

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 6 : AIR BUMI DAN MATAHARI

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : II / 2

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknyanya dalam membuat karya seni rupa
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

Matematika

- 3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- 3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang benda.



4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati contoh teks laporan, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan membaca teks laporan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan memahami manfaat tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang benda dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Membandingkan hasil pengukuran panjang benda.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN



- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar-gambar perairan yang ada di alam, kemudian menyebutkan di antara tempat-tempat tersebut mana yang ada di sekitar siswa (mengamati). ▪ Ketika mengamati gambar, siswa memikirkan kalimat yang sesuai dengan gambar (menalar). ▪ Siswa menuliskan kalimat di bawah gambar yang sesuai (mengomunikasikan). ▪ Kalimat yang dituliskan siswa pasti beragam. Beberapa siswa membacakan kalimat yang ditulisnya dan ditanggapi oleh teman-temannya. Guru memfasilitasi terjadinya tanya jawab mengenai pendapat siswa tersebut.	180 menit
	▪ Siswa membaca cuplikan berita tentang penduduk yang kekurangan air bersih karena banjir (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cuplikan berita yang telah dibaca (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang. Topik yang didiskusikan adalah mengenai air. ▪ Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan yang ada di buku siswa (menalar). Kesantunan siswa dalam berdiskusi diamati oleh guru. ▪ Salah satu anggota kelompok mencatat jawaban hasil diskusi. ▪ Hasil diskusi dituliskan dalam bentuk laporan sesuai format yang ada di buku siswa. Kelompok membuat kesimpulan hasil diskusi berdasarkan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang harus didiskusikan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar pada buku siswa untuk dibandingkan tinggi dan pendeknya (mengamati). Gambar yang diamati adalah gambar botol minuman, gelas, dan cangkir. Kegiatan tambahan: Kegiatan ini dapat ditambah dengan membandingkan botol minuman yang dibawa siswa. Botol minuman siswa dibandingkan tinggi rendahnya. ▪ Siswa membandingkan tinggi benda berdasarkan gambar dengan mengisi titik menggunakan kata lebih pendek atau lebih tinggi (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar cara mengukur benda dengan menggunakan alat ukur tak baku, yaitu jengkal tangan (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar hasil pengukuran yang berbeda antara Edo dan Kakak Edo. Siswa menjawab pertanyaan mengapa hasil pengukuran itu berbeda (menalar). ▪ Sebelum melakukan kegiatan berkreasi, siswa melakukan pengukuran beberapa peralatan (mencoba). Pengukuran dilakukan dengan jengkal tangan.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Hasil pengukuran dituliskan di dalam tabel. Kemudian, siswa membandingkan hasil pengukurannya dengan hasil temannya (mengamati). - Perbandingan dapat dilakukan antara dua teman, dapat juga dalam kelompok yang lebih besar. - Siswa diarahkan untuk membuat kesimpulan mengapa hasil pengukuran berbeda atau sama (menalar). Hasil pengukuran yang berbeda untuk benda yang sama disebabkan oleh panjang jengkal tangan setiap siswa berbeda. Apabila ada hasil pengukuran yang sama, hal itu menandakan bahwa panjang jengkal tangan para siswa itu sama. - Siswa menjodohkan gambar kegiatan berkreasi dengan peralatan yang digunakan (menalar). - Siswa menggambar wadah air yang sering digunakan. Guru mengarahkan siswa untuk menggunakan bahan dan alat yang sesuai.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).



- Gambar kenampakan alam seperti: laut, danau, sungai, air terjun, dan perumahan.
- Cuplikan berita tentang penduduk yang kekurangan air bersih.
- Gambar Edo, kakak, dan ibu sedang memegang benda.
- Gambar Edo dan kakak sedang mengukur tinggi ember dan bak air.
- Gambar beberapa contoh karya seni beserta alat dan bahannya.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2
----	------------	------------	------------

		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

- Menjawab pertanyaan dari teks laporan
Jumlah soal: 5 soal
Jawaban: Jawaban disesuaikan dengan teks
- Membandingkan panjang benda
Jumlah soal: 5 soal
Jawaban:
 1. Lebih tinggi
 2. Lebih tinggi
 3. Lebih pendek
 4. Lebih pendek
 5. Lebih tinggi

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

a. Menulis teks laporan hasil diskusi tentang air

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik



2. Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai tema	Seluruh isi teks belum sesuai dengan tema
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

b. Mengukur panjang benda

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Keterampilan dalam mengukur	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan sangat tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan cukup tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa kurang mampu melakukan pengukuran dengan tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa tidak mampu melakukan pengukuran dengan menggunakan alat ukur tak baku
2. Kemampuan membanding	Siswa sangat mampu dalam membanding	Siswa cukup mampu dalam membanding	Siswa kurang mampu	Siswa tidak mampu dalam



kan hasil pengukuran	kan hasil pengukuran benda	an hasil pengukuran benda	dalam menbandingkan hasil pengukuran benda	menbandingkan hasil pengukuran benda
----------------------	----------------------------	---------------------------	--	--------------------------------------

c. Menggambar ekspresi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Komposisi gambar dengan mengolah garis, warna, bentuk dan tekstur	Hasil gambar yang diolah mempunyai 4 komposisi	Hasil gambar yang diolah mempunyai 3 komposisi	Hasil gambar yang diolah mempunyai 2 komposisi	Hasil gambar yang diolah mempunyai 1 komposisi
2 Kerapian dan kebersihan dalam menggambar	Gambar yang dibuat garis dan warnanya rapi serta bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat garis dan warnanya rapi serta sedikit bersih pada bidang dasaran	Gambar yang dibuat garis dan warnanya kurang rapi serta bersih pada bidang dasaran	Belum mampu menggambar dengan rapi dan bersih

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan



.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

PJOK

- 3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

Matematika



- 3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

PJOK

- 3.9.1 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.9.2 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas.
- 4.9.1 mempraktikkan kegiatan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.9.2 mempraktikkan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik teliti.
- Dengan tanya jawab, siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tanggung jawab.
- Dengan menyadari pentingnya tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat.
- Dengan mengukur panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati contoh teks laporan, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan teks laporan yang telah ditulis, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.



- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan, siswa dapat mempraktikkan kegiatan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan sesudah melakukan aktivitas fisik dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan, siswa dapat mempraktikkan aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa mengamati gambar yang terdapat di buku siswa mengenai suasana banjir di suatu daerah (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya mengenai kejadian yang dialami penduduk bila terjadi banjir (menalar). ▪ Siswa juga bertanya jawab akibat yang ditimbulkan karena bencana banjir.	180 menit
	▪ Siswa melengkapi kalimat berdasarkan gambar yang sudah diamati (menalar). ▪ Kata-kata yang dituliskan siswa bisa berbeda. Guru memberikan umpan balik atas jawaban yang dituliskan oleh siswa. ▪ Beberapa siswa diminta membacakan jawabannya (mengomunikasikan). Siswa yang lain menanggapi. Guru memfasilitasi diskusi kelas.	
	▪ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Kegiatan membaca ini sebagai pengantar aktivitas jasmani yang akan dilakukan siswa. ▪ Teks dibaca bersama-sama. Guru mengamati kebersamaan siswa dalam membaca. Bila ada siswa yang tidak antusias membaca, guru mengajak siswa tersebut untuk ikut membaca. Siswa membaca dengan suara nyaring dan penuh percaya diri.	
	▪ Siswa mengamati gambar pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik (mengamati).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengamati gambar pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik (mengamati). ▪ Salah seorang siswa diminta membaca teks tentang aktivitas fisik yang akan dilakukan yaitu permainan mengisi galon (mengamati). ▪ Siswa diberikan pengarahan tentang aktivitas fisik, gerakan pemanasan dan pendinginan yang akan dilakukan (mengomunikasikan). ▪ Siswa melakukan gerakan pemanasan sebelum melakukan permainan mengisi galon (mencoba). ▪ Siswa melakukan permainan mengisi galon (mencoba). ▪ Dalam permainan ini setiap kelompok berlomba memindahkan air dari baskom ke dalam kolam. ▪ Siswa melakukan gerakan pendinginan setelah selesai permainan (mencoba). ▪ Permainan ini dilakukan bersama guru PJOK. Penilaian dilakukan sepanjang permainan berlangsung. Guru mengamati sikap toleransi siswa kepada temannya ketika bermain. Permainan bisa diganti dengan permainan tradisional. Yang utama dalam permainan ini adalah siswa diberi kesempatan untuk bergerak dan bermain bersama dengan temannya di sekolah. Diharapkan siswa mengembangkan sikap toleransi dan kerja sama, selain juga untuk menjaga kesehatan jasmani. ▪ Siswa mengamati gambar tentang aturan di rumah yang ada kaitannya dengan tema air (mengamati). ▪ Siswa diminta menentukan gambar yang menunjukkan sikap mematuhi aturan di rumah (menalar). Siswa diajak bertanya mengenai gambar, siswa diminta menjelaskan mengenai aturan tersebut. Tanya jawab dilakukan dalam diskusi kelas. Guru dapat mengamati siswa dalam bertanya jawab. Arahkan siswa untuk dapat mengajukan pertanyaan tentang gambar atau segala hal yang berhubungan dengan	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	aturan penghematan air dan pemeliharaan kebersihan lingkungan. ▪ Siswa mengamati gambar tentang pengukuran panjang benda menggunakan satuan baku (centimeter dan meter). Guru menjelaskan bahwa 1 meter = 100 centimeter (mengamati). ▪ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa. ▪ Kemudian siswa mengukur benda-benda yang sebenarnya (mencoba). Siswa menentukan benda-benda di sekitar yang akan diukur dengan satuan baku. Usahakan benda-benda yang ada di gambar disediakan juga benda sesungguhnya untuk diukur siswa. ▪ Siswa membuat laporan bersama-sama dalam kelompok mengenai kegiatan pengukuran yang dilakukan (mencoba). ▪ Laporan tersebut dibacakan di depan kelas oleh wakil kelompok (mengomunikasikan). ▪ Lakukan diskusi antarkelompok (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar suasana banjir



- Gambar kegiatan kerja bakti
- Gambar gerakan pemanasan
- Gambar gerakan pendinginan
- Gambar tentang tata tertib di rumah
- Gambar alat-alat kebersihan
- Gambar Edo dan kakak Edo mengukur panjang benda
- Gambar tentang cara mengukur panjang benda menggunakan satuan baku

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa



No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

- Mengisi titik berdasarkan gambar

Jumlah soal: 5 soal

Jawaban:

1. Banjir
2. Kebanjiran
3. Mogok
4. Membuang sampah ke sungai, hutan yang gundul
5. Membuang sampah pada tempatnya, tidak menebang hutan sembarangan

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Observasi dan Unjuk Kerja

- a. Melakukan permainan mengisi galon

Lembar penilaian permainan mengisi galon

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan dengan benar		
3	Siswa terlibat aktif dalam pembelajaran		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Hasil penilaian permainan mengisi galon

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT



1	Ekal						
2	Aisy						
3	Zidan						
4	.....						

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

a. Mengukur Panjang Benda

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Keterampilan dalam mengukur	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan sangat tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa mampu melakukan pengukuran dengan cukup tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa kurang mampu melakukan pengukuran dengan tepat dengan menggunakan alat ukur tak baku	Siswa tidak mampu melakukan pengukuran dengan menggunakan alat ukur tak baku
2. Kemampuan membandingkan hasil pengukuran	Siswa sangat mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda	Siswa cukup mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda	Siswa kurang mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda	Siswa tidak mampu dalam membandingkan hasil pengukuran benda

b. Menulis teks laporan tentang kegiatan mengukur benda



Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2. Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai tema	Seluruh isi teks belum sesuai dengan tema
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

c. Membacakan teks laporan yang ditulis

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Kemampuan	Siswa mampu	Siswa mampu membaca	Siswa kurang	Siswa belum mampu



Membaca Teks	membaca keseluruhan teks dengan lancar	seluruh teks, tetapi kurang lancar	mampu membaca	membaca teks
2. Volume Suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas	Suara sangat pelan dan tidak jelas

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II



(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.11 Menirukan gerak bermain, berkebun, bekerja melalui gerak kepala, tangan, kaki, dan badan dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.2 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan SBdP alam sekitar.

Matematika

- 3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- 3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- 4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

SBdP

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.11.4 Menirukan gerakan aliran air sungai.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN



- Dengan membaca teks laporan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks laporan, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat.
- Dengan penugasan, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkata dengan panjang benda dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat menirukan gerakan aliran sungai dengan bekerja sama.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkata dengan panjang benda.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Menentukan teknik dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Menirukan gerakan aliran sungai.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati cuplikan berita tentang bencana banjir (mengamati). ▪ Siswa membaca cuplikan berita yang melaporkan tentang bahaya banjir di suatu daerah yang ditunjukkan dengan tinggi air di sebuah pintu air (mengamati). ▪ Kemudian siswa menjawab pertanyaan berdasarkan laporan dalam cuplikan berita (menalar). ▪ Jawaban siswa diperiksa oleh guru, bila masih ada jawaban yang tidak sesuai dengan bacaan, siswa diminta untuk membaca kembali cuplikan berita tersebut (mengomunikasikan). ▪ Siswa menulis laporan tentang bencana banjir yang terjadi sesuai berita yang didapat (menalar). ▪ Laporan ditulis berdasarkan informasi yang diperoleh siswa. Informasi yang dibutuhkan dapat dicari berdasarkan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa (menalar). Setelah pertanyaan-pertanyaan itu terjawab, siswa menuliskan dalam bentuk laporan pada kolom yang tersedia dengan menggunakan huruf tegak bersambung secara rapi.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengamati gambar bendungan yang ada di sebuah waduk (mengamati). Pengamatan gambar itu untuk mengantarkan pada kegiatan pengukuran panjang dengan satuan baku centimeter dan meter. ▪ Siswa mengetahui alat-alat ukur melalui gambar yang ada di buku siswa. Untuk membantu memudahkan pemahaman, guru menyiapkan alat-alat tersebut untuk diperlihatkan kepada siswa. ▪ Siswa memahami kegunaan masing-masing alat ukur sesuai benda yang diukurnya. ▪ Siswa mengukur panjang benda-benda yang ada di kelas (mencoba). ▪ Hasil pengukuran langsung dituliskan di dalam buku (mengomunikasikan). ▪ Kemudian siswa menaksir panjang beberapa benda (menalar). Hasil taksiran ditulis ke dalam tabel pada buku siswa. Untuk memeriksa apakah hasil taksirannya benar atau mendekati benar, siswa mengukur panjang bendabenda yang ditaksirnya itu dengan alat ukur satuan baku. ▪ Hasil kerja siswa dibahas di kelas dengan bertanya jawab antarsiswa untuk mengetahui jawaban sejauh mana para siswa dapat menaksir panjang benda (mengomunikasikan). Kemampuan menaksir panjang benda dapat dilihat dari berapa benda yang benar ditaksir panjangnya. ▪ Siswa mengamati gambar aliran air sungai. Ada aliran air yang tenang, ada aliran air yang deras. ▪ Secara berkelompok (setiap kelompok terdiri atas 4 orang), siswa menirukan gerakan aliran air sungai. Mulamula air sungai yang tenang, kemudian air sungai yang deras.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Cuplikan berita tentang banjir
- Gambar penanda tinggi air di sebuah bendungan
- Gambar orang mengukur panjang kolam
- Gambar meteran yang menunjukkan panjang benda
- Gambar beberapa alat ukur
- Gambar aliran sungai

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												



2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....



-
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-
-

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.1 Menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.

PPKn

- 3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga .
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

SBdP

- 3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- 4.4.1 Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
- Dengan menyadari penting mematuhi tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks buku harian Edo, siswa dapat mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.



- Dengan membaca teks buku harian Edo, siswa dapat menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan cemat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Mematuhi tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Membaca teks buku harian edo, menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan Edo di pagi hari (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar-gambar tersebut kemudian menuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar (menalar). Kalimat yang dituliskan siswa akan berbeda antara siswa satu dengan lainnya. Guru memeriksa kalimat-kalimat yang ditulis siswa dengan memberikan umpan balik. Guru menilai jawaban siswa. ▪ Pengamatan terhadap gambar-gambar tersebut akan dilanjutkan dengan kegiatan bercerita (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan kegiatan-kegiatan yang menggunakan air, terutama kegiatan yang ada hubungannya dengan tugas-tugas yang dilakukan setiap anggota keluarga di rumah (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan tata tertib di rumah mengenai tugas-tugas di rumah yang berhubungan dengan manfaat air (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyimpulkan tata tertib yang berlaku di rumahnya (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang tata tertib (mengamati) ▪ Siswa memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang mematuhi tata tertib (menalar) ▪ Siswa membaca teks secara bergiliran di depan kelas (mengamati). ▪ Supaya kegiatan tidak membosankan, guru dapat menyelingi dengan menyanyi atau bertanya jawab tentang hal-hal yang berhubungan dengan manfaat air.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Akan lebih menarik bila guru bertanya tentang pengalaman siswa mengenai manfaat air. ▪ Semua siswa diberi giliran membaca di depan kelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat pertanyaan yang dituliskan di buku siswa (menalar). ▪ Siswa bertukar buku dengan temannya agar saling menjawab pertanyaan. ▪ Siswa saling memeriksa jawaban temannya (manalar). ▪ Siswa secara berpasangan saling menanggapi pertanyaan dan jawaban masing-masing (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat kreasi berupa karya seni dari bubur kertas (mencoba). Karya seni yang dibuat merupakan benda yang ada hubungannya dengan manfaat air. ▪ Karya yang dibuat siswa akan berbeda-beda sesuai minat masing-masing. Apabila siswa mau membentuk kreasi lain, tentu saja tidak dilarang. Namun, sedapat mungkin, arahkan siswa untuk membentuk kreasi yang ada hubungannya dengan air.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar beberapa contoh kegiatan Edo di pagi hari.
- Gambar contoh kegiatan yang mematuhi dan tidak mematuhi tata tertib.
- Gambar relief botol minum dari bubur kertas.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2
----	------------	------------	------------



		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

PJOK

- 3.9 Memahami manfaat pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.9 mempraktikkan pemanasan dan pendinginan sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.3 Membacakan teks buku harian anggota keluarga yang telah ditulis.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.4 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

PJOK

- 3.9.1 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.9.2 Mengidentifikasi berbagai aktivitas pendinginan setelah melakukan aktivitas.
- 4.9.1 Mempraktikkan kegiatan pemanasan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.9.2 Mempraktikkan kegiatan pendinginan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.



- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri.
- Dengan menyadari pentingnya mematuhi tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang teks buku harian, siswa dapat mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.
- Dengan menulis teks buku harian, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan menulis teks buku harian, siswa dapat membacakan teks buku harian anggota keluarga yang telah ditulis dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Membacakan teks buku harian anggota keluarga yang telah ditulis.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar kejadian yang menunjukkan usaha menjaga kebersihan air dan menghemat air (mengamati). Gambar-gambar itu misalnya anak mencuci kakinya langsung di ember. Jawaban anak tidak hanya benar atau salah. Guru harus memperhatikan alasan yang dikemukakan oleh siswa atas jawaban benar atau salah. ▪ Gambar-gambar di buku siswa bisa ditambahkan oleh guru dengan gambar-gambar lain sesuai konteks sekolah dan daerah. Misalnya, air yang digunakan untuk pengairan sawah. Guru dapat bertanya jawab dengan siswa mengenai manfaat air dan cara menjaga kelestarian air. ▪ Siswa bercerita mengenai tata tertib yang berlaku di rumahnya untuk menjaga kebersihan air (mengomunikasi). ▪ Siswa diminta mengamati gambar yang ada di buku siswa (mengamati). Dari situ siswa akan membandingkan dengan yang dialaminya di rumah. ▪ Siswa menuliskan kegiatan menjaga kebersihan air di rumahnya (menalar). Tulisan itu dibuat dalam bentuk teks buku harian. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat teks buku	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	harian adalah tanggal kejadian, apa kejadiannya, siapa yang terlibat dalam kejadian itu, di mana kejadiannya. ▪ Teks buku harian dituliskan oleh siswa pada kolom yang tersedia. ▪ Siswa melakukan gerakan pemanasan seperti dicontohkan oleh guru (mencoba). ▪ Siswa melakukan aktivitas permainan atau bila memungkinkan, pada jam ini siswa berenang dengan didampingi oleh guru (mencoba). ▪ Siswa melakukan gerakan pendinginan setelah berenang (mencoba). ▪ Pada kegiatan renang ini, guru melakukan penilaian bukan diutamakan pada kemahirannya berenang, tetapi lebih pada keberanian dan ketaatan siswa pada aturan yang berlaku. ▪ Bila tidak memungkinkan kegiatan renang, siswa mendemonstrasikan gerakan renang di bawah bimbingan guru ▪ Siswa mengamati gambar yang berkaitan kegiatan setelah berenang. (mengamati) ▪ Siswa memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang diperbolehkan setelah berenang (menalar).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar tentang berbagai kegiatan menyangkut tata tertib di rumah.
- Gambar gerakan pemanasan
- Gambar gerakan pendinginan
- Gambar tentang kegiatan yang boleh dan tidak boleh dilakukan setelah berenang.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 1 : Air
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknyanya dalam membuat karya seni rupa
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

PPKn

- 3.2.4 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

Matematika

- 3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.



3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang benda.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.
- Dengan menyadari pentingnya mematuhi tata tertib, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni, siswa dapat menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD.
- Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.



- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Air". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada buku siswa terdapat puisi berjudul air. Siswa diarahkan untuk mengamati puisi tersebut sebelum membacanya (mengamati) . ▪ Siswa membaca puisi secara bergiliran (mencoba). ▪ Siswa memahami isi puisi untuk membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan pada kegiatan berikutnya (menalar).	180 menit
	▪ Guru memberi contoh puisi yang ditulis berdasarkan teks buku harian (mengamati). ▪ Siswa membaca kembali teks buku harian yang sudah ditulisnya pada pembelajaran 5 (mengamati). ▪ Siswa menulis puisi berdasarkan teks buku harian yang sudah ditulisnya (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengamati gambar benda-benda yang akan dibandingkan panjangnya (mengamati). ▪ Benda-benda tersebut nantinya akan digunakan pada kegiatan Ayo Berkreasi ▪ Siswa membandingkan panjang beberapa benda dalam bentuk gambar dengan menuliskan kata lebih panjang, lebih pendek, atau sama panjang pada tempat yang tersedia (menalar).	
	▪ Siswa meletakkan benda-benda tersebut di atas meja. ▪ Siswa bersama teman sebelahnya bermain tebak-tebakan benda yang lebih panjang (menalar). ▪ Secara bergiliran, siswa yang satu mengambil dua benda, kemudian secara cepat, teman yang lain menebak benda yang lebih panjang (menalar). ▪ Setiap selesai memilih dua benda dan menebak yang lebih panjang, siswa menuliskan hasilnya (mengomunikasikan). ▪ Pada akhir kegiatan guru menanyakan berapa pasang benda yang dibandingkan (mengomunikasikan). Semakin banyak pasangannya semakin bagus. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang dapat menuliskan pasangan benda paling banyak.	
	▪ Siswa memperkirakan balok yang lebih panjang (menalar). ▪ Siswa membuktikan perkiraan panjang balok dengan cara mengukur dengan satuan baku (mencoba). ▪ Setelah didapat hasilnya, siswa menuliskan panjangnya di samping gambar (mengomunikasikan). ▪ Siswa membandingkan dua gambar balok tersebut (menalar). ▪ Siswa menentukan balok yang lebih panjang (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa membuat karya kreasi berupa gambar cetak menggunakan jari (mencoba). Gambar yang dibuat adalah gambar hewan-hewan air. ▪ Siswa menggambar hewan-hewan air dengan memperhatikan panjang badan hewan-hewan tersebut (mencoba). ▪ Siswa membandingkan panjang badan hewan hasil karya seninya dengan hewan yang sesungguhnya berdasarkan informasi yang didapatnya (menalar). ▪ Siswa menceritakan tentang gambarnya kepada teman di sebelahnya (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks puisi berjudul Air
- Gambar alat dan bahan dalam membuat karya cetak dengan jari
- Gambar contoh karya cetak dengan jari

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap



Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 2 : Bumi
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknyanya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.11 Menyebutkan contoh hidup rukun dalam pergaulan.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

Matematika



3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.

3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.

4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.

4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.4 1 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks laporan sederhana tentang bencana gunung sinabung, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat dan tanggung jawab.
- Dengan penugasan dan teks bacaan tentang Gunung Sinabung, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat dan percaya diri
- Dengan mengamati gambar, tanya jawab dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri
- Dengan tanya jawab dan gambar tentang sikap hidup rukun, siswa dapat menyebutkan contoh hidup rukun dalam pergaulan
- Dengan mengetahui contoh aturan di lingkungan keluarga, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Dengan penugasan, pengamatan gambar dan tanya jawab, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan cermat dan percaya diri.
- Dengan penugasan, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Dengan tanya jawab dan petunjuk kerja sederhana. Siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan tanggung jawab dan percaya diri
- Dengan penugasan dan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.



E. MATERI PEMBELAJARAN

- Laporan Teks Sederhana tentang Alam Sekitar
- Membentuk karya kreatif
- Tata tertib di rumah
- Mengukur dengan satuan tak baku

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Bumi</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar gunung berapi meletus (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan mengenai letusan gunung berapi sesuai gambar yang diamati (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat (menalar).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa membaca teks tentang peristiwa Gunung Sinabung meletus dengan suara yang nyaring. ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di Buku Siswa berkaitan dengan isi teks yang dibacanya (menalar). ▪ Siswa membaca kembali teks tentang peristiwa gunung meletus (mengamati). ▪ Siswa menulis hal-hal yang terjadi di daerah yang terkena bencana menurut cerita dalam surat. Siswa menulis dengan huruf tegak bersambung (mencoba). ▪ Pada saat menulis kejadian-kejadian di daerah bencana, siswa ditumbuhkan sikap toleransinya terhadap penderitaan sesama. ▪ Siswa menulis hal-hal yang mungkin terjadi, yang belum dituliskan pada surat tersebut (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar-gambar yang terdapat di buku siswa tentang berbagai sikap (mengamati). - Gambar Edo sakit perut mengetuk pintu menunggu Niko yang lama sekali mandi - Gambar Niko masih tdur nyenyak pada pukul 6.45, sedangkan Edo telah siap berangkat sekolah. - Edo dan Niko membantu ayah dan ibu membersihkan halaman. - Gambar Edo dan sekelurga makan malam. ▪ Siswa menentukan gambar yang menunjukkan kepatuhan pada tata tertib (menalar). ▪ Siswa menceritakan makna gambar-gambar tersebut (mengomunikasikan). ▪ Siswa bercerita dengan bantuan pertanyaan yang terdapat pada buku (menanya). ▪ Siswa mengungkapkan perasaannya bila mengalami hal seperti itu (mencoba). ▪ Siswa menyatakan pendapatnya bila kejadian seperti itu selalu terjadi di rumahnya (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengamati gambar Edo mengukur berbagai benda (mengamati). - Mengukur jarak meja dengan surat - Mengukur panjang meja dengan buku - Mengukur panjang meja dengan pensil ▪ Siswa membandingkan panjang benda-benda tersebut dengan satuan pengukur tak baku (menalar). ▪ Siswa mengurutkan benda-benda tersebut dari yang terpendek sampai yang terpanjang (menalar). ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok berjumlah 4 orang (mengomunikasikan). ▪ Siswa ditugaskan mengukur benda lain dengan satuan tak baku seperti jengkal tangan, buku tulis, dsb (mencoba). ▪ Siswa mencatat hasil pengukuran yang dilakukan dalam kelompok (mencoba). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran benda yang dilakukan dari nilai terkecil ke terbesar (menalar). ▪ Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang akan digunakan (menalar). ▪ Siswa membaca cara kerja kegiatan yang terdapat pada buku siswa (mengamati). ▪ Siswa membuat relief gunung berapi dari bahan yang tersedia sesuai cara kerjanya (mencoba). ▪ Siswa mengamati apa yang terjadi dari percobaan tentang gunung berapi dari larutan yang dicampurkan (mengamati). ▪ Siswa mencatat hasil percobaannya (mencoba). ▪ Siswa mengumpulkan catatan hasil kegiatan membuat gunung berapi (mencoba). ▪ Siswa membuat laporan tertulis dengan format yang dibuat oleh masing-masing kelompok (mengomunikasikan). ▪ Siswa membacakan tulisan ke depan kelas (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar gunung berapi meletus
- Gambar berbagai aktivitas Edo di pagi hari
- Gambar berbagai kegiatan Edo berkaitan dengan aktivitas mengukur panjang berbagai benda
- Gambar hasil kreasi membuat relief gunung berapi

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												



3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....



- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 2 : Bumi
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.



Matematika

- 3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- 3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.5.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- 4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.

PJOK

- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.5 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab tentang bencana Gunung Sinabung dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tanggung jawab dan percaya diri
- Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan tanggung jawaban dan percaya diri
- Dengan mengetahui berbagai contoh tata tertib dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan penuh rasa tanggung jawab
- Dengan membaca teks laporan tentang gunung berapi, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cerita dan tanggung jawab



- Dengan penugasan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas secara cermat dan penuh percaya diri
- Dengan mengamati gambar tentang aktivitas Beni olahraga lompat jauh dan teks singkat, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan teks singkat tentang aktivitas lompat jauh dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan cermat, percaya diri dan penuh tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan cermat, percaya diri dan penuh tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengukur dengan Satuan tak baku
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik
- Teks laporan sederhana
- Aturan di lingkungan keluarga

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Bumi</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar gunung berapi yang sedang meletus (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati tentang hidup bersama di tempat pengungsian dan aturan di tempat pengungsian (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang ditulis terutama mengenai sikap dan aturan yang dilaksanakan di tempat pengungsian (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca teks mengenai gunung berapi (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan gunung berapi (menanya). ▪ Siswa mengisi tabel tentang hal yang menguntungkan dan merugikan dari peristiwa gunung berapi (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang ditulis (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar Edo sedang olahraga lompat jauh (mengamati). ▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan Edo berolahraga lompat jauh (mengamati).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mendiskusikan kegiatan Edo pada teks bacaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gerakan pemanasan, lompat jauh, dan pendinginan (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gerakan pemanasan dan pendinginan (menalar). ▪ Siswa membahas tentang manfaat pemanasan dan pendinginan dan akibat tidak melakukannya (menalar).	
	▪ Siswa membaca petunjuk melakukan lompat jauh dengan mendengar penjelasan guru dan mengamati gambar gerakan pemanasan, lompat jauh, dan pendinginan serta petunjuk sedarahana (mengamati). ▪ Siswa melengkapi kalimat berkaitan dengan kegiatan lompat jauh (menalar), ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari kalimat yang dilengkapi (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan mengukur dengan satuan tak baku menggunakan ukuran telapak kaki Edo (mengamati). ▪ Siswa mengisi tabel mengenai hasil pengukuran panjang dengan menggunakan panjang telapak kaki pada teks singkat (mencoba). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban dari tabel yang diisi (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan kegiatan mengukur Edo dan teman-teman (menalar). ▪ Siswa mengamati penafsiran hasil pengukuran dengan satuan tak baku menjadi satuan baku dengan satuan sentimeter yang didapat dari pengukuran dengan meteran (mengamati). ▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan hasil pengukuran dengan satuan baku (mencoba). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban tabel yang diisi (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan tabel hasil pengukuran yang telah diisi (menalar).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar gunung merapi sedang meletus
- Gambar Edo sedang berolahraga lompat jauh
- Gambar gerakan pemanasan
- Gambar lompat jauh
- Gambar pendinginan

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												



2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....



- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 2 : Bumi
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknyanya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

- 3.6.1 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- 3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- 3.10.5 Membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih sedikit, lebih banyak atau sama banyak.
- 4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- 4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.

SBdP

- 3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- 3.1.2 Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- 4.4 1 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan penugasan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Dengan membaca teks indonesia subur dan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Dengan tanya jawab, dan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan tidak baku.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- Dengan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang 7. Dengan penugasan,, siswa dapat membandingkan dua kumpulan benda dengan istilah lebih sedikit, lebih banyak atau sama banyak.
- Dengan penugasan dan pengamatan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Dengan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Dengan penugasan, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks laporan sederhana
- Membuat relief
- Mengukur dengan satuan baku dan tak baku

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Bumi". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa mengamati gambar relief bumi dan relief bagian dari bumi (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (menalar). ▪ Siswa membaca teks singkat tentang relief bumi (mengamati). ▪ Siswa menanya kepada temannya tentang bagian lain dari bumi yang tidak terdapat pada teks singkat (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan bagian lain dari relief bumi (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar tentang dataran dan perairan • Indonesia (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab berkaitan dengan gambar yang diamati (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca teks berjudul Indonesia Subur secara bergiliran. ▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan teks bacaan (menalar). - bagian daratan dan perairan - mengidentifikasi kekayaan alam daratan dan perairan ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks (menanya). ▪ Siswa dinilai kepercayaan dirinya ketika membaca di depan kelas (mengomunikasikan).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban isi tabel dan pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang penggunaan alat ukur satuan baku dan tak baku (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar tentang hasil pengukuran dengan berbagai satuan ukur (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati (menalar). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati hasil karya cetak dari daun dan buah (mengamati). ▪ Siswa bertanya tentang cara membuat karya cetak (menanya). - Bahan dan alat yang digunakan adalah buah, daun, pewarna, dan kertas. - Cara kerjanya: buah dan daun dipotong untuk menghasilkan penampang. - Buah atau daun tersebut dicelupkan ke dalam pewarna. - Buah atau daun yang sudah mengandung warna, dicetak di atas kertas. - Siswa bebas membuat kreasi bentuk dari cetakan penampang buah atau daun tersebut ▪ Siswa menyiapkan bahan dalam membuat kreasi cetak penampang (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca petunjuk kerja sederhana tentang membuat kreasi cetak penampang (mengamati). ▪ Siswa membuat karya kreasi cetak penampang (mencoba).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Daratan Indonesia
- Gambar Perairan Indonesia
- Gambar kegiatan Edo dan teman-temannya mengukur panjang berbagai benda
- Gambar kreasi cetak penampang dari daun dan buah

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....



-
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-
-

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 2 : Bumi
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- 4.1.4 Menceritakan pengamatan berkaitan dengan hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

- 3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

SBdP

- 3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- 4.4 1 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengamatan berkaitan dengan hasil pengamatan alam sekitar
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Dengan penugasan dan lembar kerja, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.



- Dengan berbagai contoh aturan yang telah dijelaskan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Dengan petunjuk kerja sederhana, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan mengamati petunjuk kerja sederhana dan penugasan, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membuat Relief
- Tata Tertib di Rumah
- Hasil Pengamatan di Alam Sekitar

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Bumi". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar tentang berbagai sumber daya alam daratan dan perairan (mengamati).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Yaitu Gunung, sungai, hutan, padang rumput, pantai, dan laut. ▪ Siswa membaca pertanyaan berkaitan dengan pengamatan gambar (menanya). ▪ Siswa menulis jawaban berkaitan dengan sumber daya alam daratan dan perairan (menalar). - Tentang apa saja yang terdapat di hutan, padang rumput, pantai, sungai, danau, dan laut. ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban bersama dengan guru dan siswa secara klasikal (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca pertanyaan untuk membantu siswa dalam bercerita (menanya). ▪ Siswa menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan pengalamannya berada pada suatu lokasi, tentang apa yang dilihat, dengar, cium, sentuh, dan rasakan (mencoba). ▪ Siswa mengomentari cerita yang didengar (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ▪ Siswa membaca pertanyaan untuk dijawab secara berkelompok (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibaca (menalar). ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi kelompok dalam sebuah laporan (mencoba). ▪ Siswa mempresentasikan laporan kelompok ke depan kelas (mencoba). ▪ Siswa memberi tanggapan dari jawaban yang diberikan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mendiskusikan kebenaran jawaban yang didengar secara klasikal (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar Edo bangun terlambat (mengamati).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamati. Gambar berkaitan dengan aturan dari perbuatan Edo (menalar). ▪ Siswa menulis pertanyaan dari gambar yang diamati (menanya). ▪ Siswa mengajukan pertanyaan yang dibuat kepada teman atau gurunya (menanya). ▪ Siswa menuliskan jawaban yang dijawab (mencoba). ▪ Siswa membaca tulisan tentang pengalaman Edo bangun terlambat dengan intonasi dan lafal yang tepat (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan tentang pengalaman Edo (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai bacaan. ▪ Siswa menuliskan tugas harian tiap anggota keluarganya ke dalam sebuah tabel (mencoba). ▪ Siswa membacakan tugas yang ditulis (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca isi petunjuk kerja sederhana membuat relief bumi (mengamati). ▪ Siswa menyiapkan bahan dan alat membuat relief bumi (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat relief bumi berdasarkan petunjuk kerja sederhana (mencoba). ▪ Siswa mengamati gambar relief bumi (mengamati). ▪ Siswa memperlihatkan hasil karyanya ke depan kelas (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar berbagai bentuk kenampakan alam
- Gambar anak bangun terlambat
- Gambar relief daratan dan perairan dari bubur kertas

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor



Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan



.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 2 : Bumi
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

PPKn

- 3.2.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.4 Mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

PJOK

- 3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.4 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melengkapi kalimat dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab
- Dengan mengamati gambar berbagai contoh aturan dan penugasan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga
- Dengan mengamati gambar tentang berbagai kegiatan setelah aktivitas fisik dan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan mengamati gambar tentang berbagai kegiatan setelah aktivitas fisik, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat dan percaya diri
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan membaca teks tentang gejala alam, siswa dapat mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri dan penuh rasa tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat, percaya diri, dan penuh rasa tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Buku harian anggota keluarga
- Tata tertib di rumah
- Kegiatan setelah aktivitas fisik

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik



- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Bumi". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar aktivitas keluarga Edo pada pagi hari, waktu menunjukkan aktivitas yang terlihat yaitu: - Pukul 06.45 - Ayah bersiap ke kantor - Ibu bersiap memasak di dapur, di meja dapur terletak barang belanjaan - Edo berseragam lengkap hendak pergi sekolah dan menyalami ayah dan ibu - Siswa mengamati gambar tentang kegiatan keluarga pada pagi hari yang ada di buku siswa (mengamati). - Siswa melengkapi kalimat rumpang dengan jawaban yang sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).	180 menit
	- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar kegiatan keluarga (menalar). - Siswa saling bertanya dengan temannya mengenai kegiatan yang dilakukan setiap hari (menanya).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa melengkapi kalimat yang dibacakan temannya. (mencoba). ▪ Siswa menjawab pertanyaan akibat bila tidak mematuhi aturan (menalar). ▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tentang gambar yang menunjukkan sikap sesuai aturan - Edo membersihkan tempat tidur - Pada pukul 06.30, Edo masih tidur - Edo bermain di ruang keluarga dan membuat berantakan - Edo belajar di ruang belajar, mainannya tersusun rapi di pojok ruangan - Edo makan sambil duduk di sofa depan TV, lantai di sekitar kotor penuh remahan makanan - Edo mencuci piring setelah keluarga Edo selesai makan malam ▪ Siswa mengamati gambar berbagai kegiatan Edo (mengamati). ▪ Siswa memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap sesuai aturan (menalar). ▪ Siswa memeriksa kebenaran gambar yang dicentang secara klasikal (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar berkaitan dengan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik ▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik (mengamati). ▪ Siswa memberikan tanda centang pada gambar yang menunjukkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik (menalar). ▪ Siswa memeriksa dan mendiskusikan kebenaran jawaban gambar yang dipilih (mengomunikasikan). ▪ Siswa menulis kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas dan sesudah melakukan aktivitas (mencoba).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menuliskan alasan bahwa kegiatan tersebut boleh dan tidak boleh dilakukan (mencoba). ▪ Siswa menuliskan jawaban dengan tulisan tegak bersambung. ▪ Pada saat ini dilakukan penilaian dengan menggunakan rubrik menulis halus (mencoba). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban dengan bantuan guru (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa membaca teks yang ada di buku siswa tentang gejala alam dengan lafal dan intonasi yang benar (mengamati). ▪ Pada saat ini siswa juga dinilai sikap percaya dirinya dalam membaca.	
	▪ Siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya tentang gejala alam yang terjadi (menanya). ▪ Siswa bertukar pertanyaan dengan teman sebelahnya (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dan saling memberi komentar atas jawaban temannya itu (menalar). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban yang diberikan secara klasikal (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa mengamati petunjuk permainan sederhana (mengamati). - Pilihlah satu orang menjadi informan alam - Sepakatilah aturan permainan - Misalnya gempa bumi berjongkok, banjir meloncat ke atas, tanah longsor melompat ke kiri, tsunami melompat ke kanan, dan angin kencang mengoyang-goyangkan badan ke segala arah sambil tetap berdiri di tempat - Semua berjalan dalam lingkaran ke satu arah - Informan berdiri di tengah-tengah - Saat informan meneriakkan salah satu gejala alam seperti banjir! Atau "Gempa Bumi!", semua harus melakukan gerakan yang sudah disepakati bersama	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Yang tidak berhasil mematuhi aturan dinyatakan kalah - Pemenangnya adalah yang tidak pernah gagal mematuhi aturan permainan ▪ Siswa melakukan permainan (mencoba). ▪ Siswa lain bersama guru mengamati siswa yang melanggar peraturan permainan (mengamati). ▪ Siswa yang menang diumumkan dan diberi penghargaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa diberi pertanyaan tentang perasaanya bermain gejala alam (menaya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan dengan menuliskannya pada buku (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dikemukakan secara klasikal dengan bimbingan guru (mengomunikasikan). ▪ Siswa ditugaskan untuk menentukan sebuah permainan bersama saudara atau teman di rumah dengan aturan permainan yang ditetapkan bersama (menalar). ▪ Siswa mengisi tabel mengenai aturan yang disepakati dalam sebuah permainan (mencoba). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan aturan dalam permainan dengan melengkapi kalimat (menalar). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban tugas yang diberikan (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar aktivitas keluarga Edo di pagi hari
- Gambar berbagai contoh sikap melanggar aturan
- Gambar contoh kegiatan setelah aktivitas fisik

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		



2	Mampu menjawab pertanyaan teman		
---	---------------------------------	--	--

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.



Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 2 : Bumi
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Mengenal tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknyanya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- 4.1.2 membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

Indikator

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.11 Menyebutkan contoh hidup rukun dalam pergaulan.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

Matematika

- 3.6.2 Mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m.
- 4.5.2 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda.



4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang

SBdP

3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

4.4 1 Membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyimak cerita yang dibacakan teman dan penugasan mencatat hal-hal penting dari cerita yang dibacakan teman, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat dan penuh tanggung jawab
- Dengan penugasan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan melengkapi kalimat, penugasan, dan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat tata tertib dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan percaya diri dan tanggung jawab
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan tanggung jawab
- Dengan mengamati petunjuk kerja sederhana dan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat dan penuh tanggung jawab
- Dengan membaca petunjuk kerja sederhana dan penugasan, siswa dapat membentuk karya relif dari bahan yang ada di lingkungan sekitar dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan penugasan dan pengamatan, siswa dapat mengukur panjang beberapa benda dengan menggunakan satuan baku cm dan m dengan cermat dan penuh tanggung jawab
- Dengan pengamatan dan penugasan, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan panjang benda dengan cermat dan tanggung jawab
- Dengan pengamatan dan penugasan, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan percaya diri dan penuh tanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menentukan bahan dan alat membuat karya seni
- Mengukur dengan satuan baku dan tak baku
- Laporan hasil pengamatan



- Aturan di lingkungan keluarga

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Bumi". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar Edo bermain gejala alam (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (menalar). ▪ Siswa diberi pertanyaan berkaitan dengan permainan di rumah yang ditugaskan pada hari sebelumnya (menanya). ▪ Beberapa siswa menceritakan permainan yang dilakukannya di rumah ke depan kelas (mencoba). ▪ Siswa lain ditugaskan mencatat hal-hal penting dalam cerita yang disimak (mencoba). ▪ Siswa lainnya menyimak cerita yang disimak (menalar).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa bertanya mengenai hal yang kurang dimengerti (menanya). ▪ Siswa yang bercerita menjawab pertanyaan yang diajukan temannya (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa menuliskan hal-hal penting yang diceritakan oleh temannya (menulis). ▪ Hal-hal penting itu dituliskan pada kolom yang tersedia di buku siswa. ▪ Siswa membacakan tulisanya ke depan kelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban catatan penting permainan yang berisi tentang aturan dalam permainan (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru (menalar). ▪ Siswa saling bertukar jadwal yang dibuat dengan teman sebangkunya (menanya). ▪ Siswa mengamati jadwal kegiatan temannya (mengamati). ▪ Siswa mencatat kegiatan temannya yang tidak dia lakukan (mencoba). ▪ Siswa mencatat alasan mengapa dia tidak melakukan kegiatan itu (mencoba). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan jadwal teman yang diamati dengan membandingkannya dengan jadwal yang dibuatnya sendiri (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan dengan temannya (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa mengamati guru menyampaikan petunjuk berkaitan dengan tugas yang diberikan. ▪ Siswa mengamati contoh karya relief bumi (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat karya relief (menalar). Bahan yang dapat digunakan : - Lilin mainan atau plastisin	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bubur kertas dan lem kayu - Cat warna - kuas ▪ Siswa menyediakan bahan dan alat yang diperlukan dalam membuat karya relief (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat karya kreliaf dengan bahan dan alat yang telah disediakan (mencoba). ▪ Siswa dapat membuat relief permukaan bumi, yang terdiri atas perairan dan daratan (mencoba). ▪ Siswa memperagakan hasil karyanya ke depan kelas agar bisa dilihat oleh semua siswa (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbig siswa mengamati kegiatan edo, Siti, dan udin mengukur tinggi badan dengan memperhatikan hasil pengukuran yaitu : - Tinggi Edo 145 cm - Tinggi udin 140 cm - Tinggi Siti 130 cm ▪ Siswa mengamati gambar edo, Siti, dan Udin berdiri di pengukur tinggi badan dengan hasil pengukuran (mengamati). ▪ Siswa membaca teks singkat mengenai hasil pengukuran (mengamati). ▪ Siswa mengamati urutan hasil pengukuran dari ukuran paling pendek ke tinggi (mengamati). ▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari empat orang (mengomunikasikan), ▪ Siswa duduk dalam kelompoknya (mencoba). ▪ Siswa ditugaskan untuk mengukur - lingkaran kepala - lingkaran leher - lingkaran lengan temannya dengan menggunakan meteran kain menggunakan	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sentimeter sebagai satuan (mengomunikasikan). ▪ Siswa melakukan pengukuran (mencoba). ▪ Siswa mencatat hasil pengukuran dalam sebuah tabel (mencoba). ▪ Siswa dibantu dengan ilustrasi gambar yang terdapat pada tabel hasil pengukuran (mengamati). - Gambar Edo mengukur lingkaran kepala Beni - Gambar Siti mengukur lingkaran leher Dayu - Gambar Edo mengukur lingkaran lengan Beni - Gambar Dayu mengukur panjang lengan Siti ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran dari nilai terkecil ke terbesar pada masing-masing objek pengukuran (menalar). ▪ Siswa memeriksa kebenaran hasil pengukuran dengan teman sekelompoknya (menalar). ▪ Siswa menceritakan hasil pengukuran kelompok ke depan kelas (mencoba). ▪ Siswa menyimpulkan hasil pengukuran yang dilakukan (menalar). ▪ Siswa memberikan komentar terhadap presentasi temannya (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Edo bermain gejala alam
- Gambar hasil karya relief
- Gambar Edo sedang mengukur lingkaran leher temannya

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2
----	------------	------------	------------



		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 3 : Matahari
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis.
- 4.5 Menyanyikan lagu anak-anak dengan pola irama yang bervariasi.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- 4.3.3 Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.

PPKn

- 3.2.9 Mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP



3.2.2 Menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis.

4.5.2 Menyanyikan lagu anak bertanda birama $\frac{3}{4}$

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu berjudul Mandi, siswa dapat menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis dengan benar.
- Dengan menunjukkan pola irama lagu bertanda birama tiga pada alat musik ritmis, siswa dapat menyanyikan lagu anak bertanda birama $\frac{3}{4}$ dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di di sekolah dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati teks buku harian, siswa dapat membacakan buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis dengan percaya diri.
- Dengan membaca teks buku harian, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.
- Dengan mengingat kegiatan di rumah, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat.
- Dengan mengamati benda yang sudah disediakan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan cermat.
- Dengan membandingkan hasil pengukuran, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan cermat.
- Dengan menentukan berat benda, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyanyikan lagu.
- Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Membacakan buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Matahari</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa diarahkan untuk mengamati teks lagu "Mandi" dengan cermat. ▪ Siswa mengamati teks lagu "Mandi" dengan cermat (mengamati). ▪ Siswa menanya tentang teks lagu (menanya). ▪ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan tentang teks lagu (menalar). ▪ Siswa mendengarkan lagu "Mandi" yang dinyanyikan guru (mengamati). ▪ Siswa mencoba menyanyikan lagu "Mandi" (mencoba). ▪ Siswa bertanya jawab tentang isi teks lagu (menanya). ▪ Siswa menceritakan isi teks lagu dalam bahasa lisan (mengomunikasikan). ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar warga yang sedang berolahraga pada hari minggu pagi, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung dengan cermat. ▪ Siswa mengamati gambar berolahraga pada pagi hari, anak sekolah laki-laki pulang sekolah	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung (mengamati). - Siswa diarahkan untuk membuat pertanyaan tentang gambar warga yang sedang berolahraga pada hari minggu pagi, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung. - Siswa membuat pertanyaan tentang gambar warga yang sedang berolahraga pada hari minggu pagi, anak sekolah laki-laki pulang sekolah memakai topi, dan anak perempuan pulang sekolah memakai payung (menanya).	
	- Siswa berkelompok dengan teman di sebelahnya. - Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan tentang kegunaan payung dan topi (mencoba). - Siswa berdiskusi tentang tindakan yang akan dilakukan untuk melindungi tubuh dari sinar matahari yang panas (mencoba). - Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dalam berdiskusi (mencoba). - Siswa mengemukakan pendapat tentang manfaat aturan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (menalar). - Siswa membandingkan pengaruh sinar matahari pada kehidupan manusia berdasarkan gambar (menalar). - Siswa membuat kesimpulan hasil diskusi dan dibacakan di depan kelas (mengomunikasikan).	
	- Siswa membaca teks buku harian dengan rasa ingin tahu (mengamati). - Siswa menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga (menalar). - Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks buku harian yang sudah dibacanya (menalar).	
	Siswa mengingat kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada pagi hari (mengamati).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menulis kegiatan yang dilakukannya pada pagi hari dalam bentuk teks buku harian (mencoba). ▪ Siswa menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat. ▪ Siswa menulis teks buku harian dengan huruf tegak bersambung. ▪ Siswa menyanyikan lagu Mandi sambil bertepuk tangan atau mengetuk meja. ▪ Guru mengarahkan tepukan dan ketukan agar sesuai dengan pola irama. ▪ Siswa mengamati gambar Edo dan Niko yang sedang main jungkat-jungkit (mengamati). ▪ Siswa membandingkan berat Edo dan Niko berdasarkan gambar yang diamati (menalar). ▪ Siswa menyebutkan nama anak yang lebih berat. ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 siswa setiap kelompok. ▪ Siswa menyediakan benda-benda sebagai berikut: payung, topi, tas, kotak pensil, dan buku. ▪ Siswa dalam kelompok secara bergantian memilih secara acak satu pasang benda untuk dibandingkan (mengamati). ▪ Siswa membandingkan dua benda yang dipilihnya untuk ditentukan yang lebih berat (mencoba). ▪ Siswa menulis hasil percobaan tentang penentuan benda yang lebih berat. (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat ▪ Siswa menentukan benda-benda yang lebih berat berdasarkan gambar (mengamati). ▪ Siswa mengurutkan benda-benda dari yang paling ringan sampai yang paling berat.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu "Mandi"
- Gambar anak sekolah memakai topi dan ada yang memakai payung.
- Gambar anak bermain jungkat-jangkit.
- Buku, penghapus papan tulis, dan kotak pensil.
- Topi, payung, dan buku.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												



4													
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....



-
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 3 : Matahari
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- 4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.2.8 Menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.5.4 Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda.



PJOK

3.8.2 Mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah.

4.8.3 mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan pengamatan di luar kelas, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan membuat laporan pengamatan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.
- Dengan bermain peran, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis aturan di sekolah, siswa dapat menjelaskan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan menyimpulkan hasil diskusi, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah, siswa dapat mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Membersihkan lingkungan kelas



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Matahari". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar anak dan bayangannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar anak dan bayangannya (mengamati). ▪ Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar anak dan bayangannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gambar anak dan bayangannya (menanya). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang bayangan. ▪ Siswa bertukar pertanyaan dengan teman di sebelahnya. ▪ Siswa saling memeriksa jawaban dari temannya. ▪ Guru memfasilitasi siswa agar dapat membuat pertanyaan yang tidak hanya sekedar bertanya, tetapi mempertanyakan. Contoh pertanyaan	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tentang bayangan, yaitu: “Apakah bayangan satu benda selalu sama setiap saat?”. ▪ Siswa keluar kelas untuk mengamati bayangan sebuah benda yang ada di halaman sekolah (mengamati). ▪ siswa mengukur panjang bayangan benda menggunakan satuan tak baku (mencoba). ▪ Siswa mencatat arah bayangan benda. ▪ Siswa mencatat waktu ketika mengamati bayang-bayang benda tersebut. ▪ Siswa kembali mengukur bayang-bayang benda setelah 3 jam berlalu. ▪ Siswa membuat laporan per kelompok. ▪ Siswa melaporkan kegiatan mengamati bayang-bayang benda di luar kelas dalam bentuk laporan tertulis. ▪ Siswa menulis laporan kegiatan dengan format bebas, namun tetap memperhatikan ketentuan yang sudah ditetapkan. ▪ Siswa menuliskan bahan dan alat dalam laporannya. Nama benda yang diamati dalam bayangannya dituliskan dalam laporan. ▪ Siswa menuliskan cara kerja ketika mengukur panjang bayangan. ▪ Siswa menunjukkan laporan kepada guru untuk diperiksa. Bila ada yang kurang tepat, guru memotivasi siswa untuk memperbaiki laporannya. ▪ Siswa membandingkan panjang bayangan pertama dan panjang bayangan kedua. ▪ Siswa menuliskan alasan mengapa panjang bayangan berbeda (menalar). ▪ Siswa membuat kesimpulan percobaan yang dituliskan dalam laporannya. ▪ Siswa membacakan hasil laporan di depan kelas secara bergiliran (mengomunikasikan). ▪ Kelompok lain yang tidak presentasi menanggapi kelompok yang sedang presentasi (menanya).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Diskusi kelas difasilitasi oleh guru sehingga dapat dibuat kesimpulan akhir percobaan.	
	▪ Siswa membaca teks percakapan dengan percaya diri. ▪ Siswa berpasangan dengan teman untuk bermain peran. ▪ Satu siswa memerankan Udin dan siswa yang lain memerankan Edo. ▪ Siswa menyimak kriteria-kriteria penilaian yang disampaikan guru. ▪ Siswa bermain peran dengan percaya diri berdasarkan arahan guru.	
	▪ Siswa bertanya jawab dengan teman sekelas mengenai aturan yang dilakukan di sekolah (menanya). ▪ Siswa menuliskan aturan-aturan yang berlaku di kelas pada kolom yang tersedia di buku (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa mengamati gambar botol minum (mengamati). ▪ Siswa menentukan berat benda berdasarkan berat yang tercantum pada gambar (menalar). ▪ Siswa menuliskan jawabannya pada tempat yang tersedia (mencoba). ▪ Siswa mengurutkan mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.	
	▪ Siswa berdiskusi kelas untuk merencanakan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah di bawah bimbingan guru. ▪ Dalam diskusi tersebut, siswa mengidentifikasi hal-hal apa saja yang dapat dilakukan untuk melakukan kegiatan membersihkan lingkungan sekolah. ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 5 – 6 orang untuk mendiskusikan pembagian tugas membersihkan lingkungan sekolah.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Sesuai tugas dalam kelompok, siswa bersama-sama mempraktikkan cara membesihkan lingkungan sekolah.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar anak dan bayangannya
- Teks bermain peran
- Berbagai gambar untuk pengukuran berat suatu benda

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												



3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....



-
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 3 : Matahari
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- 4.3.3 Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.

Matematika

- 3.6.4 Mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg.
- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 4.5.3 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- 4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

- 3.1.3 Menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.
- 4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan cermat.
- Dengan membandingkan hasil pengukuran, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan tanggung jawab.
- Dengan memperhatikan teks lagu “Kasih Ibu”, siswa dapat membacakan teks lagu “Kasih Ibu” dengan cara membaca puisi secara percaya diri.
- Dengan memperhatikan teks lagu “Kasih Ibu”, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat.
- Dengan menulis teks buku harian, siswa dapat membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis dengan percaya diri.
- Dengan membacakan teks buku harian, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan berdiskusi tentang berbagai karya seni rupa, siswa dapat menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.
- Dengan menjelaskan teknik membuat karya seni rupa, siswa dapat menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan tekstur.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat
- Memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis.
- Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.
- Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Menggambar ekspresi.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Matahari". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Siswa mengamati teks lagu "Kasih Ibu" pada buku siswa (mengamati). - Siswa menyanyi lagu Kasih Ibu secara klasikal dengan bimbingan guru (mengomunikasikan). - Siswa bertanya jawab tentang lagu (menanya). - Siswa menjawab pertanyaan tentang isi lagu • (mencoba). - Siswa mengamati gambar-gambar manfaat sinar matahari yang ada di buku siswa (mengamati). - Siswa menuliskan kalimat sesuai gambar (mencoba). - Guru memfasilitasi siswa melalui tanya jawab di kelas agar siswa dapat menjelaskan manfaat sinar matahari (menanya). - Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4–5 siswa setiap kelompok. - Setiap kelompok berdiskusi mengenai manfaat sinar matahari (mencoba). Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan manfaat sinar matahari (mencoba) - Siswa menentukan berat benda sesuai dengan gambar dan keterangan yang terdapat pada buku siswa (mencoba). - Siswa membandingkan hasil pengukuran berat dua benda (menalar).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mencoba menimbang benda sesungguhnya. Timbangan yang digunakan adalah timbangan kue atau timbangan pasar. Benda yang ditimbang adalah kerupuk mentah. Berat kerupuk yang ditentukan adalah 250 gram (mencoba). ▪ Siswa membandingkan berat kerupuk yang sudah ditimbangnya. ▪ Siswa mengurutkan berat kerupuk yang sudah ditimbang dari yang paling ringan sampai paling berat. ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat (mencoba). ▪ Siswa memecahkan masalah yang berkaitan dengan berat benda (mencoba). ▪ Siswa membacakan syair lagu Kasih Ibu dengan bimbingan guru (mencoba). ▪ Siswa menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat secara cermat. ▪ Siswa membacakan teks buku harian kegiatan keluarga yang telah ditulis. ▪ siswa menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga. ▪ Siswa mempersiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk membuat karya seni rupa. ▪ Siswa menggambar matahari di kertas karton yang sudah disiapkan. ▪ Alat dan gambar yang digunakan sesuai dengan kebutuhan siswa. ▪ Siswa menuliskan kesannya tentang matahari pada gambar matahari yang sudah dibuatnya. ▪ Karya seni itu dapat menjadi hiasan dinding atau hiasan pintu. Oleh karena itu, siswa dapat menghias kartu tersebut.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu "Kasih Ibu.
- Gambar matahari menyinari bumi.
- Gambar ibu menggendong bayi.
- Berbagai gambar tentang manfaat sinar matahari.
- Berbagai gambar tentang pengukuran berat.
- Gambar timbangan dan kerupuk mentah.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												



2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 3 : Matahari
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

SBdP

- 3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- 4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas..

PPKn

- 3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 4.2.3 Melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.

SBdP

- 3.1.3 Menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.
- 4.1.5 Menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.



- Dengan mencatat hasil diskusi, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.
- Dengan membuat gambar timbul, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan percaya diri.
- Dengan membentuk karya relief, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan teknik membuat karya seni rupa dengan benar.
- Dengan menjelaskan teknik membuat karya seni rupa, siswa dapat menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan sekolah.
- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Menggambar ekspresi.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Matahari</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 siswa (mencoba). ▪ Siswa mengamati keadaan siang hari di luar kelas (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab mengenai keadaan malam hari (menanya). ▪ Siswa menulis cara kerja percobaan siang malam yang akan dilakukan (mencoba). ▪ Siswa melakukan percobaan terjadinya siang dan malam (mencoba). ▪ Siswa menggambarkan rancangan percobaan siang malam yang dilakukan (mencoba). ▪ Siswa mencatat hasil pengamatan yang dilakukan (mencoba). ▪ siswa membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap percobaan siang dan malam yang dilakukan (mencoba). ▪ Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan siang dan malam yang dilakukan (mencoba). ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi dari menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan siang dan malam yang dilakukan ▪ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya dengan diwakili salah satu anggota kelompok. (mengomunikasikan) ▪ Kelompok yang lain menanggapi hasil diskusi kelompok yang sedang maju. ▪ Siswa menentukan peralatan dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya seni rupa.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Berdasarkan gambar matahari terbenam, siswa menggambar pemandangan matahari terbenam.	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Globe, gambar globe dan senter

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												



2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....



- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 3 : Matahari
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

- 3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 4.2.4 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

PJOK

- 3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat.



- Dengan membaca teks laporan sederhana, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik, siswa dapat menceritakan kembali kegiatan tersebut dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Melakukan gerakan pemanasan dan pendinginan.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Matahari". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Pada awal pembelajaran, siswa di arahkan untuk mengamati gambar siang dan malam. ▪ Bertanya jawab tentang aturan yang berlaku di alam (menanya). ▪ Siswa mengamati gambar orang-orang yang bersiap ke kantor, belanja, sekolah, semua melihat ke matahari sambil memicingkan mata: sedang gerhana matahari (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang telah diamati (menanya) ▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar gerhana matahari (mengamati). ▪ Siswa melakukan percobaan tentang membuat gerhana matahari (mencoba). ▪ Siswa menyediakan alat dan bahan yaitu: senter, globe, bola pinpong, dan kawat yang bisa ditegakkan (mencoba). ▪ Siswa melakukan percobaan sesuai dengan petunjuk yang diberikan guru (mencoba). ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (menalar). ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah saat melakukan percobaan (mencoba). ▪ Siswa duduk berkelompok. ▪ Siswa mendiskusikan pertanyaan yang berkaitan dengan percobaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menulis hasil diskusinya di kolom yang sudah disediakan (mencoba). ▪ Siswa diarahkan guru untuk membaca teks tentang “gerhana” dengan teliti. ▪ Siswa memperhatikan teks bacaan tentang “Gerhana” (mengamati). ▪ Siswa secara bergantian membaca teks “Gerhana” (mencoba).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk memikirkan beberapa pertanyaan bersama teman sekelasnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks bacaan (menalar).	
	▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar anak-anak bermain Gerhana. ▪ Siswa memperhatikan gambar siswa berkelompok tiga orang tiap kelompok (mengamati). ▪ Siswa membuat kelompok seperti pada gambar (mencoba). ▪ Siswa mengikuti petunjuk yang disampaikan guru (mencoba). ▪ Siswa melakukan aktivitas sesuai dengan petunjuk guru (mencoba).	
	▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan permainan yang telah dilakukan (menalar). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang kegiatan yang baru saja mereka lakukan (menanya). ▪ Siswa menanyakan pertanyaan yang dibuatnya kepada teman (menanya). ▪ Siswa lain diberikan kesempatan untuk menjawab (menalar). ▪ Guru memberikan jawaban penguatan. ▪ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa tentang kegiatan yang baru saja dilakukan (menalar).	
	▪ Siswa mengamati gambar tentang kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengamati). ▪ Siswa mengisi tabel tentang perbedaan kegiatan yang boleh dilakukan dan tidak boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (menalar). ▪ Setelah mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik, siswa menceritakan kembali kegiatan tersebut (mengomunikasikan)	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar siang dan malam.
- Gambar orang-orang yang bersiap ke kantor, belanja, sekolah, semua melihat ke arah matahari sambil memicingkan mata: sedang gerhana matahari.
- Globe, senter, bola pimpong, dan kawat yang bisa ditegakan.
- Gambar gerhana matahari.
- Teks bacaan tentang "Gerhana".
- Gambar siswa berkelompok tiga orang tiap kelompok.
- Gambar kegiatan yang boleh dan tidak boleh melakukan aktivitas fisik.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												



2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus



.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 3 : Matahari
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.2 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

- 3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 3.2.10 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di sekolah.
- 4.2.4 Melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.

Matematika

- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

- 3.1.3 Menjelaskan teknik membuat karya seni rupa.



4.1.5 Menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar gerhana, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan menceritakan kembali percobaan gerhana, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan percaya diri.
- Dengan menanya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan cermat.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan teknik membuat karya seni rupa dengan benar.
- Dengan menjelaskan teknik membuat karya seni rupa, siswa dapat menggambar ekspresi dari objek gambar lingkungan sekitar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan aturan di sekolah.
- Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengurutkan hasil pengukuran panjang bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Menggambar ekspresi.



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Matahari</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati gambar tentang gerhana yang ada pada buku siswa (mengamati). ▪ Bertanya jawab tentang gambar yang diamati. ▪ Siswa kemudian diarahkan mengajukan pertanyaan terhadap gambar (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan siswa yang ada di sebelahnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan bahasa sendiri (menalar). ▪ Siswa saling menanggapi pertanyaan masing-masing teman yang dijawabnya dengan bahasa sendiri (menalar dan mengomunikasikan).	180 menit
	▪ Bertanya jawab kembali tentang percobaan yang telah dilakukan hari sebelumnya (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa saling mengungkapkan pendapat terhadap pertanyaan yang diajukan guru dengan bahasa sendiri (mengomunikasikan). ▪ Siswa diarahkan menuliskan hasil percobaan yang dilakukan sebelumnya ke dalam sebuah teks laporan sederhana (mencoba). ▪ Ketika menulis teks laporan sederhana, perlu dibimbing dengan baik agar siswa dapat menulis dengan ejaan yang benar serta rapi dan bersih. ▪ Setelah menulis teks laporan sederhana, siswa kemudian diarahkan untuk menuliskan kesimpulan terhadap teks laporan sederhana yang telah ditulis dengan bahasa sendiri (mengomunikasikan). ▪ Hasil tulisan dan kesimpulan yang telah dibuat siswa, perlu diperiksa kebenarannya agar siswa dapat mengetahui kekurangan ataupun kesalahan hasil tulisan dan kesimpulan yang telah dibuat. ▪ Siswa mempersiapkan diri untuk menceritakan percobaan gerhana. ▪ Siswa menceritakan tentang percobaan gerhana yang pernah dilakukannya. ▪ Siswa diingatkan kembali tentang aturan ketika melakukan percobaan sebelumnya. ▪ Siswa kemudian diarahkan menghubungkan dampak yang akan terjadi jika tidak melaksanakan aturan dengan baik. ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan tentang suatu aturan di sekolah dan dampak yang akan terjadi jika tidak mematuhi aturan itu dengan baik. ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. ▪ Siswa diarahkan mengamati gambar yang ada pada buku siswa, yaitu tentang gambar gerhana dan sikap hidup rukun.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa memberi tanda centang pada gambar yang menunjukkan sikap mematuhi aturan sesuai gambar yang diamati. ▪ Setelah memberi tanda centang, siswa menuliskan aturan yang harus dipatuhi berdasarkan gambar yang telah diberi tanda centang. ▪ Siswa juga menuliskan akibat dari yang tidak mematuhi aturan berdasarkan gambar yang tidak diberi tanda centang. ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah pada saat pengukuran berat benda. ▪ Siswa diminta mengamati gambar benda berupa senter, globe, dan bola pingpong yang dihubungkan dengan berat benda. ▪ Siswa menebak benda yang paling berat. ▪ Guru menyediakan benda-benda yang ada sesuai gambar. ▪ Siswa diminta memegang masing-masing benda yang disediakan untuk membandingkan beratnya. ▪ Siswa melakukan pengukuran berat ketiga benda. ▪ Siswa mengurutkan berat masing-masing benda dari yang paling berat kepada yang paling ringan. ▪ Siswa memeriksa kebenaran hasil tebakan yang dilakukan di bawah bimbingan guru. ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat. ▪ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. Tiap kelompok menentukan tiga buah benda yang terdapat di lingkungan sekolah. ▪ Siswa menuliskan ketiga nama benda tersebut. ▪ Siswa bertukar kertas dengan kelompok lainnya. Tiap kelompok berusaha menebak dan menuliskan urutan ketiga benda dari yang paling ringan hingga yang paling berat. ▪ Siswa melakukan kegiatan serupa beberapa kali.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang hasil tebakan yang dilakukan sebelumnya. ▪ Masalah fokus yang akan didiskusikan adalah tentang hal yang memudahkan siswa menebak berat suatu benda. ▪ Jawaban yang telah didiskusikan diisikan pada kolom yang telah disediakan pada buku siswa. ▪ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang hal yang mempermudah menebak berat suatu benda. ▪ Siswa menanyakan pendapat temannya tentang hal yang mempermudah menebak berat suatu benda. ▪ Siswa mencatat pendapat temannya. ▪ Siswa membuat gambar ekspresi tentang gerhana dengan alat dan bahan di sekitar. ▪ • Gambar yang akan dibuat langsung digambar pada halaman buku siswa. ▪ Siswa bertanya jawab tentang alat dan bahan yang digunakan. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. ▪ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bahasa sendiri. ▪ Guru memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. ▪ Ketika memberikan penghargaan boleh dengan menggunakan bahasa verbal, misalnya: anak hebat, anak pintar, bagus, dan sebagainya.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar gerhana matahari dan bulan
- Gambar Edo, Siti dan Udin melakukan beberapa kegiatan
- Gambar beberapa peralatan yang akan ditebak urutan beratnya
- Benda–benda yang akan ditebak urutan beratnya
- Bahan dan alat membuat gambar ekspresi

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor



Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.1 Mengetahui bahan dan alat serta teknik dalam membuat karya seni rupa
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, bentuk, dan tekstur berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.3 Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.

PPKn

- 3.2.3 Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- 3.2.5 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

Matematika

- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari hasil terkecil ke terbesar.
- 4.11.2 Membuat tabel hasil pengukuran berat.

SBdP

- 3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.



4.1.4 Menggambar ekspresi dengan mengolah bentuk dan teksturya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan berdiskusi dengan teman sebangku, siswa dapat menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah percaya diri.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.
- Dengan mengamati lingkungan di sekitar sekolah, siswa dapat mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan cermat.
- Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari hasil terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan hasil pengukuran yang didapatkan, siswa dapat membuat tabel hasil pengukuran berat dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan bertanggungjawab.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar.
- Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari hasil terkecil ke terbesar.
- Membuat tabel hasil pengukuran berat.
- Menggambar ekspresi.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar Edo dan kakaknya yang sedang bermain di halaman rumahnya. (mengamati) ▪ Siswa mendata hewan-hewan yang terdapat di dalam gambar (mencoba). ▪ Siswa menuliskan hewan-hewan yang diamatinya pada tabel yang tersedia di buku siswa (mencoba). ▪ Siswa dibagi dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 sampai 5 orang. ▪ Siswa menyebutkan pengertian tata tertib (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar di buku siswa tentang tata tertib tidak boleh menginjak rumput di taman dan mematikan air bila tidak digunakan (mengamati). ▪ Siswa menjelaskan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan di dalam kelompok maksud dari gambar tersebut. Apabila siswa sudah dapat mengerti bahwa maksud gambar itu mengenai	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	tata tertib, siswa menjelaskan mengapa tata tertib itu dibuat (menalar). ▪ Siswa menuliskan hasil diskusinya pada lembar kertas tersendiri. ▪ Siswa mengamati tata tertib yang berlaku di rumah masing-masing (mengamati). ▪ Siswa menjelaskan tujuan tata tertib itu dibuat di rumahnya (menalar). ▪ Siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah (menalar). ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi itu pada kolom yang tersedia di buku siswa (mencoba). ▪ Siswa melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bimbingan guru (mencoba). ▪ Siswa dalam kelompok beraktivitas di luar kelas, mengamati alam sekitar sekolahnya. (mengamati) ▪ Siswa mencatat hasil pengamatan tentang alam sekitar berupa benda-benda yang dilihat. Benda-benda itu terdiri atas benda hidup dan benda mati (mencoba). ▪ Siswa mengelompokkan benda yang merupakan benda mati, tumbuhan, dan hewan, berikut jumlahnya, kemudian menuliskannya pada tabel yang tersedia pada buku siswa (menalar). ▪ Siswa membuat laporan tertulis tentang hasil kegiatan mengumpulkan informasi mengenai benda-benda yang terdapat di alam sekitar sekolah (mencoba). ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan sebagai panduan diskusi kelompok mengenai kegiatan alam sekitar di sekolah (mencoba). ▪ Siswa mengamati gambar benda yang pernah dilihatnya pada saat pengamatan benda (mengamati). ▪ Siswa membandingkan dua benda dengan cara memperkirakan berat benda tersebut (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menuliskan hasil perbandingan berat benda itu pada buku siswa. (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 3 siswa. ▪ Siswa mengamati benda-benda yang sudah disediakan sebelumnya untuk dibandingkan beratnya (mengamati). ▪ Secara acak, siswa mengambil dua benda, kemudian dibandingkan beratnya (mencoba). ▪ Siswa menuliskan pasangan benda yang diambilnya dan menuliskan benda yang lebih berat (mencoba). ▪ Siswa mengurutkan benda yang sudah dibandingkan beratnya dari benda yang paling ringan sampai benda yang paling berat (menalar). ▪ Siswa menuliskan hasil kegiatannya pada kolom yang tersedia pada buku siswa. ▪ Siswa membuat tabel hasil pengukuran berat (mencoba). ▪ Siswa menggambar ekspresi berdasarkan objek foto yang sudah disediakan (mengamati). ▪ Siswa menentukan bahan dan alat yang digunakan dalam menggambar (menalar). ▪ Siswa menggambar berdasarkan objek foto yang dipilih (mencoba).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar pemandangan alam.
- Gambar Edo dan kakak sedang bermain di halaman dengan tumbuhan, hewan, dan benda lain disekitarnya.
- Gambar rerumputan di halaman dengan papan peringatan.
- Gambar tempat cuci baju dengan papan peringatan.
- Gambar pot bunga besar dengan tanaman yang subur.
- Gambar ember penyiram tanaman dan sapu lidi.
- Alat dan bahan untuk mengurutkan berat benda.
- Gambar foto pemandangan dan vas bunga.
- Alat dan bahan membuat gambar ekspresi dari suatu objek.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												



4													
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....



-
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.2 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

Matematika

- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 4.11.2 Membuat tabel hasil pengukuran berat.

PJOK

- 3.8.2 Mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah.



3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.

4.8.3. Mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca buku, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan percaya diri.
- Dengan mengamati media gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.
- Dengan berdiskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah dengan benar.
- Dengan mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah, siswa dapat menyebutkan alasan menjaga kebersihan dengan benar.
- Dengan menyebutkan alasan menjaga kebersihan lingkungan, siswa dapat mempraktikkan cara membersihkan lingkungan dengan tanggung jawab.
- Dengan melakukan percobaan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel hasil pengukuran berat dengan cermat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- Membuat tabel hasil pengukuran berat.
- Membersihkan lingkungan sekolah



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar-gambar yang akan diurutkan sehingga membentuk sebuah cerita (mengamati). ▪ Siswa mengurutkan gambar-gambar sehingga membentuk sebuah cerita tentang perawatan kolam ikan (mencoba). ▪ Siswa menceritakan secara lisan hasil gambar-gambar yang sudah diurutkan tersebut. Guru menawarkan kepada siswa yang berani maju menceritakan hasil pengamatannya (mengomunikasikan).	180 menit
	▪ Siswa membacakan laporan perawatan kolam ikan yang dibuat oleh Edo (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar (menalar). ▪ Siswa menunjukkan bagian-bagian apa saja yang terdapat pada laporan yang sudah	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dibacanya. Guru menawarkan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya (mencoba). ▪ Siswa menunjukkan adanya aturan yang menyarankan kolam ikan dibersihkan 2 minggu sekali. Anggota keluarga yang bertugas, hendaknya mengikuti aturan tersebut. (mencoba) ▪ Siswa membuat pertanyaan mengenai laporan perawatan kolam ikan (menanya). ▪ Siswa bertanya jawab dengan teman di sebelahnya mengenai cara merawat kolam ikan (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks laporan perawatan kolam ikan secara tertulis (mencoba). ▪ Guru memeriksa jawaban siswa dengan cara mengumpulkan buku siswa. Jawaban siswa diberi umpan balik oleh guru (mencoba). ▪ Jawaban siswa juga dapat diketahui melalui diskusi kelas. ▪ Siswa mengamati gambar-gambar tentang aturan yang berlaku di sekolah. (mengamati) ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah (menalar). ▪ Siswa menulis kalimat yang sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba) ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan keluarga (mencoba). ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok tugas: menyapu sekitar kelas, membuang sampah-sampah yang berserakan, mengatur peralatan di kelas, merapikan benda-benda di sekitar kelas. ▪ Siswa melakukan tugas membersihkan lingkungan sekitar kelas dengan penuh tanggung jawab. (mencoba)	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik (mencoba). ▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan). ▪ Siswa mempersiapkan diri untuk bercerita mengenai pengalamannya membersihkan kelas. ▪ Siswa bercerita di depan kelas secara bergiliran (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar-gambar perbandingan berat benda pada buku siswa (mengamati). ▪ Siswa membandingkan berat benda-benda tersebut berdasarkan gambar pada buku siswa (mencoba). ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada buku siswa (mencoba). ▪ Siswa membuat tabel hasil pengukuran berat (mencoba) ▪ Siswa membaca soal cerita untuk dipahami maknanya (mengamati) ▪ Siswa menjawab soal cerita berdasarkan data yang dituliskan pada soal cerita tersebut (mencoba)	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar berbagai kegiatan Edo di rumah.
- Laporan perawatan kolam ikan.
- Gambar berbagai kegiatan di sekolah.
- Gambar timbangan dengan berbagai benda di atasnya.
- Gambar Edo, Siti, Dayu, Beni, dan Udin berdiri berjajar.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		



Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan



Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : **II / 2**
Tema 6 : **Air Bumi dan Matahari**
Sub Tema 4 : **Alam Sekitar Kita**
Pembelajaran Ke : **3**
Alokasi Waktu : **(6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.6 Mengetahui satuan panjang dan berat benda, jarak suatu tempat (baik tidak baku maupun yang baku) dan menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.1 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Matematika

- 3.6.4 Mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg.
- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.5.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- 4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP

- 3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- 3.1.2 Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- 4.4.1 Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih



D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan cermat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat dengan bertanggung jawab
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan teknik dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- Menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan).
- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg
- Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.



F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada pembelajaran 3 akan diceritakan mengenai alam Indonesia dengan berbagai pemandangan yang indah. Siswa mengamati lingkungan alam sekitar (mengamati). ▪ Pembelajaran diawali dengan menyanyikan lagu berjudul Pemandangan. ▪ Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu berjudul Pemandangan. (mengamati) ▪ Siswa secara bersama-sama menyanyikan lagu Pemandangan dengan percaya diri. (mencoba). Lagu boleh dinyanyikan berulang-ulang agar dipahami isinya. ▪ Siswa mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan bimbingan guru (menalar) ▪ Siswa menjawab pertanyaan seputar isi lagu yang baru dinyanyikan. Lagu menggambarkan	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pemandangan yang indah, yang meliputi sungai berliku, sawah yang terbentang hijau dan luas. Pemandangan itu tampak seperti permadani yang terhampar di kaki bukit, gunung-gunung yang menjulang seperti menyentuh awan. Pemandangan itu sangat indah. Siswa menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) (mengomunikasikan).	
	- Siswa mengamati gambar tentang tiga buah pemandangan yang ada di buku siswa (mengamati). - Siswa mencocokkan gambar yang sesuai dengan penggambaran lagu berjudul Pemandangan (mencoba).	
	- Siswa menuliskan isi lagu berjudul Pemandangan dalam bentuk teks laporan (mencoba). Contoh teks laporan: - Lagu berjudul pemandangan menggambarkan alam yang indah. - Keindahan alam tersebut terlihat pada sawah hijau yang terbentang seperti permadani. - Lagu tersebut menggambarkan sungai, sawah, dan gunung membentuk pemandangan yang indah. - Siswa mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar (menalar).	
	- Siswa mengamati gambar karung padi yang sedang ditimbang. - Siswa menentukan berat padi tersebut sesuai gambar dan menuliskan pada buku siswa.	
	- Siswa mengamati berbagai gambar alat timbangan (mengamati) - Siswa menjelaskan alat timbang tersebut sesuai dengan bendanya.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Kegiatan ini melatih siswa menimbang benda dengan alat ukur satuan baku. Bahan dan alat yang dibutuhkan adalah timbangan kue dan tepung terigu. Alat timbangan dapat diganti dengan timbangan pasar, barang yang ditimbang dapat juga diganti dengan beras atau barang lain yang sesuai untuk latihan menimbang. ▪ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri atas 5 siswa. ▪ Siswa mengukur berat beberapa benda dengan menggunakan satuan baku ons dan kg (mencoba) ▪ Setiap kelompok menimbang terigu dengan berbagai berat, misalnya 300 gram, 500 gram, dan 100 gram. (mencoba) ▪ Setiap tepung terigu dimasukkan ke dalam plastik yang berbeda. ▪ Siswa membandingkan plastik yang berisi tepung terigu tersebut (menalar). ▪ Siswa mengurutkan plastik berisi tepung terigu dari yang paling ringan sampai yang paling berat (mencoba). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar (mencoba) ▪ Setelah praktik menimbang, siswa akan berlatih mengerjakan soal tentang berat benda berdasarkan gambar. Pada gambar ditentukan beban yang menunjukkan berat tertentu. Dengan gambar beban tersebut, siswa menentukan berat benda yang ditimbang. ▪ Siswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan berat benda (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar beban dengan berat tertentu. ▪ Siswa mengamati benda-benda yang ditimbang dengan hasil berat seperti ditunjukkan oleh beban (mengamati)	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menuliskan hasil timbangan berdasarkan gambar yang diamati. (mencoba) ▪ Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang tersedia. ▪ Siswa membuat karya seni relief dengan plastisin (mencoba). ▪ Siswa bertanya jawab menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni (menanya). ▪ Siswa bertanya jawab menentukan teknik dalam membuat karya seni (menanya). ▪ Siswa membuat perencanaan bahan dan cara kerjanya sesuai dengan yang akan dibuat (mencoba). ▪ Siswa menuliskan perencanaan tersebut pada buku catatan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mempraktikkan cara membuat karya seni sesuai dengan perencanaan (mencoba).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu Pemandangan.
- Gambar berbagai pemandangan.
- Gambar karung padi yang ditimbang.



- Gambar berbagai timbangan dengan berbagai benda di atasnya.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				



3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II



(_____)
NIP

(_____)
NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

SBdP

- 3.5 Memahami budaya dan bahasa daerah di tempat tinggalnya.
- 4.17 Menceritakan karya seni budaya tak benda dan bahasa daerah setempat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.2 Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 4.3.2 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 3.2.5 Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku tidak sesuai dengan tata tertib di rumah
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

SBdP

- 3.5.1 Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- 4.17.1 Menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks buku harian Edo, siswa dapat menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat dan cermat.
- Dengan bermain Cublak-Cublak Suweng sambil bernyanyi, siswa dapat mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan cermat.



- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan karya seni takbenda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar pantai dan gambar perbukitan, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di rumah dengan percaya diri.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.
- Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- Menceritakan karya seni tak benda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan).
- Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- Mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di rumah.
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengamati teks buku harian Edo (mengamati). ▪ Siswa membaca teks buku harian Edo (mencoba). ▪ Siswa memahami isi teks buku harian Edo. Pada teks buku harian tertulis waktu kejadian, tempat kejadian, dan kejadian menarik yang dialami (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan isi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga (mencoba). ▪ Siswa ditugaskan guru menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat (mencoba).	180 menit
	▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan teks buku harian Edo (menanya). ▪ Siswa saling bertukar pertanyaan dengan teman di sebelahnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dan saling memeriksa jawaban temannya (menalar).	
	▪ Pada kegiatan ini guru memperkenalkan permainan Cublak-Cublak Suweng dari Jawa Tengah. Permainan ini dibahas agar sesuai dengan konteks Edo yang sedang berlibur ke Yogyakarta. Siswa dapat mengusulkan permainan yang lain sesuai daerah masing-masing. Yang perlu diperhatikan pada kegiatan ini adalah mengetahui budaya daerah, kesenian dan budaya daerah, termasuk permainan daerah. ▪ Siswa mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mendengarkan salah satu lagu daerah yang dapat digunakan untuk permainan tradisional. Contoh lagu dari Jawa Tengah adalah Cublak-Cublak Suweng. ▪ Siswa menyanyikan lagu daerah yang sudah didegarnya dari guru. Kemudian siswa melakukan permainan tradisional dengan menyanyikan lagu tersebut. ▪ Siswa secara bergilir menyanyikan lagu daerah di depan kelas (mencoba) ▪ Siswa memilih sendiri lagunya dan menyebutkan asal daerah lagu yang dinyanyikan. ▪ Siswa menceritakan secara tertulis makna dari lagu daerah yang dinyanyikannya (mengomunikasikan). ▪ Kegiatan ini dapat dikembangkan dengan siswa saling bertukar cerita yang telah dibuatnya. ▪ Siswa mengamati gambar pantai dan gambar perbukitan (mengamati). ▪ Siswa mengamati aturan yang terdapat di tempat wisata, misalnya aturan tidak boleh melanggar garis bahaya ketika bermain di laut (mengamati). ▪ Siswa menceritakan maksud dari gambar yang mengandung makna aturan yang berlaku di tempat itu. Cerita dapat dituliskan di buku atau diceritakan secara lisan (mengomunikasikan). ▪ Kegiatan dapat dikembangkan dengan mengamati aturan yang berlaku di daerah wisata tempat siswa tinggal. ▪ Siswa mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (menalar). ▪ Siswa mengemukakan pendapat tentang akibat berperilaku yang tidak sesuai dengan tata tertib di rumah (mengomunikasikan). ▪ Siswa melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga (mencoba).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks buku harian Edo.
- Gambar istana pasir
- Gambar anak-anak bermain Cublak-Cublak Suweng.
- Teks lagu Cublak-Cublak Suweng.
- Gambar pantai tampak batas bahaya
- Gambar perbukitan dengan kebun teh.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												



4													
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....



- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.1 Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- 4.1.3 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar.

PPKn

- 3.2.6 Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- 4.2.2 Melaksanakan aturan di lingkungan keluarga.

PJOK

- 3.8.2 Mengidentifikasi berbagai cara membersihkan lingkungan sekolah.
- 3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.
- 4.8.3. Mempraktikkan cara membersihkan lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar dengan cermat.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar dengan cermat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dengan cermat.



- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan aturan di lingkungan sekolah dengan bertanggung jawab.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar.
- Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar.
- Mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.
- melaksanakan aturan di lingkungan sekolah.
- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- Melaksanakan piket kelas

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa mengamati gambar sungai yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi teks laporan sederhana tentang alam sekitar yaitu tentang sungai. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati. ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamatinya. ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman di kelasnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya. ▪ Siswa menceritakan tentang sungai yang diketahuinya. ▪ Bila tidak ada sungai di daerahnya, siswa menceritakan tentang sungai berdasarkan gambar yang diamatinya. ▪ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. ▪ Siswa mengamati gambar yang menjelaskan tentang manfaat sungai (mengamati). Manfaat sungai berdasarkan gambar tersebut adalah untuk transportasi, menghasilkan ikan, pengairan sawah, dan memandikan hewan ternak. ▪ Siswa menyebutkan manfaat sungai yang diketahuinya. Jawaban siswa dikumpulkan dalam hasil diskusi. ▪ Hasil diskusi mengenai manfaat sungai dituliskan pada kolom yang tersedia di buku siswa (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan alam sekitar yaitu tentang gambar berbagai manfaat sungai. ▪ Siswa membacakan hasil diskusinya dalam berkelompok. Kelompok yang lain menanggapi (menanya).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menanggapi kesimpulan hasil diskusi kelompok lain. ▪ Siswa bertanya jawab tentang aturan-aturan yang harus ditaati dalam berdiskusi. ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. ▪ Siswa menulis aturan yang berlaku dalam berdiskusi di kelas. ▪ Siswa menuliskan masalah yang ia hadapi ketika berdiskusi di kelas. ▪ Siswa menuliskan alternatif penyelesaiannya. ▪ Siswa melaksanakan aturan di lingkungan sekolah. ▪ Siswa mengamati gambar tentang daftar piket kelas. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa mengenai piket kelas. Jawaban siswa sesuai dengan kondisi siswa. ▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (menalar). ▪ Siswa menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar sungai yang jernih.
- Gambar transportasi di sungai.
- Gambar orang memancing di sungai.
- Gambar perairan sawah menggunakan air sungai.
- Gambar petani memandikan kerbau di sungai.
- Gambar papan daftar piket kelas.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan



No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 6 : Air Bumi dan Matahari
Sub Tema 4 : Alam Sekitar Kita
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
- 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah

SBdP

- 3.1 Mengenal bahan dan alat serta tekniknya dalam membuat karya seni rupa.
- 4.4 Membentuk karya relief dari bahan yang ada di lingkungan sekitar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.3.1 Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- 3.3.3 Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.
- 4.3.1 Menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.

PPKn

- 3.2.1 Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
- 4.2.1 Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.

SBdP

- 3.1.1 Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- 3.1.2 Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- 4.4.1 Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan menyanyikan lagu, siswa dapat mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan) dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan karya seni takbenda daerah setempat (tarian, nyanyian, dolanan) dengan percaya diri.
- Dengan membaca buku teks harian, siswa dapat mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dengan cermat.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga dengan cermat.



- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga dengan percaya diri.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga dengan bertanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengukur berat beberapa benda menggunakan satuan baku ons dan kg dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda dengan cermat.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni dengan percaya diri.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan teknik dalam membuat karya seni dengan cermat.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih dengan bertanggung jawab

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi budaya (tarian, nyanyian, dolanan).
- Mengidentifikasi teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga.
- Mengelompokkan berbagai kegiatan berdasarkan peran masing-masing anggota keluarga.
- Menceritakan berbagai kegiatan anggota keluarga.
- Mengidentifikasi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
- Melaksanakan tata tertib di lingkungan keluarga.
- Mengukur berat beberapa benda menggunakan satuan baku ons dan kg.
- Memeriksa kebenaran pemecahan masalah yang berkaitan dengan berat benda.
- Menentukan bahan dan alat dalam membuat karya seni.
- Menentukan teknik dalam membuat karya seni.
- Membentuk karya relief dari bahan lingkungan sekitar yang dipilih.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Alam Sekitar Kita</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan mengamati teks lagu tentang alam sekitar yang ada pada buku siswa. ▪ Siswa mengamati teks lagu tentang alam sekitar (mengamati). ▪ Siswa diminta membuat pertanyaan berdasarkan teks lagu tentang alam sekitar yang diamati (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuat kepada temannya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan siswa yang ada di sebelahnya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan temannya dengan bahasa sendiri (menalar). ▪ Siswa saling menanggapi pertanyaan teman yang lain yang dijawab dengan bahasanya sendiri (menalar dan mengomunikasikan). ▪ Siswa mendengarkan guru menyanyikan lagu tentang alam sekitar (mengamati). ▪ Siswa menyanyikan lagu seperti yang didengarnya (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan isi lagu dan menuliskan isi lagu yang dinyanyikannya dalam buku catatannya (mengomunikasikan).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa dengan bimbingan guru mengomentari penjelasan yang disimak tentang isi lagu yang dinyanyikan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan isi lagu tentang alam sekitar dengan bahasa lisan dan mengaitkan dengan pemandangan alam di daerahnya (mencoba). ▪ Siswa lain menyimak cerita yang diceritakan (mengamati). ▪ Siswa mengomentari cerita tentang isi lagu (mencoba). ▪ Siswa membaca cerita Hikayat Pulau Laut (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab dengan teman lain mengenai cerita Hikayat Pulau Laut (menanya). ▪ Siswa mencari tahu letak Pulau Laut (menalar). ▪ Siswa membaca teks dengan yang ada di buku siswa (mengamati). ▪ Siswa menyebutkan isi teks bacaan (mencoba). ▪ Siswa mendata peran setiap anggota keluarga sesuai teks bacaan. ▪ Siswa menuliskan peran setiap anggota keluarga ke dalam tabel yang terdapat di buku siswa (mencoba). ▪ Siswa menulis peran anggota keluarga di rumahnya masing-masing ke dalam tabel (mencoba). ▪ Siswa membacakan tulisannya di depan kelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa memeriksa kebenaran jawaban tugas yang diberikan dengan berdiskusi atas bimbingan guru (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 orang (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati data kemasan makanan, terutama berat bersih makanan itu (mengamati).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa membuka kemasan makanan ringan, kemudian isinya ditimbang dengan menggunakan timbangan kue (mencoba). ▪ Siswa menimbang makanan ringan itu dan mencatat hasilnya (mencoba). ▪ Siswa membandingkan berat isi yang tertera di kemasan dengan berat sesungguhnya (menalar). ▪ Siswa membuat kesimpulan hasil kegiatannya itu (mencoba).	
Penutup	▪ Kreasi yang dibuat adalah karya seni dari benda-benda di sekitarnya. Contoh karya seni yang ditampilkan dalam buku adalah kreasi dari kerang.	
	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Air, Bumi dan Matahari* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu alam sekitar.
- Teks dongeng Tangkuban Perahu.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap



Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cernat				Percaya Diri				Bertanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Tercapai (✓)	Tidak (✓)	Tercapai (✓)	Tidak (✓)
1	Ekal				
2	Aisy				
3	Zidan				
4	.....				



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



