі көлемде шығыршықтар, таяқшалар, өрмелеуге, тартылуға арналған арқандар, кегли, гантель, секіргіш доптар, жіптер, түрлі биіктікте еңбектеуге арналған доғалар, ұзын, қысқа түрлі түсті ленталар, step-тақтайша секіргіш, хоккей клюшкасы, жұмсақ модульдер бар.

Музыка залында интерактивті тақта, пианино, балалар музыка аспаптары, музыка орталығы, музыкалық шығарманы тыңдауға арналған суреттер, музыкалық-дидактикалық ойын түрлері жинақталған.

Ас даярлайтын бөлмеде арнайы құралдар электр пеші-2, электр духовка-1, электр еттартқыш-1, ыдыс жуатын ванна, нан салатын шкаф, тамақ тарататын үстел, шикі тағам өнімдерін қабылдағанда оларды өлшейтін арнайы тексерістен өткен электронды таразы бар. Шикі етті, балықты бөлшектейтін, беті тот баспайтын үстелдер, тәуліктік сынама сақтайтын және сүт пен май, ет сақтайтын тоңазытқыш және тоңазытқыш шкаф қойылған. Асханада ыдыс-аяқтар жинағы толық және олардың әрқайсысына маркировка жасалынған, сақталу ережелері жүйеге келтірілген. Шикі және дайын өнімдерді бөлшектеуге арналған пышақтар, қатты ағаш тақтайлар және қолдануға рұқсат етілген ыдыстар жеткілікті. Ас дайындайтын бөлмеде ауа алмасу құрылғысы орнатылған. Өкелінген азық-түліктерге сапалық сертификаттары, ветеринарлық куәліктері дер кезінде алынады. Азық-түліктерді есепке алу және қолдану құжаттары уақтылы, толық жүргізіледі. Азық-түлік жеткізуші кәсіпкерлермен келісім-шарт жасалынған. Ас үй қызметкерлерінің жеке гигиеналық ережелерді қатаң ұстануына барлық жағдай жасалған.

Азық-түлік қоймасында тоңазытқыш шкаф, азық-түлік қоятын сөрелер, азық-түлікті салуға арналған ыдыстар бар. Қоймадағы азық-түліктердің сақталу деңгейі, мерзімі қатаң сақталады.

Балабақшаның ойын алаңының жағдайы.

Ойын алаңдарының шегі бөлінген. Әр алаңда құммен ойнауға жағдай жасалған, құмсалғышартың қақпақтары бар. Барлық топта беседкалары бар. Беседканың ішінде алынбалы үстелдер және бекітілген орындықтар бар. Ойын алаңында сырғанақ, құммен ойын алаңдары, балалардың бір уақыт отырып демалуына арналған орындықтар бар. Барлығы баланың денсаулығына зиянсыз таза ағаштан жасалған.

Балалардың дене жағынан дамуы мен денсаулығын нығайту үшін дене шынықтыру алаңы, қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған. Ол жерде гимнастикалық бөрене, баскетбол шиті, турник, комплексі орналасқан.

Балабақшаның айналасы көгалдандырылған, гүл отырғызылатын гүлзарлар бар. Ойын алаңдары мен балабақша айналасында балалардың серуен бөлімінде бақылауына арналған өсімдіктер өсіріледі. Бұталы өсімдіктер, ағаштар, және басқа өсімдіктер бағдарламаға сәйкес отырғызылған. Жолдар асфальтпен жабылған, жолдары тегіс, жолда жүру ережесін үйренуі үшін және басқа ойындар ойнауы үшін түрлі бояулармен сурет салынған.

Балабақшада өрт қауіпсіздігіне байланысты іс-шаралар жүргізіледі. Барлық топтарда, музыка залы, коридордың екі жақ қанатында, от жағарда және ас бөлмесінде 2025 жылға дейінгі мерзімге жарамды 18 көбікті өртсөндіргіш құралдары бар. Бөбекжай-балабақшасының аумағында өрт сөндіруге арналған екі щит бар, әр щитте 1 шелек, 1 сүймен, 1 күрек, 1 балта, 1 құмы бар жәшік құрал жабдықтары бар.

Балабақша қазіргі заман талабына сай ақпараттық-техникалық құрал-жабдықтармен жабдықталған. 4 интерактивті тақта, 4 проектор, 8 компьютер, 2 ноутбук, 8 принтермен қамтамасыз етілген. 1 интернет желісі орнатылған. Бөбекжай-бақшасы интернет желісіне қосылған, жылдамдығы 20 Мб\с. Топтар интернет желісіне Wi-Fi арқылы қосылады.

Қолайлы қауіпсіз орта жағдай жасауда бөбекжай-бақшасында ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 6 мамырдағы №305 қаулысымен бекітілген Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыруға қойылатын талаптарға сәйкес өзара ақпарат алмасуды жүзеге асыратын, бейнедеректерді жазып, сақтайтын 64 бейнебақылау камералары орнатылған. Білім беру ұйымының ғимаратына кіруді бақылауды кезегімен 3 күзетші ұйымдастырады.

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптарын орындау

Бөбекжай-бақшасында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арнайы жағдайлар жасауда ғимаратқа кіру үшін пандус орнатылған. Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала. балаға жалпы сөйлеу тілі дамымаған (ЖСТД) психологиялық-медициналық педагогтік консультациясының тұжырымдама қорытындысы берілген. Балабақша логопеді мен психолог маман тарапынан осы балаларға берілген тұжырымдама қорытындысына сәйкес жеке түзете-дамыту бағдарламасы жасалып, психикалық таным процестерін жетілдіру, артикуляциялық жаттығулар жасату арқылы дұрыс тыныс алуын дамыту, сөздік қорын молайту т.б. түзету-дамыту жұмыстары кешенді жүргізілуде.

Инклюзивті білім беру бойынша 72 сағаттық біліктілікті арттыру курстарынан педагог өткен:

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Лауазымы	Курстан өткен орны, уақыты
1	Жунусова Қарлыға Асанкуловна	Басшы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамутушылық және әлеуметтік

			- бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы –30 желтоқсан, 2022ж Сертификат № 160640004283
2	Ташибаева Гульнар Жакияновна	Әдіскер	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
3	Смаилова Гүлзат Амирбековна	психолог	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
4	Жакипова Гульбану Тохтаровна	музыка жетекшісі	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Талар» АҚ Оқу - тренингтік орталығы – 2022ж
5	Кенешбаева Зауреш Токеновна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283

6	Тулеутаева Жулдыз Гарифоллиевна	дене шынықтыру нұсқаушысы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
7	Тохтиева Жанат Жамалдиновна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
8	Абдыгаипова Гульнар Канатовна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
9	Закупова Гульзира Нургалиевна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
10	Нурсеитова Айжан Айтжановна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту

			академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
11	Дузкеева Сабираш Абжановна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
12	Нукушева Қазима Аралбаевна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
13	Пернебай Ақтолқын	Логопед	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
14	Әбен Әния	дефектолог	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
15	Қарғабай Әбен Әлиасқарұлы	музыка жетекшісі	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік

			- бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
16	Конселхан Мартбек	дене шынықтыру нұсқаушысы	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283
17	Керейбаева Динара Құдайбергенқызы	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивтік білім берудің түзете – дамушылық және әлеуметтік - бейімдеушілік бағыттылығы» -72 сағат Өткен орны: Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 30 желтоқсан,2022ж Сертификат № 160640004283

Инклюзивті білім беру бойынша педагогтердің жалпы санынан курстан өткен педагогтердің үлесі- 100% құрайды.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің үлесі

2023-2024 оқу жылының қыркүйек айынан бастап 21 педагог жұмыс істейді.. Барлық тәрбиешілер мен педагог мамандар мамандықтары бойынша жұмыс істейді.

Барлық педагог-мамандар уақытылы кәсіби білімін жетілдіру курстары мен аттестаттаудан уақытылы өтеді. Әр оқу жылының жылдық жоспарында курстан өту және аттестаттаудан өту жоспары бекітілген. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне инновациялық, тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмектер көрсетіледі.

Мектеп жасына дейінгі баланың жан-жақты дамуына әсер ететін балабақша қабырғасында қолданылған педагогтердің көп жылдық жан-жақты тәжірибесі біздің жетістігіміз болып табылады, сондықтан да ол зерттеліп, әріптестердің

жұмыстарына енгізілуге ұсынылып отырылады. Педагогикалық ұжым аудан көлемінде ашық оқу қызметтерін, педагогикалық кеңес, бақылау мен басшылық, семинарларға қатысып, жаңа заманға сай қарқынды дамып, тәжірибе алмасуда.

Педагогтер ғаламтордағы әр түрлі ақпараттарды, өз әріптестерінің тәжірибелерін оқып өз білімдерін көтереді. Алдыңғы қатарлы озық тәжірибелерін жинақтау, зерттеу барысында тәрбиешілердің іс-тәжірибелері басылымдарға жарияланды.

Шығарылған авторлық бағдарламалар:

«Таңбалы тас ғажайыптары балалар әлемінде «Өркениет» ғылыми-әдістемелік орталығы 2021 жыл «14» мамыр балабақша меңгерушісі К.А.Жунусова

«Марблс тастары арқылы балалардың психологиялық ахуалын түзеу» Халықаралық білім мен ғылымды қолдау орталығы 2023 ж «13» ақпан Психолог Смаилова Г

«Робототехника балабақшада» тәрбиеші Тохтиева Ж

«Мультстудио» Балабақша меңгерушісі К.А.Жунусова, тәрбиеші Имангазиева А Бөбекжай-балабақшасының педагогтері аудан, облыс, республика көлемінде ұйымдастырылатын іс-шараларда өздерінің тәжірибесімен бөлісуді жолға қойған. 2023 жылы Республикалық «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагог байқауында аудан көлемінде бас жүлдені, қалалық кезеңінде тәрбиеші Тохтиева Ж.Ж III-орынға ие болды **Айжан грамотасы керек**

2023-2024 оқу жылындағы педагогтердің сапалық құрамы.

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Туған күні, айы, жылы	Білімі	Бітірген оқу орны (толық), жылы	Мамандығы	Лауазымы	Пед өтілі	Санаты
1	Жунусова Қарлыға Асанкуловна	17.06. 1975ж	Жоғары	1. Абылайхан атындағы Қазақ мемлекеттік Халықаралық қатынаста Әлем тілдері университеті – 1999 ж. Диплом: ЖБ 0096078 2. Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті – 2011ж Диплом: ЖБ - Б № 02Г5988	Орта мектептің ағылшын тілі мұғалімі Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу БАКАЛАВРЫ	Басшы	23,2	Бірінші санатты

2	Ташибаева Гульнар Жакияновна	27.07. 1963ж	Жоғары	1. Алматы мектеп жасына дейінгі пед. училище – 1983 ж. Диплом: ДТ № 269620 2. Қазақстанның көп салалы «ПАРАСАТ» институты - 2008ж. Диплом: ЖБ 0106203	Алматы мектеп жасына дейінгі балалар тәрбиешісі. Қазақ тілі мен әдебиеті біліктілігі және БАКАЛАВР академиялық дәрежесі	Әдіскер	40,1	Жоғары санатты әдіскер
3	Пернебай Ақтолқын	02.06. 2000ж	Жоғары	Абай атындағы Қазақ ұлттық пед. университеті – 2020ж Диплом:ВД 00015711459	Дефектология білім БАКАЛАВРЫ	логопед	3,7	педагог модератор
4	Әбен Әния	17.03. 2000ж	Жоғары	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті – 2021ж Диплом: ВД № 00017458517	5В010500 – Дефектология білім БАКАЛАВРЫ	Дефектолог	2ж	
5	Смаилова Гүлзат Амирбековна	24.09. 1984ж	Жоғары	Аймақтық әлеуметтік – инновациялық университеті – 2020ж Диплом: ЖООК – М № 0195210	Педагогика ғылымдарының МАГИСТРІ	Психолог	12ж	Педагог сарапшы
6	Жакипова Гульбану Тохтаровна	30.08. 1970ж	Жоғары	Жамбыл гуманитарлық - техникалық университеті -2013ж Диплом: ЖБ – Б №0614511 Қазақтың қыздар педагогтік институты -1995ж Диплом: ЖБ – II №0059817	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім БАКАЛАВРЫ Музыка мұғалімі	Музыка жетекшісі	29,3	педагог модератор
7	Қарғабай Әбен	26.09. 1971ж	Жоғары	Қаскелең мәдениет колледжі – 1996ж	Халық аспаптар оркестр жетекшісі	Музыка жетекшісі	2ж	

	Әлиасқарұлы			Диплом: Шымкент университеті Диплом: ВД № 00022400260	6B01402 – Музыкалық білім			
8	Конселхан Мартбек	12.03. 1988ж	Жоғары	Қазақтың Спорт және Туризм Академиясы- 2011ж Диплом: ЖБ – Б №0150580	Денешынықтыру және спорт білім БАКАЛАВРЫ	Дене шынықты ру нұсқаушы сы	10ж	
9	Тұлеутаева Жұлдыз Гарифоллиевна	26.10. 1984ж	Жоғары	Батыс қазақстан мемлекеттік университеті-2006 ж Диплом: ЖБ № 0106474	Жоғары кәсіби білімді денешынықтыру бойынша педагог	Дене шынықты ру нұсқаушы сы	16,10	Педагог зерттеуші
10	Кенешбаева Зауреш Токеновна	03.07 .1974ж	Жоғары	Семей мем. Пед. институты – 2005ж Диплом: ЖБ 0550350	Педагогика және бастауыш мектептегі оқыту әдістемесі. Бастауыш сынып мұғалімі	Тәрбиеші	25,9	Жоғары санат
11	Қыстықбаева Жадыра Бақытовна	22.08. 1986ж	Жоғары	Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ – түрік университеті – 2008ж Диплом: ЖБ № 0033431	Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі – 2008ж	Тәрбиеші	4,10	Педагог модератор
12	Тохтиева Жанат Жамалдиновна	27.08. 1974ж	Арнаулы орта	"ҚазНұр"гуманита рлық колледжі - 2013 ж Диплом: ТКБ № 0373666	Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі	Тәрбиеші	15ж	Екінші санат
13	Абдыгаипова Гульнар Канатовна	24.07. 1986ж	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық - экономикалық колледжі – 2013ж Диплом: ТКБ № 0420232	Бастауыш білім мұғалімі	Тәрбиеші	9,8	Бірінші санат

14	Закупова Гульзира Нургалиевна	17.06. 1983ж	Арнаулы орта	№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжі – 2007ж Диплом: КОБ № 0214511	Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	Тәрбиеші	15,2	педагог модератор
15	Нурсейтова Айжан Айтжановна	21.10. 1988ж	Жоғары	1. №1 Алматы қазақ педагогтік колледжі -2008ж Диплом: КОБ № 0214617 2. Шымкент университеті – 2021ж Диплом: ВД № 00019258400	Бастауыш сынып мұғалімі Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі және білім БАКАЛАВРЫ	Тәрбиеші	11,6	педагог модератор
16	Имангазиева Айжан Бахитжановна	17.04. 1991ж	Арнаулы орта	Есік гуманитарлық экономикалық колледжі – 2014ж Диплом: ТКБ № 0622165	Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі	Тәрбиеші		
17	Дузкеева Сабираш Абжановна	11.10. 1967ж	Арнаулы орта	Қызылорда гуманитарлық экономикалық колледжі -2017ж Диплом: ТКБ № 0680678	Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	Тәрбиеші	6,1	Екінші санат
18	Керейбаева Динара Құдайбергенқы зы	13.06. 1980ж	Арнаулы орта	№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық педагогтік колледжі – 2015ж Диплом: ТКБ № 0730527	Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	Тәрбиеші	8,1	педагог модератор
19	Нукушева Қазима Аралбаевна		Арнаулы орта	Каскелен педагогикалық училищесі – 1989ж Диплом: НТ – I 398989	Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбиеші	Тәрбиеші	11 ж	Педагог - модератор
20	Жанұзақ Дариға Уланбекқызы		Жоғары	І.Жансүгіров атындағы мемлекеттік	Мектепке дейінгі тәрбие	Тәрбиеші	2ж	Педагог

				педагогикалық университет				
21	Искакова Жансауле Серикбайқызы		Арнаулы орта		Мектепке дейінгі тәрбие	Тәрбиеші	1 ж	Педагог

Біліктілік санаты бойынша (2 қосымша)

Оқу жылы	Пед сан ы	Жоғары санатты		Бірінші санаты		Екінші санаты		Педагог -модератор		Педагог сарапшы		Педагог зерттеуші		Санаты жоқ	
		сан ы	%	саны	%	сан ы	%	сан ы	%	са ны	%	Са ны	%	сан ы	%
2023-2024	21	2	9 %	2	26%	2	13%	7	33 %	1	4,5	1	4,5	6	18%

Курстан өту туралы мәлімет (2 қосымша)

№	Аты-жөні, тегі (толық)	Лауазымы	Курстан өткен орны, уақыты	Жаңартылған бағдарлама бойынша курстан өткен орны, уақыты
1	Жунусова Қарлыға Асанкуловна	Басшы	Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	Назарбаев Зияткерлік мектептері " ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы - 2021ж :"Мектепке дейінгі ұйымдары басшыларының заманауи , кәсіби және басқарушылық күзіндеттіліктерін арттыру" 220 сағат Өткен орны: Itech Pro – 2023ж Өткен мерзімі: 2.10.2023ж – 21.11.2023ж Сертификат № КЮАР Тіркеу № 048

				"Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару" 72 сағат Өткен орны: «ӨРЛЕУ»біліктілікті арттыру орталығы – 2024ж Өткен мерзімі: 26.03.2024ж – 05.04.2024ж Сертификат № КЮАР Тіркеу № 0857157
2	Ташибаева Гульнар Жакияновна	Әдіскер	1. "Нұр Болашақ" мектепке дейінгі ұйымдар одағы " заңды тұлғалар бірлестігі – 2019ж 2.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	
3	Пернебай Ақтолқын	логопед	Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 0787
4	Әбен Әния	Дефектолог	1.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж 2. Әлеуметтік қызметкерлер және еріктілер қауымдастығы	«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың

			Оқу - әдістемелік орталығы – 2022ж	халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 – 0901
5	Смаилова Гүлзат Амирбековна	Психолог	Халықаралық білім беруді дамыту академиясы - 2022ж	1. «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеуде дефектолог – мұғалімдердің түзету – дамыту қызметін оңтайландыру» Өткен орны: «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 72 сағат Берілген күні: 07.09.2023ж Сертификат № 0732804 2. «Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 1084

6	Жакипова Гульбану Тохтаровна	музыка жетекшісі	1 "Өрлеу"Қосымша Білім беру институты – 2019ж 2. «Global Professional Development» Білім орталығы -2021ж 3..Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «ТаІар» АҚ Оқу - тренингтік орталығы – 2022ж	«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 0940
7	Қарғабай Әбен Әлиасқарұлы	музыка жетекшісі	Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж «Мектепке дейінгі ұйымның музыкалық жетекшісініңкәсіби құзіреттілігін дамыту» Өткен орны: «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 72 сағат Берілген күні: 13.06.2023ж Сертификат № 0731945	2. «Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 1921
8	Конселхан Мартбек	дене шынықтыру нұсқаушысы	1.Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ – 2022ж 2.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің,	. «Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат

			тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзіреттілігі мен дағдыларын дамыту» Өткен орны: «Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК 80 сағат Берілген күні: 08.06.2023ж Сертификат (кюар) Тіркеу № 000200	Өткен орны: EURASIAN TECHNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 1910
9	Тулеутаева Жулдыз Гарифоллиевна	дене шынықтыру нұсқаушысы	Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат
10	Кенешбаева Зауреш Токеновна	тәрбиеші	1."Өрлеу"Қосымша Білім беру институты – 2019ж 2.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж 3. Қазақстандық Қайта даярлау және біліктілікті Арттыру Орталығы – 2023ж	Білім беру ұйымдарында Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзіреттілігін дамыту» Өткен орны: Қазақстандық Қайта даярлау және Біілктілікті арттыру орталығы 80 сағат Берілген күні: 18.01.2023ж Сертификат Тіркеу № 010095 2. «Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте

				жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECHNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 0722
13	Қыстықбаева Жадыра Бақытовна	Тәрбиеші	"Білім беру парадигмасының өзгеруі жағдайында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру мазмұнының сабақтастығын қамтамасыз ету -72 сағат Берілген күні: 03.ақпан, 2020ж Сертификат № А – FBO 006361	Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECHNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 – 1002
14	Тохтиева Жанат Жамалдиновна	Тәрбиеші	Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы Талдықорған қ. Филиалы 04.12.2019ж . «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының әдіскерлерінің заманауи , кәсіби және басқарушылық құзіреттілігін арттыру» - 216 сағат Өткен орны: – 2023ж Өткен мерзімі: 2,10.2023ж –24.11.2023ж Сертификат КЮАР

				Тіркеу № 074
15	Абдыгаипова Гульнар Канатовна	Тәрбиеші	1. «ӨРЛЕУ» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы – 2021ж 2.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж 3. «Kazdidak» білім беру технологиялары орталығы – 2022ж	«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 0598
16	Закупова Гульзира Нургалиевна	тәрбиеші	1 "Өрлеу"Қосымша Білім беру институты – 2019ж 2.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 0269
17	Нурсеитова Айжан Айтжановна	Тәрбиеші	1. Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж 2. «Kazdidak» білім беру технологиялары орталығы – 2022ж	Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі Педагогикалық шеберлік орталығының Алматы қаласы филиалы Мектепке дейінгі білім беруде

				заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 1047
19	Имангазиева Айжан Бахитжановна	Тәрбиеші		Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы – 2022ж «Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 0702
20	Дузкеева Сабираш Абжановна	Тәрбиеші	1."Өрлеу"Қосымша Білім беру институты – 2019ж 2.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте

				жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 2094
21	Керейбаева Динара Құдайбергенқызы	Тәрбиеші	1.Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж 2. «Kazdidak» білім беру технологиялары орталығы – 2022ж	Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 0982

22	Нукушева Қазима Аралбаевна	Тәрбиеші	1. «ӨРЛЕУ» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» - 2019ж 2. Халықаралық білім беруді дамыту академиясы – 2022ж	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Талдықорған қаласы филиалы Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 1696
23	Искакова Жансауле Серикбайқызы	тәрбиеші		«Мектепке дейінгі білім беруде заманауи білім берудің технологиялары және балаларды ерте жастан дамытудың халықаралық практикалары» - 156 сағат Өткен орны: EURASIAN TECNOLOGICAL COLLEDGE 2023ж Берілген мерзімі: - 30.11.2023ж Сертификат № 2023 - 1895

24	Нурлыбаева Әсемгүл Какеновна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттілігін дамыту» Өткен орны: «ӨРЛЕУ» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ 72 сағат Берілген күні: 07.09.2023ж Сертификат № 0732746	
25	Жанұзақ Дариға Уланбекқызы	Тәрбиеші		

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқытудың нәтижелерінің болуы.

№156 бөбекжай-балабақшасында «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарын, үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес 10 топтың және мектепалды даярлық сыныбының жас ерекшелігіне байланысты, балалардың білім білік, дағдыларды қаншалықты деңгейде меңгергендігін анықтау барысында әр оқу жылында қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы жүргізіледі. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылып, түзету жұмыстары жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылдары аралығында тәрбиеленушілердің әр кезеңнің диагностика нәтижелерінің бақылау парағы мен жеке даму карталары жүргізілген. Диагностика нәтижелерінің бақылау парағы мен жеке даму картасы қоса берілді. **(қосымша беріледі)**

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту				Әлеуметтік-эмоционалдық қалыптастыру	
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей
ерте жас тобы														
кіші топ	18	3	10	5	0	9	9	0	7	11	0	10	8	0
ортаңғы топ	47	9	24	14	7	20	20	5	22	20	7	21	19	8
ересек топ	85	23	38	24	20	37	28	19	40	26	21	36	28	20
мектепалды топ	69	14	35	20	17	29	23	19	25	25	13	31	25	12
Барлығы	219	49	107	63	44	95	80	43	94	82	41	98	80	40

кіші топ	41	11	23	7	8	22	11	8	22	11	10	22	9	11
ортаңғы топ	50	8	28	14	9	26	15	9	24	17	11	25	14	11
ересек топ	76	29	36	11	24	38	14	22	41	13	32	35	9	30
мектепалды топ	75	23	32	20	20	35	20	22	32	21	22	32	21	20
жас ерекшелігі өртүрлі топтар 3,4,5 жастағы балалар	11	2	4	5	2	4	5	2	4	5	3	4	4	3
Барлығы	253	73	123	57	63	125	65	63	123	67	78	118	57	75
%	100	29	49	23	25	49	26	25	49	26	31	47	23	30

2023-2024 оқу жылында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту

Физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық ғзерттеу іс әрекетін дамыту, әлеуметтік –эмоциональды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық дамыту балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлініді. Дене-шынықтыру-сауықтыру шаралар, мәдени гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды. Осыған байланысты эстафеталық жарыстар, денсаулық күндері мен ойын-сауықтар балалардың жас ерекшелігіне қарай ұйымдастырылды. Әр топта баланың жас ерекшелігіне қарай бағдарлама негізінде таңертеңгі жаттығулар кешенінің перспективалық жоспары бекітілген. Тәрбиешілер күн тәртібінде белгіленген уақыт бойынша таңертеңгі жаттығуды уақытылы өткізеді. Шынықтыру шаралары бойынша балалармен ертеңгілік жаттығуды таза ауада ұйымдастыру, тыныс алу, ұйқыдан кейінгі жаттығуды ұйымдастыру, өзіндік массаж жасауды ұйымдастыру, дене шынықтырудан ұйымдастырылған іс әрекетінде және күнделікті өткізу, балабақша айналасындағы денсаулық жолақшаларымен жүру, таза ауадағы серуенді, қимыл-қозғалыс ойындарын, негізгі қимылдарды дамыту жұмыстарын ұйымдастыру, мәдени-гигиеналық машықтарды қалыптастыру жұмыстарын жүргізу, асты дәрумендендіру, тағамның құрамына жас көкөністерді, сусындарды қосу, скалиоз, қазтабандылықтан сақтану жаттығуларын жасату жұмыстары ұйымдастырылады. Физикалық қасиеттерді қалыптастыру бойынша балалардың жас ерекшелігіне қарай бағдарламада көрсетілгендей жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, тепе-теңдікті сақтау, музыкалық-ырғақты жаттығулар сияқты негізгі қимыл түрлерін дамыту жаттығулары, жалпы қол, иық, аяқ, кеуде, дене күшін арттыратын жалпы дамыту жаттығулары, спорттық ойын элементтері ұйымдастырылады. Жалпы бөбекжай-бақшада физикалық қасиеттерді қалыптастыру бойынша ұйымдастырылатын жұмыстар баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында, төтенше жағдайларда негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс тәжірибесін байытуға бағытталған

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорын қалыптастыру, өмірде әр-түрлі жағдайлардағы қарым қатынас дағдыларын дамыту мақсатында ұйымдастырылады. Коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамытуға, балалардың түрлі іс-әрекетінде ауызекі сөйлеуді дамытуға, сөздік қорды байытуға, балалар әдебиетіне қызығушылықты дамытуға бағытталған. Бөбекжай-бақшасында ҚР «Тіл туралы» Заңын жүзеге асыру бойынша балаларды қазақ тіліне үйрету, қазақ халқының ұлттық-мәдени салт-дәстүрлерімен таныстыру мақсатында жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Күн сайын балалардың жас ерекшеліктері мен

қызығушылықтарын ескере отырып кітап бұрыштары мен электронды кітапхана бұрыштары ұйымдастырылған

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту өзара іс-қимыл жасауда командада жұмыс істей білуге қажетті танымдық іс-әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруі үшін дамыту жұмыстары жүргізілді. Балаларда жас ерекшеліктеріне қарай санау дағдылары, геометриялық пішіндер туралы түсініктері қалыптасқан, кеңістікті және уақытты бағдарлау; математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, эксперимент жұмыстар, дербес және басқа да әрекеттер ойын түрінде ұйымдастырылады.

Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс –әрекеті бойынша оқу жылында балалар музыка, өнер туындары және ұлттық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына толық жағдай жасалынды. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, командада жұмыс істей білуді, қоршаған ортаға эстетикалық «қатынасты» қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекетін іске асыру қамтылды. Тек ұйымдастырылған іс-«рекетінде емес күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып ұйымдастырылды. Балалар музыка, өнер туралы білімдер негізіне қызығушылық танытып, көркем туындылар және халықтық шығармашылыққа өзінің қатынасын білдіруге мүмкіндік алды. Көркем құралдармен жеке көркем образдар жасауларына жағдай жасалынды. Балалар жас ерекшеліктеріне қарай түстерді ажыратады, атайды, сурет салу, мүсіндеу, жапсырудың қарапайым әдіс-тәсілдерін меңгерген. Мүсіндеу бойынша бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуді, илеу, жалпақтау, қосу, шымшу тәсілдерін қолдануды, мүсіндеуде әртүрлі материалды (пластилин, сазбалшық, табиғи және қалдық материалдар) бірлестіруді, жұмыста стектерді басқа да табиғи материалдарды қолдануды білді. Жапсыру бойынша қайшыны дұрыс ұстап, киюды, жеке бөліктерден тұратын заттарды орналастырып, желімдеуді, өрнектер құрастыруды, оларды кезектестіруді және біртіндеп желімдеуді үйренді. Сурет салу бойынша суреттегі образдың мәнерлі болуы үшін, түс пен рең үйлесімділігін қолдануды, суретте заттың пішінін, құрылымын, бөліктердің орналасуын, бір суретте бірнеше затты бір жолақшаға бүкіл параққа орналастырып бейнелеуді, жолақтың, шаршының, дөңгелектің бетіне өрнек салуды, элементтерді бір қалыпта орналастыруды меңгерді. Күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, ырғақты қимылдар, музыкалық аспаптарда ойнау ұйымдастырылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша барлық іс-шаралардың бағыты әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрену дағдыларын игеруді; қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді; баланың ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, оларға құрметпен қарауды, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасына жақындық сезімін, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді, туған жер туралы туралы түсініктерін кеңейтуді, еңбек түрлері мен түрлі мамандық иелеріне қызығушылықты қалыптастыруды қамтыды. Балалар өзінің атын, ата-анасының аты-жөнін біледі. Туыс және

айналасындағы адамдарға қарапайым қамқорлық көрсетуді, құрдастарымен бірге бірлескен іс-әрекетке қатысуды, қарапайым мінез-құлық нормалары мен ережелерін, адамдарға байланысты ненің жақсы, ненің жаман екенін, өзінің жүріс-тұрысымен басқаларға бөгет жасамай, ойынға қатысуды, басқа балалардың ынталарымен есептесіп, олардың эмоционалдық өзгерістерін байқауды, ойын тәртібін сақтауды, үлкендерге құрмет көрсетуді үйренді. Өз отанының тарихы мен мәдениетін және оған құрметпен қарауға үйренді. 2021-2022 2022-2023 жылдар аралығында мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымы **келесі жылдық міндеттерді шешті:**

Оқу жылдары	Жылдық міндеттемелер
2023-2024	Физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық-сәткерлік іс-әрекеті, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру

Балабақша және педагогтердің жетістіктері:

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен ІІІ қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Абдыгаипова Гульнар марапатталды – 2023ж

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен ІІІ қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Закупова Гульзира марапатталды – 2023ж

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен ІІІ қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Смаилова Гулзат марапатталды – 2023ж

. Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кәсіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен ІІІ қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Пернебай Ақтолқын марапатталды – 2023ж

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен ІІІ қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Әбен Әния марапатталды – 2023ж

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен ІІІ қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық

«Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Мырзахметова Гульдана марапатталды – 2023ж

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен III қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Нурсеитова Айжан марапатталды – 2023ж

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен III қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Конселхан Мартбек марапатталды – 2023ж

. Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен III қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Жакипова Гульбану марапатталды – 2023ж

Алматы қаласы, Медеу аудандық «Ұстаз» кісіподағы және Медеу аудандық білім бөлімінің Мақтау қағазымен III қалалық мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілер мен педагогтердің театрландырылған - шығармашылық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысып ГРАН ПРИ иегері болуға өз үлесін қосқаны үшін № 156 бөбекжай – балабақшасының педагогі Қарғабай Әбен марапатталды – 2023

Марапат

Тәрбиеленушілер жетістіктері

№	Аты-жөні	Қатысқан жылы	Байқау атауы	Орны
1	Совет Айлин	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
2	Оразғали Хамза	2023жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
3	Болат Айзере	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
4	Кайфулда София	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
5	Марат Медина	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
6	Мұханбекұлы Мұхаммидин	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
7	Түлеген Мөлдір	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
8	Асланқызы Асылай	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
9	Тасболат Айару	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
10	Бекбол Айсана	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
11	Қадырғали Айару	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
12	Бердібек Бақару	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
13	Нұрлан Балауса	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
14	Абдуважит Бейбарыс	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
15	Мақсұт Жанарыс	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
16	Исламов Алидар	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
17	Айбекқызы Айару	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде

18	Облбек Айғаным	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
19	Бекмұрат Әдемі	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
20	Гюль Эмине	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
21	Тналина Зулейха	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
22	Мейрманқызы Айлин	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
23	Муратбек Салих	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
24	Сыпатаев Бауыржан	2023 жыл	III қалалық «Театрдың ғажайып әлемі» байқауына қатысқаны үшін	Бас жүлде
25	Марат Дінмухамед	2024 жыл	Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми зерттеу шығармашылық жобасы бойынша аудандық байқауына қатысып бірінші орын алғаны үшін Мадақтама	Бірінші орын
26	Бейсенбай Гүлім	2024 жыл	Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми зерттеу шығармашылық жобасы бойынша аудандық байқауына қатысып бірінші орын алғаны үшін Мадақтама	Бірінші орын
27	Ермек Інжу	2024 жыл	Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми зерттеу шығармашылық жобасы бойынша аудандық байқауына қатысып бірінші орын алғаны үшін Мадақтама	Бірінші орын
28	Есбол Ерасыл	2024 жыл	Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми зерттеу шығармашылық жобасы бойынша аудандық байқауына қатысып бірінші орын алғаны үшін Мадақтама	Бірінші орын
29	Дүйсенбай Диана	2024 жыл	Мен зерттеушімін» мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми зерттеу шығармашылық жобасы бойынша аудандық байқауына қатысып бірінші орын алғаны үшін Мадақтама	Бірінші орын

9.Тәрбиеленушілердің даму мониторингі

2023-2024 оқу жылында «Балаларды ерте дамыту институтының Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып, 2023 жылығы 5 қаңтардағы №1 хаттамалық шешіміне сәйкес әдістемелік ұсынымдар негізінде жүргізілді. Педагогикалық талдау білім беру бағдарламасының мазмұны бойынша балалардың құзыреттілік дамуының диагностикасы қорытынды жасауға мүкіндік береді. Әр баланың бағдарламалық материалды игеру деңгейі бақыланады. Педагогтар мен педагог – психолог жеке баланың даму мониторингін жүргізеді. Диагностиканы жүргізгенде сауалнама тапсырмалары, дидактикалық, сюжетті – рөлдік ойындар, ойын жағдайлар қолданылып, міндетті түрде көрнекі материалдар таратылады. Диагностиканың қорытындыларымен ата – аналар, педагогтар таныстырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2023-2024 оқу жылдарындағы мониторингі бойынша ТАЛДАУ:

Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдылардың маңызы зор. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге педагог тарапынан қамқорлықпен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда-балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалды

2023-2024 оқу жылы

Бастапқы

Дағдылар	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	22%	49%	29%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	20%	43%	37%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	20%	43%	37%
Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту	19%	45%	37%
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	18%	43%	39%

Аралық

Дағдылар	Жоғары	Орташа	Төмен
----------	--------	--------	-------

Физикалық қасиеттерді дамыту	32%	40%	28%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	25%	39%	36%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	16%	42%	42%
Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту	19%	39%	42%
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	16%	44%	40%

Қорытынды

Дағдылар	Жоғары	Орташа	Төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	29%	49%	22%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	25%	49%	26%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	25%	49%	26%
Балалардың шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту	31%	46%	23%
Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	30%	47%	23%

10. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғар қойылатын талаптар

2023-2024 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасына сәйкес құрылды. Әр топтың оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеті жүктемесінде жоғарыдағы бұйрықтарды негізге алып, физикалық қасиеттерді дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ұйымдастырылған іс әрекетте жүзеге асырылады. Мектепалды топтарда Оқу жүктемелерінің көлемі үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Оқу жоспарлары мен жүктемелік кесте құрылу барысында балалардың жас ерекшеліктері ескерілді.

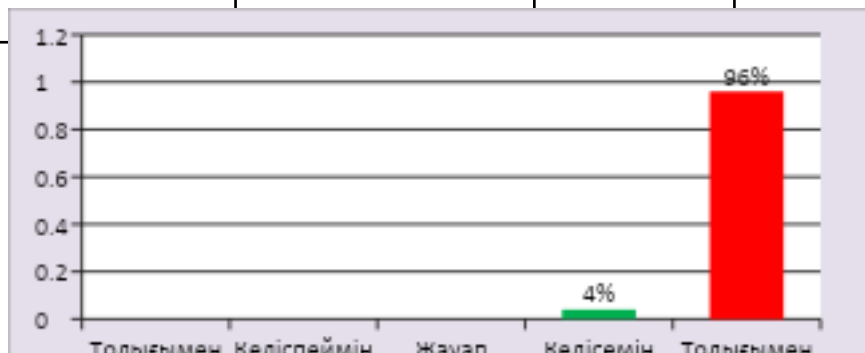
Стандарт, бағдарлама, оқу жоспары мен жүктемелік кестені негізге ала отырып әр топқа перспективалық жоспар құрылды. Перспективалық жоспардың мақсаты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына

(2022-2023 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрыққа) сәйкес ұйымдастырылады. Жылдық жоспарда жоспарланған ҰІӨ перспективалық жоспармен сәйкес келеді. Балабақшада мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Физикалық қасиеттерін дамыту, коммуникативтік дағдыларын дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын дамыту мазмұны түрлі іс-әрекеттермен кіріктіріліп ұйымдастырылады

11. Мектепалды топтағы балалардың ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

КМҚК №156 бөбекжай-бақшасы мектепалды «Ақбота» тобында – 24 Мектепалды «Балапан» тобында – 25, Мектепалды «Балдырған» тобында – 25 тәрбиеленуші. Осы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен желтоқсан айының аралығында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 74 респондент қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша «Келісемін» деген жауап - 4 %, «Толығымен келісемін» жауабы 96% көрсетті.

Толығымен келіспеймін	Келіспеймін	Жауап беруге қиналамын	Келісемін	Толығымен келісемін
			4%	96%



12.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру

Физикалық дамыту

Коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекетінде және күні бойы күн тәртібіне сәйкес жүзеге асырылады. Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып ,ауызекі сөйлеуді ,сөздік қорды қалыптастыру ,қарым -қатынас дағдыларын дамытуды қарастырады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету,сөз өнеріне баулу-тәрбиешілердің басты мақсаты арқылы жұмыстар атқарылдыды, театр түрлерін пайдаланып жеке ертегілер желісімен сахналық қойылымдар қойып,тәрбиеленушілерге қуаныш сыйлай білді. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады,қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды,заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады.Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын /тақпақ,ертегі,әңгіме/ ажырата алады.Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.Кейіпкерлердің рөлін өзінше сомдауға үйренуде.Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету ,түрлі балалар ірекетінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында іс әрекеттер ұйымдастырылды.

«Танымдық және зияткерлік» дағдыларды дамыту математика негіздері,сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті және күнделікті балалардың арқылы жүзеге асады.Мұнда тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттерін қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады. Жыл соңында тәрбиеленушілер заттық ұғымдарды салыстыра біледі,геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады .Мектепалды даярлық топтарында күн сайын танымдық зерттеу әрекеті ұйымдастырылады.Математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар,танымдық әңгімелер,бейнелеу және құрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет,әңгіме,дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылды.

Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетін дамыту сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,музыка,құрастыру ұйымдастырылған іс әрекетінде

және күн сайын балалардың қызығушылықтарын ескере отырып басқа уақытта да ұйымдастырылды Балалардың жас ерекшеліктерін еск,күні бойы музыканы тыңдау,ін айту,әндерді жаттау,ырғақты –қимылдарға уақыт бөлініп ұйымдастырылды. Балалардың шығармашылық талғамын дамыту,бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту,қарапайым заттарды,құбылыстарды,ертегі кейіпкерлерінің пішінін,түстерін,бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.Өнер туындыларымен,халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды ұйымдастырылған с әрекеті барысында жалғастырады. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа ,таяқпен құмға сүрет салады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сазбалшықпен, ермексазбен, қамырмен мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі/жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған.,тазалық шараларын қолдана алады.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген,би қимылдарын орындайды,балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды.Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау зерттеу,материалдармен эксперимент жасау,кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,қарым-қатынас,ойын әрекеті арқылы іске асырылады. іске асырылады.Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын,эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы,таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі.Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу жыл бойында ұйымдастырылған іс әрекетінде және күн сайынғы іс әрекет арқылы оқу әреке серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі.

Жыл соңында отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді,айналасындағы заттардың міндеттерін біледі,ересектерге көмектесуге ынта білдіреді.табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады,аулада жаздың күндерінде ересектерге гүлзарларда көмектеседі.Өзінің Отаны туған жері туралы біледі.

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау өлшемшарттардың -қосымшасына сәйкес толтырылған.

2023-2024 оқу жылында бастапқы жиынтықты бақылауда кіші жас 20

бала, орта жас 50 бала, ересек 162, бала. Дағдыны игерген 203

13. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

1) Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңы, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 29 желтоқсандағы «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» № 614 бұйрығы және «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығы негізінде топтар жинақталады. Топтар тізімдері өлшемшарттардың қосымшаға сәйкес толтырылды. (қосымша)

2023-2024 оқу жылында 11 топ

Кіші «Жұлдыздар» тобында барлық тәрбиеленушілердің саны –20

Кіші «Ер Тарғын» тобында барлық тәрбиеленушілердің саны –20

«ЕрТөстік» ортаңғы тобында барлық тәрбиеленушілердің саны –25

«Қарлығаш» ортаңғы тобында тәрбиеленушілердің саны –25

«Қошақан» ересек тобында тәрбиеленушілердің саны –25

«Сұңқар» ересек тобында тәрбиеленушілердің саны –25

«Тұлпар» ересек тобында тәрбиеленушілердің саны –25

«Ақбота» мектепалды тобында тәрбиеленушілердің саны –25

«Балдырған» мектепалды тобында тәрбиеленушілердің саны –25

«Балапан» арнаулы мектепалды тобында тәрбиеленушілердің саны –25

«Бәйшешек» арнаулы ересек тобында тәрбиеленушілердің саны –11

2022 жылдан бастап 2024 жылға дейін тәрбиеленушілердің құрылымы "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес 3-қосымшада ұсынылған

Тәрбиеленушілердің соңғы екі жылдағы сандық көрсеткіші (қосымша 2)

Көрсеткіштер	2023-2024
Топ саны	11
Жасына қарай топтар саны	2 жас- 2 топ 3 жас – 2 топ

	4 жас – 4 топ 5 жас – 3 топ
Кіші топ	40
Ортаңғы топ	50
Ересек топ	87
Мектепалды топ	75
Барлығы	252 бала

2

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы және 29.12.2021 № 614 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына» сәйкес мектепалды «Сұңқар», «Тұлпар», «Ер төстік» тобының тәрбиеленушілері Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұның толық меңгеруіне және мектеп жасына жетуіне байланысты Мектепке дейінгі ұйымның 2022 жылғы 01 маусым № 135 бұйрығымен бөбекжай-бақшасынан шығарылды. **(Бұйрық қосымша-)**

«Алматы қаласы білім басқармасының
«№156 бөбекжай балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

БҰЙРЫҚ №135

Алматы қаласы

01 маусым 2022 жыл

«Балаларды балабақшадан шығару туралы»

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы және 29.12.2021 №614 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының негізінде

БҰЙЫРАМЫН:

1. Балабақша мектепалды даярлық «Сұңқар» «Тұлпар» «Ертөстік» топтарындағы «Бәйшешек» арнайы топтарындағы тәрбиеленушілер және мектепалды даярлық сыныбының тәрбиеленушілері мектепке кетуіне байланысты балабақшадан шығарылсын.
2. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Негіздеме: Ата-анасының өтініші, №614 бұйрық 29.12.2021ж

«№156 бөбекжай -

балабақшасының» меңгерушісі



К.А.Жунусова

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының 30 бабына және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу мен –білім беру процесін ұйымдасытру туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес мектепалды «Балдырған», «Ақбота», «Балапан» «Бәйшешек» оқу іс әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық, белсенділік шығармашылық)

-мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық

-ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларын тәрбиелеу (кұрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау)

-балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуін қамтамасыз ету

-баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту

Мектепалды «Балдырған», «Балапан», «Ақбота» топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі 20 сағат құрайды. Ұйымдастырылған іс -әрекеттер негізгі санитариялық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып өткізілді. Тәрбиеленушілер жетістіктеріне бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасалынды. 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны толық игерілді.

Қорытынды: №156 бөбекжай балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Педагогтар аудан көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалды жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырады.

Мекемедегі тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейде жүргізіледі. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Балабақшаның оқу –тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Әкімшілік тарапынан функциялар дұрыс бөлінген, мекемедегі микроклимат жақсы.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттары
бөбекжай балабақшасы

p/c №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі		
		Балабақша бойынша 23 педагог бар Олардың 16 жоғары біліммен, Қайта даярлаудан өткен 5 педагог - 91 %	4
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі		
		Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған 23 педагогтың 17 педагогында санат бар , 74%	4
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі		
		23 педагогтың 23 де біліктілік арттыру курсынан өткен, яғни 100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік		
		Балабақшаның жабдықтылуы, жиһазбен жарақтануы талаптарға	5

	құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы	сай, қауіпсіздік ережелері сақталған 95%	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	Ерекше білім беруді қажет ететін топ 1, арнайы топ керекті жабдықтармен жабдықталған. 96%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	Балабақша оқу әдістемелік құралдармен қамтамасыз етілген, арнайы құралдар бар 100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	Балабақшада 232 балаға арналған он топ бар. Балалар толық, жас ерекшеліктері сақталған 100%	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	Телеграмм әлеуметтік желісінде арнайы канал құрылған. https://t.me/gkcp156	4
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	Телеграмм әлеуметтік желісінде арнайы канал құрылған. https://t.me/gkcp156ped	4

№156 бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі



К.А.Жунусова

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
4-қосымшасы

Бағалау парағы

«№ 156» бөбекжай балабақшасы МКҚК

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1		1.Бөбекжай балабақшасы штаттық кесте бойынша 100%.-ға педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. 10 тәрбиешінің «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар,қайта даярлау курсынан өткен – 4 тәрбиеші"Мектепке дейінгі ұйымдарда тәрбиеші" мамандығы бойынша қайта даярлаудың 360 академиялық сағат толық курсын аяқтады 2. Материалдық - техникалық базаның жай -күйі педагогикалық талаптарға және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. 3.Топтық бөлмелердегі пәндік –кеңістіктік дамыту ортасы қауіпсіздік техникасын, санитарлық-гигиеналық, психологиялық –педагогикалық, эстетикалық талаптарды және гендерлік көзқарасты сақтай отырып , типтік оқу жоспарына сәйкес, білім беру Физикалық қасиеттерді дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс – әрекетін дамыту, Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бағыттарын кіріктіру принципін ескере отырып құрылды. 4.Бөбекжай балабақшасының оқу – тәрбие процесін ұйымдастыру «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» талаптарына сәйкес келеді. 5.Тәрбиеленушілердің іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру деңгейі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты іскерліктері мен дағдыларының тізбесіне сәйкес келеді. 6.Халықаралық және республикалық деңгейдегі байқауларға қатысушылардың саны артуда.	5 5 4 5 5

		Өзін-өзі бағалаудың талдамалық материалдары негізінде комиссия бөбекжай балабақшасындағы оқу –тәрбие үдерісін ұйымдастыру Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді деген қорытындыға келді.	
--	--	--	--

№156 бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі



К.А.Жунусова